



Lunes, 4 de mayo de 2020

Casi 4.000 docentes participan en la encuesta de Educación para evaluar el desarrollo del primer trimestre telemático de la historia

- **La consejería anima al profesorado a trasladar sus opiniones en un sondeo anónimo al que se accede a través de la cuenta de correo corporativa**

Un total de 3.921 docentes de todos los niveles han respondido entre las 9 y las 18 horas de hoy a la consulta remitida por la Consejería de Educación para evaluar el desarrollo del primer trimestre telemático de la historia. Este análisis persigue diagnosticar las debilidades y fortalezas del sistema educativo, que se ha visto abocado a migrar los procesos de enseñanza y aprendizaje al ámbito digital.

Las conclusiones servirán para complementar la información recabada mediante un primer cuestionario enviado a los equipos directivos los días 19 y 20 de marzo, en el que participaron 400 centros. El nuevo estudio remitido a los más de 11.000 profesores y profesoras de la enseñanza pública y a 3.000 más de la concertada, constituye una oportunidad única para evaluar la experiencia de este tercer trimestre.

Las respuestas a las 15 cuestiones planteadas permitirán, por ejemplo, conocer qué porcentaje del profesorado se ha servido de plataformas o herramientas tecnológicas y reflexionar acerca de las futuras inversiones en medios materiales, con el fin de que la Administración educativa esté preparada para futuros rebotes o circunstancias análogas a las actuales. También ayudará a descubrir las dificultades de las tutoras y tutores para efectuar un seguimiento continuado del alumnado.

La consejería anima a todo el profesorado a participar en esta encuesta anónima, a la que únicamente se puede acceder a través de la cuenta de correo corporativa, y cuyos datos serán explotados en las próximas semanas por el Servicio de Evaluación Educativa con fines diagnósticos.

Tal y como se detalla en el envío, las respuestas serán procesadas y analizadas de forma totalmente anónima. Una vez recabada la información, y antes del análisis, se segregará de las claves personales de acceso a la intranet de la web Educastur que permiten al docente acceder al cuestionario. De esta forma, se impide la identificación del origen de las respuestas, dado que sólo se conservarán los datos



relacionados con la etapa y el centro educativo de la persona que responde.

El estudio de diagnóstico de la experiencia de enseñanza-aprendizaje a distancia durante el confinamiento incluirá próximamente a las familias, con idéntico objetivo.