

EL ESTADO Y LA SITUACIÓN DEL SISTEMA EDUCATIVO ASTURIANO

Curso 2020-2021

I.

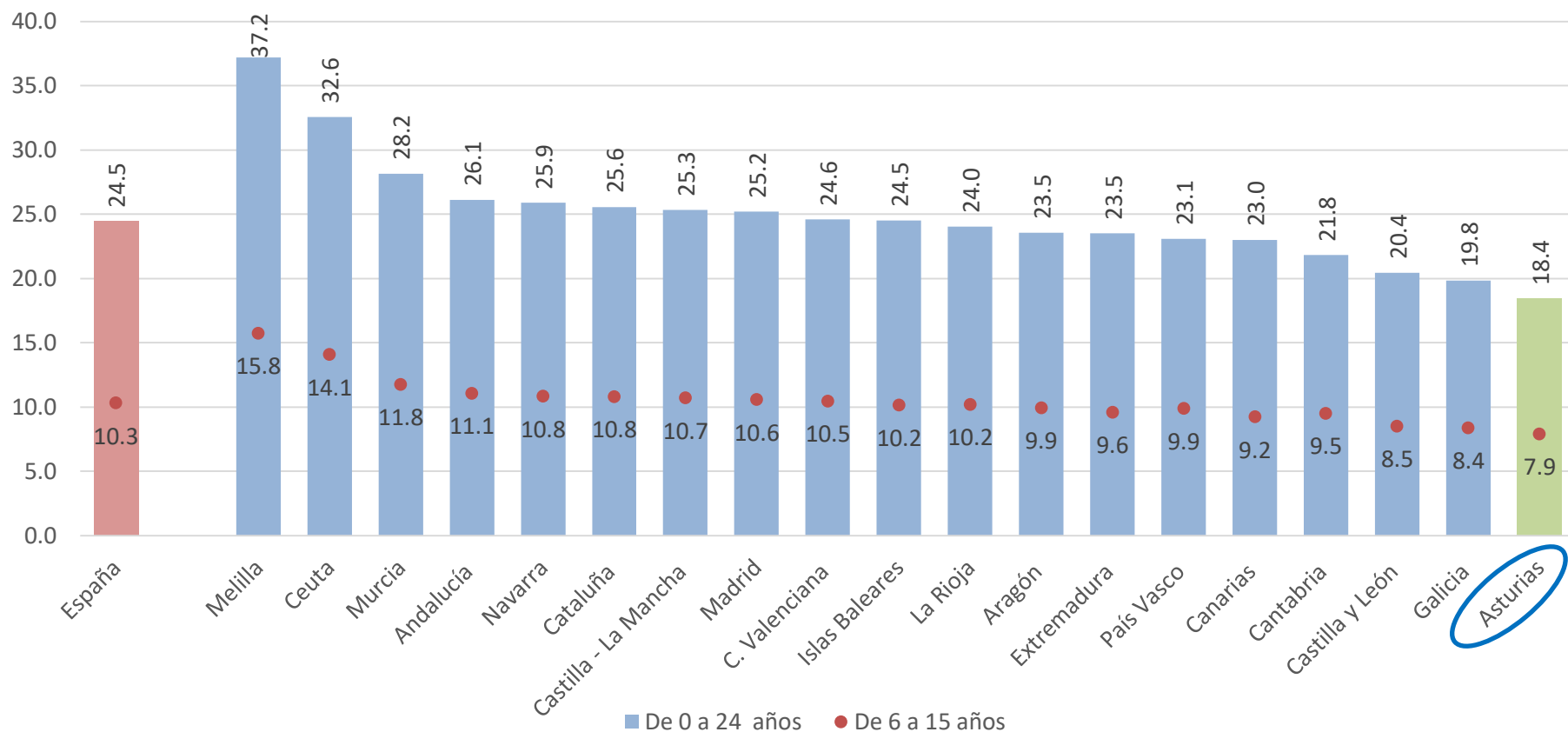
POBLACIÓN, FINANCIACIÓN Y EFECTOS EN LA EDUCACIÓN



Consejo escolar

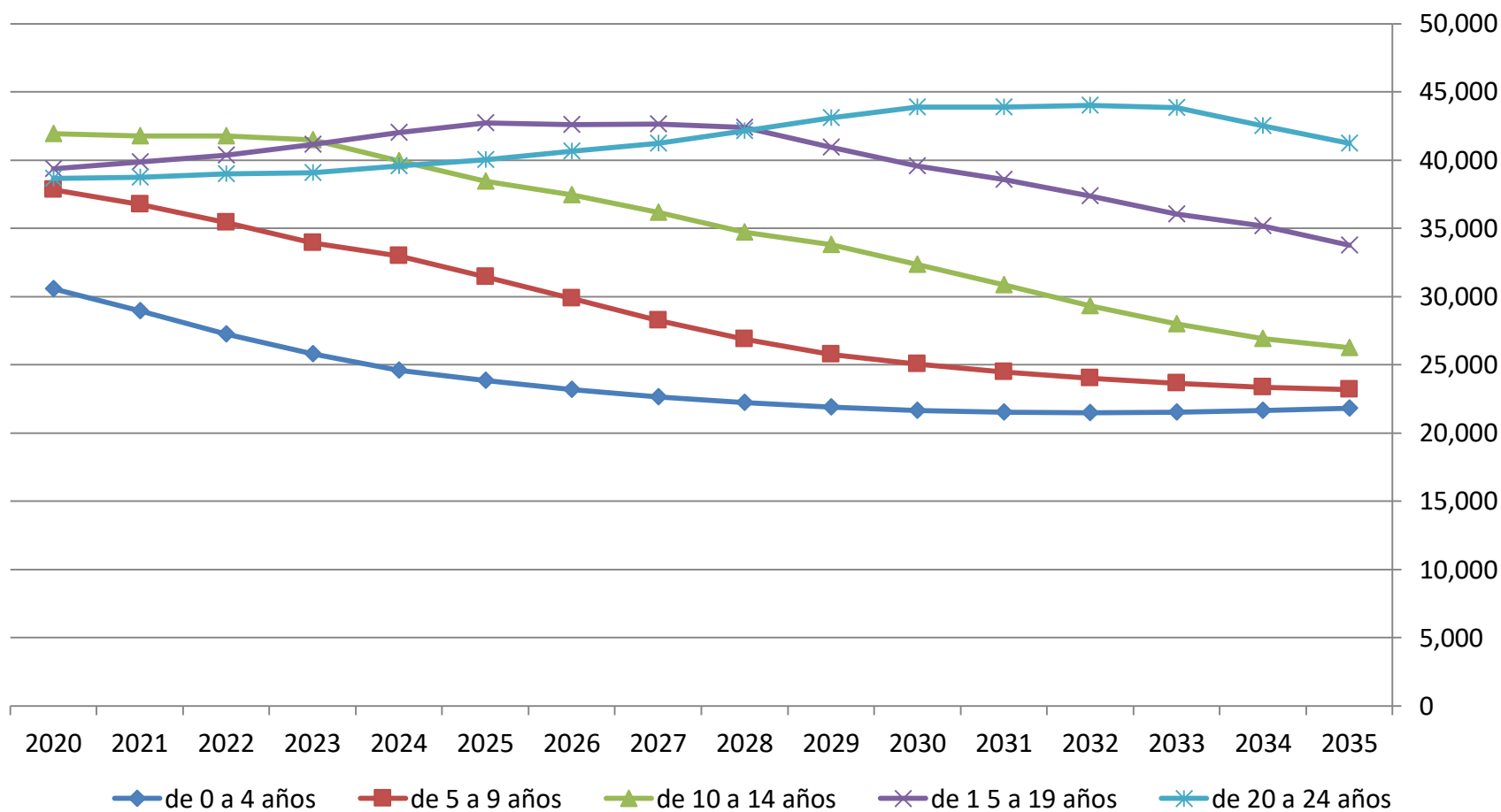
MUNICIPIO DE ASTORIA

Porcentaje de la población en edad escolarizable por CCAA. Año 2021



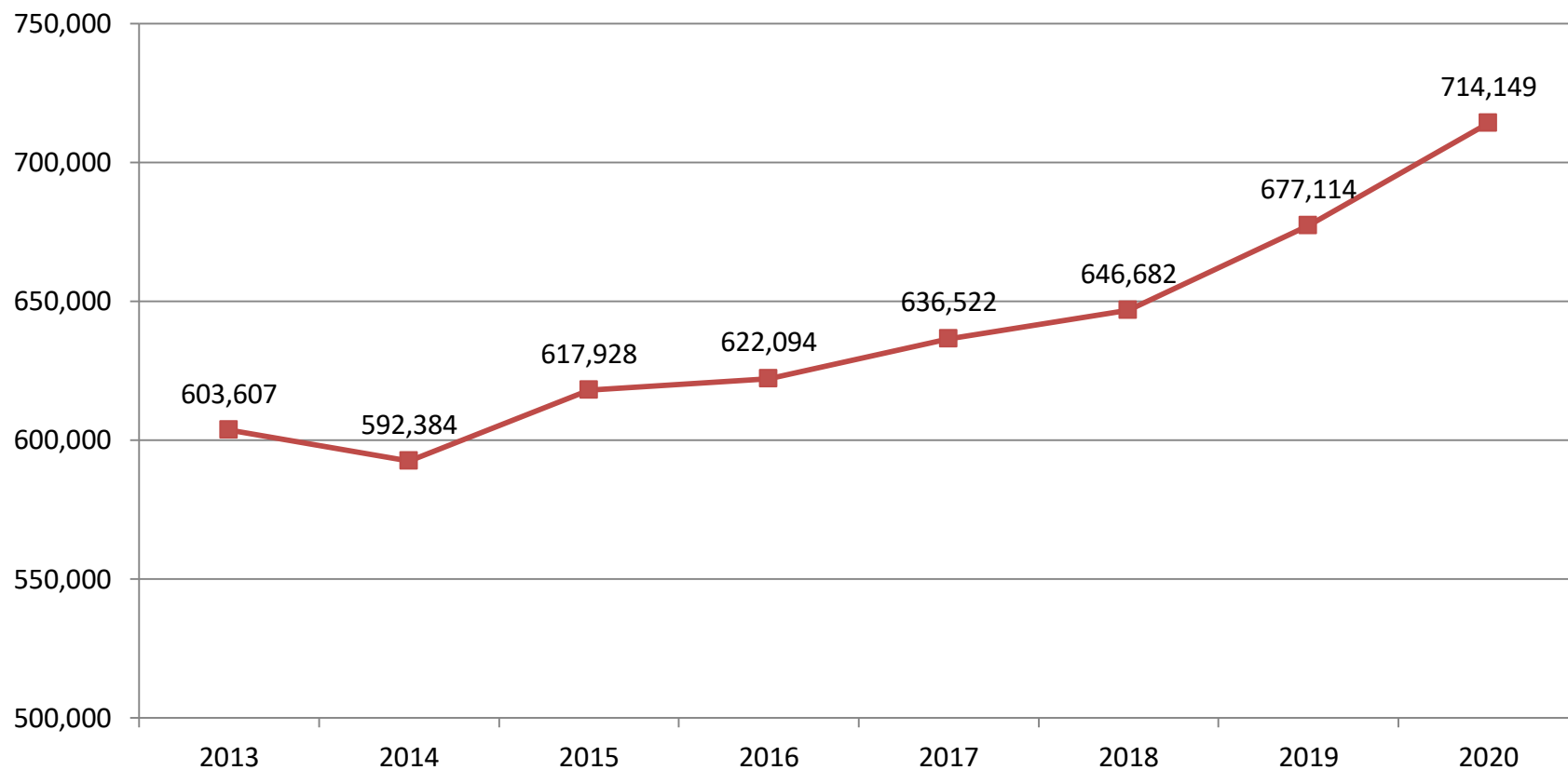
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Informe 2021 sobre el Estado del Sistema Educativo del Consejo Escolar del Estado

Proyección de la población escolarizable por tramos de edad 2020-2035



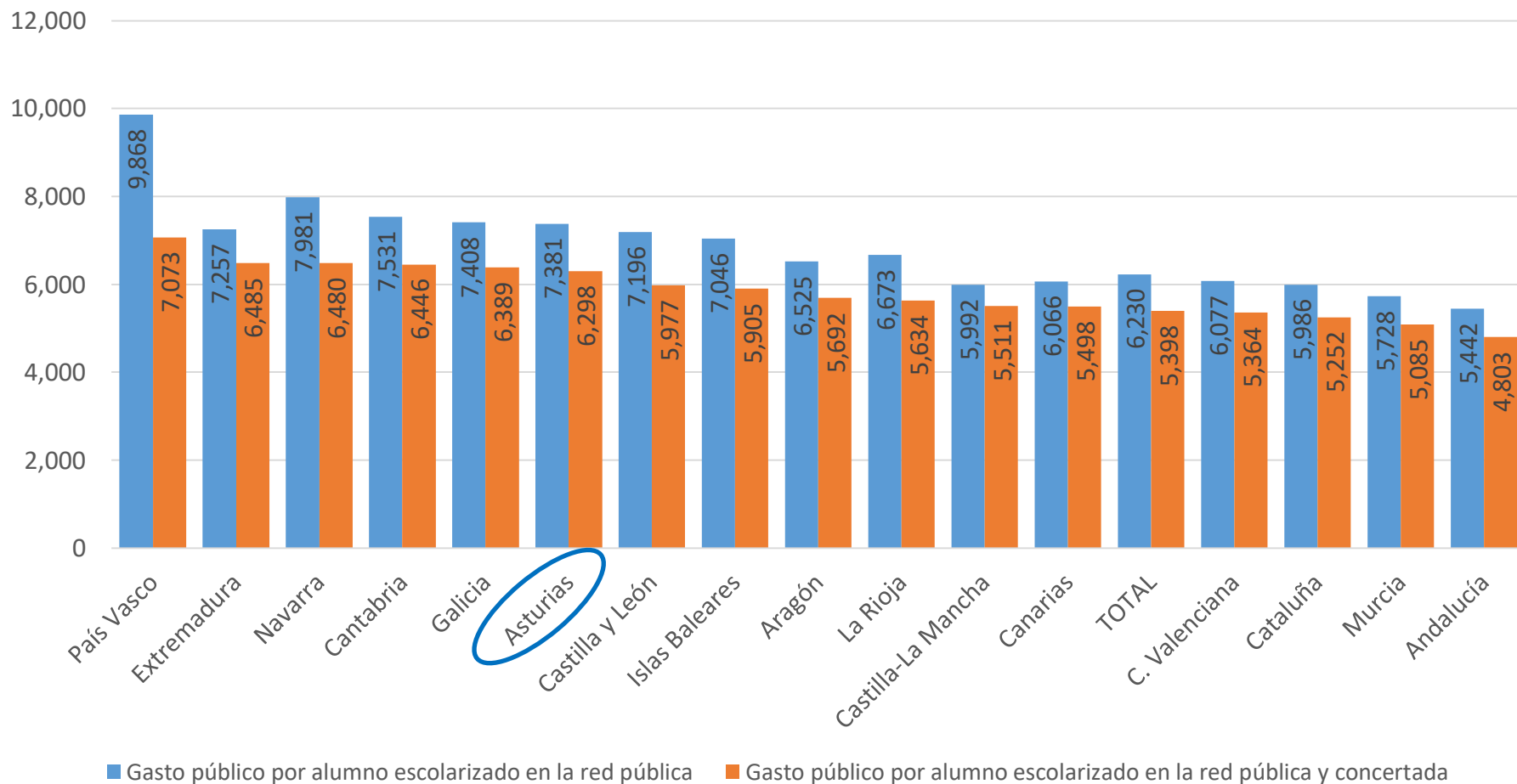
Fuente: Elaboración propia a partir de datos de SADEI

Evolución del gasto público en educación no universitaria.



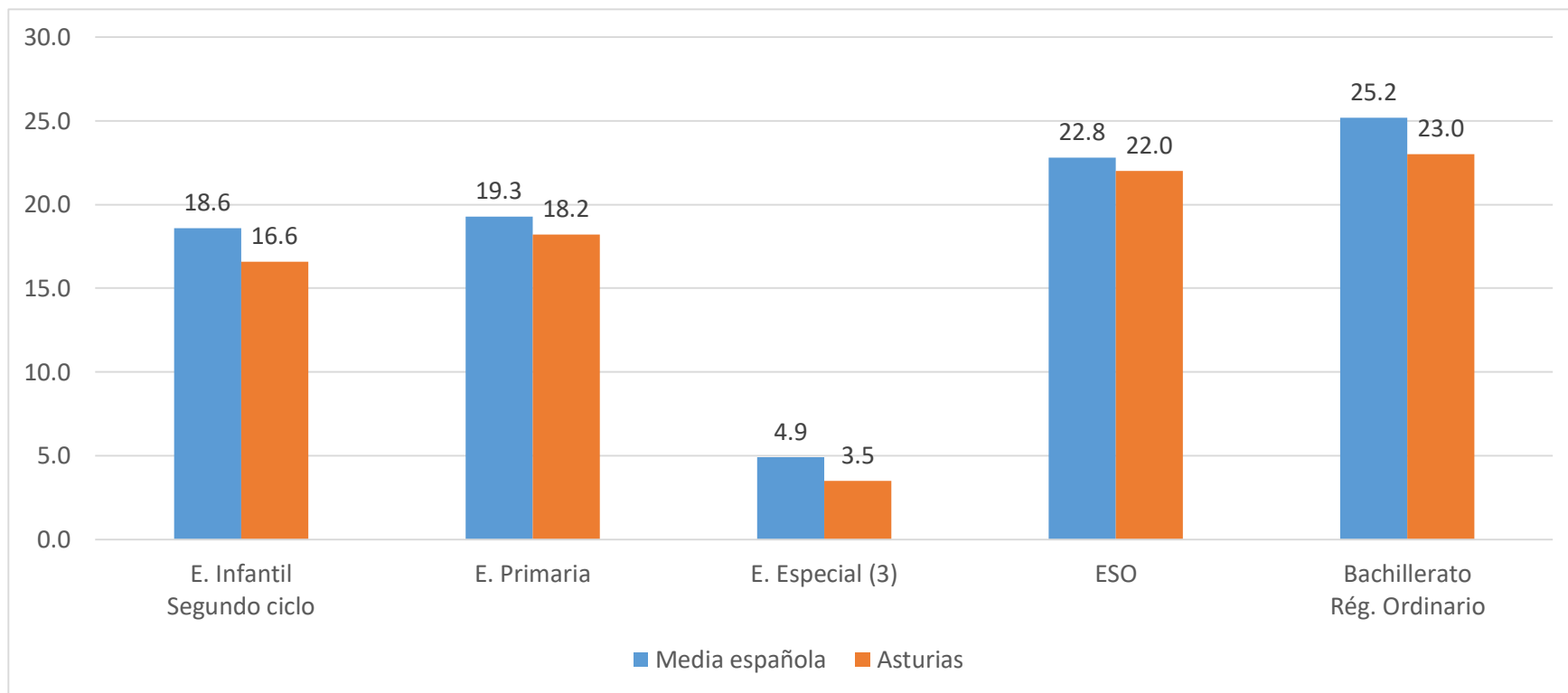
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Gasto público por alumno y CCAA



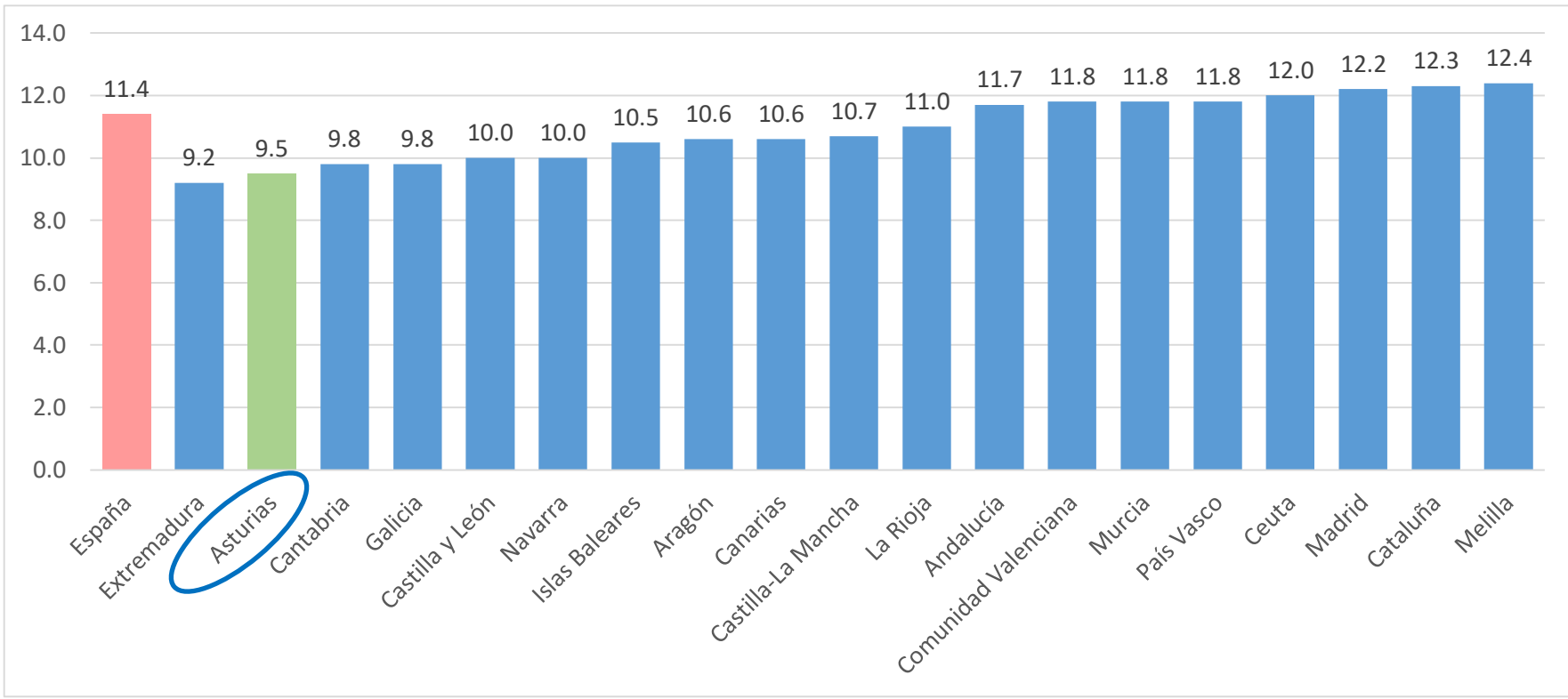
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Informe 2021 sobre el Estado del Sistema Educativo del Consejo Escolar del Estado. Año 2019. (últimos datos)

Número medio de alumnado por unidad en centros públicos



(3) En unidades de "Educación Especial" se incluyen las unidades en centros específicos y las unidades de E. Especial en centros ordinarios.

