



**Fp**  

---

**EUSKADI**  
LANBIDE HEZIKETA

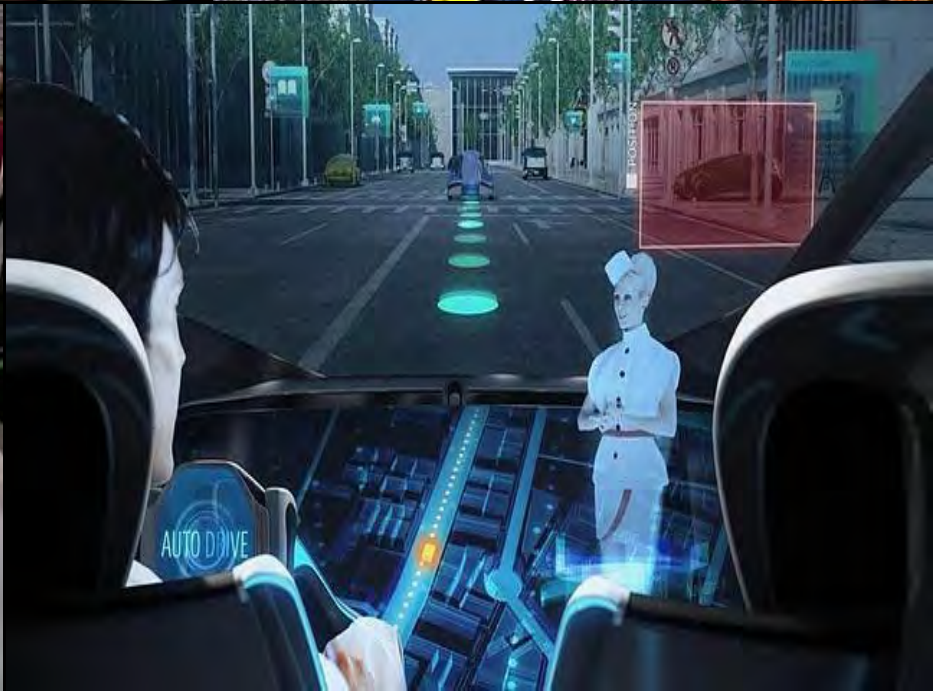
**Hacia un futuro  
incierto y complejo**

**"Si no sabes a donde vas da igual el camino que tomes"**





**Tecnología**  
**Digitalización**  
**Competitividad**  
**Evolución del empleo**  
**Hábitos de la sociedad**





**Responder a  
nuevos  
objetivos**

**Utilizar  
nuevos  
métodos**

**Implantar nuevos modelos  
organizativos**

**Transformación de  
la competitividad**

**Transformación de  
las organizaciones y  
del empleo**

**4a  
Revolución  
Industrial**

**Transformación del  
conocimiento y las  
capacidades**



**Fabricación inteligente**

**Materiales inteligentes**

**Industria 4.0**

**Tecnología Avanzada**

**Procesos y entornos complejos**

**Innovación en el puesto de trabajo**

# Modelo "Basque Industry 4.0"

DE...

HACIA...



**INDUSTRIA 3.0**  
Industria automatizada

**Digitalización  
Conocimiento**

**Producción  
Inteligente**

**Asistencia  
Inteligente**

**Capacitación  
Avanzada**

**Formación  
Universitaria**

**Formación  
Profesional**

**Industria inteligente,  
flexible, conectada**

**Personas  
preparadas**

**La sociedad del conocimiento necesita organizaciones **adaptadas a su tiempo****



**Los centros deben ser  
organizaciones  
orientadas al futuro**

**Deben ser proyectos  
comunes y compartidos**

**Que tienen ideas  
y las desarrollan**

**Que asumen  
riesgos**

**Herramientas, métodos y  
estructuras diferentes**



**Estamos apostando con toda nuestra fuerza por lo más importante  
«El desarrollo Humano»**

## Requisitos perfil profesional

<b>Actitud</b>		<b>78,3%</b>
<b>Experiencia</b>		<b>68,1%</b>
<b>Titulación, formación, especialización</b>		<b>60,4%</b>

