



Martes, 14 de junio de 2022

La red de aulas abiertas para alumnado con trastorno del espectro autista superará el centenar de plazas el próximo curso

– La Consejería de Educación inaugurará cinco unidades más en colegios de Avilés, Gijón, Oviedo, Llanera y Siero

La Consejería de Educación ampliará el próximo curso los recursos destinados al alumnado de Infantil y Primaria diagnosticado con trastorno del espectro autista, con la creación de cinco aulas abiertas más en colegios públicos de Avilés, Gijón, Oviedo, Llanera y Siero. A partir de septiembre, la red estará integrada por 21 unidades, con un total de 102 plazas disponibles, que estarán atendidas por 42 especialistas de Pedagogía Terapéutica (PT) y Audición y Lenguaje (AL).

Las aulas abiertas son unidades habilitadas en centros ordinarios que están pensadas para acoger a niños y niñas que requieren de ajustes significativos del currículo y de apoyos especializados. Estos espacios están pensados para preparar la transición del alumnado a un aula ordinaria, con el resto de su grupo, de manera progresiva y en función de sus competencias.

La consejera de Educación, Lydia Espina, ha recibido hoy a las direcciones de los colegios públicos que se suman a la red de aulas abiertas: La Toba (Avilés), Miguel de Cervantes (Gijón), Poeta Ángel González (Oviedo), Lugo de Llanera y Celestino Montoto (Pola de Siero).

Espina ha agradecido el compromiso de estas direcciones y también de sus equipos docentes, ya que la creación de estos recursos requiere de la implicación del claustro. Además, deben aportar un espacio de unos 20 metros cuadrados, cerca de las aulas ordinarias, para facilitar esa transición progresiva del alumnado. La consejería, por su parte, prepara formación específica, fomenta la creación de grupos de trabajo y proporciona los materiales necesarios.

Las aulas abiertas, que son un recurso educativo inclusivo, nacieron en el Principado en el curso 2016-2017 como espacios de preparación y transición al aula de referencia con el grupo de iguales.