

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en el cuerpo de Maestros a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por los funcionarios del mencionado cuerpo, convocados mediante Resoluciones de 14 de febrero de 2019.

Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

Especialidad 0597036 PEDAGOGÍA TERAPÉUTICA

PARTE A: SUPUESTO PRÁCTICO

1. REFERENCIAS LEGALES Y ENCUADRE NORMATIVO. FUNDAMENTOS CIENTÍFICOS, PEDAGÓGICOS Y PSICOLÓGICOS: *Valorar la capacidad del personal opositor para fundamentar y relacionar el desarrollo del supuesto práctico, haciendo referencia a bases normativas y fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos que le sean de aplicación.*

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Referencias legales alusivas al supuesto
- Fundamentos científicos, pedagógicos y psicológicos
- Referencias bibliográficas y fuentes documentales

2. RESOLUCIÓN TÉCNICA DEL SUPUESTO PRÁCTICO (HASTA 3 PUNTOS)

2.1 METODOLOGÍA: *Aplicación, programación y puesta en práctica de los aspectos metodológicos en relación con la situación descrita en el supuesto.*

(HASTA 1 PUNTO)

2.2 COORDINACIÓN, INCLUSIÓN E INTEGRACIÓN SOCIOEDUCATIVA: *Adopción de medidas y estrategias dirigidas a alcanzar el mayor grado de inclusión e integración personal, social, pedagógica y curricular del alumnado cuyas necesidades educativas se plantean en el supuesto.*

(HASTA 1 PUNTO)

2.3 EVALUACIÓN: *Aplicación y uso de criterios, procedimientos e instrumentos de evaluación, que permitan valorar el proceso educativo.*

(HASTA 1 PUNTO)

3. INSERCIÓN EN LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO: *Valorar la capacidad de integración del supuesto práctico en la realidad de un centro educativo.*

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Relación con los documentos institucionales
- Relación con los órganos de gobierno, participación y coordinación docente
- Relación con los planes y programas institucionales

4. EXPOSICIÓN. *Valorar la claridad, precisión y coherencia en la exposición en la expresión y exposición de las ideas, argumentos, etc.*

(HASTA 1 PUNTO)

- Redacción clara y coherente de los apartados
- Uso del lenguaje técnico
- Construcción sintáctica
- Fluidez en la lectura y claridad expositiva
- Comunicabilidad y recursos dialécticos
- Originalidad e innovación.

PUNTUACIÓN MÁXIMA PARTE A: 5 PUNTOS

PUNTUACIÓN MÍNIMA PARTE A: 1,25 PUNTOS

NOTA

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en el cuerpo de Maestros al que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para la adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de este cuerpo, **“no se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI)”**

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2 de la Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en el cuerpo de Maestros al que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para la adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de este cuerpo, **“los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”**.

PARTE B: TEMA TEÓRICO

1. **PRESENTACIÓN E INICIACIÓN DEL TEMA:** *Valorar la capacidad del personal aspirante para hacer una introducción, presentación y justificación estructurada y coherente del tema elegido.*

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Introducción y justificación del tema elegido
- Priorización de contenidos: elementos básicos y secundarios
- Referencias bibliográficas y fuentes documentales

2. **DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS:** *Valorar el rigor conceptual, científico y epistemológico del tema elegido. Actualización, innovación y profundidad de los contenidos expuestos.*

(HASTA 3 PUNTOS)

- Tratamiento de todos los epígrafes que contiene el tema
- Exposición fundamentada de los aspectos teóricos básicos del tema
- Relación de los contenidos del tema con el currículo vigente

- **CONCLUSIONES. VALORACIÓN FINAL:** *Valorar la capacidad del personal aspirante para establecer conclusiones bien definidas como síntesis de los tratados.*

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Realización de una síntesis de los contenidos desarrollados en el tema
- Conclusiones relevantes y aportaciones personales

- **EXPOSICIÓN.** *Valorar la claridad, precisión y coherencia en la exposición en la expresión y exposición de las ideas, argumentos, etc.*

(HASTA 1 PUNTO)

- Redacción clara y coherente de los apartados
- Uso del lenguaje técnico
- Construcción sintáctica
- Fluidez en la lectura y claridad expositiva
- Comunicabilidad y recursos dialécticos

Puntuación máxima parte B: 5 puntos

Puntuación mínima parte B: 1,25 puntos

NOTA

Tal y como establece el apartado 1.6 de la Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en el cuerpo de Maestros al que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para la adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de este cuerpo, **“no se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y el título del tema elegido”.**

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2 de la Resolución de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en el cuerpo de Maestros al que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para la adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de este cuerpo, **“los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”.**

SEGUNDA PRUEBA.

PLAN DE APOYO O PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL

1. PRESENTACIÓN Y CONTENIDO DE UN PLAN DE APOYO O DE UN PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL. *Valoración del contenido del plan de apoyo o plan de trabajo individual presentado.* **(HASTA 1,5 PUNTOS)**

- Referencias legales y encuadre normativo
- Coherencia entre el plan y las unidades de intervención.