# Personas preparadas de otra manera



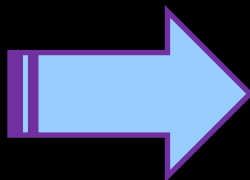
**Gestionar la complejidad**

**Capacidad de interpretar**

**Capacidad de decidir**

**Aptitud**  
Conocimientos  
Habilidades  
Experiencia

+



**Actitud**  
Voluntad  
Motivación  
Compromiso

**Aprender a ser**

**Personas**

**Valores**

**La empleabilidad está  
evolucionando hacia una  
profesionalidad mucho más  
compleja**

**Componente cultural, científica y tecnológica**

**Componente ética**



**Componente profesional**

**Alta cualificación y especialización**

# Ciclos de Alto Rendimiento

Eredu metodologikoa **Fp** Modelo metodológico

EUSKADI  
LANBIDE HEZIKETA

Ecosistema  
común

Sociedad - Empresas

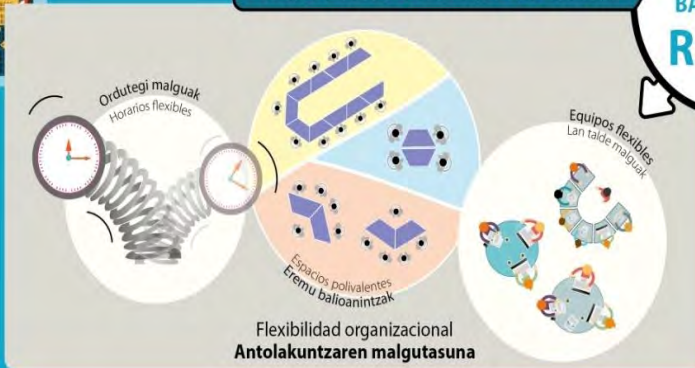


Gizarte - Enpresak

COMPETENCIAS TÉCNICAS Y ESPECÍFICAS

APRENDIZAJE COLABORATIVO  
BASADO EN  
**RETOS**

COMPETENCIAS TRANSVERSALES Y SOCIALES



Ekosistema  
komuna

**ETHAZI**



# Trabajando las competencias en FPeuskadi



## PERSONAL

- Autonomía
- Implicación
- Iniciativa emprendedora



## COMUNICACIÓN

- Comunicación oral
- Comunicación escrita



## DIGITAL

- Seguridad
- Creación de contenidos
- Tratamiento de la información
- Comunicación
- Resolución de problemas



