

Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Orientaciones. Criterios de Evaluación y Calificación.

Objeto de las pruebas y personas destinatarias.

Las pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional, tienen por objeto verificar el cumplimiento de este requisito por parte de las personas que deseen acceder a la formación de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad del nivel 2 de cualificación profesional facilitando el acceso a la misma, de acuerdo con lo establecido en la normativa de aplicación.

Estructura de las Pruebas.

La prueba, en su convocatoria de septiembre de 2016, constará de tres partes - competencia matemática, competencia en comunicación en lengua castellana y competencia en lengua extranjera - cuyos contenidos se relacionarán con lo especificado en el apartado "Evaluación de las pruebas" de estas orientaciones.

Documentación.

Las personas inscritas deberán ir provistas de un documento identificativo oficial en vigor (Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Tarjeta de Residente en vigor u otro documento oficial que acredite suficientemente su identidad y edad).

Herramientas permitidas.

Cada candidato deberá ir provisto de bolígrafo o pluma de color azul o negro, el material de dibujo que estime necesario, y calculadora no programable si lo desea.

Todos los ejercicios se escribirán con bolígrafo o pluma de color azul o negro. No se podrá utilizar lápiz o portaminas.

Se podrá asistir con el material de dibujo que el candidato estime necesario.

Se permite el uso de calculadora no programable ni gráfica.



Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Evaluación de las pruebas.

Los resultados de aprendizaje que se precisan comprobar en cada una de las partes de las que consta la prueba estarán referidos a los aspectos que se indican a continuación, recogidos en el anexo IV del apartado dieciséis del Real Decreto 34/2008, de 18 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, modificado por el Real Decreto 189/2013:

Competencia clave: Comunicación en lengua castellana

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en los diferentes contextos sociales y culturales, como la educación y la formación, la vida privada y profesional, y el ocio, en lengua castellana y, si la hubiere, en lengua cooficial.

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Demostrar un nivel de comprensión y uso de expresiones orales y textos escritos que permitan el acceso al conocimiento, identificando las ideas principales y secundarias de la información así como su estructura formal básica.

Expresar pensamientos, emociones y opiniones, narrar y comentar con claridad hechos y experiencias y exponer oralmente un tema dando coherencia y cohesión al discurso.

Resumir textos orales y escritos, identificando el tema principal y los secundarios y reflejando los principales argumentos y puntos de vista.

Generar ideas y redactar textos con una organización clara con corrección ortográfica y gramatical.

Competencia clave: Competencia matemática

Esta competencia se refiere a la habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones, los símbolos y las formas de expresión así como para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas y con el mundo laboral. Basándose en un buen dominio del cálculo, el énfasis se sitúa en el proceso y la actividad, aunque también en los conocimientos. La competencia matemática entraña (en distintos grados) la capacidad y la voluntad de utilizar procesos de razonamiento (inducción y deducción) y modos matemáticos de pensamiento (pensamiento lógico y espacial) y de representación (fórmulas, modelos, construcciones, gráficos y diagramas).

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos, números enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos; unidades de medida, símbolos, elementos geométricos, etc.).

Resolver problemas, utilizando adecuadamente los distintos números, las cuatro operaciones elementales, los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica (regla de tres, cálculo de porcentajes) y el lenguaje algebraico para resolver ecuaciones de primer grado.

Resolver problemas cotidianos sobre unidades monetarias y unidades de medida usuales y calcular longitudes, áreas, volúmenes y ángulos.

Elaborar e interpretar informaciones estadísticas más usuales e información gráfica sobre la vida cotidiana y fenómenos sencillos de probabilidad.

Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Competencia clave: Comunicación en Lengua Extranjera

Esta competencia se refiere a la utilización de la lengua extranjera como instrumento de comunicación oral y escrita en diversos contextos. En la descripción de los aspectos de la competencia que se deben medir se toma como referencia la escala global del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Comprensión oral de frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que sean especialmente relevantes, como información básica sobre uno mismo y su familia, compras, lugares de interés, profesiones, entre otras.

Comprensión escrita de textos breves y sencillos relacionados con la vida cotidiana, como anuncios publicitarios, horarios o menús.

Descripción oral de la familia y personas del entorno, aspectos de la vida personal, familiar y laboral.

