

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

Nombre y Apellidos: _____ DNI: _____ Tribunal: _____

Irene tiene 3 años, es una niña de NEE asociadas a su Condición de Espectro Autista. Se ha resuelto que durante el curso 2021/2022 se escolarice en modalidad específica en el Centro de Educación Especial (CEE) que le corresponde por zona. Es un centro grande, 150 alumnos/as y 25 unidades. El claustro se compone de 35 maestros/as de Pedagogía Terapéutica, 10 maestros/as de Audición y Lenguaje, 2 maestros/as de Educación Física, 1 maestro/a de Música, Unidad de Orientación, además de 12 Auxiliares Educadores. Trascurrido este curso, la evolución de la niña ha sido muy significativa: Se muestra especialmente participativa en la asamblea donde realiza su agenda de rutinas. Reconoce su aula y los distintos espacios donde trabaja. Está iniciada en diferentes actividades escolares durante las que permanece tranquila, aunque precisa aún guía física del adulto. En la vertiente comunicativa, manifiesta mejor nivel comprensivo que expresivo, escasas emisiones orales, utiliza deíctico para pedir. Irene sigue manifestando patrones conductuales rígidos. Las situaciones de espera le producen con frecuencia conductas desadaptativas. Para el curso próximo se plantea una modalidad combinada (infantil 4 años). Irene acudirá tres días al CEE y dos días al CO (centro ordinario). En el CEE seguirá adscrita al mismo grupo de curso pasado, grupo con otros tres alumnos/as con TEA. En el CO formará parte de un aula con 22 alumnos/as de 4 años. El CO cuenta con 1 maestro/a de PT, 1 maestro/a de AL y Orientador/a tres días a la semana.

Desde su perfil profesional como PT conteste **BREVEMENTE** a las siguientes cuestiones:

1. ¿Cómo se contempla la escolarización en CEE?

Respuesta:

2. Cómo maestro/a de PT indique brevemente cuáles cree usted que son las fortalezas y debilidades de la modalidad combinada

Respuesta:

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

3. Quién o quiénes son los encargados de decidir el cambio en la modalidad de escolarización (de modalidad específica a combinada).

Respuesta:

4. En qué documento del centro debe recogerse este tipo de modalidad de escolarización _____
5. Dónde queda recogida la organización y funcionamiento de la modalidad de la escolarización combinada

Respuesta:

6. ¿Qué documento guiará el proceso de enseñanza – aprendizaje de Irene? ¿Quién o quiénes serán los responsables de su elaboración?

Respuesta:

7. Como maestro/a de Pedagogía Terapéutica en el centro ordinario, explique **BREVEMENTE** como organizaría el plan de acogida que facilite la incorporación/inclusión de Irene en el centro:

PRIMERA PRUEBA. PARTE A: PRUEBA PRÁCTICA. PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

Nombre y Apellidos: _____ **DNI:** _____ **Tribunal:** _____

8. Qué documentos consultaría para recabar la información necesaria para comenzar la intervención con Irene.

Respuesta:

9. Como maestro/a de PT en el CO. ¿Qué indicaciones de carácter metodológico, organizativo..... daría al Equipo Educativo de Irene? **(en una hoja aparte)**

10. Vamos a cambiar de perspectiva. Ahora es usted el PT del Centro de Educación Especial y como tal describa las líneas fundamentales del programa de trabajo de Irene para el primer trimestre. **(en una hoja aparte)**

11. Indique de **FORMA ESQUEMÁTICA** cómo se realiza el seguimiento de la modalidad combinada.

12. Describa **BREVEMENTE** cómo se organizaría la evaluación de Irene (en qué momento, quién o quiénes la llevan a cabo, documentos utilizados...)

Respuesta: