

***Consulta sobre la experiencia del
profesorado durante la crisis
sanitaria***

**Consejería de Educación del Principado de Asturias
Junio de 2020**

1. Metodología del estudio

1.1. Participantes

- **La población objetivo:** profesorado que imparte docencia en centros sostenidos con fondos públicos en el Principado de Asturias durante el curso 2019/20.
- **Muestra efectiva:** 6248 docentes que imparten docencia en 393 centros educativos.

1.2. Procedimiento

- **Encuesta electrónica** implementada en la plataforma Microsoft Forms (365)
- **Acceso a la encuesta:** el identificador único del empleado (evita casos duplicados y participantes no deseados)
- **Tratamiento** de datos completamente anónimo
- **Plazo para contestar:** 10 días (del 1 al 10 de mayo de 2020).
- **Tiempo medio de respuesta:** 22 minutos y 14 segundos.

1.3. Instrumento

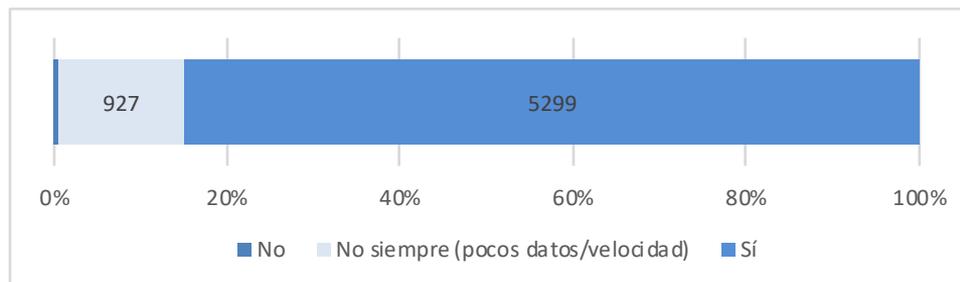
- **Ítems cerrados:** elección múltiple en varios formatos
- **Ítems abiertos:** respuesta construida

1.4. Análisis de datos

- **Ítems cerrados:** frecuencias, porcentajes y estadísticos de tendencia central (SPSS)
- **Ítems abiertos:** análisis de contenido para identificar las ideas principales o más recurrentes (R-Studio).

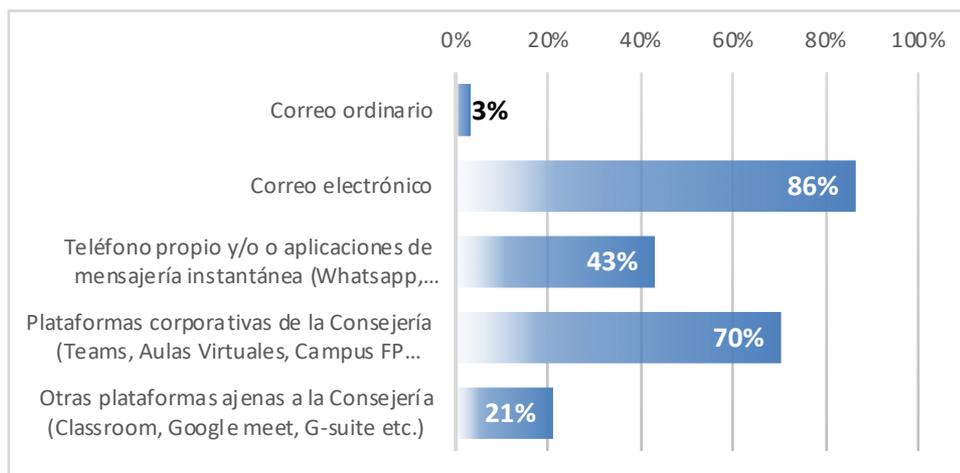
¿Cuenta con conexión a Internet y dispositivos para acceder a la red y poder compartir contenidos?

La inmensa mayoría del profesorado (99,6%) tiene conexión a Internet, si bien no en todos los casos las condiciones y velocidad de dicha conexión es la deseable.



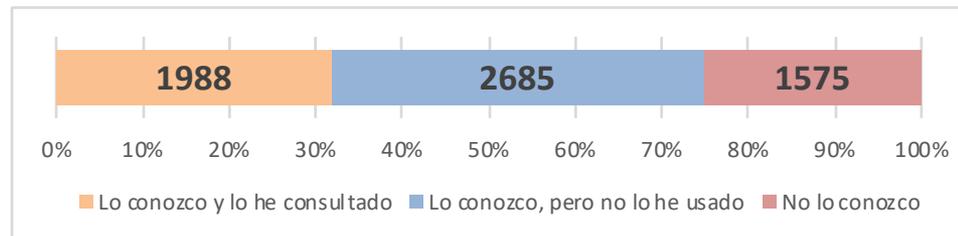
Formas de comunicación con el alumnado

Mayoritariamente mediante correo electrónico y las plataformas corporativas de la Consejería de Educación



¿Conoce el nuevo sitio web Abierto 24x7 que la Consejería de Educación ha puesto a disposición del profesorado en el portal corporativo Educastur?

- El 75% del profesorado afirma que conoce el sitio web Abierto 24x7 de la Consejería de Educación.
- Sin embargo, sólo el 32% lo usa.
- En el extremo contrario 1 de cada 4 docentes no conoce el sitio Abierto 24x7.



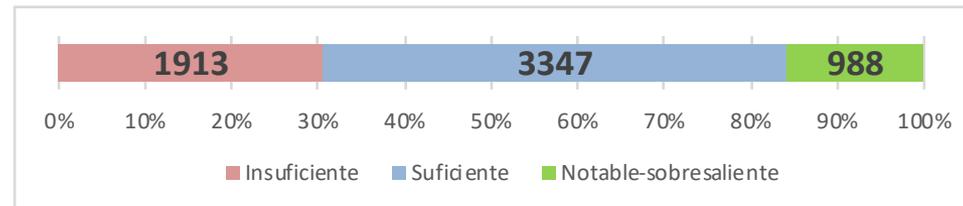
¿Cómo considera que es su nivel de familiarización...

...Con las nuevas tecnologías y plataformas (Teams, Aulas Virtuales, Moodle...) recomendadas para dar continuidad a la actividad docente?

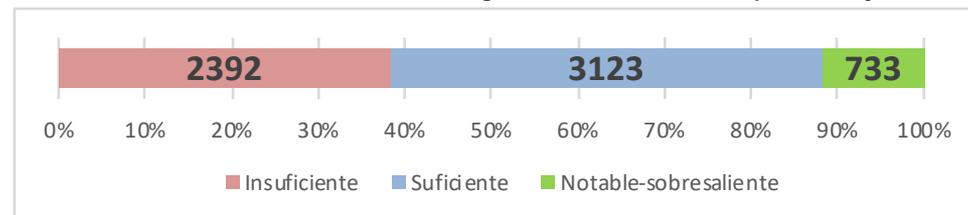
... Con las metodologías enseñanza-aprendizaje a distancia?

- Aproximadamente 7 de cada 10 docentes afirman estar familiarizados con las nuevas tecnologías y plataformas de enseñanza on-line.
- En el caso de las metodologías de enseñanza a distancia la proporción de profesorado suficientemente familiarizado con las mismas desciende al 60%.

Nivel de familiarización con las nuevas tecnologías y plataformas



Nivel de familiarización con las metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia



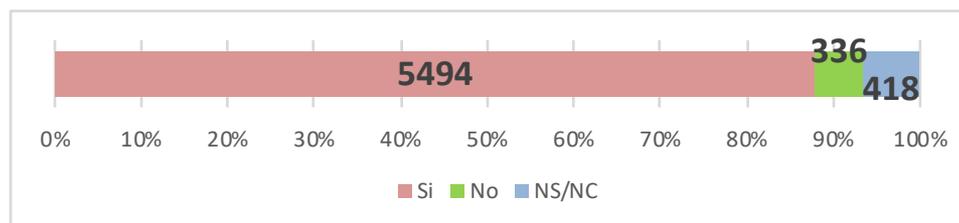
¿Considera necesario que la administración educativa incremente la formación....

... Para el uso de las nuevas tecnologías y plataformas recomendadas?

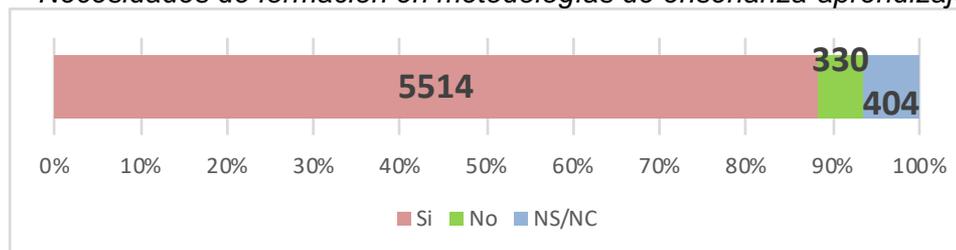
... En metodologías de enseñanza-aprendizaje a distancia?

- Prácticamente el 90% del profesorado considera necesario incrementar las actividades de formación, tanto sobre nuevas tecnologías y plataformas de enseñanza a distancia (gráfico superior), como sobre metodología de enseñanza-aprendizaje a distancia (gráfico inferior)

Necesidades de formación en nuevas tecnologías y plataformas

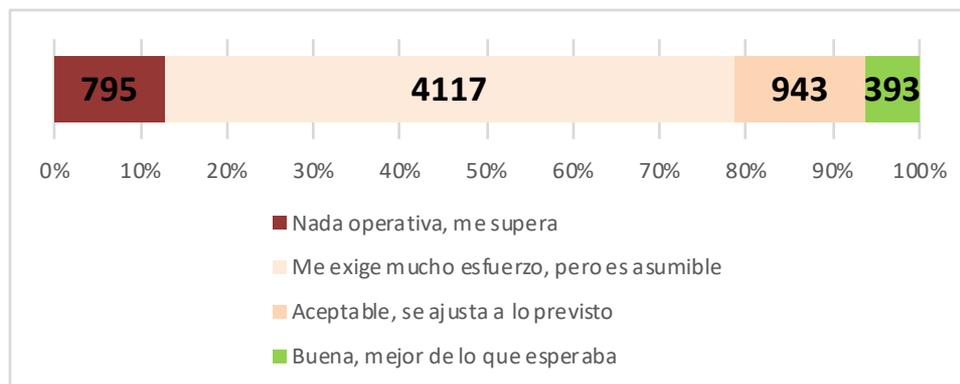


Necesidades de formación en metodologías de enseñanza-aprendizaje



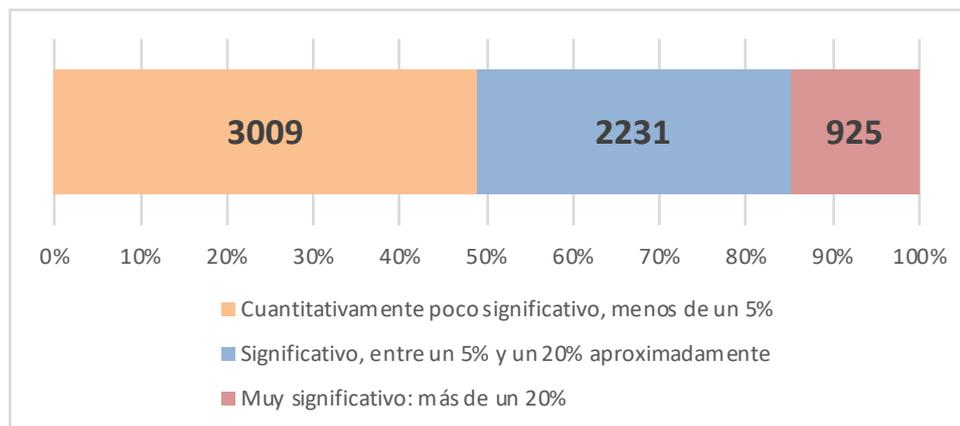
¿Cómo le está resultando, a nivel profesional, en términos generales, esta experiencia de teletrabajo?

- Actitud del profesorado bastante realista.
- Reconoce que la situación sobrevenida le exige mucho esfuerzo, pero que en todo caso es abordable.
- Es preocupante el porcentaje de profesorado que se siente sobrepasado. Estos datos son coherentes con las estimaciones sobre los niveles de satisfacción del profesorado asturiano manifestadas en la encuesta TALIS.

