



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

INSTRUCCIONES

La prueba consta de dos partes, una parte práctica y una parte teórica. El tiempo disponible para realizar toda la prueba será de **una hora y media**.

La parte teórica está formada por 23 preguntas tipo test y tiene un valor de 5,5 puntos. La parte práctica consta de dos preguntas y se valorará sobre un total de 4,5 puntos.

1.-Instrucciones para la realización de la parte teórica:

Para contestar, debe seleccionarse la respuesta rodeándola con un círculo:

Ej:

a) 5 b) 7 **c) 8** d) 10

En cada pregunta sólo hay una respuesta correcta. Si se selecciona más de una respuesta, la pregunta será considerada nula y no se tendrá en cuenta.

Si se quiere corregir una contestación, se deberá tachar con una cruz la respuesta incorrecta y rodear la que sea correcta.

Ej:

~~a) 5~~ b) 7 **c) 8** d) 10

Valor de

las respuestas:

- cada respuesta **correcta**, 1 punto
- pregunta **no contestada o nula**, 0 puntos
- cada respuesta **incorrecta**, **descuenta** según la fórmula

$$\text{Descuento} = \frac{1}{\text{número de opciones} - 1}$$

Ej:

- 19 preguntas correctas.....19x1=19 puntos
- 2 preguntas sin contestar.....0x2=0 puntos
- 2 preguntas erróneas $\text{Descuento} = \frac{1}{4 \text{ opciones} - 1} = \frac{1}{3} = 0,33$
2 x 0,33= 0,66 puntos a descontar

Total: 19 – 0,66= 18,34 puntos sobre 23 preguntas.

Nota: 4,39 sobre 5,5 según el cálculo siguiente $\frac{18,34 \times 5,5}{23} = 4,39$

Estos puntos se suman a los puntos obtenidos en la parte práctica.



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

Instrucciones para la realización de la parte práctica

La parte práctica está formada por 2 preguntas: redactar un resumen sobre un texto (pregunta número 24) y redactar un texto de opinión (pregunta número 25).

La puntuación de la prueba será de 4,5 puntos distribuidos de la siguiente manera:

-Pregunta número 24 ---- 1,75 puntos.

-Pregunta número 25----- 2,75 puntos.

En el enunciado de cada una de ellas se recogen los criterios que se tendrán en cuenta en la corrección.



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

APELLIDOS:

NOMBRE:

DNI:

ACIERTOS:

ERRORES:

OMISIONES:

Puntuación

PARTE TEÓRICA

TEXTO

DON MENEÓ

Pasé los tres días siguientes entregado a nuestro nuevo cachorrito. Echado sobre el suelo, lo dejé que campara a sus anchas sobre mí, practicamos la lucha libre –con y sin una vieja toalla– con lo que comprobé, sorprendido, lo fuerte que ya era. Marley me seguía a todas partes y trataba de morder todo aquello en lo que pudiera hincar los dientes. Me llevó sólo un día descubrir lo que más le gustó de su casa nueva: el papel higiénico. En un momento dado se metió en el cuarto de baño y, cinco segundos después, apareció con el papel cogido por la boca y empezó a correr por toda la casa, dejando tras de sí una interminable tira de papel higiénico. Ni que decir tiene que la casa parecía decorada para Halloween.

Más o menos cada cuatro horas, lo sacaba al jardín de atrás para que hiciera sus necesidades. Cuando hacía alguna de ellas dentro de la casa, lo regañaba. Cuando hacía pis en el jardín, yo ponía mi cara junto a la suya y lo encomiaba con mi más dulce tono de voz, y cuando hacía caca me comportaba como si acabase de regalarme un billete premiado de la lotería de Florida.