## COLABORATIVO

- Trabajo en equipo
- Resolución de problemas
- Toma de decisiones



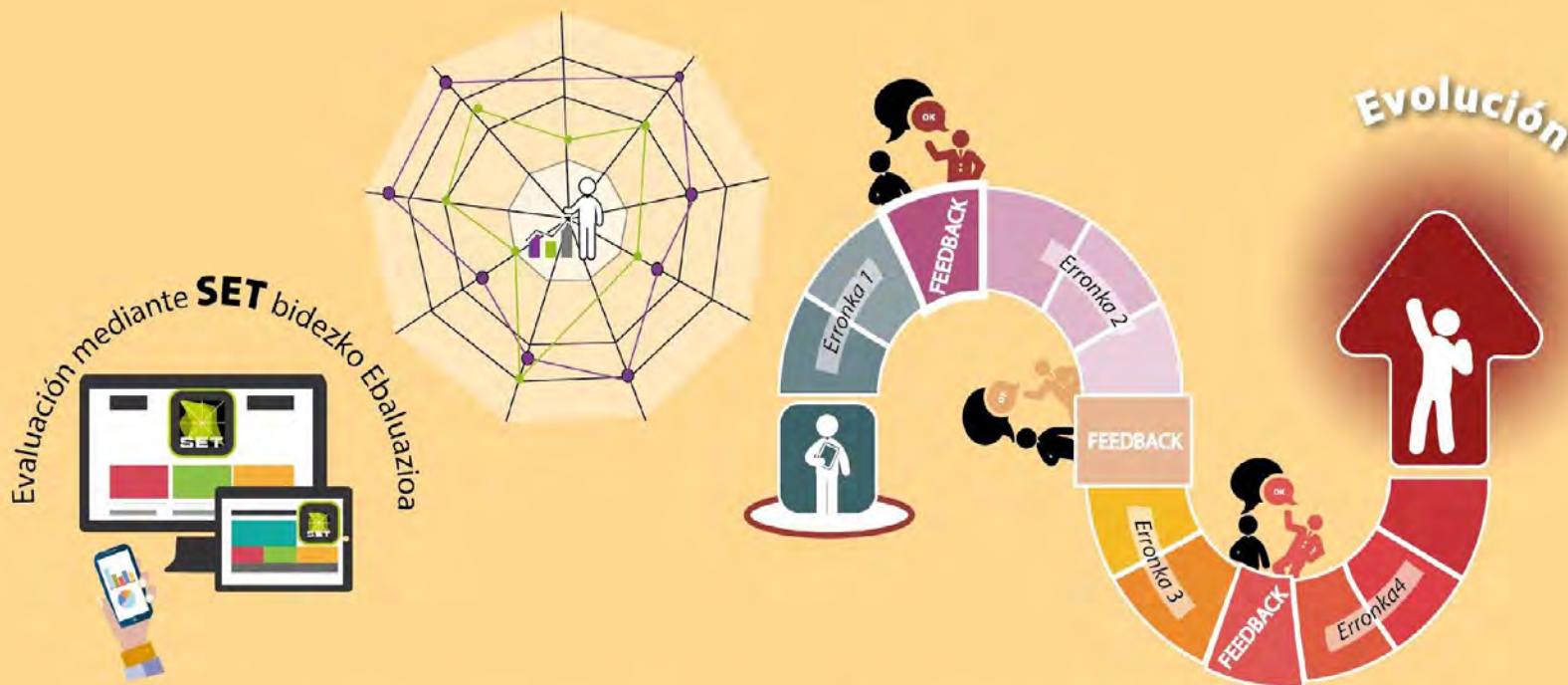
# Los Equipos de Ciclo son la clave liderazgo, formación, reconocimiento, empoderamiento



Equipo de docentes autogestionados  
**Irakasle talde autokudeatuak**

**Gestionan sus recursos, espacios, equipos, presupuestos...  
Elaboran sus planes de formación**

# Evaluación por competencias



Evaluación por competencias orientada hacia la evolución  
**Eboluziora bideratutako gaitasunen ebaluazioa**

**Se evalúa la evolución**

# Espacios polivalentes



- Visualmente permeables
- Mobiliario flexible
- Confort acústico

- Paredes pintables 360º
- Conexiones flexibles
- Facilidad uso TICs

# FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL



**EUSKO JAURLARITZA**

HEZKUNTZA, HIZKUNTZA POLITIKA  
ETA KULTURA SAILA  
Lanbide Heziketakako Sailburuordetza



**GOBIERNO VASCO**

DEPARTAMENTO DE EDUCACIÓN,  
POLÍTICA LINGÜÍSTICA Y CULTURA  
Viceconsejería de Formación Profesional

- **Títulos**
- **Programas de especialización**

# OBJETIVO



**El modelo de FP Dual en régimen de Alternancia del País Vasco es un modelo flexible que mira al futuro, que conecta con la empresa y garantiza la transversalidad en la formación del alumnado, que ayuda a crear profesionales preparados y polivalentes, con competencias que les permitan, en caso de necesidad, la movilidad laboral interna y/o externa.**

