



Viernes, 5 de mayo de 2023

## Educación fija para el 17 de junio la primera prueba del concurso-oposición del plan de estabilización

- La consejería ha admitido 7.485 solicitudes, lo que representa el 97% del total presentadas
- La administración ha constituido 149 tribunales y sitúa las sedes en centros educativos del área central

La Consejería de Educación ha fijado para el sábado 17 de junio, a las 10 horas, el inicio de las pruebas del concurso-oposición del plan de estabilización de los cuerpos docentes de Secundaria, Formación Profesional y escuelas oficiales de idiomas. Esa fecha ha sido consensuada por aquellas comunidades autónomas que han acordado unificar el calendario.

La prueba inicial será la parte A de la fase de oposición, que se corresponde con el ejercicio escrito de un tema a elegir entre los que hayan salido en el sorteo. Los aspirantes deberán desarrollarlo durante un tiempo máximo de dos horas. La lectura de esos ejercicios comenzará a partir del 21 de junio.

El director general de Enseñanzas Profesionales y encargado de este procedimiento, Javier Cueli, ha convocado hoy a las organizaciones sindicales que forman parte de la Junta de Personal Docente para informarles de todas las novedades del proceso.

Este concurso-oposición -que oferta 849 plazas de 42 especialidades- cuenta con 7.485 solicitudes admitidas, lo que representa el 97% del total. Esas solicitudes se corresponden con 6.697 personas que, en algún caso, se han inscrito en más de una especialidad.

Por su parte, las 234 solicitudes excluidas obedecen a diferentes motivos, pero los más recurrentes han sido el impago de los derechos de examen, o bien no haber aportado el título de especialización didáctica o acreditado la titulación requerida.

Los afectados disponen ahora de un plazo de diez días hábiles para subsanar los defectos que hayan motivado su exclusión, a contar desde



hoy mismo, fecha de publicación en el Boletín Oficial del Principado de Asturias (Bopa). También está disponible en el portal Educatur.

La consejería ha constituido 149 tribunales a los que ha procurado asignar una media de cincuenta aspirantes. Eso ha supuesto movilizar a 745 funcionarios titulares y un número igual de suplentes.

En cuanto a las sedes de las pruebas, se localizarán en centros educativos de la zona central. No obstante, la primera prueba del día 17 de las especialidades con más aspirantes se organizará en los campus de El Cristo y de la Escuela Politécnica de Ingenieros de Gijón (EPI) de la Universidad de Oviedo.

Por especialidades, las más concurridas son Geografía e Historia, con 671 admitidos; Matemáticas, con 662, e Inglés, con 607. Por encima de 500 admisiones, se sitúan también Lengua Castellana y Literatura (562) y Biología y Geología (520).

En el lado contrario, las especialidades con menos demanda de opositores son Italiano, con 10 aspirantes, seguido de tres de FP: Navegación e Instalaciones Marinas, con 13; Procesos y Productos de Artes Gráficas, con 19; e Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos, con 24.

La proporción de candidatos por plaza más elevada la ha registrado Dibujo, con casi 29. Le siguen Formación y Orientación Laboral (FOL), con casi 25, y Procesos Sanitarios, con 18. Por contra, la ratio más baja se encuentra en Instalación y Mantenimiento de Equipos Térmicos y de Fluidos, con 4.

Quedarían pendientes otras 479 plazas del cuerpo de maestros, cuyo plazo de presentación será en noviembre de este año.

### **Concurso de méritos**

Por lo que respecta al concurso de méritos del plan de estabilización docente, la publicación del baremo definitivo se prevé para el próximo miércoles 10. Con este proceso se cubrirán otras 234 plazas. La cifra inicial de admitidos ascendía a 4.563 personas.

Estos procedimientos consolidarán un total de 1.562 puestos ocupados en la actualidad por profesorado interino. Estas plazas se negociaron dentro de una oferta extraordinaria de empleo público para toda la Administración, que contó con la aprobación de las organizaciones sindicales UGT, CC.OO. y CSIF.