

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 14/09/2021 (modificada por Resolución de 02/11/2021).

0597031 EDUCACION INFANTIL – Primera Prueba Parte A: Prueba Práctica

Resolución técnica de cuestiones prácticas: Conteste brevemente a las siguientes preguntas y téngalas presentes en el desarrollo del siguiente apartado.

1. ¿En qué consiste la teoría de las Inteligencias Múltiples, quién es su autor y cómo aplicaría el desarrollo de alguna de ellas en el aula?
1. ¿En qué consiste y cómo ha influido el modelo de Vygotsky en la Educación Infantil?
2. Describa las principales medidas de atención a la diversidad en un aula de Educación Infantil.
3. ¿Qué estrategias metodológicas propondría para el desarrollo de la enseñanza lógico-matemática en Educación Infantil?

Habilidades y competencias para el desarrollo de la función docente.

Su función docente se desarrollará en un Centro de Educación Infantil y Primaria de línea 1, ubicado en una zona urbana, de clase media del interior del Principado de Asturias.

El edificio es de reciente construcción, por lo que cuenta con buena dotación e infraestructuras, dispone de los servicios de madrugadores y comedor. La plantilla del Centro es la adecuada a sus características, contando además con asignación del EOE de la zona. El alumnado es heterogéneo, con alguna incorporación tardía, existe un clima de convivencia un poco alterado entre ellos, dándose bastantes conflictos, algunos habituales a estas edades. La implicación de las familias no es lo suficientemente satisfactoria.

Usted es coordinador/a de Ciclo y tutor/a de un grupo de 20 alumnos/as del nivel de 5 años.

El Centro ha decidido implementar el desarrollo de diferentes competencias a través de la puesta en marcha de un proyecto sobre el Ajedrez en los diferentes niveles y etapas, por lo que debe existir una gran coordinación.

Por ello, se le pide que elabore un proyecto para ponerlo en marcha en el Ciclo de Infantil, concretándolo al nivel indicado, durante el segundo trimestre, teniendo en cuenta la organización del Centro.

Al desarrollar este proyecto, no olvide incluir entre otras cuestiones, estrategias metodológicas para trabajar distintos tipos de actividades teniendo en cuenta los diferentes ritmos de aprendizaje. Cómo llevaría a cabo la evaluación del proceso de enseñanza/aprendizaje y de la práctica docente, entre otros aspectos.

Señale además las propuestas para lograr una mayor implicación de las familias en el desarrollo de este proyecto y en la vida del Centro.

Para terminar, ¿cómo podría relacionar este proyecto con alguno de los objetivos de la Agenda 2030?