Cuando Jenny regresó de Disney World, prodigó a Marley la misma atención que le había dedicado yo, y fue algo sorprendente. A medida que pasaban los días vi en mi mujer un lado de tranquilidad, de bondad y de atención que no sabía que tuviera. Cogía a Marley en brazos, lo acariciaba, jugaba con él y le hacía mimos, le peinaba con esmero, buscándole piojos y pulgas, y se levantaba cada dos horas todas las noches para sacarlo a que hiciera sus necesidades en el jardín. A eso se debió, más que a nada, el hecho de que a las pocas semanas Marley no hiciese ninguna de sus necesidades dentro de la casa.

John Grogan, "Marley y yo"

1. La expresión en el texto "lo encomiaba con mi más dulce tono de voz" significa:

- A. Le reñía por hacer algo incorrecto.
- B. Le felicitaba con voz cariñosa.
- C. Le reprendía aunque con voz suave.
- D. Le amonestaba para que continuara así.



**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana
Convocatoria de septiembre de 2017**

2. Un antónimo de la palabra “esmero” es:

- A. Dedicación.
- B. Cuidado.
- C. Pulcritud.
- D. Descuido.

3. De las siguientes frases señale en cuál se refiere una opinión:

- A. La reunión se aplazó hasta las 16:00 h por problemas técnicos.
- B. El 70 % de los habitantes de la ciudad supera los 60 años.
- C. El viaje a Croacia fue una gran aventura.
- D. Un vehículo es un medio de locomoción para transportar personas o cosas.

4. De los siguientes conceptos señale el que no se refiere a la comunicación escrita:

- A. Programa de música clásica en la radio.
- B. Un artículo de opinión en un periódico.
- C. El libro “La casa de los espíritus”.
- D. Una revista especializada en arqueología.

5. Elija la serie de palabras ordenada alfabéticamente:

- A. Aceituna – Aguacate – Tomate – Limón - Patata
- B. Cromo – Litio – Oro – Platino - Plata
- C. Marte – Plutón – Tierra – Saturno - Venus
- D. Agricultor – Carpintero – Dentista – Vendedor - Zapatero

6. ¿Cómo buscaría en el diccionario el significado de la forma verbal “pintamos”?.

- A. Pintura
- B. Pintar
- C. Pintor
- D. Pintada



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

TEXTO

RECICLAJE

El reciclaje es un proceso cuyo objetivo es convertir desechos en nuevos productos o en materia para su posterior utilización.

Gracias al reciclaje se previene el desuso de materiales potencialmente útiles, se reduce el consumo de nueva materia prima, además de reducir el uso de energía, la contaminación del aire (a través de la incineración) y del agua (a través de los vertederos), así como también disminuir las emisiones de gases de efecto invernadero en comparación con la producción de plásticos.

El reciclaje es un componente clave en la reducción de desechos contemporáneos y es uno de los componentes de las 3R ("Reducir, Reciclar y Reutilizar").

Los materiales reciclables son muchos e incluyen todo el papel y cartón, el vidrio, los metales ferrosos y no ferrosos, algunos plásticos, telas y textiles, maderas y componentes electrónicos. En otros casos no es posible llevar a cabo un reciclaje debido a la dificultad técnica o alto coste del proceso, de modo que suele reutilizarse el material o los productos para producir otros materiales y se destinan a otras finalidades, como el aprovechamiento energético.

También es posible realizar un salvamento de componentes de ciertos productos complejos, ya sea por su valor intrínseco o por su naturaleza peligrosa.

Wikipedia (Texto adaptado)

7. Este texto sobre el reciclaje es:

- A. Argumentativo (expresa opiniones del autor y se comparan con discute ponencias de otros expertos).
- B. Expositivo (refiere hechos e informaciones de manera ordenada, sin que intervenga la opinión personal del autor).
- C. Argumentativo y expositivo (expone hechos sobre el tema pero también opiniones del autor).
- D. Persuasivo (busca convencer al lector de un hecho o idea).

8. Señale el enunciado que expresa una opinión:

- A. Todos debemos concienciarnos de la importancia del reciclaje.
- B. El reciclaje permite reutilizar materiales de desecho.
- C. Puede reciclarse el papel y el cartón, el vidrio, algunos plásticos,..
- D. El alto coste del proceso no permite reciclar algunos materiales.