Nº medio alumnado/profesorado por CCAA



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional

II.

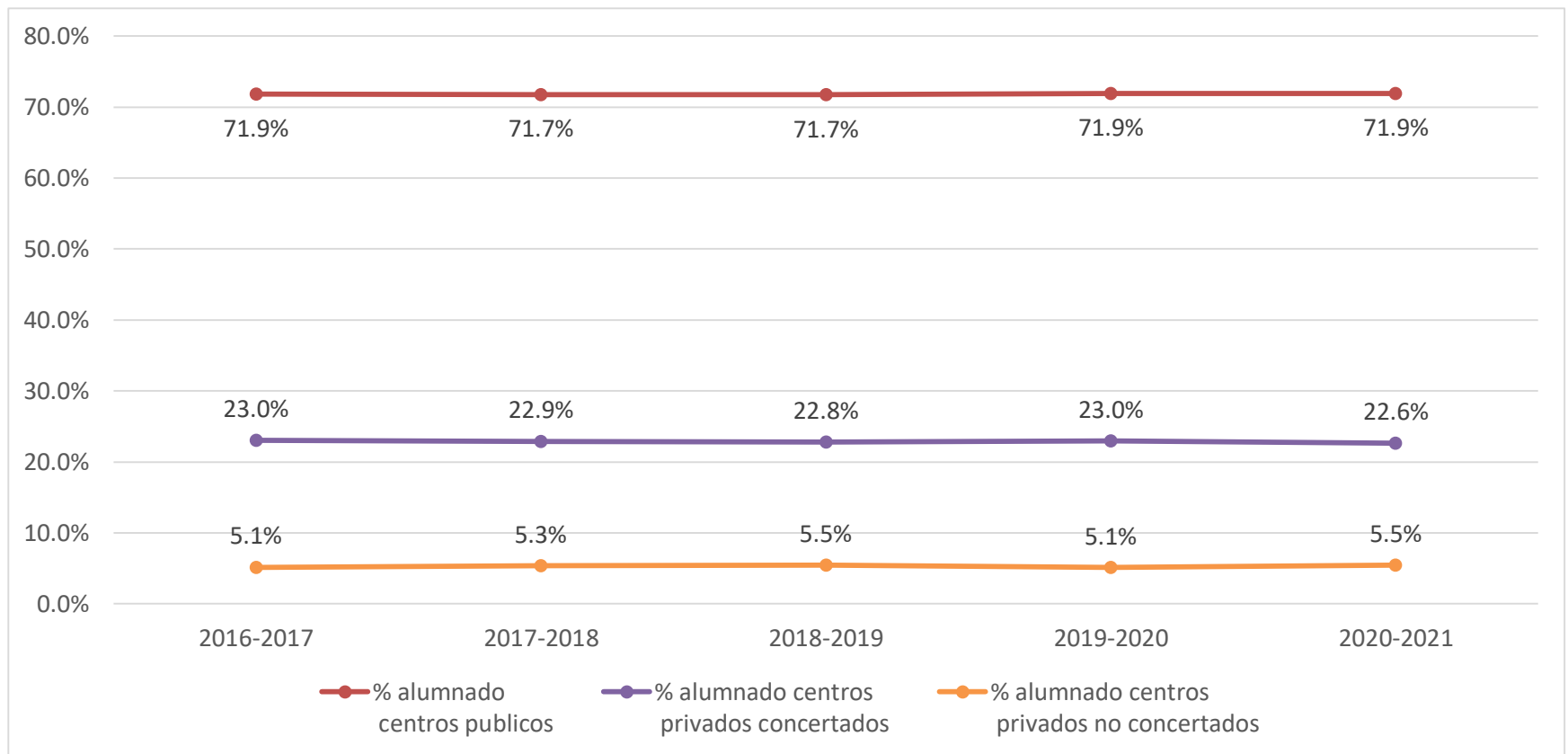
RED DE CENTROS. ESCOLARIZACIÓN Y RESULTADOS EDUCATIVOS



Consejo escolar

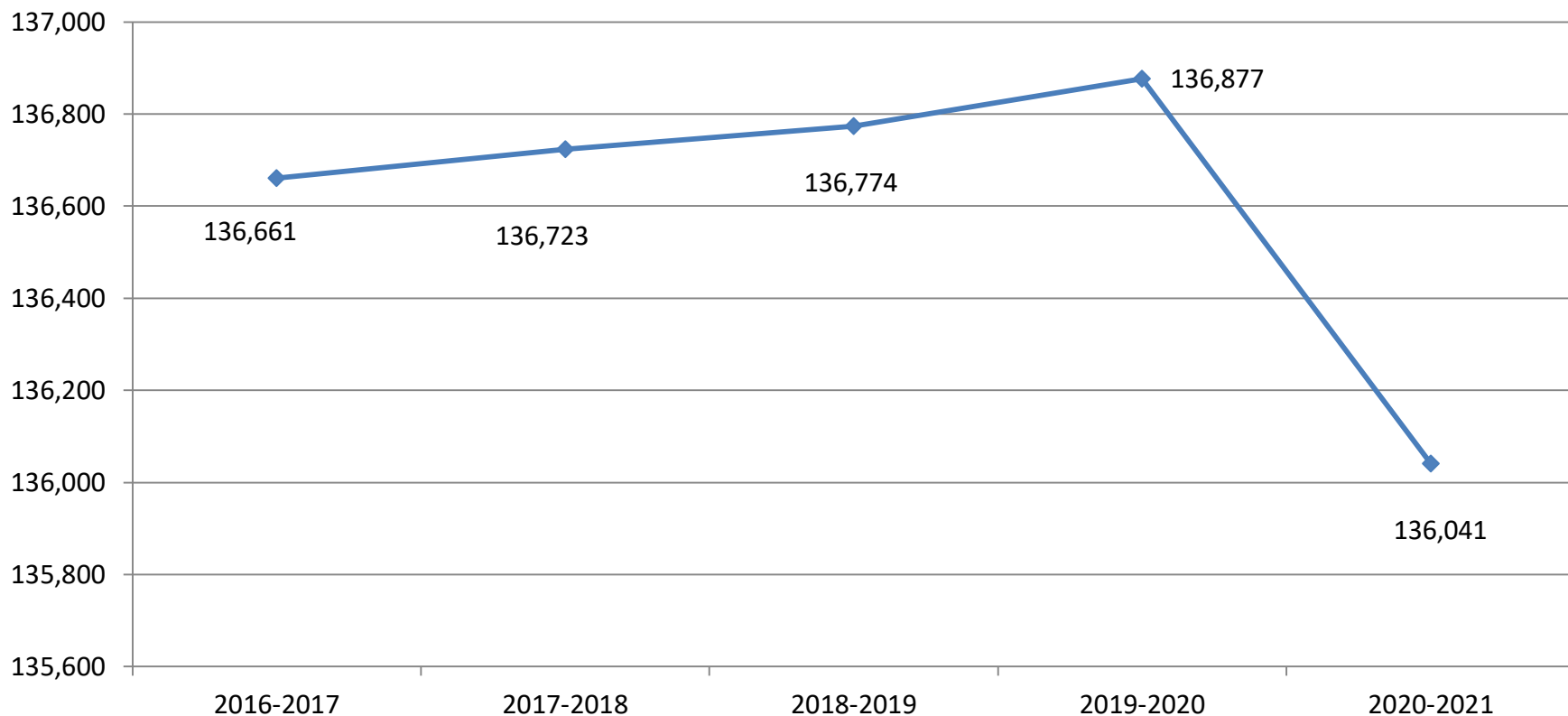
MUNICIPALIDAD DE ASTI BUNZA

Evolución del % de alumnado en centros públicos y en centros privados



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

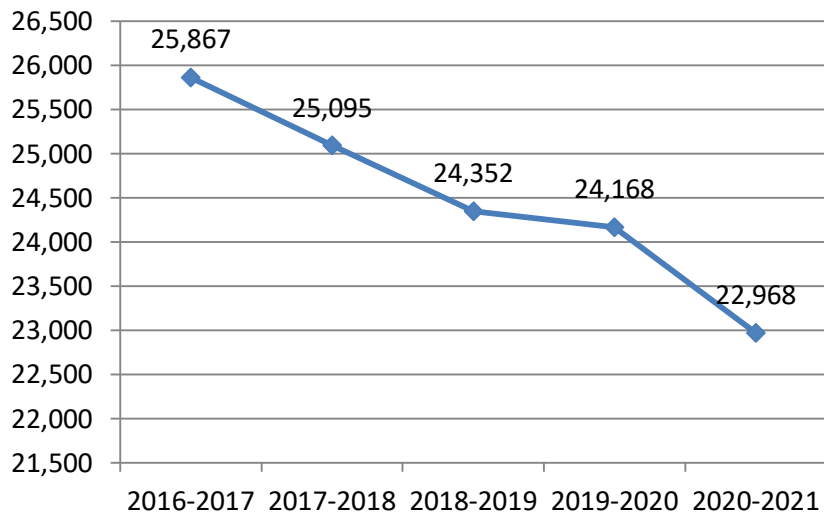
Evolución del alumnado matriculado en enseñanzas de régimen general



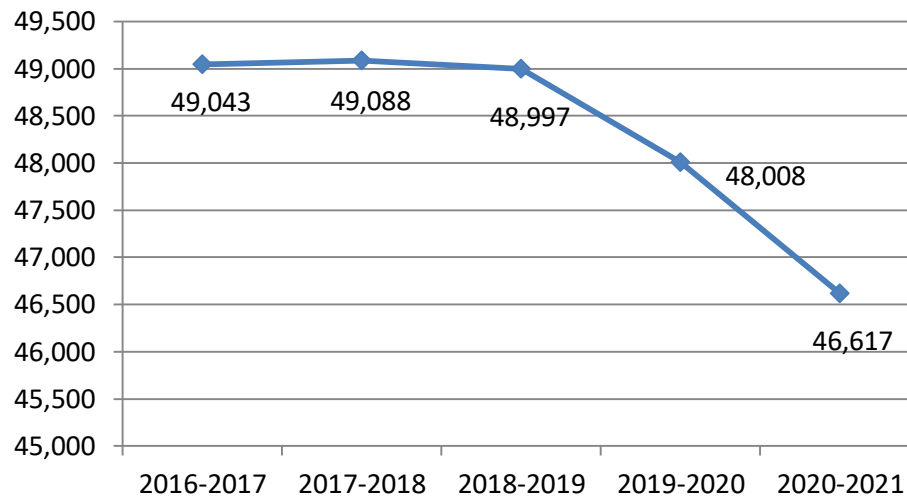
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Alumnado matriculado

