

Nome:..... Clase:

¡Escomienza la función!

Tolos años, la UNESCO señala'l 21 de febreru como'l **Día de la Llingua Materna**. Pa festexalu, convidámosvos a ver la obra El viaxe de Covaletti, de la compañía Higiénico Papel Teatro.

Esta obra ganó'l Premiu Nel Amaro de Teatru Profesional en Llingua Asturiana y Gallego-Asturianu nel añu 2020.

Recuerda que la obra pue vese en Youtube por cortesía de PlayPresta y la Estaya de Llingua d'Avilés, por si la quies buscar pa volver a vela en casa cola familia.



¡Que vos preste!

¿Atendisti pa la obra? ¡Hai que velo!

ACTIVIDAD 1

Daríeste cuenta de que n'El viaxe de Covaletti hai un actor solu que fai dellos personaxes diferentes. ¿Cómo s'arregla pa que nos deamos cuenta de cuándo ta interpretando a ún y cuándo a otru?

.....

.....

.....

.....

.....

.....

El viaxe de Covaletti



ACTIVIDAD 2

Pon una x nel cuadráu que correspuenda según l’afirmación seya verdadera o falsa

	Verdadera	Falsa
1. Covaletti ye'l que cunta la historia		
2. Na estación de serviciu fai muncha calor		
3. Na estación de serviciu nun para la xente porque hai munches per ehí cerca.		
4. La historia d’El viaxe de Covaletti trescurre n’Europa		
5. El rei d’Hermetia desconfiaba de los estranxeros		
6. El vieyu Ismael manda a Covaletti a buscar un médicu a un hospital.		

ACTIVIDAD 3

Corrixi les afirmaciones que seyan falses del cuadru d’arriba.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ACTIVIDAD 4

Escueyi la respuesta correcta pa estes preguntes sobre la obra:

1. **¿Qué tienen en común el sitiú onde ta la gasolinera y el reinu d'Hermetia?**
 - a) Que son sitios mui prestosos
 - b) Que fai munchu fríu
 - c) Que nun salen nos mapes

2. **¿Con qué compara'l narrador la llectura?**
 - a) Con viaxar
 - b) Con facer deporte
 - c) Con estudiar

3. **¿Cuánto pasa'l autobús pela estación de serviciu?**
 - a) Una vez a la selmana
 - b) Una vez al mes
 - c) Una vez al añu

4. **¿Qué-y pasaba a la princesa Tiolina?**
 - a) Que se durmiera y nun espertaba
 - b) Que se perdiera y nun volvía pa casa
 - c) Que taba siempre triste

5. **¿Qué ofreció'l rei a quien pudiera ayudar col problema de la princesa?**
 - a) Munches riqueces
 - b) Poder pidi-y lo que quixera
 - c) El meyor palaciu del reinu

Vamos texer redes

Na obra salieron delles coses que seguramente te suenen d'otres coses que lleisti, o de veles en clase. Y ye qu'una llingua y les sos obres lliteraries nun valen namás pa comunicanos y pasalo bien, tamién se puen aprender munches coses con elles. ¡Vas velo!