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

9. Escoja el grupo de palabras ortográficamente correcto:

- A. agujero – boquete – brecha – cabidad – hoyo.
- B. balsa – barco – carguero – navío – fragata.
- C. ajustes – arreglos – preparatibos – convenios – pactos.
- D. nubes – sol – llovizna – nevada – tienpo.

TEXTO

Buenas, soy Emilio Calatayud. Hoy vamos un poco tarde. Una familia me comenta que le han hecho un regalito de 15 euros a su hijo –un juego de mesa- después de que haya aprobado el curso con matrículas, pero otros niños que han sacado suspensos se han ganado un regalazo, un 'iphone', por ejemplo. Y dice esta familia que tiene el temor de que su hijo se sienta 'menospreciado' al observar la diferencia de trato.

¿Quién acierta, los del juego de mesa o los otros? Bueno, a mí no me cabe más que felicitar a estos padres de los quince euros. Enhorabuena, tienen un hijo que ha cumplido con su deber y encima se ha llevado un premio (da lo mismo que sea quince euros). Y como decía mi abuelo Carlos, que era muy sabio: 'Tranquilo, chaval, el tiempo colocará a cada uno en su sitio'

Blog del Juez de Menores de Granada Emilio Calatayud y del periodista Carlos Morán

10. Elija la opción que recoge la opinión del autor del texto anterior:

- A. Es bueno hacer 'regalazos' para motivar a los chavales.
- B. Un regalo de quince euros para un buen estudiante es injusto.
- C. El abuelo Carlos sabía que era importante dar buenos regalos.
- D. No importa que sea un regalo 'pequeño' si premia la actitud correcta.

11. Elija la opción correcta:

Parecía un _oven ele_ ante, inteli_ ente y considerado. Y demostró ser á_ il y tener cora_e al empu_ar a la mu_er le_os del peli_ro cuando oyó el ru_ir del motor del coche del fu_itivo.

- A. j-g-j-g-j-j-g-j-g-g.
- B. j-g-g-j-j-g-j-j-g-g.
- C. j-g-g-g-g-j-j-j-j-g.
- D. j-g-g-g-j-j-j-j-g-g.



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

12. Complete con C, Z, K o QU y elija la opción correcta.

_aracol - _ilogramo - _iebra – mez_ita – apar_ar – cal_ado – evalua_ión.

- A. c-qu-qu-qu-c-z-z
- B. c-k-qu-k-c-z-z
- C. c-k-qu-qu-c-z-c
- D. c-c-qu-qu-k-z-c

TEXTO

NUEVAS NORMAS PARA EL PRÉSTAMO INTERBIBLIOTECARIO

La Red de Bibliotecas del Principado de Asturias acaba de regular la modalidad del préstamo interbibliotecario, un servicio de que venía ofreciendo de hecho aunque sin normalizar. Su creciente demanda precisaba estructurar unas nuevas reglas de funcionamiento comunes para toda la red. [...]

Este sistema de préstamo responde al objetivo de satisfacer la demanda de información y ocio de los usuarios de las bibliotecas asturianas, dificultado en ocasiones por las limitaciones presupuestarias. Con su implantación generalizada se pone al alcance de cualquier usuario la totalidad de los casi dos millones y medio de volúmenes que integran los fondos literarios, videográficos y sonoros de la Red del Principado, ya que permite acceder, desde la biblioteca más próxima, a los documentos que no existiendo en ésta sí se encuentran en cualquier otro centro de la región.

Con las nuevas normas, todas las bibliotecas de la Red ofrecen este servicio de préstamo interbibliotecario sin coste alguno para quien lo solicite, con la única condición de poseer el carné de socio. Normalmente no se aplicará entre los centros situados en el mismo municipio y sólo determinados contenidos quedarán exentos de él, como las obras editadas durante el año en curso y el año anterior, las obras de consulta y referencia, los temarios de oposiciones, los documentos pertenecientes al patrimonio bibliográfico y las publicaciones periódicas.