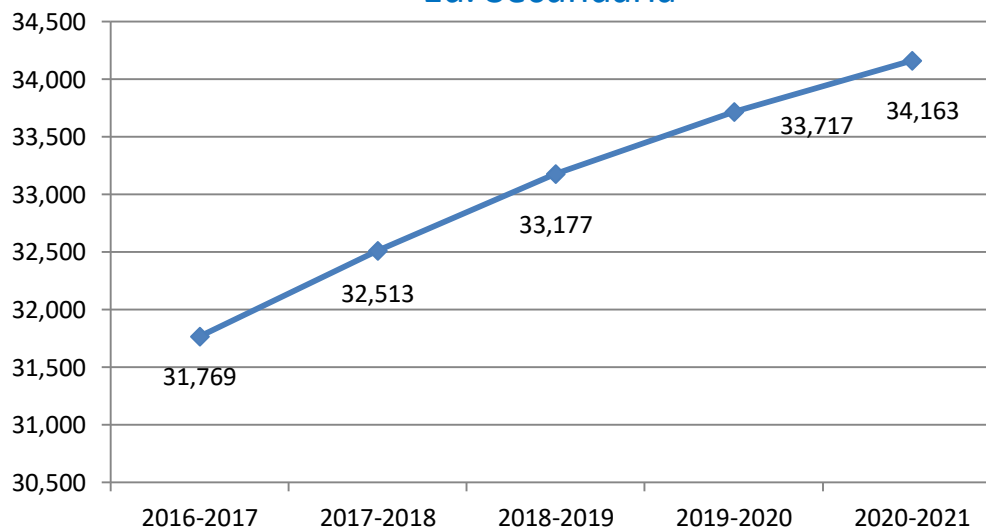
Ed. Infantil (1er y 2do ciclo)



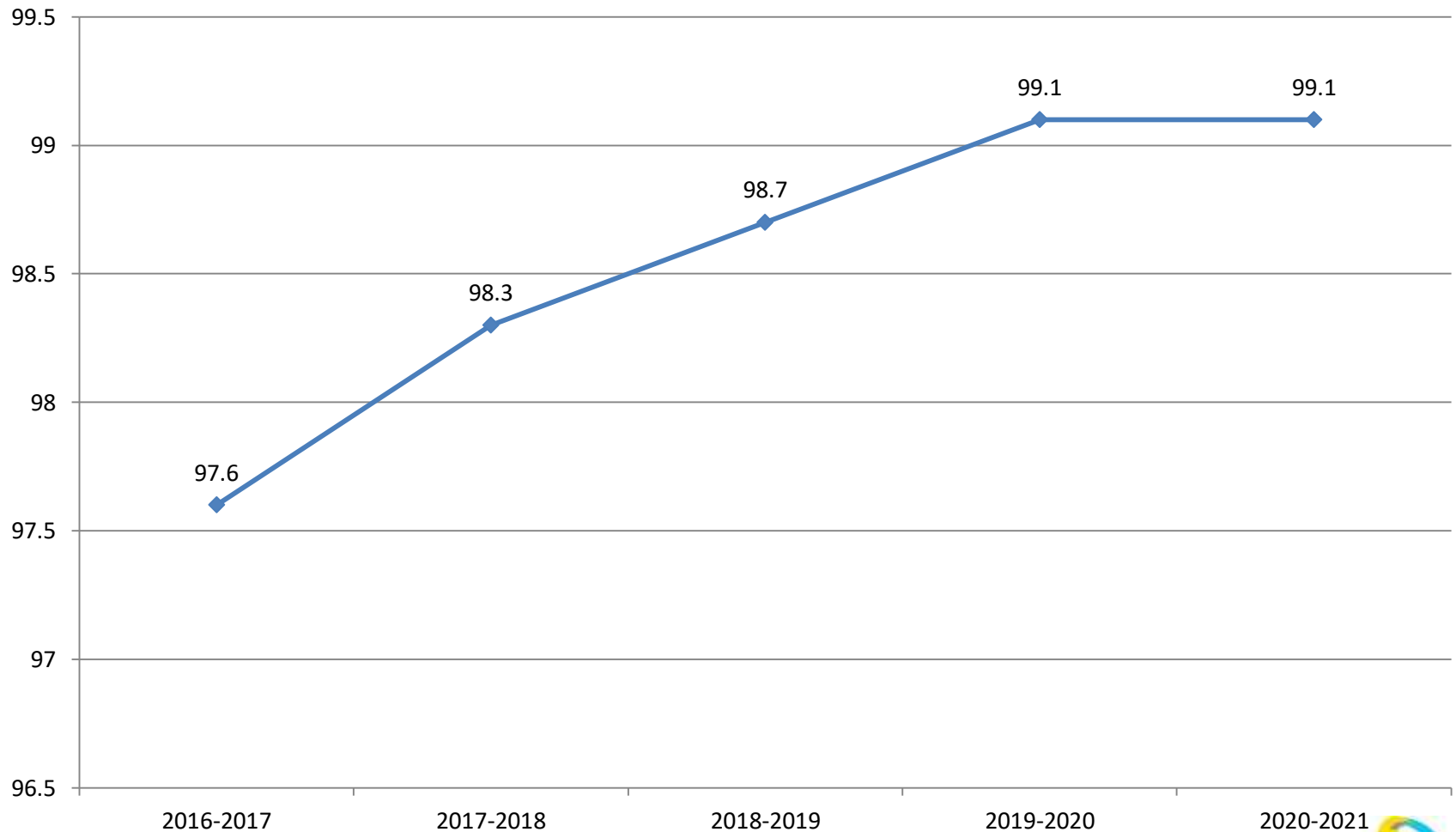
Ed. Primaria



Ed. Secundaria

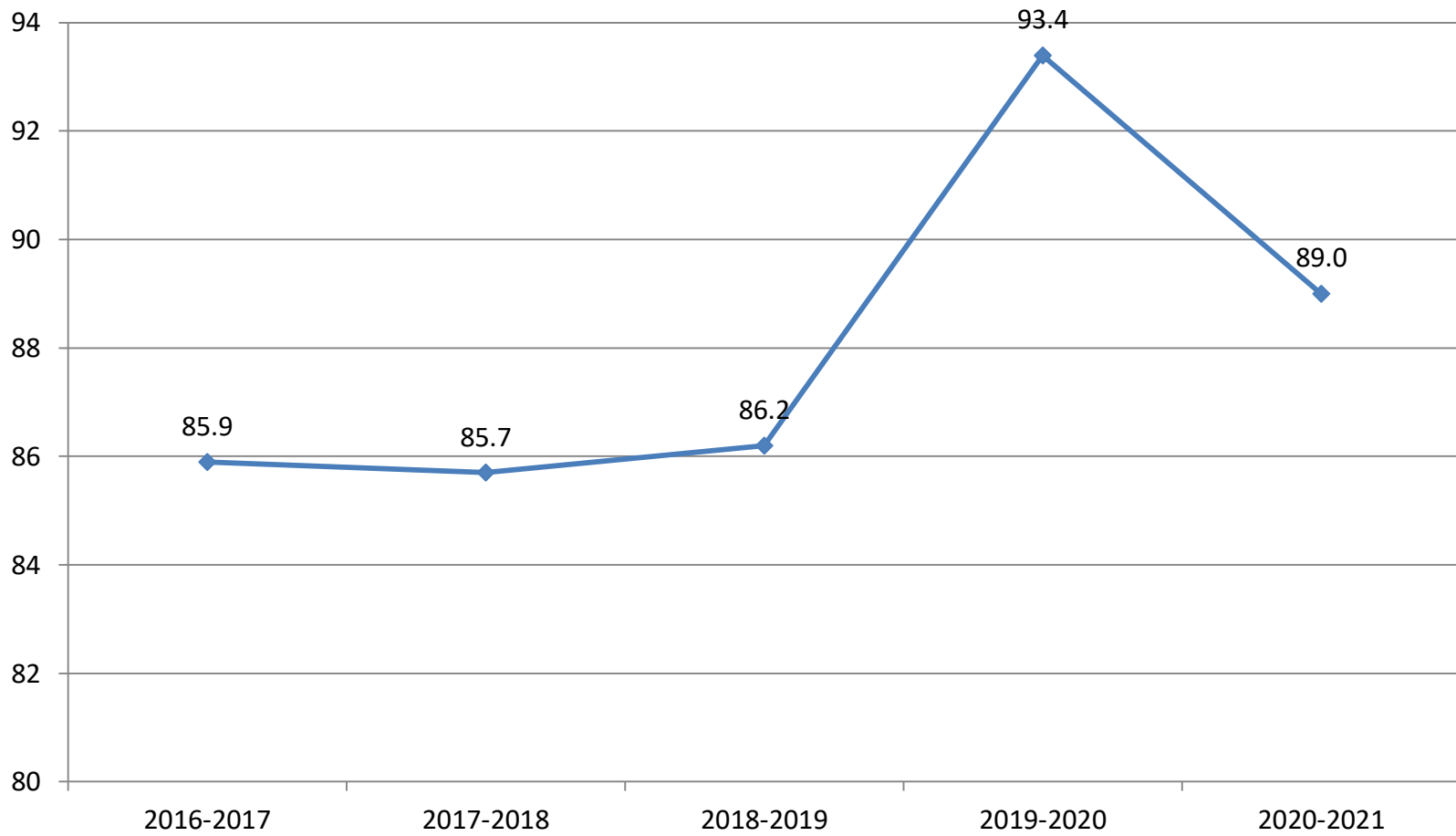


Evolución de los % de promoción en Educación Primaria



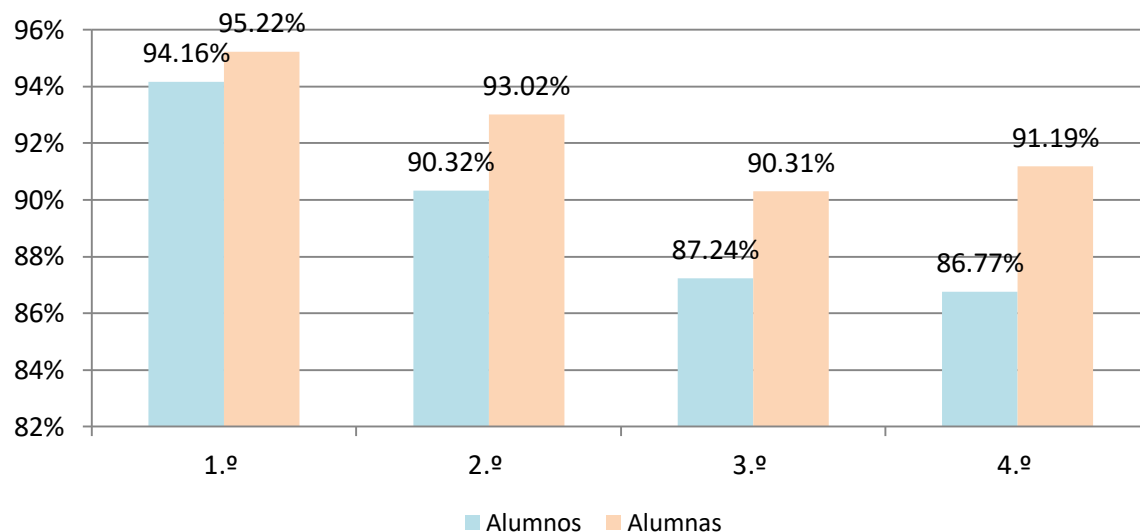
Fuente: Elaboración propia a partir de *Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021*. Consejería de Educación.