ACTIVIDAD 5

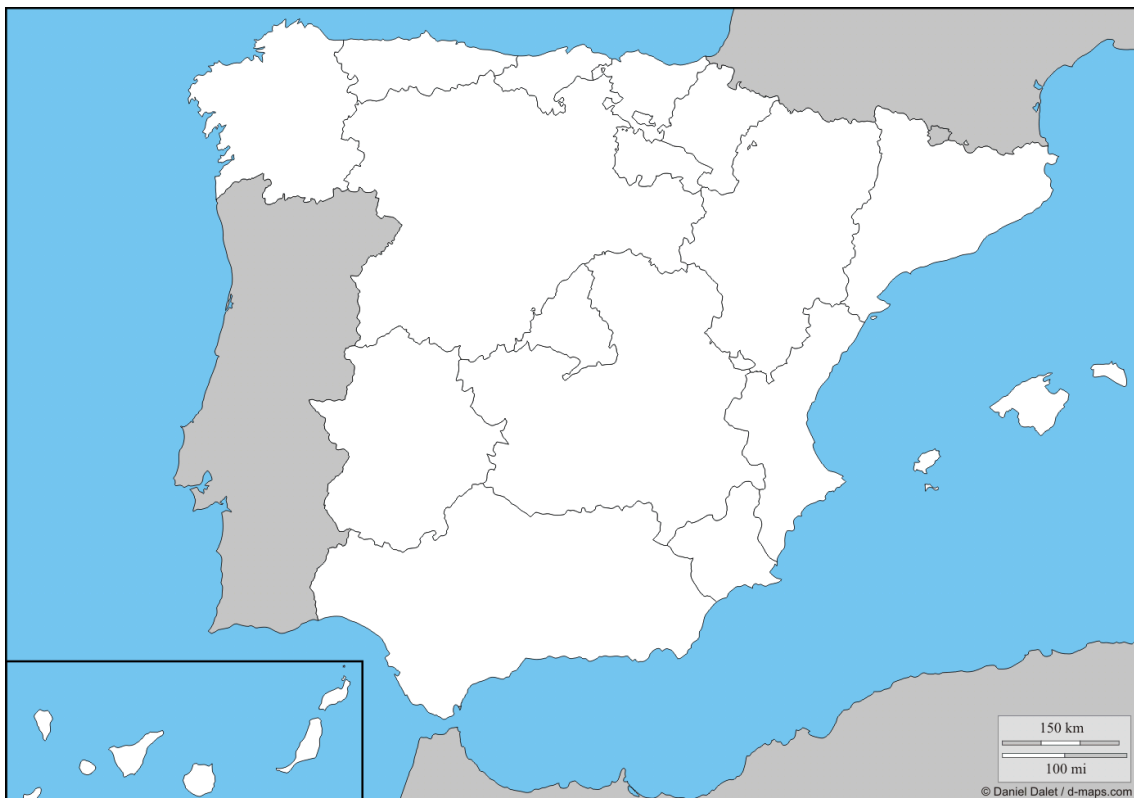
El narrador diz que'l país d'Hermetia ta nel Mar Mediterraneu.

- A) Escribi'l nome del Mar Mediterraneu nel siuiu del mapa que correspuenda.
- B) ¿Sabrías dicir qué comunidaes autónomes d'España tienen costa con esi mar?

.....

.....

.....



Fonte del mapa: d-maps.com

ACTIVIDAD 6

La ma de Covaletti recita unos versos d'un poema mui famosu que diz asina:




*La princesa ta triste, ¿qué tendrá la princesa?
Los suspiros escapen de la so boca de fresa
Que perdió la risa, que perdió'l color...*

Investiga sobre'l poema y contesta a les preguntes de más p'abaxo:

- ¿Cómo se titula?
.....
- ¿Cómo se llama l'autor? ¿De qué país ye? ¿En qué añu nació y cuando morrió?
.....
.....
.....
.....

ACTIVIDAD 7.

A) A lo llargo de les sos adventures, Covaletti atópase con dellos animales: ballenes, tiburones, elefantes, goriles, tigres... y tamién con estos tres. ¿Cómo se llamen n'asturianu? Fai memoria: oyístilo na obra.

		
1. G.....	2. C.....	3. T.....

Fonte de les imáxenes: Pixabay.com (Licencia CC)

B) Clasifica caún d'estos animales (los de les imáxenes y los qu'apaecen nel enunciáu) según la categoría a la que perteneza:

- Mamíferos:
- Reptiles:
- Aves:
- Pexes:

6

Palabres nueves, palabres vieyes

Vamos deprender unes palabres que salieron na obra. ¿Alcuérdeste d'estes frases?

- 1) VIEYU ISMAEL: ¡El pequeñu Covaletti! ¡Cómo **espoxigasti!**
- 2) VIEYU ISMAEL: ¡Tate **sollerte!** Tienes que dir navegando hasta la costa de Balonia en direccón sur-suroeste...
- 3) COVALETTI (cuando diba navegando p'hacia Balonia): Tovía nun **columbro** la costa.
- 4) COVALETTI (cuando diba navegando de vuelta): ¡Pero que ye esto! ¡Paez una **torbonada!** ¡Estes oles son xigantes!
- 5) COVALETTI (cuando cai al mar): Agora toi equí, en metá del océanu... Y cada vez tengo más fríu... y más fame... ¡Quién me mandaría meteme nesti **enguedeyu!**
- 6) NARRADOR (cuando Covaletti garra la cuerda del globu): Agora Covaletti namás tenía qu'**esguilar** pela cuerda p'algamar la cesta.

