



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

DIRECCIÓN GENERAL DE ORDENACIÓN, EVALUACIÓN
Y EQUIDAD EDUCATIVA

PREMIOS EXTRAORDINARIOS DE BACHILLERATO - 2020



GEOGRAFÍA

Instrucciones para aspirantes

- Siga las instrucciones del tribunal en cuanto al papel de examen que ha de utilizar para realizar la prueba.
- Escriba con letras mayúsculas los datos que se le piden en la hoja del examen. No escriba en los espacios sombreados.
- La prueba debe realizarse con bolígrafo o rotulador azul o negro.
- Puede disponer de una hoja para la realización de esbozos, esquemas, apuntes,... que no será en ningún caso corregida.
- Cuide la presentación y escriba las respuestas de forma ordenada.
- Si se equivoca, tache el error con una línea: ~~esta respuesta es un ejemplo~~.
- Se recomienda leer el ejercicio completo antes de empezar a resolverlo y que las respuestas se ajusten exactamente a las cuestiones planteadas, sin contestar a nada que no se pregunte y sin extenderse más de lo que requiera la cuestión.
- Se trata de ejercicios donde se tienen que aplicar los conocimientos adquiridos en **Geografía** y no un mero relato memorístico de esos conocimientos.
- Dispone de **90** minutos para la realización de la prueba.
- Al finalizar la prueba se firmará su entrega al tribunal. No se debe firmar el examen, que debe permanecer anónimo.
- Las personas encargadas de la aplicación de la prueba les advertirán del tiempo de finalización de la misma 5 minutos antes del final.
- Recuerde, **No** firme el ejercicio

Estructura del ejercicio

La prueba se compone de **3 ejercicios**, cada uno de ellos con tres apartados.

Criterios generales de puntuación y de calificación

Esta parte de la prueba se calificará entre **0 y 10 puntos**, con dos decimales. Para optar a uno de los Premios habrá de obtener, al menos, 5 puntos.

Consta de **3 ejercicios**, con una serie de preguntas cada uno de ellos, en las que aparece la puntuación otorgada.

- Ejercicio 1: 3,2 puntos. Ejercicio 2: 3,4 puntos. Ejercicio 3: 3,4 puntos.

Para alcanzar la máxima puntuación se deberá de contestar de forma clara y precisa a las cuestiones que se plantean. Se tendrá en cuenta la expresión formal en cuanto a ortografía y caligrafía, presentación y orden expositivo. Identificación de los distintos contenidos (imágenes) relacionándolos de manera rigurosa con el planteamiento geográfico propuesto; capacidad de relacionar distintos conceptos geográficos; uso adecuado del vocabulario y conceptos geográficos.

Uso adecuado de la ortografía y la legibilidad del texto escrito. Por cada falta de ortografía se descontarán 0,1 puntos hasta un máximo de 2 puntos.

GEOGRAFÍA

EJERCICIO 1. (3,2 puntos)



Imagen A

(<http://www.ewallpapers.eu/68706-benidorm.html>)



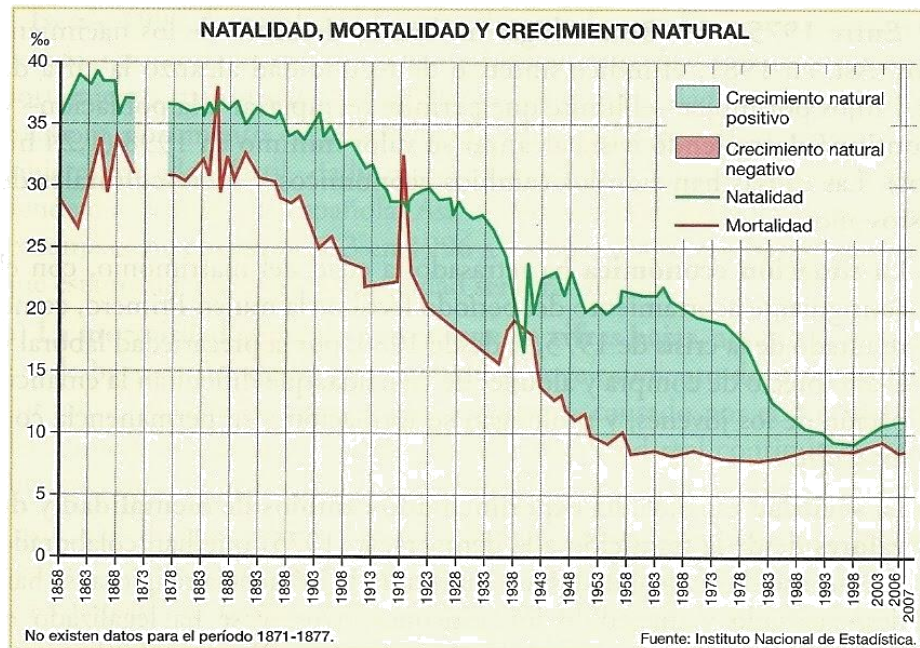
Imagen B

(<https://histobenidorm.blogspot.com/2014/03/polop-y-benidorm-lo-largo-de-la-historia.html>)