Evolución de los % de promoción en Educación Secundaria



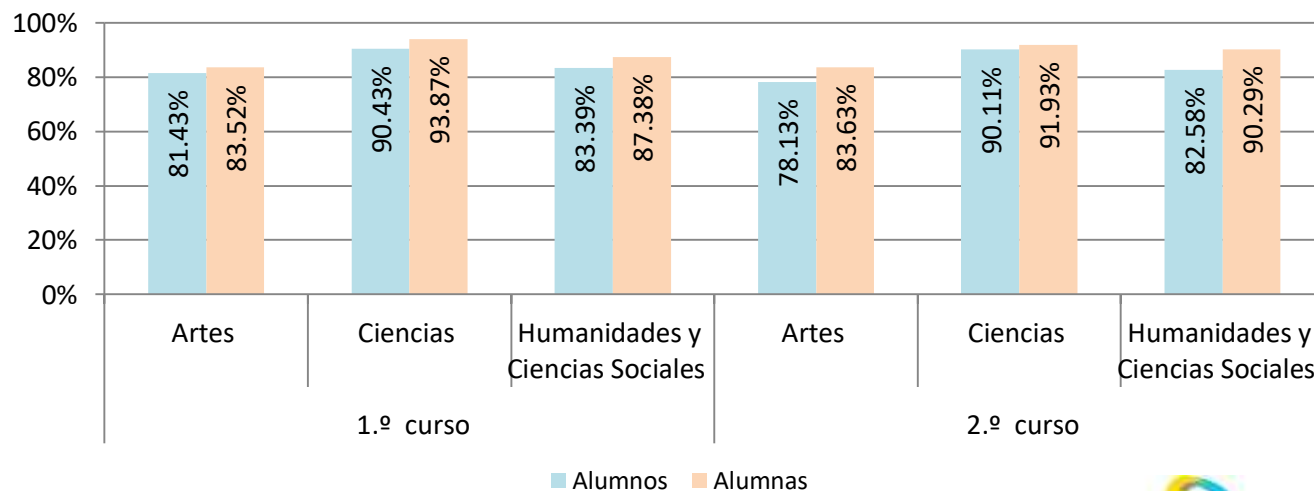
Fuente: Elaboración propia a partir de *Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021*. Consejería de Educación.

% de promoción/titulación por curso y sexo en ESO y Bach.



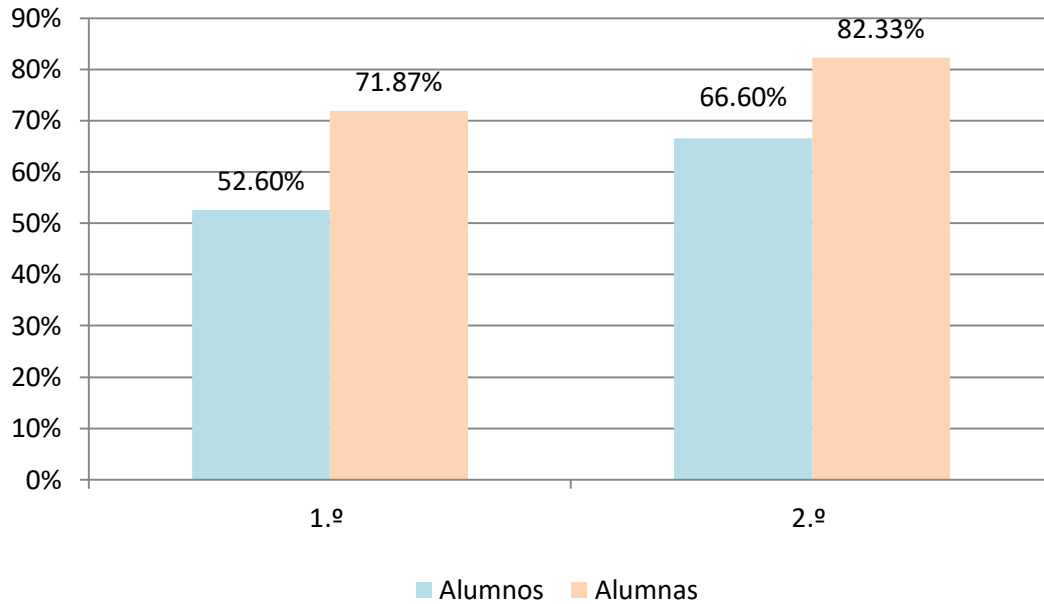
Educación Secundaria Obligatoria

Bachillerato



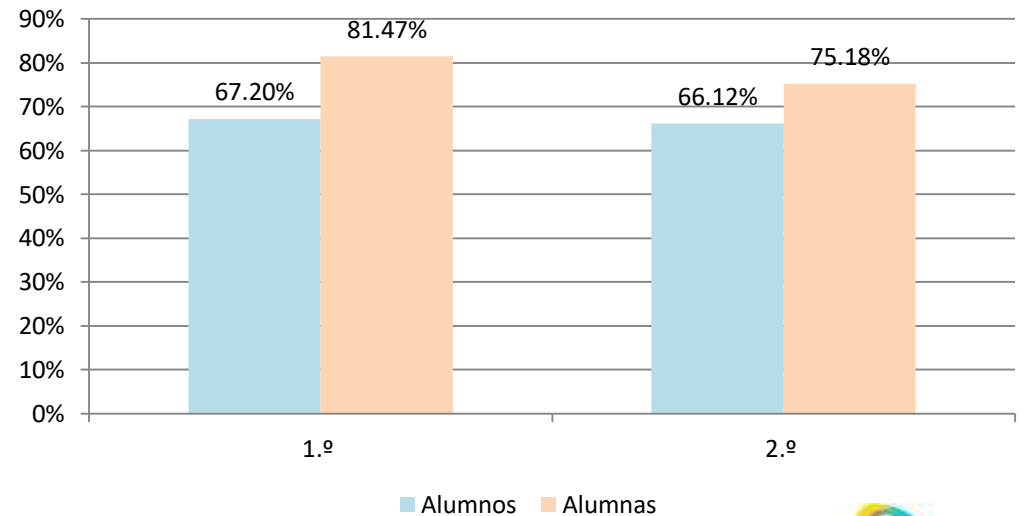
Fuente: Elaboración propia a partir de *Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021*. Consejería de Educación.

% de promoción/titulación por curso y sexo en ciclos



CF Grado Medio

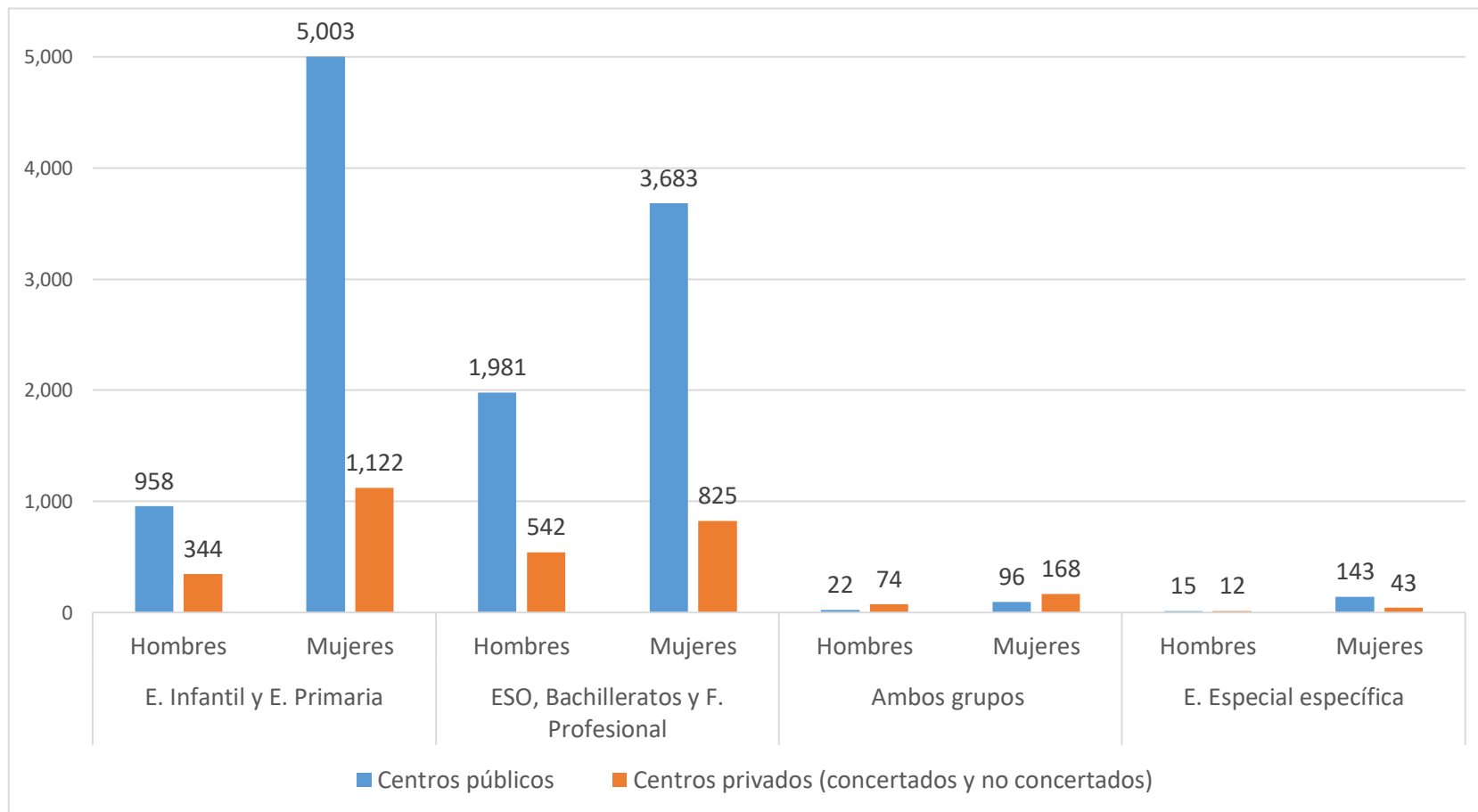
CF Grado Superior



Fuente: Elaboración propia a partir de *Resultados académicos de la educación asturiana 2020/2021*. Consejería de Educación.

