



Lunes, 4 de mayo de 2020

## **El Gobierno de Asturias impulsa un estudio sobre la experiencia del profesorado con la enseñanza telemática durante el confinamiento**

- **El informe también recabará las opiniones de las familias sobre el aprendizaje a distancia**
- **La consejera Carmen Suárez reconoce la dedicación del personal docente y pide que no se perjudique al alumnado que se ha esforzado durante este trimestre**
- **El Principado reclama colaboración a todas las fuerzas políticas para convertir la educación en un elemento central de los pactos de reconstrucción social y económica**

La Consejería de Educación está llevando a cabo un estudio para elaborar un diagnóstico sobre la experiencia que supone que, por primera vez en la historia, 135.000 estudiantes y más de 11.000 docentes estén realizando en Asturias un trimestre académico a distancia, en un contexto de confinamiento domiciliario.

“Todos aprendemos cosas nuevas y valiosas en estas circunstancias, pero queremos y debemos saber más”, ha defendido la consejera Carmen Suárez, antes de anunciar que su departamento ha remitido hoy una consulta a todo el profesorado con la que se pretende obtener información actualizada y rigurosa sobre cuestiones como el uso efectivo de las plataformas en línea o la planificación de las inversiones en medios materiales. Esta medida permitirá, según ha indicado, preparar el sistema educativo para actuar ante futuros rebrotes o circunstancias análogas. El informe también recabará propuestas de las familias, puesto que, a juicio de la titular de Educación, es necesario “un diagnóstico compartido y lo más completo posible de toda la comunidad educativa”.

Suárez ha solicitado, en una comparecencia ante el grupo de trabajo de la Junta General encargado del seguimiento de la evolución del coronavirus, la colaboración de todo el profesorado para detectar las fortalezas y debilidades del proceso de enseñanza y aprendizaje que, aun cuando vuelva a ser presencial, será necesariamente distinto. También ha pedido la cooperación de las fuerzas políticas para convertir la educación en un elemento central de los pactos de reconstrucción social y económica de Asturias.

**Que nadie se quede atrás**

Tras reconocer el esfuerzo de toda la comunidad educativa y, muy particularmente, del profesorado, la consejera ha señalado que las acciones de su departamento se han orientado en las últimas semanas a facilitar el aprendizaje del alumnado desde sus domicilios, con el propósito de que “nadie se quede atrás como consecuencia de la pandemia”.

En este sentido, ha indicado que ningún alumno o alumna que haya trabajado desde su casa y se haya esforzado este trimestre ha de resultar perjudicado por una situación imprevista de la que no es responsable. Además, ha utilizado el mismo argumento en relación con los estudiantes que en dos meses se enfrentarán a la prueba de evaluación del Bachillerato para el acceso a la Universidad (EBAU), que este año será más flexible y adaptada al contexto actual.

### **Dispositivos tecnológicos y televisión educativa**

La titular de Educación ha subrayado la coordinación del Gobierno de Asturias con diversas instituciones para garantizar la continuidad del aprendizaje de manera ágil. A este respecto, ha recordado que mientras se organizaron los operativos para distribuir dispositivos tecnológicos a las familias que carecían de ellos, la consejería puso en marcha antes de las vacaciones de Semana Santa, *Educastur TV*, un programa educativo en la televisión pública autonómica (TPA), dirigido al alumnado de todas las edades, con diferentes materias y emisión diaria.

En las primeras semanas de suspensión de las clases presenciales, la comunidad educativa dispuso, asimismo, del nuevo espacio web *Abierto 24x7*, donde el profesorado encuentra y comparte recursos en línea para las actividades que propone al alumnado.

En paralelo, los recursos informáticos disponibles en los centros y el resultado de la colaboración con entidades públicas y privadas han permitido repartir al alumnado equipos y conexiones, nuevos o reciclados, en casi todos los concejos asturianos. Este mecanismo, en el que participan los ayuntamientos y voluntariado de distintos organismos, ha logrado cubrir todas las necesidades detectadas hasta ahora.

“Esta colaboración público-privada de tantas instituciones, con el respaldo de la Consejería de Ciencia, ha sido una experiencia muy positiva que agradecemos y que se ha convertido en una línea estratégica que vamos a consolidar”, ha revelado Suárez.

Por otro lado, la inversión previa, más la adquisición de 1.200 nuevas licencias de Office 365, han facilitado que familias y profesorado puedan

descargar de forma gratuita estos recursos del Principado para el aprendizaje telemático desde sus casas.

### **Contenidos**

En lo que respecta a los contenidos, la consejería únicamente ha dictado instrucciones para dar prioridad al aprendizaje de las competencias fundamentales para continuar con el itinerario académico del alumnado. Además, ha recomendado que se incluyan en las programaciones del próximo curso las materias que han quedado pendientes este trimestre.

Por último, Suárez ha informado de que su departamento trabaja con la previsión de que el próximo curso académico comience de manera presencial en septiembre y el propósito de dar pasos previos para ofrecer actividades de refuerzo, preparatorias de la EBAU o atender necesidades educativas especiales, siempre que la evolución de la pandemia sea favorable. En todos estos casos, la asistencia a los centros será voluntaria y se guiará por las limitaciones y medidas sanitarias recomendadas.