Observando las imágenes superiores responda a las siguientes cuestiones:

- 1.1. Determine a qué modelo turístico hace referencia la imagen A, y explique dicho modelo. (1,2 puntos)
- 1.2. Determine a qué modelo turístico hace referencia la imagen B, y explique dicho modelo. (1,4 puntos)
- 1.3. Indique 4 ámbitos de repercusión del turismo, en España, y describa sus efectos para cada uno de ellos. (0,6 puntos)

EJERCICIO 2. (3,4 puntos)



<http://pac-geografia.blogspot.com/2013/10/evolucion-demografica-de-espana-el.html>

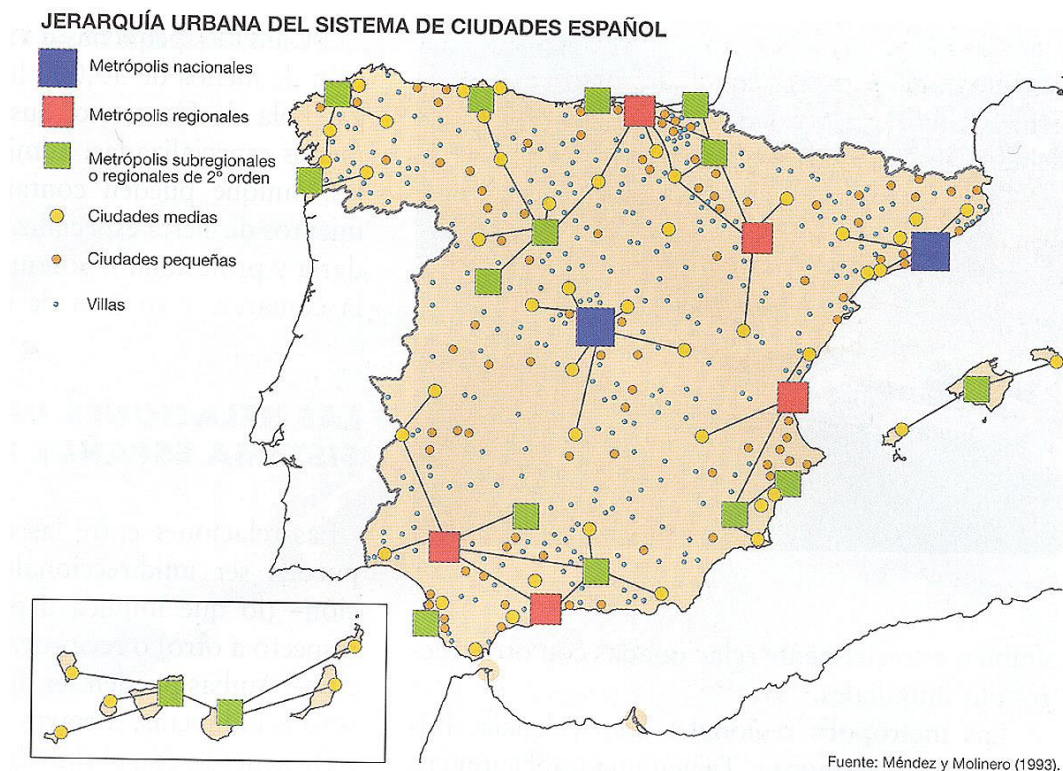
Observe el gráfico de la evolución de las tasas de natalidad y mortalidad de España y responda a las siguientes cuestiones:

2.1. Señale las etapas de los regímenes demográficos que se pueden apreciar en el gráfico. (0,6 puntos)

2.2. Indique las características de cada uno de los regímenes demográficos identificados. (2,4

2.3. ¿Por qué el ligero aumento de la tasa de mortalidad a partir de 1980 se puede calificar como aparente? (0,4 puntos)

EJERCICIO 3. (3,4 puntos)



(<http://pinceladassobrehistoria.blogspot.com/2012/03/las-ciudades-espanolas.html>)

El mapa muestra el sistema de ciudades en España en 1991. Responda las preguntas siguientes:

3.1. Explique la organización jerárquica del sistema español de ciudades. (1,4 puntos)

3.2. ¿Cómo es la organización espacial del sistema urbano en España? Identifique los diferentes ejes que forman el sistema urbano español indicando las características principales de cada uno de ellos. (1,6 puntos)

3.3. Indique y describa los diferentes sistemas urbanos regionales. (0,4 puntos)

EDICIÓN: Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

IMPRESIÓN: Goymar S.L. DL: AS-00948-2020

Copyright: 2020 Consejería de Educación. Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa. Todos los derechos reservados.

La reproducción de fragmentos de los documentos que se utilizan en las diferentes pruebas de premios extraordinarios de Bachillerato, correspondientes al año 2020, se acoge a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996 de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, "Cita e ilustración de la enseñanza", puesto que "se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por Internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico y se utilizan solamente con fines docentes". Estos materiales tienen fines exclusivamente educativos, se realizan sin ánimo de lucro y se distribuyen gratuitamente a todos los centros educativos a través del portal educativo Educatur del Principado de Asturias.