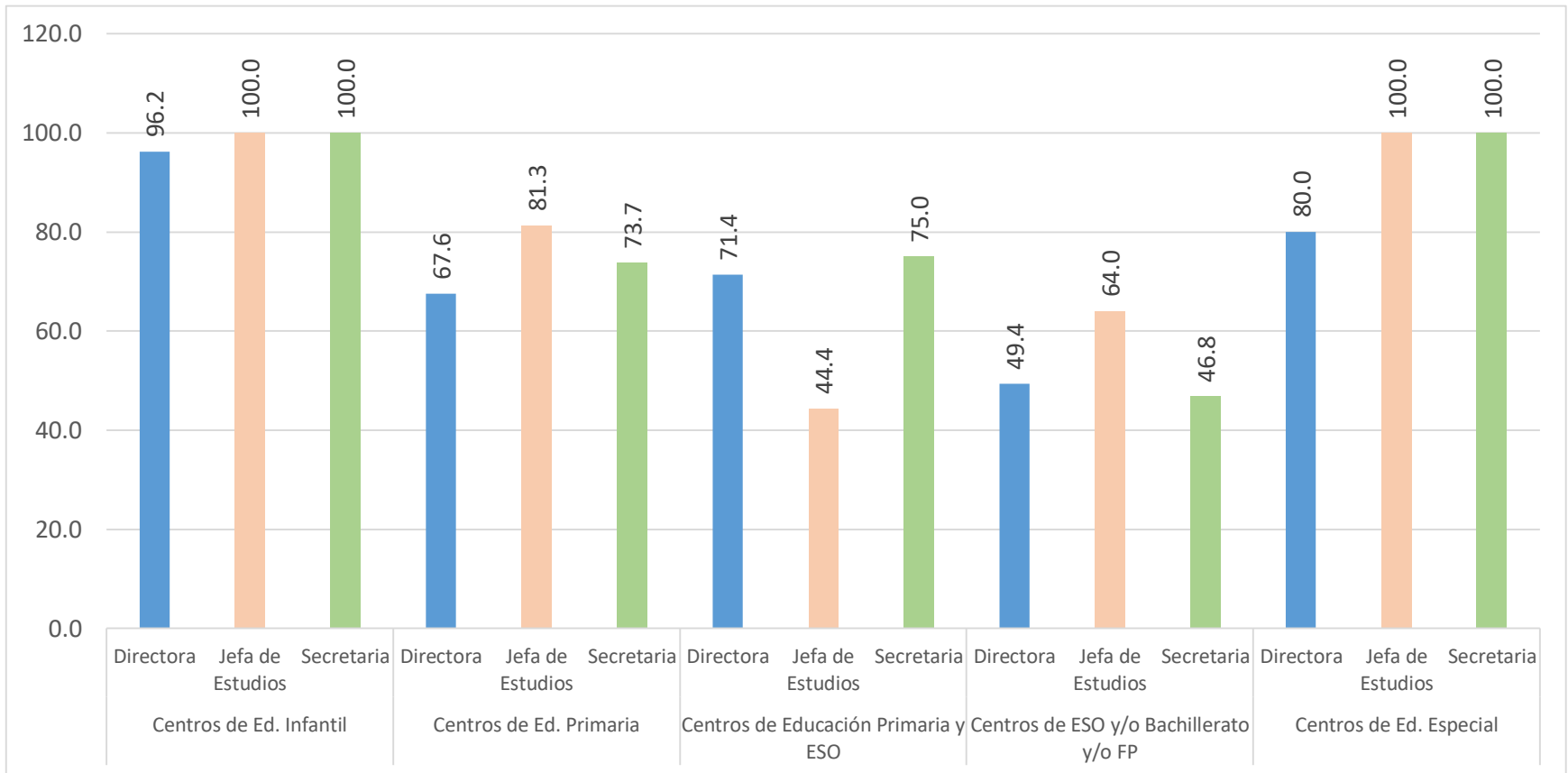
III. RECURSOS HUMANOS

Profesorado por tipo de enseñanza, titularidad del centro y sexo



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

% de mujeres en equipos directivos de los centros públicos de régimen general



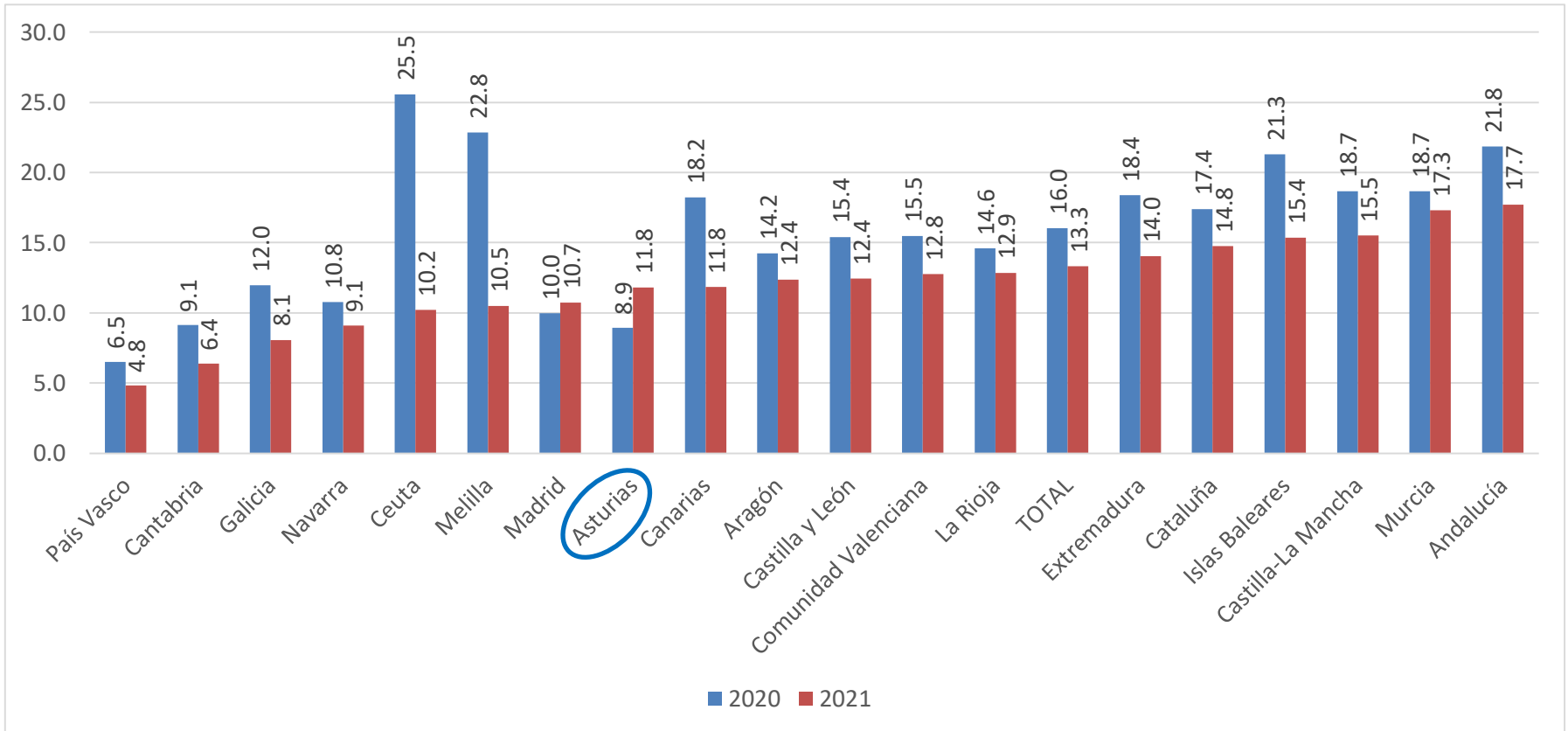
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

IV. OBJETIVOS EUROPEOS (UE 2020)

Objetivos Europeos

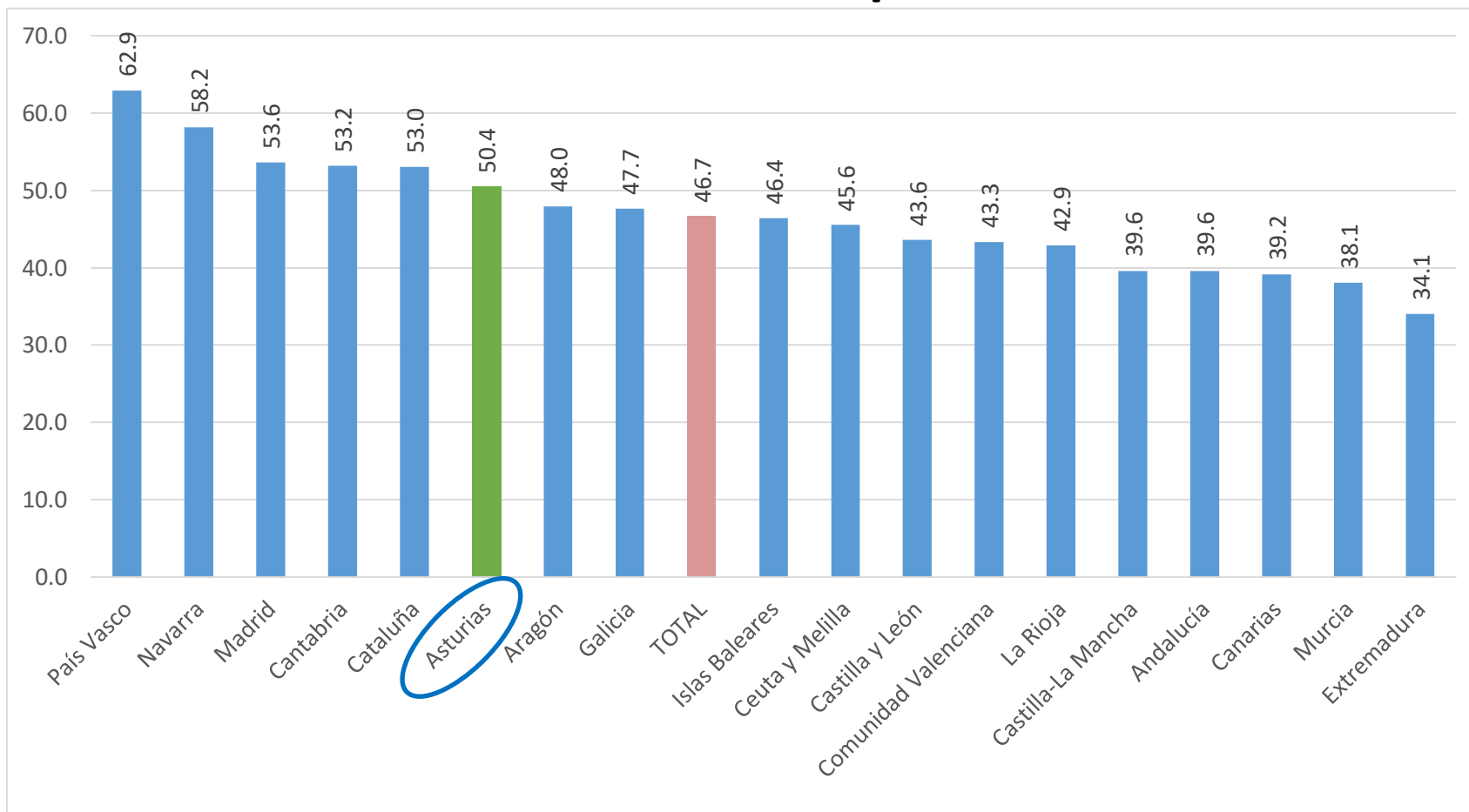
- Dentro de los objetivos estratégicos para el año 2020 la Comisión Europea estableció **seis** objetivos educativos a cumplir por todos los Estados Miembros:
 1. Aumento de la escolarización temprana: participación en la educación infantil a los 4 años.
 2. Disminución del abandono educativo temprano de la educación y la formación.
 3. Aumento de las tasas de graduados/as en educación superior.
 4. Mejorar el rendimiento en lectura, matemáticas y ciencias de los jóvenes de 15 años: resultados del estudio PISA.
 5. Incremento de la participación de las personas adultas en el aprendizaje permanente (formación a lo largo de la vida).
 6. Mejorar las tasas de empleo de las personas graduadas recientes en educación secundaria postobligatoria y educación superior.
- Cada estado miembro puede establecer sus propios objetivos adicionales en función de sus circunstancias y prioridades. España definió **dos** objetivos adicionales:
 7. Aumentar la tasa bruta de personas tituladas en Educación Secundaria Obligatoria
 8. Aumentar la tasa bruta de personas tituladas en Bachillerato y Formación Profesional de Grado Medio.

