

Eres uno de los dos maestros/as de E. Física de un colegio de línea 2. Tienes horario completo en el área, impartes docencia directa en cuatro niveles diferentes y además tienes 2 horas como coordinador de NNTT. Una vez contestadas las preguntas tendrán que quedar contextualizados los cuatro niveles en los cuales das clase.

Resolución técnica de cuestiones prácticas (hasta 2 puntos)

- 1- En un equipo docente se habla de las dificultades de un alumno/a respecto al proceso de adquisición de la lecto-escritura. Que tipo de información podrías aportar al respecto desde tu área y qué instrumentos utilizarías. Enmarcar en el currículo.

- 2- Diseña un sistema de juego en una U.D. de Bádminton, en la que se traten de equilibrar los distintos niveles de habilidad motriz, partiendo del nivel individual de cada alumno/a y de que les dejas hacer las parejas libremente. ¿Cómo harías en los grupos con número impar de alumnos/as? Enmarcar en el currículo y/o en las bases normativas.

Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente (hasta 3 puntos)

- 3- Elabora un proyecto interdisciplinar en colaboración con otras áreas para el trabajo de los Primeros Auxilios. Enmarcar en el currículo.

- 4- La familia de un niño/a con trastorno del espectro autista y con cambio de etapa educativa solicita, a través de su tutor/a, una reunión contigo como maestro/a especialista de E. Física. Elabora el guion de los temas a tratar para explicarles tu actuación con su hijo/a en tus clases.

- 5- Has presenciado los bochornosos incidentes del último derbi Sporting-Oviedo y piensas en diseñar algunas actividades que fomenten en tu alumnado el espíritu crítico ante los espectáculos deportivos. ¿Cuáles serían esas actividades y en qué U.Didáctica las incluirías? Enmarcar en el currículo.