Producción de textos escritos breves y sencillos, sobre aspectos del pasado y el entorno, así como cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas y finalidades diversas.

Interacción oral para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.

Calendario de las pruebas			
20 de septiembre de 2016	9:00	Convocatoria y llamamiento de personas inscritas	
	9:30 – 11:00	Ejercicio de la parte de Competencia matemática	
	11:30-13:00	Ejercicio de la parte de Competencia en lengua castellana	
	A partir de las 15:00 horas	Competencia en Lengua Extranjera	
		15:00-15:45	Competencia de comprensión auditiva (<i>listening</i>)
		16:00-17:00	Competencia lectora (<i>reading</i>)
		17:15-18:00	Competencia de expresión escrita (<i>writing</i>)
18 :00 en adelante (3 mnt/candidato)	Competencia de expresión oral (<i>speaking</i>)		

En el portal Educatur, a través del enlace <http://www.educatur.es/estudiantes/epa/que-estudiar/competencias>, se encuentran disponibles estas orientaciones junto un ejemplo de pruebas y las instrucciones de las pruebas de las distintas competencias.

Las calificaciones se expresarán como «Apto» o «No apto» para cada una de las competencias.

Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

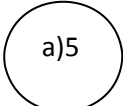
Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana Convocatoria de septiembre de 2016. INSTRUCCIONES

La prueba consta de dos partes, una parte práctica y una parte teórica. El tiempo disponible para realizar toda la prueba será de **una hora y media**.

La parte teórica está formada por 23 preguntas tipo test y tiene un valor de 5,5 puntos. La parte práctica consta de dos preguntas y se valorará sobre un total de 4,5 puntos.

1.-Instrucciones para la realización de la parte teórica:

Para contestar, debe seleccionarse la respuesta rodeándola con un círculo:

Ej:  a)5 b) 7 c) 8 d) 10

En cada pregunta sólo hay una respuesta correcta. Si se selecciona más de una respuesta, la pregunta será considerada nula y no se tendrá en cuenta.

Si se quiere corregir una contestación, se deberá tachar con una cruz la respuesta incorrecta y rodear la que sea correcta.

Ej:

Valor de las respuestas:

- cada respuesta correcta vale 1 punto
- cada pregunta no contestada o cada pregunta nula 0 puntos
- cada respuesta incorrecta descuenta según la fórmula siguiente:

(Total de aciertos menos total de errores) dividido entre (total de preguntas menos 1)

Ej:

19 preguntas correctas.....19x1=19 puntos
2 preguntas sin contestar.....0x2=0 puntos
2 preguntas erróneas -0,77x2= -1,5 puntos según el siguiente cálculo:
 $((19 \text{ aciertos} - 2 \text{ errores}) / (23 - 1)) = 0,77$

Puntuación total: $19 - 1,5 = 17,5$ sobre 23 preguntas

Nota: $4,18$ sobre $5,5$ según el cálculo siguiente $((17,5 \times 5,5) / 23)$

Estos puntos se suman a los puntos obtenidos en la parte práctica.

Instrucciones para la realización de la parte práctica

La parte práctica está formada por 2 preguntas: redactar un resumen sobre un texto (pregunta número 24) y redactar un texto de opinión (pregunta número 25).

La puntuación de la prueba será de 4,5 puntos distribuidos de la siguiente manera:

- Pregunta número 24 ---- 1,75 puntos.
- Pregunta número 25----- 2,75 puntos.

En el enunciado de cada una de ellas se recogen los criterios que se tendrán en cuenta en la corrección.



Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

**Prueba de competencia clave de nivel 2 en matemáticas
Convocatoria de septiembre de 2016. INSTRUCCIONES**

La prueba consta de **30 cuestiones**, 26 de tipo test y 4 de respuesta abierta. El **tiempo** disponible para realizarla será de **90 minutos (una hora y media)**

La **puntuación mínima** para superar la prueba ha de ser de **15 puntos**.