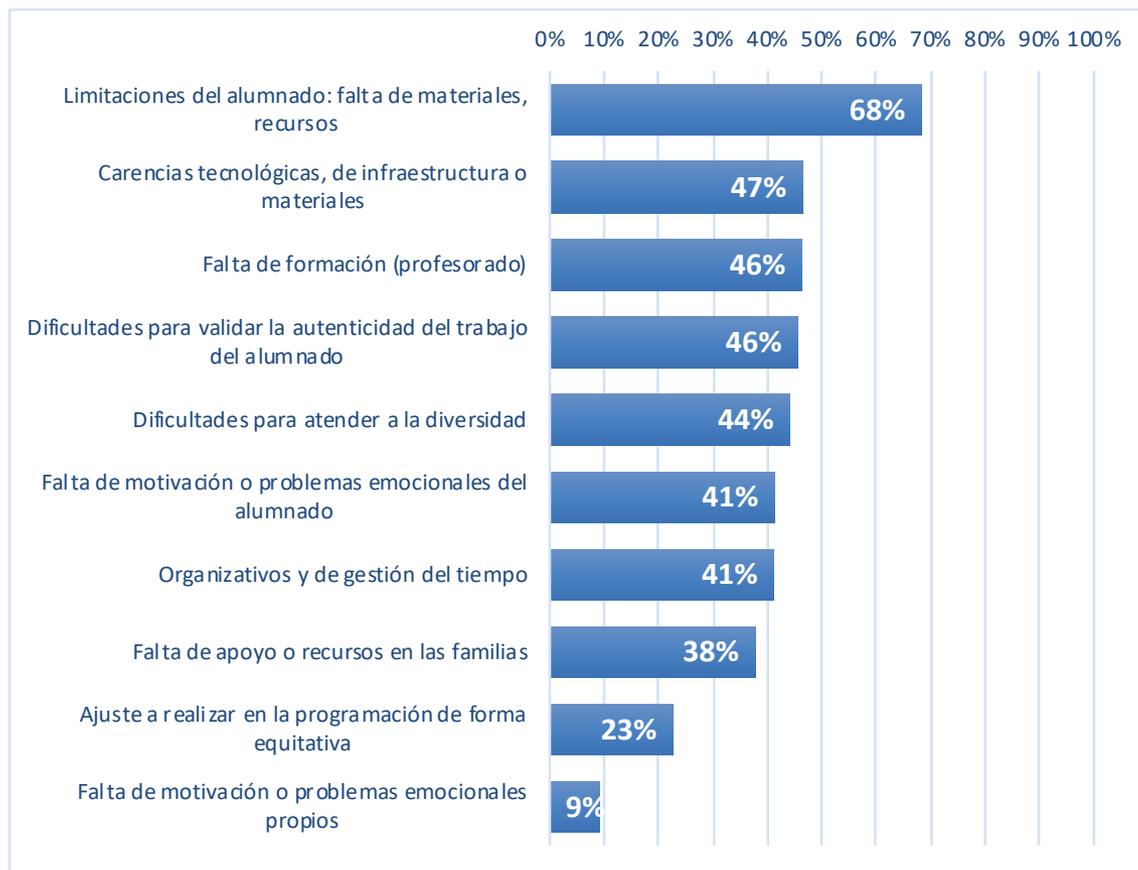


¿Qué porcentaje de su alumnado está "desconectado" de las propuestas académicas de estas semanas?

