



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN Y EQUIDAD
EDUCATIVA

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO - 2020



Latín II

Instrucciones para aspirantes

- Siga las instrucciones del tribunal en cuanto al papel de examen que ha de utilizar para realizar la prueba.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la hoja del examen. No escriba en los espacios sombreados.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo o rotulador azul o negro.
- Puede disponer de una hoja para la realización de esbozos, esquemas, apuntes,... que no será en ningún caso corregida.
- Cuide la presentación y escriba las respuestas de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Se recomienda leer el ejercicio completo antes de empezar a resolverlo y que las respuestas se ajusten exactamente a las cuestiones planteadas, sin contestar a nada que no se pregunte y sin extenderse más de lo que requiera la cuestión.
- Se trata de ejercicios donde se tienen que aplicar los conocimientos adquiridos en **Latín II** y no un mero relato memorístico de esos conocimientos.
- Dispone de **90** minutos para la realización de la prueba.
- Al finalizar la prueba se firmará la entrega al tribunal. No se debe firmar el examen, que debe permanecer anónimo.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Recuerde, **NO** firme el ejercicio.

Estructura del ejercicio

Ejercicio 1. Traducción de un texto

Ejercicio 2. Análisis morfológico de cuatro términos.

Ejercicio 3. Análisis sintáctico de tres oraciones.

Ejercicio 4. Preguntas de léxico.

Ejercicio 5. Preguntas de literatura.

Criterios generales de calificación

Esta parte de la prueba se calificará entre 0 y 10 puntos, con dos decimales. Para optar a uno de los Premios, habrá de obtener, al menos, 5 puntos.

La prueba tendrá como punto de partida un texto latino.

Ejercicio 1. Este ejercicio de traducción se calificará con un máximo de **4 puntos**; para ello se tendrá en cuenta el grado de comprensión del texto y, por tanto, la justa interpretación de las formas morfológicas del mismo, así como la acertada valoración de los distintos tipos de construcciones de la sintaxis latina.

Ejercicio 2. Este ejercicio consiste en la realización del análisis morfológico de cuatro términos, que se calificará con un máximo de **1 punto**, siempre que cada uno de los términos esté analizado al completo y de forma correcta.

Ejercicio 3. La sintaxis se calificará con un máximo de **1 punto**. Para ello se han de reconocer las oraciones subordinadas y hacer su análisis sintáctico.

Ejercicio 4. Las cuestiones de léxico se calificarán con un máximo de **2 puntos**. Se deben explicar por orden cada uno de los cambios fonéticos producidos del latín al castellano y en la cuestión de etimología se intentará buscar la palabra originaria, señalando prefijos y sufijos y el significado de los mismos.

Ejercicio 5. Las preguntas de literatura se calificarán con un máximo de **2 puntos**. Por conocer el nombre del autor y el género literario al que pertenecen diferentes obras latinas 1 punto; y por desarrollar un breve recorrido por el género historiográfico en Roma, 1 punto.

MATERIALES PARA LA PRUEBA

Se permite el uso del diccionario, pero sin el apéndice gramatical.

LATÍN II

“Los romanos atacan por sorpresa el campamento enemigo con unas cohortes que llegan sin ser vistas”.

Illi, ut erat imperatum, eductis iis cohortibus quae, praesidio castris relictæ, intritæ ab labore erant, et longiore itinere circumductis, ne ex hostium castris conspici possent, omnium oculis mentibusque ad pugnam intentis, celeriter ad eas quas diximus munitiones pervenerunt atque, his prorutis, prius in hostium castris constiterunt quam plane ab his videri aut quid rei gereretur cognosci posset.

J.César, De Bel. Gall. III, 26, 2

Ejercicio 1. Traduzca el texto anterior (4 puntos).

Ejercicio 2. Morfología (1 punto).

Analice morfológicamente los siguientes términos: iis, longiore, cognosci, quae.

Ejercicio 3. Sintaxis (1 punto).

Seleccione tres oraciones subordinadas del texto indicando de qué tipo son y su función sintáctica.

Ejercicio 4. Léxico (2 puntos)

4.1. Explique la evolución fonética al castellano de los términos diximus e illi (*nota: el término español deriva de ille*). (0,5 puntos)

4.2. Señale dos términos del texto que lleven algún prefijo y el significado del mismo. (0,5 puntos)

4.3. Señale dos términos castellanos relacionados etimológicamente con: labore, itinere, videri, hostium. (1 punto)

Ejercicio 5. Literatura.- (2 puntos)

a) Escriba el nombre del autor y el género literario al que pertenecen las siguientes obras latinas: (1 punto)

- A. Farsalia
- B. Eneida
- C. Epistulae ex Ponto
- D. De Bello Civile

b) Haga un breve recorrido por el género historiográfico en Roma señalando sus antecedentes, características, autores y obras más significativas desde la época arcaica hasta la época cristiana. (1 punto).

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. DL: AS-00948-2020

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de premios extraordinarios de Bachillerato, correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos a través del portal educativo Educastur del Principado de Asturias.