

LA ORIENTACIÓN A LO LARGO DE LA VIDA



EL DESARROLLO DE LA CARRERA



GUIÓN

- BASE LEGAL Y PRINCIPIOS
- CONTEXTO DE TRABAJO
- PROGRAMACIÓN: ACTUACIONES
- DOS PARTICULARIDADES
- DIFICULTADES Y LOGROS
- PROPUESTAS

DECRETO DE ORIENTACIÓN



ESTRATEGIA DE ORIENTACIÓN



LONGITUDINAL

PROACTIVO

SISTÉMICO

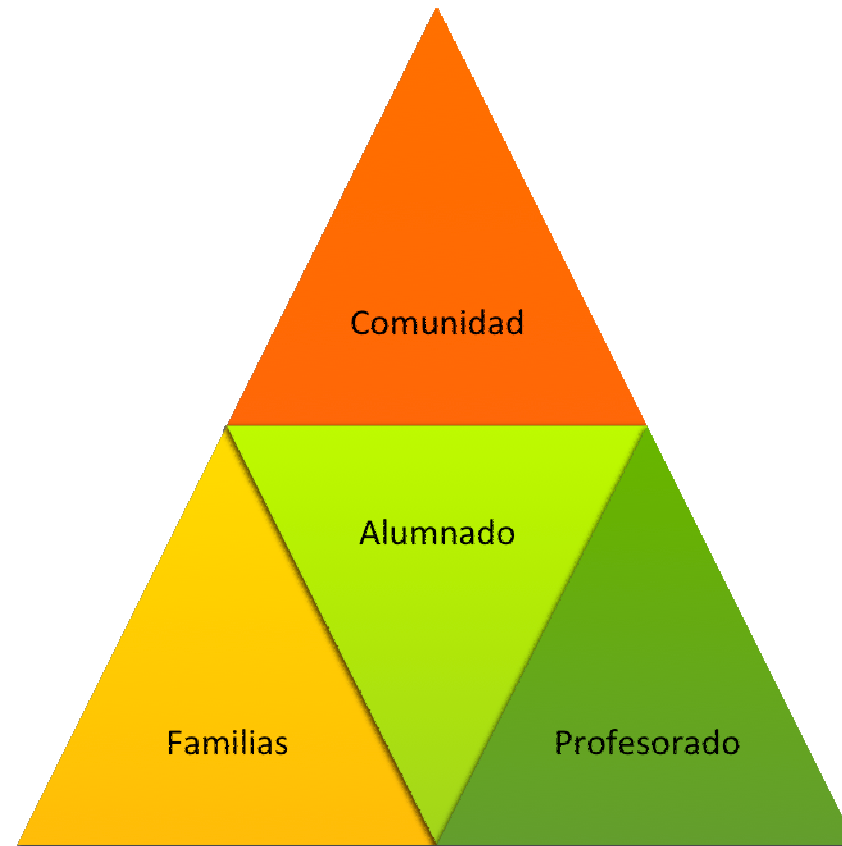
AUTO - ORIENTACIÓN



DÓNDE



PARA QUIÉN





QUIÉN

Niveles de
intervención

Niveles

Profesorado
(tutoría)

Departamento de
orientación

Equipo regional

DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN

ORIENTACIÓN
EDUCATIVA

SERVICIOS A
LA
COMUNIDAD

PEDAGOGÍA
TERAPÉUTICA

AUDICIÓN Y
LENGUAJE

PROGRAMAS
ESPECÍFICOS





PARA QUÉ

Funciones
Ámbitos



PROGRAMA

Proyecto de vida

Competencia
resolución problemas

Establecimiento de
objetivos

Elección de opciones

APARTADOS





ACTUACIONES AUTOCONCEPTO

¿Cómo soy?

¿Cómo me ven?



© Smolitz

ACTUACIONES CONOCIMIENTO ENTORNO



ACTUACIONES TOMA DE DECISIONES



ACTUACIONES HÁBITOS Y VALORES DE TRABAJO



ACTUACIONES VINCULACIÓN ACADÉMICO Y PROFESIONAL





RECURSOS

COEDUCACIÓN



DIFICULTADES

No vertebración

Estructura rígida y cerrada de centros

Perspectiva acadecimista y departamental

Orientación "curriculum oculto"

Población diana "material sensible"

Toma de decisiones "precoz"

Multiplicidad de tareas

Pocos espacios concretos

Cultura y prejuicios. Expectativas.