2. EXPOSICIÓN Y DEFENSA ORAL DE UN PLAN DE APOYO O PLAN DE TRABAJO INDIVIDUAL. **(HASTA 3,5 PUNTOS).**

2.1. Justificación y contextualización **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

- Fundamentación psicopedagógica
- Contextualización a las peculiaridades del centro y del alumnado
- Encuadre normativo

2.2. Objetivos **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

- Objetivos adecuados al contexto del centro y al alumnado.
- Formulación precisa y coherente

2.3. Contenidos **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

- En coherencia con el curso propuesto
- Están organizados y secuenciados
- Contribuyen a la adquisición de las competencias clave

2.4. Metodología **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

- Contempla principios y estrategias metodológicas
- Plantea actividades
- Refiere la organización de espacios, agrupamientos, materiales y recursos didácticos

2.5. Procesos de evaluación

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Formulación de criterios de evaluación
- Inclusión de indicadores de logro
- Procedimientos, técnicas e instrumentos de evaluación del proceso de enseñanza-aprendizaje

2.6. Coordinación, inclusión e integración socioeducativa

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Procesos de coordinación y seguimiento
- Inclusión personal y social.
- Integración curricular.

2.7. Exposición

(HASTA 0,50 PUNTOS)

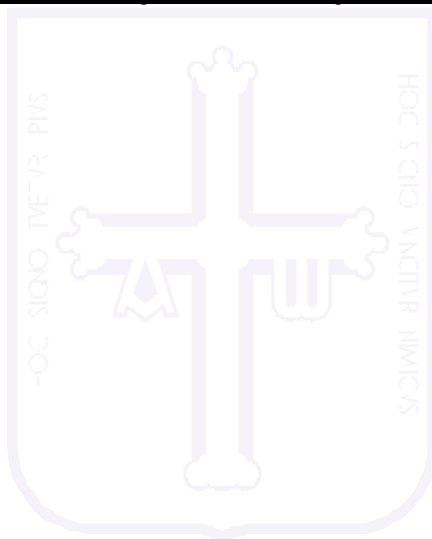
- Exposición fluida, dinámica, clara y coherente.
- Capacidad comunicativa y expositiva.
- Uso del lenguaje técnico.
- Rigor conceptual y científico.
- Riqueza y precisión terminológica y léxica.
- Originalidad e innovación.

**PUNTUACIÓN MÁXIMA PLAN DE APOYO O PLAN DE APOYO INDIVIDUAL:
5 PUNTOS**

Esta parte está sujeta a la ponderación prevista en el apartado 8.2 de la Resolución de 14 de febrero de 2019

CRITERIOS DE PENALIZACIÓN

1. Por **incumplimiento de cualquiera de los requisitos** establecidos en el apartado 7.2.1.2.1 de las Resoluciones de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento selectivo (BOPA 18/02/2019), para la elaboración del plan de apoyo o de un plan de trabajo individual **la puntuación que se otorgará al bloque 1 de estos criterios de valoración (presentación y contenido plan de apoyo o plan de trabajo individual) será de 0 puntos.**
2. Del mismo modo tal y como establece el apartado 7.2.1.2.1 de las Resoluciones de 14 de febrero de 2019, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se regula el procedimiento selectivo (BOPA 18/02/2019), **“en el caso del que el tribunal detecte en el plan de apoyo o en el plan de trabajo individual que no cumple con el requisito de elaboración propia, o no se refiera al currículo vigente en el Principado de Asturias de la especialidad por la que la persona aspirante participa en el proceso selectivo, la puntuación que se otorgará a esta parte será de 0 puntos”.**



SEGUNDA PRUEBA UNIDAD DE INTERVENCIÓN

EXPOSICIÓN Y DEFENSA DE LA UNIDAD DE INTERVENCIÓN: *Valoración del orden, la claridad y la coherencia de la exposición, así como la precisión terminológica y la riqueza léxica.* **(HASTA 5 PUNTOS)**

1. Presentación y justificación **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

2. Contenidos **(HASTA 0,50 PUNTOS)**

- Los contenidos propuestos se enmarcan en el currículo y son apropiados para el nivel propuesto

3. Actividades de enseñanza-aprendizaje **(HASTA 1 PUNTO)**

- Tipos de actividades programadas y su secuenciación
- Las actividades están acordes con la propuesta de contenidos programados

4. Metodología y recursos didácticos **(HASTA 1 PUNTO)**

- Estrategias de enseñanza-aprendizaje
- Organización de espacios, tiempos y agrupamientos
- Materiales y recursos didácticos

5. Coordinación, inclusión e integración socioeducativa

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Procesos de coordinación y seguimiento
- Inclusión personal y social.
- Integración curricular.

6. Evaluación

(HASTA 0,50 PUNTOS)

- Incluye indicadores de logro
- Contiene procedimientos e instrumentos de evaluación
- Explicita los momentos de evaluación

7. Exposición.

(HASTA 1 PUNTO)

- Exposición fluida, dinámica, clara y coherente.
- Buena capacidad comunicativa y expositiva.
- Uso adecuado del lenguaje técnico.
- Rigor conceptual y científico.
- Riqueza y precisión terminológica y léxica.
- Originalidad e innovación

PUNTUACIÓN MÁXIMA UNIDAD DE INTERVENCIÓN: 5 PUNTOS

Esta parte está sujeta a la ponderación prevista en el apartado 8.2 de la Resolución de 14 de febrero de 2019