ACTIVIDAD 8

Rellaciona cada palabra col so significáu p'amosar que les sabes:

- | | |
|--------------|---|
| 1) espoxigar | a) Un asuntu difícil y complicáu |
| 2) sollerte | b) Ver dalgo dende la distancia |
| 3) columbrar | c) Xubir per un sitiu usando les manes y los pies |
| 4) torbonada | d) Crecer, facese más grande y fuerte |
| 5) enguedeyu | e) Lluvia fuerte con munchu aire |
| 6) esguilar | f) Que tien tola atención puesta en daqué |

ACTIVIDAD 9

Usa la palabra que más nos convenga de les del exerciciu anterior pa rellenar los güecos d'estes oraciones

- 1) Dende'l pueblu d'Asiegu en Cabrales podemos _____ el picu Urriellu.
- 2) Si les riegues y les pones al sol, les plantes van _____.
- 3) El xuegu de los bolos ye mui guapu, pero paezme un _____ deprender les normes.
- 4) Cola _____ cayeron delles teyes del nostru teyáu.
- 5) Al cruciar la cai hai que tar bien _____.
- 6) Mira pa María, qué bien _____ pel árbol p'arriba.

7

Y tu, ¿qué cuntes?

ACTIVIDAD 10

A) Imaxina que vas facer un viaxe con munches aventuras como'l de Covaletti. Piensa nun sitiu al que te prestaba viaxar y intenta contestar estes preguntes?

- ¿Con quien diríes?
- ¿Qué mediu de tresporte hai que garrar pa dir ellí?
- ¿Qué coses son típiques o famoses d'ellí?
- ¿Qué llingua o llingües se falen ellí?

B) Completa esti relatu cola información y los nomes del to viaxe fantásticu.

Un día tábemos _____ (la persona cola que te prestaba viaxar) y yo xugando en _____ (llugar onde entama'l vuestro viaxe) cuando de sópitu pasó un/ una _____ (mediu de tresporte que vos va llevar).

—¿Queréis subir? —dixo la conductora/ pilota /maquinista—. ¡Vamos pa _____! (llugar pa onde quieras dir).

El viaxe de Covaletti

_____ (la persona cola que te prestaba viaxar) y yo mirémonos y diximos:

—¡Vamos!

Asina que montemos nel/na _____ (mediu de tresporte) y arranquemos. El viaxe tuvo mui entreteníu, díbemos viendo _____, _____, y _____ (animales y coses) y falando cola demás xente que diba tamién nel _____ (mediu de tresporte).

Al fin lleguemos a _____ (el llugar pa onde quieras dir), que ye famosu por _____ y _____ (edificiu, comida, deporte, etc. famosu d'esi llugar). Posémonos del _____ (mediu de tresporte que vos llevaba) y fuimos a dar una vuelta. Pasémoslo estupendo aquel día escuchando a la xente falar y cantar en _____ (la llingua que se fala nesi llugar) y viendo _____ (otra cosa famosa d'esi llugar).

La cosa ye que cuando yá taba llegando la tardiquina y queríemos volver a casa sentí a _____ (persona mayor de to casa o maestru/a) que me llamaba. De repente, esperté. ¿Y sabéis qué? ¡Yera too un suañu! ¡Durmime lleendo un llibru que falaba de _____ (llugar al que te prestaba viaxar)!. ¡A ver si puedo dir pronto ellí na realidá!

C) Escueyi ún d'estos temas que te proponemos y escribi unes llinies cola to opinión y experiencia, o cunta-yoslo a les tos compañeres y compañeros

- A lo último, la princesa Tiolina recuperó l'alegría lleendo'l rellatu de les aventures de Covaletti. ¿Qué llibru, película o serie recomendaríes tu a una persona que ta triste? ¿Por qué? Cunta un poco de qué va.
- Covaletti diz que nel so viaxe deprendió que "lo que más felices pue facenos ye conocer a muncha xente, tener muchos amigos". ¿Tas d'alcuertu con él? ¿Qué te presta facer colos tos amigos y amigues? Escribi'l rellatu d'un día onde lo pasares bien con amigos y amigues: una escursión, un eventu deportivu, una fiesta, etc.