## **Premisa principal**

**Aprender a través del trabajo,  
no trabajar aprendiendo**

## **Objetivo prioritario**

**El aprendizaje y la cualificación  
adquirida**

**Y no el producto o el proceso  
productivo**

## **Planes a 2 años**

**Objetivo: Reforzar las competencias que el alumno/a adquiere en el ciclo formativo**

## **Planes a 3 años**

**Objetivo: Adquirir una especialización que responda a las necesidades de las empresas por sus complejos procesos productivos**

## **Planes a 4 años**

**Mismo modelo que el de tres años**

**Cuarto año en el extranjero con una  
beca de internacionalización**

## **Planes a 2 años**

**Duración total:                   entre 2.300 y 2.800 horas**

**Horas en el centro:           entre 1.500 y 1.600 horas**

**Horas en la empresa:       entre    800 y 1.200 horas**

## **Planes a 3 años**

**Duración total:                   entre 3.650 y 4.850 horas**

**Horas en el centro:           entre 1.850 y 1.950 horas**

**Horas en la empresa:       entre 1.800 y 3.100 horas**

## **Planes a 4 años**

**Duración total:                   entre 4.200 y 5.650 horas**

**Horas en el centro:           entre 1.850 y 1.950 horas**

**Horas en la empresa:       entre 3.400 y 4.700 horas**

## **RETRIBUCIONES CURSO 2015 -16**

**CONTRATO Y BECA en base a las horas trabajadas: Entre 6840 y 9.564 €/año**

**La retribución mensual media es de 797 € /mes por una jornada completa de 8h.**

**Por una jornada de 5,7 horas retribución es de 579 € /mes**

## **Los planes a 2 años pueden ser en modo CONTRATO o BECA**

- ✓ Primer curso de actividad exclusiva en el centro de formación profesional**
- ✓ Segundo curso en alternancia entre el centro de formación y la empresa**

## **Los planes a 3 años se establecen a través de BECAS**

- ✓ Primer curso de actividad exclusiva en el centro de formación profesional**
- ✓ Segundo y tercer curso en alternancia entre el centro de formación y la empresa**

**SIEMPRE, el alumno/a lleva a la empresa un objetivo claro para mejorar su preparación de forma más completa**

**El peso de la programación de esta formación corresponde al centro de Formación Profesional**

LA EMPRESA NO SUSTITUYE AL CENTRO en ningún caso, es el centro el que se responsabiliza de la programación, de diseñar y realizar el plan de seguimiento y el sistema de evaluación, coordinándolo con cada empresa participante

# EL PROYECTO

1. Identificación del título de formación profesional.
2. Identificación de los participantes.
3. Identificación del puesto o puestos.
4. Distribución horaria y calendario.
5. Programación en base a los resultados de aprendizaje a desarrollar en el centro y en la empresa.
6. Sistema de evaluación previsto.
7. Plan de atención al alumnado por parte del tutor del centro y de la empresa y su periodicidad.
8. Compromiso del alumno/a conoce y acepta las especificaciones y condiciones.

## PARTICIPACIÓN EN EL PROGRAMA

CURSO	CENTROS PÚBLICOS		CENTROS CONCERTADOS		TOTALES		
	CENTROS	ALUMNOS	CENTROS	ALUMNOS	CENTROS	ALUMNOS	EMPRESA
<b>2012 -13</b>	<b>11</b>	<b>79</b>	<b>16</b>	<b>45</b>	<b>28</b>	<b>124</b>	<b>95</b>
<b>2013 -14</b>	<b>18</b>	<b>119</b>	<b>26</b>	<b>119</b>	<b>44</b>	<b>238</b>	<b>176</b>
<b>2014 -15</b>	<b>30</b>	<b>215</b>	<b>28</b>	<b>187</b>	<b>58</b>	<b>402</b>	<b>311</b>
<b>2015 -16</b>	<b>35</b>	<b>347</b>	<b>36</b>	<b>412</b>	<b>71</b>	<b>759</b>	<b>475</b>
<b>2016-17</b>	<b>44</b>	<b>540</b>	<b>40</b>	<b>678</b>	<b>84</b>	<b>1218</b>	<b>739</b>