1. **Instrucciones para contestar a las 26 preguntas de selección múltiple o tipo test:**

- Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta
- En cada pregunta, sólo hay una respuesta correcta

Ej: Realiza la siguiente suma $3 + 5 =$

a) 5 b) 7 c) 8 d) 10

- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee la que crea correcta

~~a) 5~~ b) 7 c) 8 d) 10

Valor de las respuestas en las preguntas tipo test:

- cada respuesta **correcta**, 1 punto
- pregunta **no contestada o nula**, 0 puntos
- cada respuesta **incorrecta**, **descuenta** según la fórmula

(Total de aciertos menos total de errores) dividido entre (total de preguntas menos 1)

Ej:

- 19 preguntas correctas..... $19 \times 1 = 19$ puntos
- 3 preguntas sin contestar..... $0 \times 3 = 0$ puntos
- 4 preguntas erróneas $4 \times 0,6 = -2,4$ puntos según el siguiente cálculo:
((19 aciertos- 4 errores)/26-1)= 0,6

Total: $19 - 2,4 = 16,6$ puntos.

2.- **Instrucciones para contestar a las 4 preguntas de respuesta abierta:**

- Preguntas 27, 29 y 30: **Escriba la solución en el recuadro especificado para ello.**
- Pregunta 28: **Realice el ejercicio en la tabla o gráfico indicado para ello.**

Valor de las respuestas en las preguntas abiertas:

- Cada respuesta correcta 1 punto
- **Las respuestas erróneas no puntúan negativamente**
- Pregunta no contestada, 0 puntos

NOTA IMPORTANTE, en el caso de que un ejercicio requiera utilizar la constante Π (Pi), el valor que utilizaremos será $\Pi = 3,14$

Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

**Prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua inglesa
Convocatoria de septiembre de 2016. INSTRUCCIONES**

La prueba consta de cuatro partes, correspondientes a cuatro competencias o *skills*:

- 1.- Competencia de comprensión auditiva (*Skill: listening*)
- 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (*Skill: reading*)
- 3.-Competencia de expresión escrita (*Skill: writing*)
- 4.-Competencia de expresión oral (*Skill: speaking*)

Es preciso haber aprobado cada una de las competencias para superar la prueba.

El tiempo disponible para realizar cada prueba será de:

- *listening: 45 minutos*
- *Reading: 60 minutos*
- *Writing: 45 minutos*
- *Speaking: 3 minutos/candidato*

1.- El examen de competencia de comprensión auditiva consiste en escuchar 3 grabaciones diferentes, que se escucharán dos veces cada una, y contestar a 5 preguntas de cada grabación. Cada bloque se puntúa con 5 puntos, a un punto por pregunta. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, esto es, 7,5 puntos. $((3 \times 5) / 2 = 7,5)$

2.- El examen de competencia lectora consiste en leer 3 textos diferentes y contestar a varias preguntas sobre cada uno. Cada bloque tiene distinta puntuación, sumando entre todos 25 puntos- Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 12,5 puntos.

3.- El examen de competencia de expresión escrita consiste en redactar un texto entre 100 y 120 palabras. Se evaluará sobre un total de 10 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

1. Cumplimiento del enunciado respetando el número máximo y mínimo de palabras. Se evaluará sobre 1 punto.
2. Relato y descripción sencillos de aspectos cotidianos o de su entorno (las personas, las cosas, los lugares), acontecimientos, y actividades pasadas, experiencias personales facilitando brevemente sus impresiones. Se evaluará sobre 1 punto.



Pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

3. Uso adecuado del vocabulario básico de palabras y expresiones relativas al tema propuesto, aunque puede cometer errores ortográficos con palabras de nivel superior. Se evaluará sobre 3 puntos.
4. Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales propias del nivel A2, relativas a la situación propuesta (aunque cometa errores, siempre que sean derivados de una ambición por el uso de estructuras más complejas correspondientes a niveles superiores al A2). Se evaluará sobre 3 puntos.
5. Estructuración y coherencia en el relato, en un texto sencillo, uniendo las ideas con el uso de los conectores más frecuentes. Se evaluará sobre 2 puntos.

3.- El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre tres temas diferentes (una presentación personal, la descripción de un hecho y mantener un diálogo con otra persona) durante un tiempo de 1 minuto para tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos máximo. Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y describir su entorno familiar. Se evaluará sobre 2 puntos.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre 2 puntos.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre 4 puntos.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre 3 puntos.