% de abandono educativo temprano



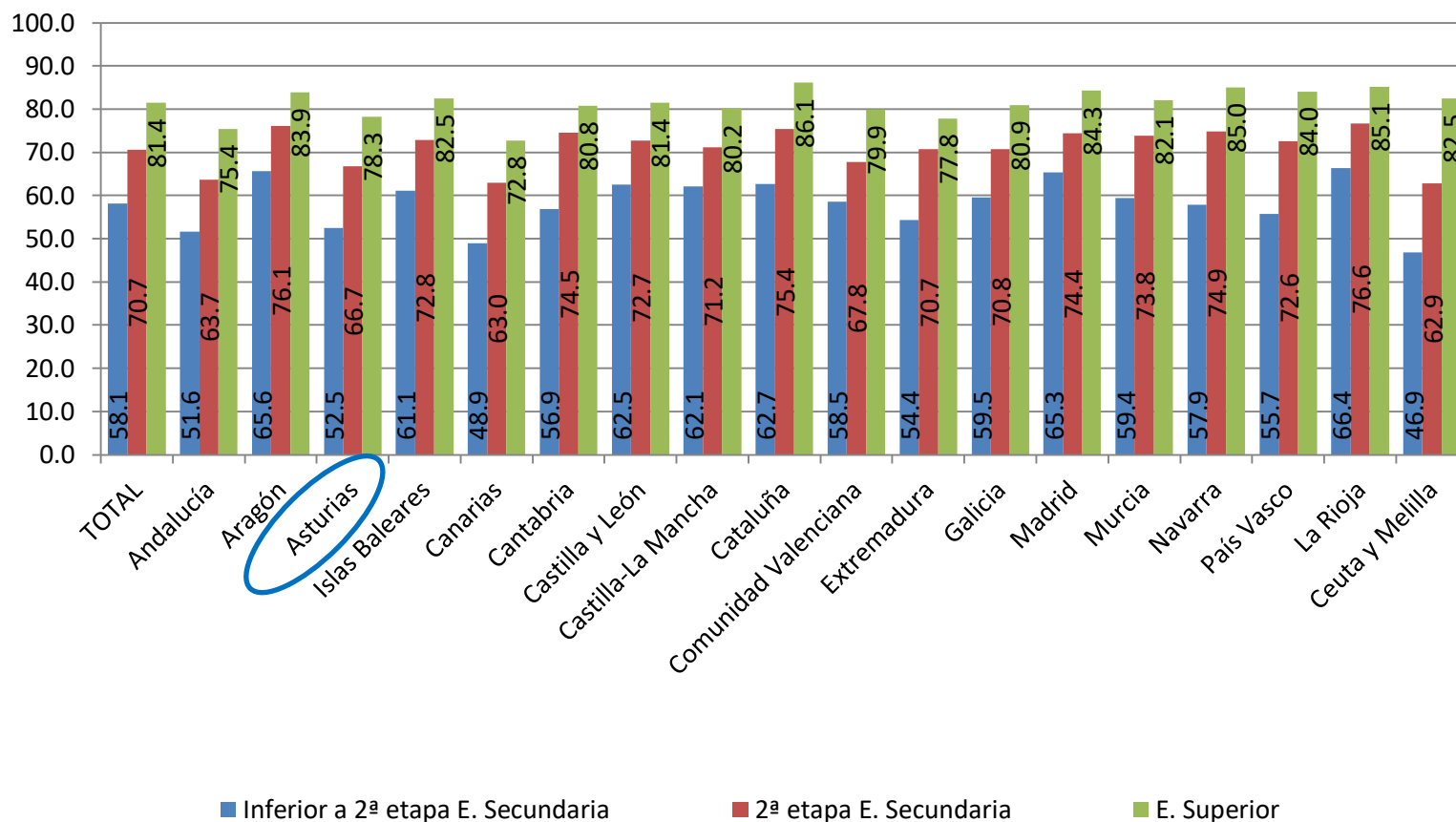
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Población de 30-34 años con nivel de educación superior



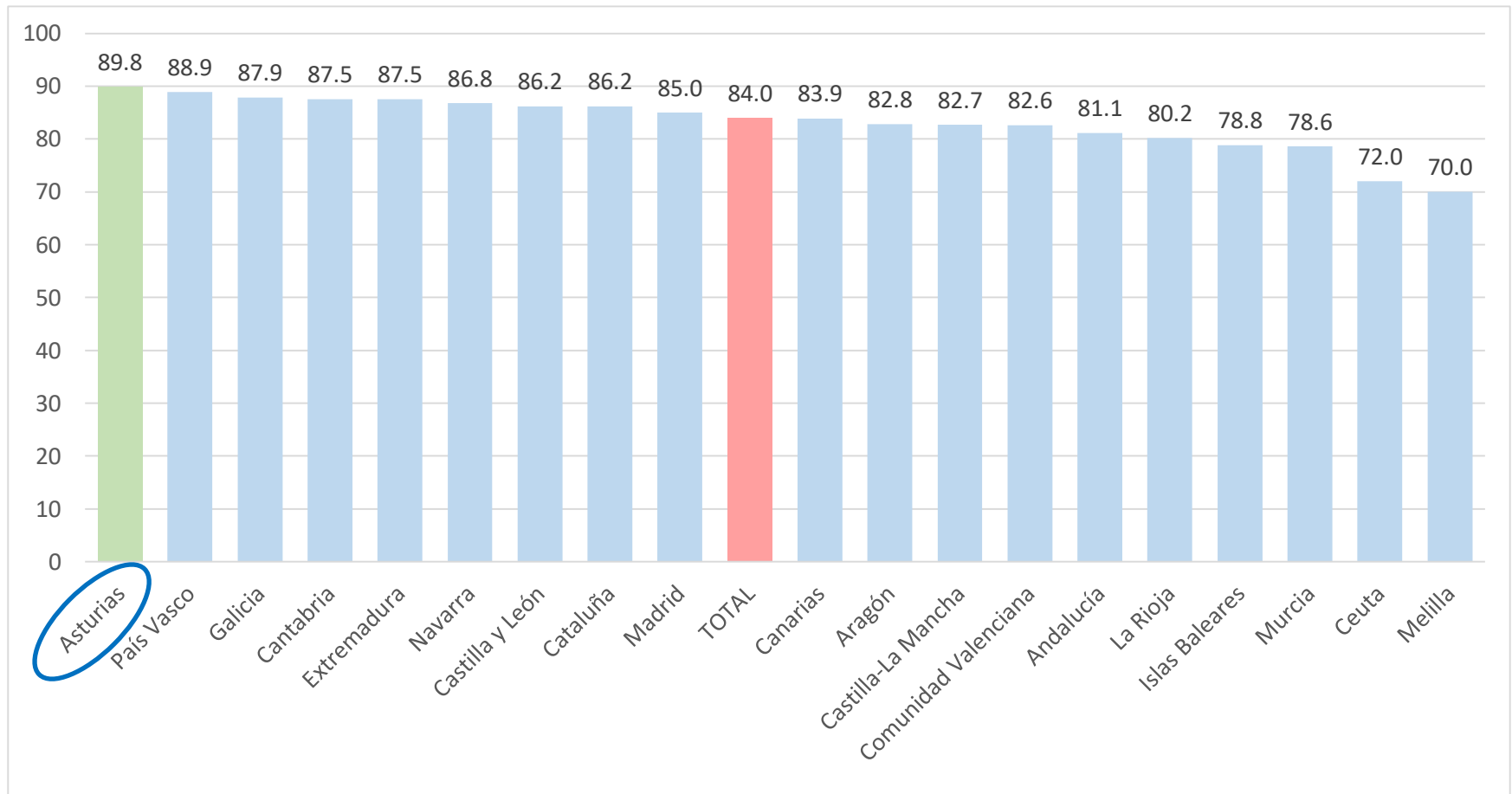
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tasas de empleo de la población 25-64 años por nivel de formación y sexo