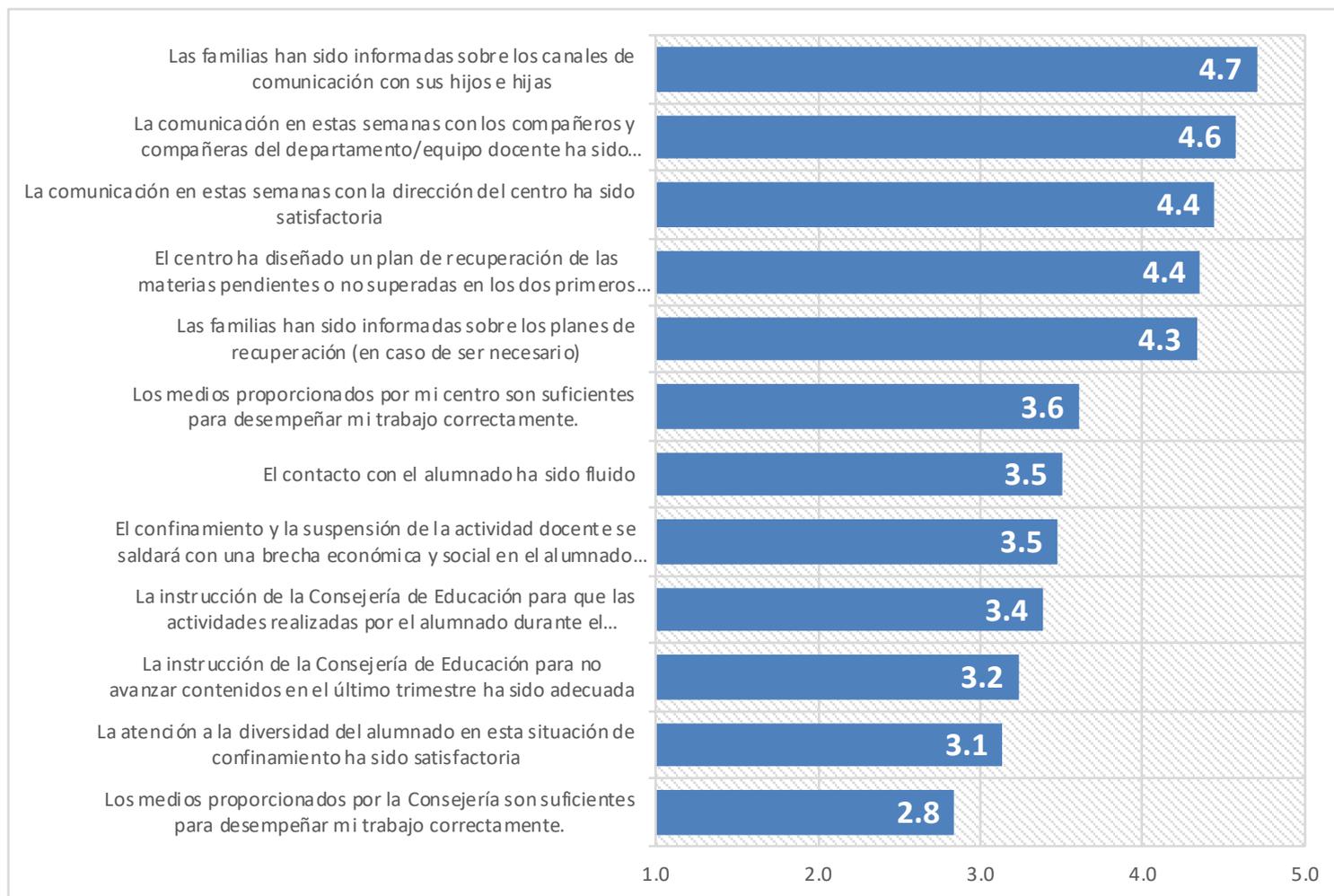
El porcentaje de alumnado desconectado del que informa el profesorado es preocupante: está por encima del que cabría esperar sólo por la brecha digital.



¿Cuáles son los principales obstáculos, propios o ajenos, que ha encontrado en el desempeño profesional (teletrabajo)?



Grado de acuerdo y valoración de aspectos claves en durante el periodo de confinamiento



Ítem abierto 1: sugerencias, opiniones y otra información relativa a este periodo de confinamiento

1. Formacion_tic/Competencia_tic:
2. Equipos_teletrabajo/Equipamiento_centros/Equipos_alumnado:
3. Instrucciones/Criterios/Evaluación:
4. Específicas/Infantil/Infantil_primaria/Necesidades_educativas:
5. Trabajo/Burocracia/Conciliar:
6. Brecha:
7. Reto/Cobertura/planificación:



Muchas gracias

**Consejería de Educación del Principado de Asturias
Junio de 2020**