



Lunes, 16 de enero de 2023

## Educación refuerza la plantilla del Colegio Público *Rey Pelayo* con cuatro docentes para facilitar la organización durante el realojo provisional

- Este profesorado saldrá mañana de la convocatoria de interinos y comenzará a trabajar a partir del próximo lunes
- La consejera Lydia Espina visitará mañana La Escuelona y el CP El Llano para seguir de cerca el primer día de la reubicación

La Consejería de Educación ha resuelto hoy reforzar la plantilla del Colegio Público *Rey Pelayo*, de Gijón/Xixón, con cuatro docentes a media jornada de Inglés, Música, Llingua Asturiana y Educación Física. El objetivo es facilitar la organización interna y la atención educativa del alumnado durante su estancia provisional en los colegios públicos La Escuelona y El Llano.

Estas cuatro plazas saldrán mañana en la convocatoria semanal de interinos y el profesorado empezará a trabajar en su nuevo destino a partir del próximo lunes, 23 de enero. La Dirección General de Personal Docente ha agilizado al máximo la incorporación de estos docentes para ayudar al equipo directivo del centro.

### Visita de la consejera a los dos colegios

Por otro lado, la consejera de Educación, Lydia Espina, se trasladará mañana a Gijón/Xixón para seguir de cerca el primer día de estancia escolar de los 202 alumnos y alumnas del CP *Rey Pelayo* en los dos centros del entorno. Espina visitará a las 10:00 horas La Escuelona y, a continuación, acudirá al CP El Llano.

Tras el desalojo del CP *Rey Pelayo* como consecuencia del hundimiento del suelo de un aula, la consejería decidió reubicar a los 83 niños y niñas de Infantil y del primer ciclo de Primaria (1º y 2º curso) en La Escuelona y a los 119 estudiantes de 3º a 6º de Primaria en el CP El Llano.

También se ha garantizado el servicio de comedor escolar y se ha reforzado la partida económica para los gastos de funcionamiento de los tres centros.



En la elección de los dos colegios alternativos se ha buscado la mayor proximidad con el CP *Rey Pelayo*, que dispusieran de plazas en esas etapas y que cumplieran con los criterios necesarios de escolarización.