LOGROS

Demandado por todos los sectores.

Tradición y experiencia en secundaria.

Mayor “movilidad” entre estudios.

Materias “emprendedoras”.

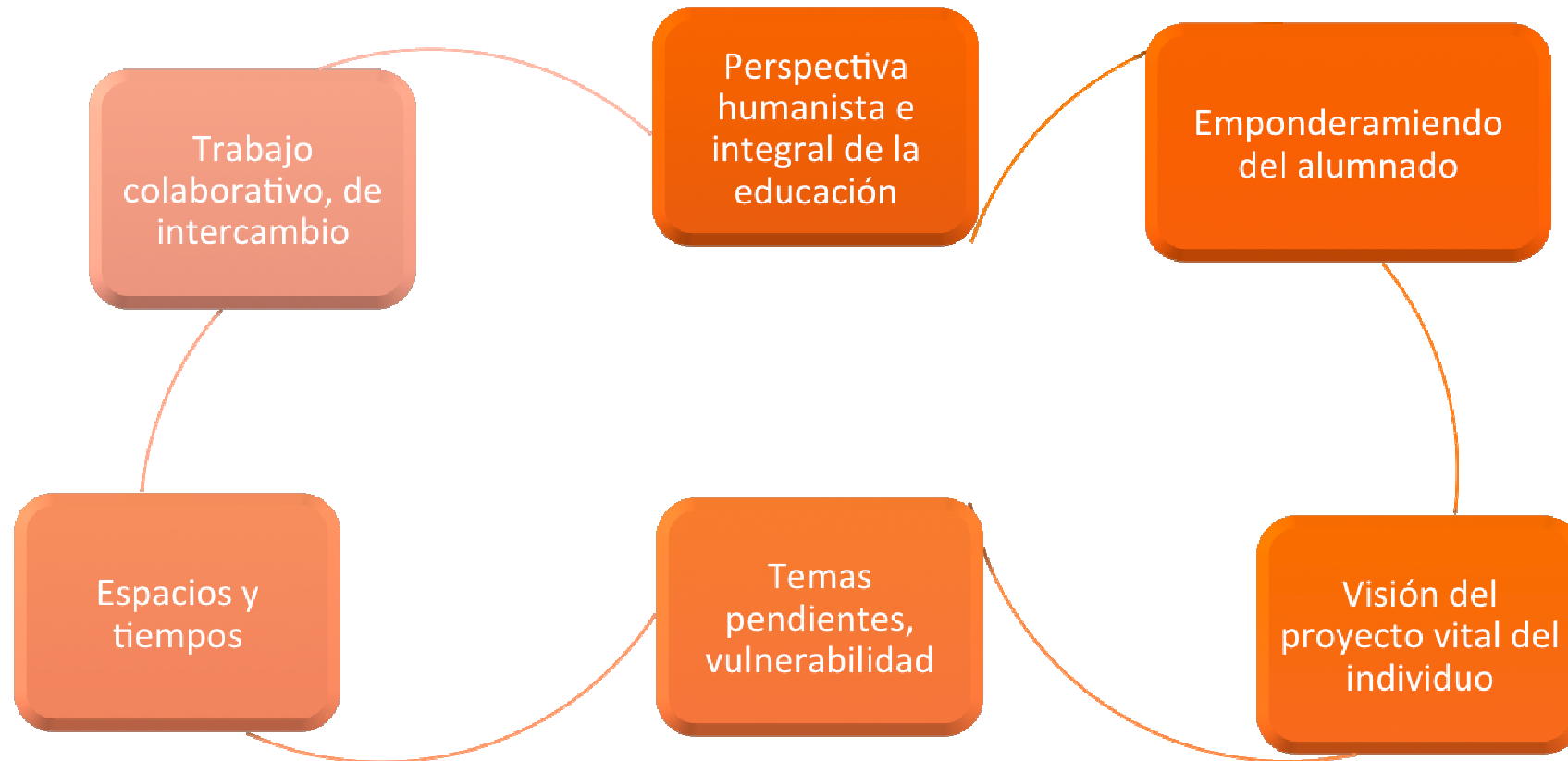
Curriculum: transversales, competencias.

Conciencia de la necesidad inserción laboral.

Buen hacer de FP, FOL.

Menor abandono temprano, vuelta a los estudios.

Iniciativas para el intercambio: estrategia.



PROPUESTAS

Reflexiones