El uso de este tipo de préstamo se ha ido generalizando cada vez más entre los usuarios gracias al catálogo colectivo on line de la Red de Bibliotecas que se puede consultar en internet. Este catálogo permite identificar el centro que acoge el documento buscado y solicitarlo a través de la biblioteca más cercana. Del mismo modo, el sistema informático hace posible que estas solicitudes de préstamo se puedan realizar desde el mismo domicilio del usuario.

Revista de las Bibliotecas Públicas del Principado de Asturias - 4º trimestre 2010 - nº 18

13. Indique la finalidad del texto que acaba de leer:

- A. Manifestar una emoción
- B. Influir en la conducta del receptor
- C. Transmitir información
- D. Iniciar una comunicación



**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana
Convocatoria de septiembre de 2017**

14. Según el texto, el servicio de préstamo interbibliotecario:
- A. Es una novedad que se implantó en 2010
 - B. No necesita de ningún tipo de regulación
 - C. Ya se venía prestando pero estaba sin regular
 - D. Dejará de prestarse en los próximos años
15. El servicio de préstamo interbibliotecario está disponible:
- A. En cualquier biblioteca de la Red del Principado.
 - B. En cualquier biblioteca pública o privada.
 - C. Sólo en algunas bibliotecas de la Red del Principado.
 - D. Sólo en algunas bibliotecas privadas.
16. La expresión en el texto “*publicaciones periódicas*” puede entenderse referida a:
- A. Los tres últimos cuentos de Agatha Christie (1996, 1974, 1997)
 - B. Un disco recopilatorio de los éxitos de Michael Jackson
 - C. El semanario “*El Economista*”
 - D. El último libro de recetas de Gordon Ramsey.
17. Dentro de la Red de Bibliotecas del Principado, se encuentran situadas en Avilés las bibliotecas de La Luz, La Carriona y los Canapés. Si quiero tomar prestado un temario de oposiciones que se encuentra en la biblioteca de la Luz. ¿Dónde debo dirigirme?
- A. Puedo solicitarlo en cualquier biblioteca a través del servicio de préstamo
 - B. Puedo solicitarlo en cualquier biblioteca de Avilés a través del servicio de préstamo
 - C. Sólo puedo pedirlo en la biblioteca de la Luz por ser de un contenido especial
 - D. Es un tipo de libro que no puedo sacar de la biblioteca.



**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana
Convocatoria de septiembre de 2017**

18. ¿Cuál es la única condición que debes cumplir para poder solicitar un libro a través del sistema de préstamo bibliotecario?

- A. Debes pagar por el servicio.
- B. Debes disponer de conexión a internet.
- C. Debes solicitar exclusivamente desde tu casa.
- D. Debes ser socio de la Red de Bibliotecas.

19. De las siguientes reglas, cuál cree que NO se debe seguir en una intervención ante el Parlamento:

- A. Rebatir inmediatamente las opiniones del resto de personas.
- B. Respetar los turnos de palabra de cada uno de los participantes.
- C. Utilizar un lenguaje respetuoso con los demás miembros.
- D. Respetar las normas establecidas por el moderador.

20. Un sinónimo de la palabra “antagónico” es:

- A. Compatible.
- B. Opuesto.
- C. Idéntico.
- D. Similar.

21. Un antónimo de la palabra “partir” es:

- A. Combinar.
- B. Dividir.
- C. Fraccionar.
- D. Fragmentar.



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

TEXTO

El objeto de las pieles blancas de los animales que viven en los países de nieves perpetuas es protegerlos contra sus enemigos, haciendo que a éstos les sea difícil descubrirlos. Si el animal permanece agazapado, es casi imposible verlo cuando su piel tiene el mismo color que la nieve. Pero en aquellos países donde las nieves sólo existen durante el invierno, si conservase su vestidura blanca durante el verano sería descubierto fácilmente, y por eso vemos con frecuencia que el color de su piel cambia al llegar el estío, adoptando la tonalidad de los terrenos y de las plantas entre la cuales habita.