	<b>TOTAL</b>	<b>BECAS</b>	<b>CONTRATO</b>
<b>TOTAL PLANES CURSO 2016-17</b>	<b>1218</b>	<b>376</b>	<b>842</b>
		<b>30'87%</b>	<b>69'13%</b>

# Trayectoria en % de alumnado en Ciclos Grado Medio y Superior en FP Dual

<b>AÑO</b>	<b>2011-12</b>	<b>2012-13</b>	<b>2013-14</b>	<b>2014-15</b>	<b>2015-16</b>
<b>Grado Superior</b>	<b>65,87%</b>	<b>86,63%</b>	<b>77,8%</b>	<b>78%</b>	<b>79%</b>
<b>Grado Medio</b>	<b>34,13%</b>	<b>13,36%</b>	<b>21,67%</b>	<b>22%</b>	<b>21%</b>

**CONTRATADOS al finalizar el programa POR  
LA MISMA EMPRESA**

**87,90 %**

**CONTRATADOS al finalizar el programa POR  
OTRA EMPRESA**

**12,71 %**

**TOTAL Alumnos/as CONTRATADOS**

**77,19 %**

<b><u>Evolución-EMPLEO</u></b>	<b>%</b>
<b>CURSO 2012-13</b>	<b>55,65%</b>
<b>CURSO 2013-14</b>	<b>63,98%</b>
<b>CURSO 2014-15</b>	<b>70,40%</b>
<b>CURSO 2015-16</b>	<b>77,19%</b>

## VALORACIONES DEL ALUMNADO

	2014-15	2015-16
El trabajo que he realizado en la empresa está relacionado con los contenidos del ciclo formativo.	SI 90,8 %	93,7 %
¿Te has sentido integrado y valorado en la empresa?	SI 96,7%	94,1%
La empresa dispone de los medios y recursos necesarios y adecuados para desarrollar este programa.	SI 94,9%	93,6 %
SATISFECHOS, MUY SATISFECHOS con las tareas realizadas en la empresa, han estado muy relacionadas con los contenidos del ciclo	91%	92 %
SATISFECHOS, MUY SATISFECHOS con los tutores de la empresa, de cómo han organizado las actividades y de cómo les han ayudado	94%	95,2 %

## VALORACION DESDE LA EMPRESA

---

**2014-15    2015-16**

---

**¿Cuál es la valoración global sobre el modelo de formación profesional dual en régimen de alternancia?**

**8,5            8,95**

**¿Cuál es su valoración sobre el modo en que el centro gestiona el programa de formación profesional dual en régimen de alternancia**

**8,4            8,57**

**¿Cuál es la valoración del aprendizaje realizado por el alumno o alumna a lo largo de su estancia en la empresa?**

**8,4            8,65**

**Considera que el alumno/a además ha sido productivo y eficaz para la empresa**

**98%            98,8%**

**Considera que el modelo de FP Dual Régimen de Alternancia es muy bueno, les gusta el sistema**

**98,6%            96,7%**

---

## FP Dual en Régimen de Alternancia

*Tres fases*

inicio

seguimiento

evaluación



inicio

Aplicativo  
Contrato  
Proyecto

a la aprobación

1 junio

15 julio

Gestión de la Aplicación

Contrato

Convenio

Proyecto

durante

Nivel de desempeño del alumno/a  
Establecer reuniones con el alumno/a  
Realizar reuniones con el tutor de la empresa