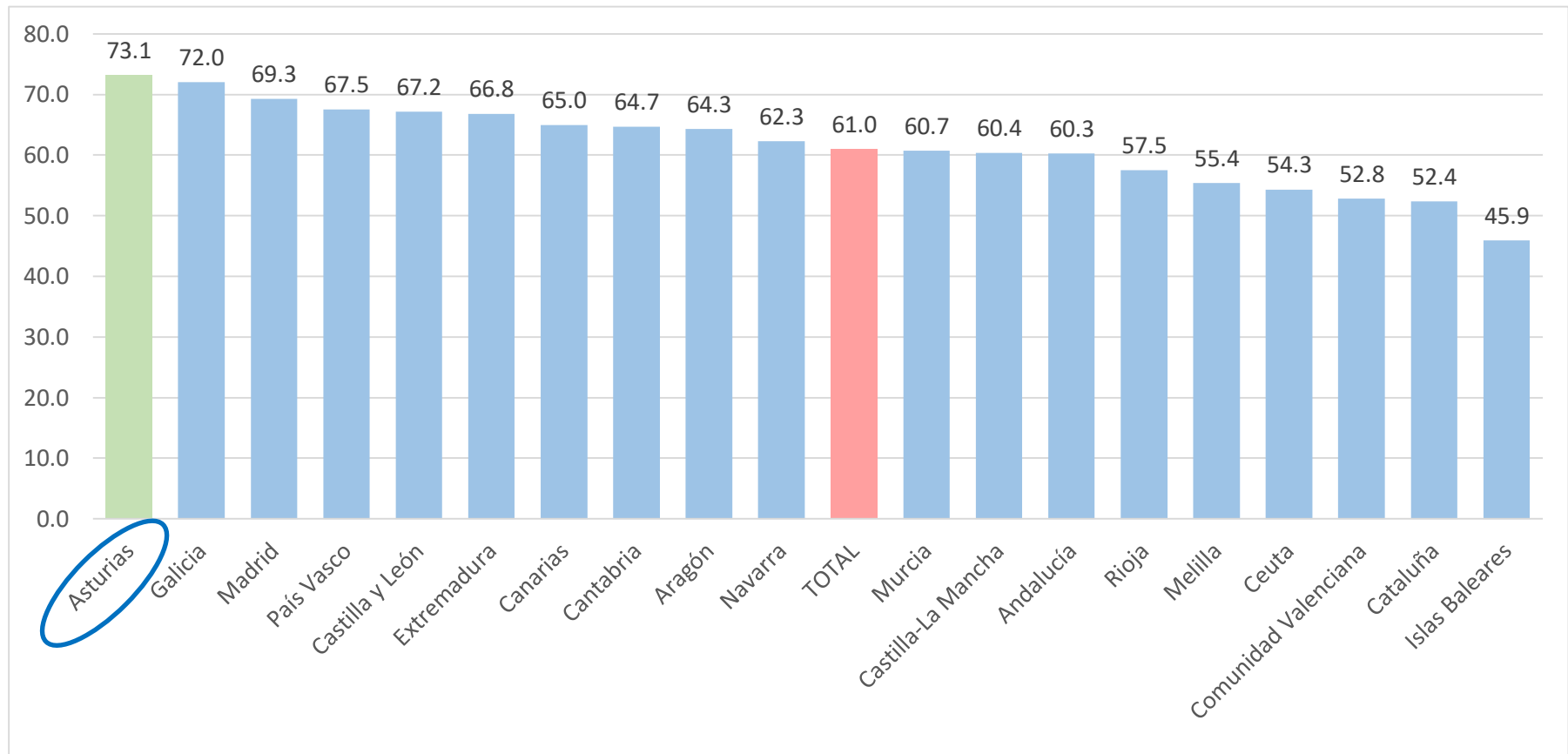
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tasa bruta de titulación en ESO. Curso 2019-2020



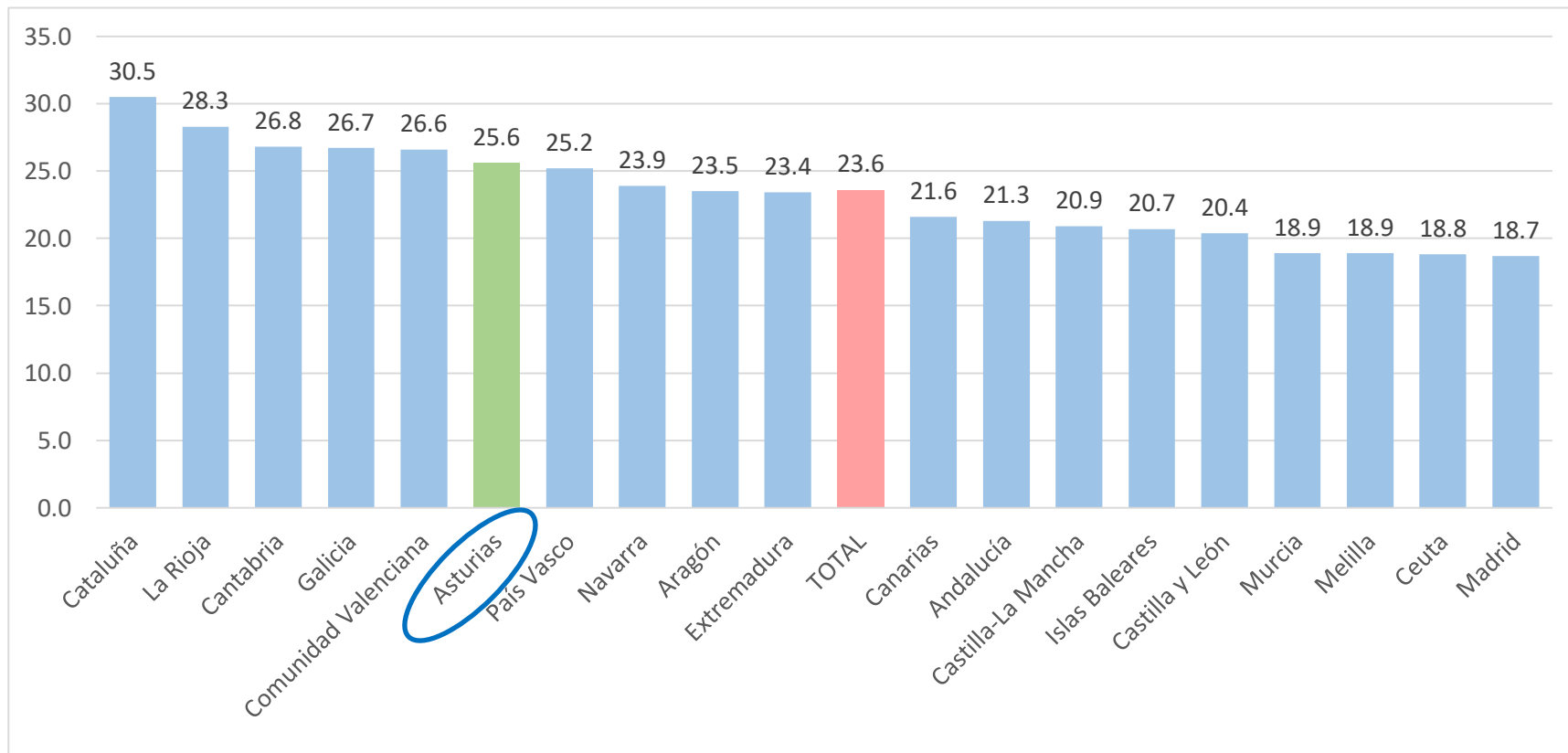
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tasa bruta de titulación en Bachillerato. Curso 2019-2020



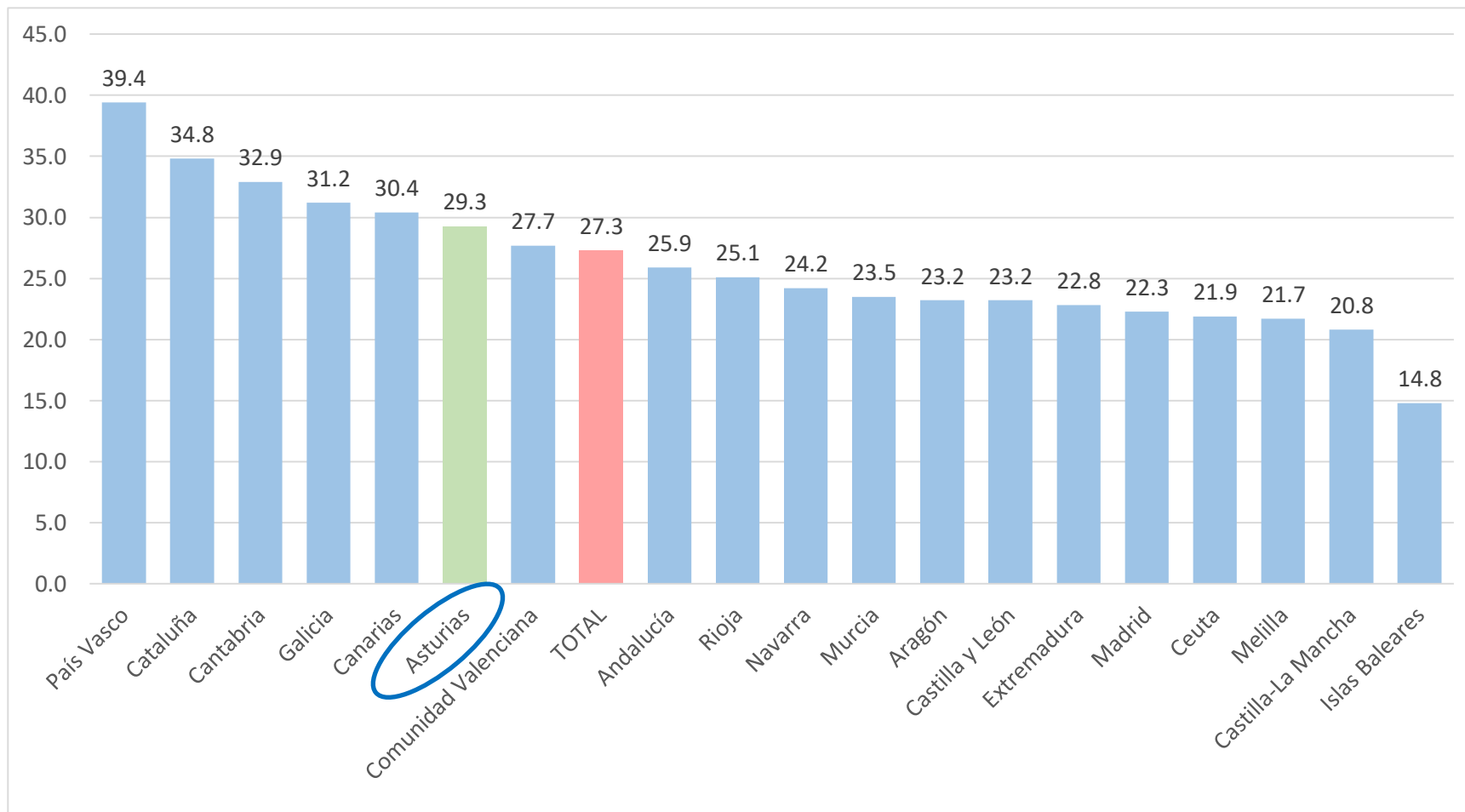
Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tasa bruta de titulación en CFGM. Curso 2019-2020



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

Tasa bruta de titulación en CFGS. Curso 2019-2020



Fuente: Elaboración propia a partir de datos del Ministerio de Educación y Formación Profesional.

V. PROPUESTAS DE MEJORA

Propuestas de mejora

- Referidas a los siguientes temas:
 - Mejora de las condiciones laborales del profesorado.
 - Atención a la diversidad, inclusión y dotación de apoyos para el alumnado.
 - Apertura de aulas de 2-3 años, de carácter gratuito, en centros públicos de la zona rural.
 - Potenciar las medidas de refuerzo y apoyo en Primaria y Secundaria, así como la orientación educativa en la ESO para ayudar al alumnado en la elección de la vía que más se adecue a sus preferencias, capacidades y aptitudes.
 - Ampliación y descentralización de la oferta formativa de los centros de adultos
 - Implantación de ciclos de Formación Profesional Básica en municipios que carecen de esta oferta formativa.



Muchas gracias por su atención



C/ Matemático Pedrayes, 25
33005 Oviedo
985 96 57 54