22. Señale la idea principal del texto anterior.

- A. Todos los animales de las zonas nevadas tienen la piel blanca.
- B. Cuando no hay nieve los animales corren peligro porque son visibles.
- C. Sólo en los países de nieves perpetuas los animales tienen la piel blanca.
- D. Los animales tienen la capacidad de mudar su piel para adaptarse al medio

23. De la siguiente lista elija los conectores más adecuados para completar la frase:

“La obra dramática es un mundo ficticio creado _____ un autor _____ ser representado _____ los espectadores”.

- A. Por – a fin - por
- B. Por – para - ante
- C. Con – para – frente a
- D. Con – para - para



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

PARTE PRÁCTICA

24. Lea el siguiente texto, y realice un resumen del mismo. En su corrección se valorarán los siguientes aspectos:

- La brevedad: ceñirse a las ideas principales del texto
- La exactitud: recoger con precisión el contenido del texto con una elaboración personal y procurando no copiar frases del mismo.
- La objetividad: la no emisión de juicios o valores personales

CARTAS AL DIRECTOR DEL DIARIO MONTAÑES

Señor director:

Tengo 14 años y llevo un tiempo pensando cómo ayudar a los países del Tercer Mundo para que no tengan que venir sus habitantes en pateras arriesgando su vida y abandonando sus familias. Ya sé cómo hacerlo. Es sencillo y barato.

Se trataría de que cada Ayuntamiento tutelara un pueblo de un país subdesarrollado. Se crearía un Departamento, con presupuesto propio, para atender las necesidades de los habitantes de un pequeño pueblo (africano, pongamos por caso), a los que se les trataría como vecinos del mismo Ayuntamiento.

Se les haría llegar el agua, se les mandaría comida, se les darían herramientas para cultivar y animales para crear una granja. Tendrían medicinas, escuela para los niños, y en 10 años, ya serían autosuficientes, teniendo la infraestructura necesaria para subsistir con dignidad.

Imaginaos: un ayuntamiento, un pueblo; diez ayuntamientos, diez pueblos. En España hay 8.000 Ayuntamientos. Imaginaos a todos los ayuntamientos de todos los países desarrollados tutelando miles y miles de pueblos de todo el Mundo.

En vez de dispersar la ayuda haciendo que se diluya como un goteo intermitente, concentremos nuestros esfuerzos en un punto concreto. Que cada uno ayude a su pueblo. Apadrinemos un pueblo.

Me gustaría que el Alcalde de mi ciudad fuera el primero del Mundo, y que luego le siguieran el resto, pero no me importaría que fuera el segundo o el tercero, o el décimo si otros se nos adelantan.

Es tan barato y tan sencillo que no entiendo como no se le ha ocurrido a nadie hasta ahora, o por qué no se hace de una vez y para siempre.

Dice mi padre que la idea es muy bonita, pero que no se hará por que los pobres de África no votan en el Ayuntamiento de mi ciudad, pero yo creo que se equivoca. Cuando yo sea mayor votaré al Alcalde que no solo limpie las calles, si no también mi conciencia.

Ya no tenemos disculpa.

Carlota Sánchez-Pego García



Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2017

25. Redacte un texto de opinión con un máximo de 100 palabras sobre UNO de los siguientes temas.

- Si mi perro hablase....
- La comida basura.

Se valorarán los siguientes aspectos:

- Cohesión: Utilización adecuada de pronombres, adjetivos, sinónimos, formas verbales, etc.
- La coherencia del texto: el sentido global del texto, la adecuación del texto, evitando vulgarismos o expresiones propias del lenguaje coloquial
- Ortografía: La aplicación correcta de las reglas ortográficas más importantes.



**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana
Convocatoria de septiembre de 2017**



**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana
Convocatoria de septiembre de 2017**