

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14/09/2021 (modificada por Resolución de 02/11/2021).

0597038 Primaria – Primera prueba Parte A: prueba práctica

Resolución técnica de cuestiones prácticas (Hasta 2 puntos)

1. Los contenidos del área de Ciencias de la Naturaleza se han organizado alrededor de unos conceptos fundamentales ¿Cuáles son los conceptos fundamentales del área de Ciencias de la Naturaleza? Cita un experimento científico para alumnado de 2º y otro para alumnado de 6º relacionado con las diferentes formas de energía (enumera las formas de energía que debe conocer el alumnado al finalizar la etapa de primaria) y justifica tu elección según las etapas del desarrollo cognitivo de Piaget.
2. Plantea dos actividades que realizarías para explicar la diferencia entre tiempo atmosférico y clima para alumnado de 5º de primaria, basándote en los diferentes aparatos de medida que se utilizan para la recogida de datos atmosféricos (cita los que se trabajan en la etapa de primaria) y relaciónalas con alguno de los Objetivos de Desarrollo Sostenible de la Agenda 2030.
3. Como tutor/a de un centro de primaria enumera los aspectos a tener en cuenta a la hora de integrar a un alumno/a recién llegado a tu aula que carece de conocimientos del idioma.
4. En un aula de 4º de primaria, con una ratio de 24 alumnos/as, tienes un/a alumno/a que realiza continuas llamadas de atención, habla constantemente verbalizando las respuestas, en muchas ocasiones incorrectas, o sus opiniones, en voz alta sin respetar los turnos de palabra, corrige a los demás riéndose de ellos cuando se equivocan... El resto del aula empieza a rechazarle. En una primera tutoría, la familia justifica sus acciones diciendo que “siempre ha sido así” y que “son cosas de niños” pero, por otra parte, te comentan que algunos compañeros/as de clase se meten con el/ella mandándole callar y que eso le genera ansiedad porque nadie llama la atención a esos compañeros/as de clase.

Ante esta situación, como tutor/a del aula, enumera las acciones que llevarías a cabo para impedir que la convivencia en el grupo empeore, relaciona tu respuesta en base a los cuatro pilares del aprendizaje del Informe de la Comisión Internacional sobre la Educación para el Siglo XX o Informe Delors.

Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente (Hasta 3 puntos)

Su centro se encuentra situado en un núcleo urbano, es un centro de línea 2 con un entorno socio económico medio, la tasa de alumnado extranjero es de un 10% aproximadamente, varios de ellos son alumnado que ha llegado sin conocimiento del idioma y hay un pequeño porcentaje de alumnado absentista (menos del 1%). En cada aula hay al menos, o un repetidor o un alumno de NEE, en casi todas las aulas hay alumnado de NEAE. Se prioriza la docencia compartida en las aulas, tanto con PT y AL, como con los apoyos ordinarios.

El centro es muy activo en cuanto a formación del profesorado teniendo habitualmente grupos de trabajo, para el presente curso la dirección propone profundizar en la evaluación de la práctica docente.

Como punto de partida se organizan varios grupos de trabajo: tutores de infantil, tutores de primaria, especialistas, unidad de orientación y equipo directivo.

Usted forma parte del grupo de tutores de primaria y tiene que:

Proponer un cuestionario de autoevaluación de la práctica docente con su correspondiente rúbrica, que pudiera servir para autoevaluar la práctica docente de cara a la memoria de fin de curso de cualquier tutor de primaria del centro, incluyendo los instrumentos de recogida de información para llevarla a cabo.