seguimiento

**Visitas al tutor y al alumno/a cada X días**  
**Realizar evaluaciones intermedias**

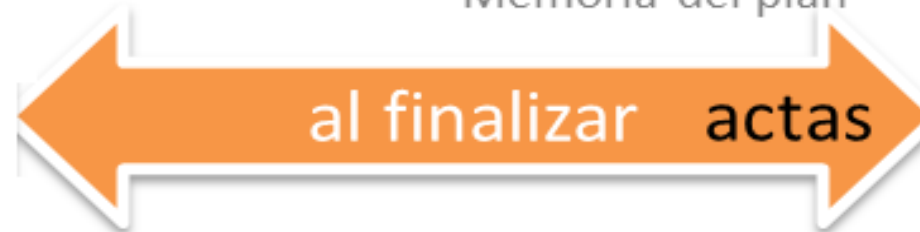
[Visita al alumno/a - Instructor](#)

[Seguimiento actividades programadas](#)

Cuaderno del alumno/a

al finalizar

Evaluación  
Memoria  
Memoria del plan



15 junio

15 julio

[Evaluación del proceso](#)

[Memoria final del proceso](#)

# APLICATIVO PARA LA GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS PLANES



ACCESO A APLICACIONES DEL NUEVO ENTORNO DE EDUCACIÓN

## APLICATIVO

Id.	He	Loe	FPGS	Fabricación Mecáni	Programación De La	COM	Matutino	20/05/2015	22/05/2015	20/05
1.	He	Loe	FPGS	Fabricación Mecáni	Diseño En Fabricació	COM	Matutino	20/05/2015	20/05/2015	20/05
1.	He	Loe	FPGS	Instalación Y Mant	Mecatrónica Industri	COM	Matutino	19/05/2015	20/05/2015	19/05
dad.	Logse	FPGM	Comercio Y Market	Comercio	COM	Matutino				
dad.	Logse	FPGS	Comercio Y Market	Gestion Del Transpor	COM	Matutino				
dad.	Logse	FPGS	Comercio Y Market	Comercio Internacio	COM	Matutino				
dad.	Logse	FPGS	Administración Y G	Administracion Y Finz	COM	Matutino				

Doc. Planes Aprobados | Email coord. | Informes | Imprimir | Ver | Enviar Sel. | Aprobar Todos | Aprobar Sel. | Limpiar

### Plan FP Dual

Resultados

1 de 2

Descripción	Modalidad plan	Plurianual	Nº Alumnos	Horas Total	Finalizado	Apr
MECANIZADO POR CNC	Contrato	No	2	1212	Sí	Sí
MECANIZADO EN CENTROS CONTROL HE	Contrato	No	1	1212	Sí	Sí
MECANIZADO EN CENTROS DE CNC	Contrato	No	1	1212	Sí	Sí
MECANIZADO CNC: FRESADORA						

### Detalle de Plan FP Dual

Centro Trabajo: MECANIZADOS NOVAK ,S.L.-POLIGONO INDUSTRIAL OLAZO, 27 - Elgoibar (Gipuzkoa)

Nº alumnos: 1 Descripción: MECANIZADO EN CENTRO DE FRESADO CNC CONTROL HEIDENHAIN

Modalidad plan:  Beca  Contrato

Plurianual:

Horas convenio empr.: 1697

Fecha Inicio	Fecha Fin	L	M	X	J	V	S	D	Días	H. In.	H. Fin.	H. In.	H. Fin.
15/06/2015	04/09/2015	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	38	6:00	14:00	14:00	22:00
07/09/2015	18/03/2016	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	123	14:00	18:00		
04/04/2016	10/06/2016	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	50	6:00	14:00	14:00	22:00
13/06/2016	16/06/2016	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	4	14:00	18:00		



**“Nada surge de la nada”**

**j-arevalo@euskadi.eus**  
**@jarevalo\_FP**  
**pinterest.com/arevalojorge**

***“Muchas gracias”***