



Etiqueta identificativa

ESTUDIO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Cuestionario del alumnado

4º curso de Primaria



TIMSS & PIRLS
International Study Center
Lynch School of Education, Boston College

© IEA, 2014

Instrucciones

En este cuadernillo vas a encontrar preguntas sobre ti y tus opiniones. Elige en cada pregunta la respuesta que consideres mejor.

Vamos a dedicar unos minutos a practicar los tipos de preguntas que vas a encontrar en este cuadernillo.

El ejemplo 1 es un tipo de pregunta que vas a encontrar en este cuadernillo.

Ejemplo 1

¿Vas al colegio?

Rellena solo **un** círculo.

Sí -- ☐

No -- ☐

El ejemplo 2 es otro tipo de pregunta que vas a encontrar en este cuadernillo.

Ejemplo 2

¿Con qué frecuencia haces estas cosas?

Rellena **un** círculo en cada línea.

	Todos o casi todos los días	Una o dos veces a la semana	Una o dos veces al mes	Nunca o casi nunca
a) Hablar con mis amigos	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Hacer deporte	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Montar en monopatín	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

El ejemplo 3 es otro tipo de pregunta que vas a encontrar en este cuadernillo.

Ejemplo 3

¿Qué opinas? Di hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

*Rellena **un** círculo en cada línea.*

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Ver películas es divertido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Me gusta comer helado	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) No me gusta madrugar	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Me gusta hacer las tareas domésticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

- Lee cada pregunta con atención y elige la respuesta que consideres mejor.
- Rellena el círculo que está al lado o debajo de tu respuesta.
- Si decides cambiar tu respuesta, dibuja una **X** sobre tu primera respuesta, así: **X**. A continuación, rellena el círculo que está al lado o debajo de tu nueva respuesta.
- Pide ayuda si no entiendes algo o no estás seguro de cómo responder.

Sobre ti

G1 _____

¿Eres chica o chico?

*Rellena solo **un** círculo.*

Chica -- ☐

Chico -- ☐

G2 _____

¿Cuándo naciste?

Rellena los círculos que están al lado del mes y del año en que naciste.

a) Mes

b) Año

Enero -- ☐

2002 -- ☐

Febrero -- ☐

2003 -- ☐

Marzo -- ☐

2004 -- ☐

Abril -- ☐

2005 -- ☐

Mayo -- ☐

2006 -- ☐

Junio -- ☐

2007 -- ☐

Julio -- ☐

2008 -- ☐

Agosto -- ☐

Otro -- ☐

Septiembre -- ☐

Octubre -- ☐

Noviembre -- ☐

Diciembre -- ☐

G3

¿Con qué frecuencia hablas castellano en casa?

*Rellena solo **un** círculo.*

Siempre hablo
castellano en casa -- ☐

Casi siempre hablo
castellano en casa -- ☐

En casa hablo unas veces
castellano y otras veces
otra lengua -- ☐

Nunca hablo castellano
en casa -- ☐

G4

¿Aproximadamente cuántos libros hay en tu casa? (Sin contar las revistas, los periódicos ni tus libros del colegio.)

*Rellena solo **un** círculo.*

Ninguno o muy pocos (0–10 libros) -- ☐

Esto representa 10 libros



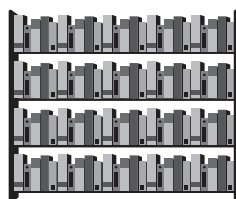
Suficientes para llenar un estante
(11–25 libros) -- ☐

Esto representa 25 libros



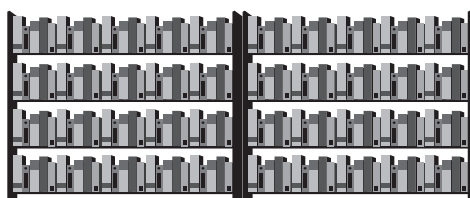
Suficientes para llenar una estantería
(26–100 libros) -- ☐

Esto representa 100 libros



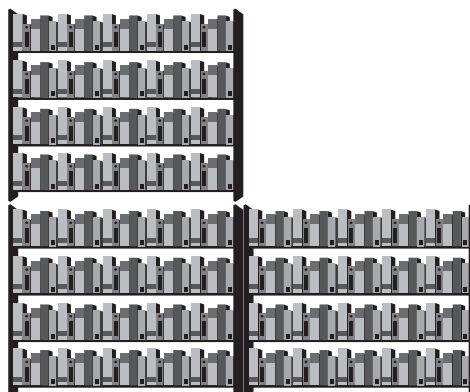
Suficientes para llenar dos estanterías
(101–200 libros) -- ☐

Esto representa 200 libros



Suficientes para llenar tres o más
estanterías (más de 200) -- ☐

Esto representa más de 200 libros



G5

¿Tienes alguna de estas cosas en casa?

Rellena un círculo en cada línea.

- | | Sí | No |
|---|-----------------------|-----------------------|
| | ↓ | ↓ |
| a) Ordenador o tableta para ti solo ---- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) Ordenador o tableta que compartes
con otras personas de la casa ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) Escritorio o mesa para tu uso
personal----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| d) Tu propia habitación ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| e) Conexión a Internet ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| f) Tu propio teléfono móvil ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| g) Consola de videojuegos (p. ej.,
PlayStation®, Wii®, XBox®) ----- | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

G6

A. ¿Ha nacido tu madre (o madrastra o tutora legal) en España?

*Rellena solo **un** círculo.*

Sí -- ☐

No -- ☐

No lo sé -- ☐

B. ¿Ha nacido tu padre (o padrastro o tutor legal) en España?

*Rellena solo **un** círculo.*

Sí -- ☐

No -- ☐

No lo sé -- ☐

G7

¿Has nacido tú en España?

*Rellena solo **un** círculo.*

Sí -- ☐

No -- ☐

G8

¿Con qué frecuencia faltas al colegio?

Rellena solo **un** círculo.

- Una vez a la semana -- ☐
- Una vez cada dos semanas -- ☐
- Una vez al mes -- ☐
- Nunca o casi nunca -- ☐

G9

¿Con qué frecuencia desayunas los días que tienes colegio?

Rellena solo **un** círculo.

- Todos los días -- ☐
- La mayoría de los días -- ☐
- A veces -- ☐
- Nunca o casi nunca -- ☐

G10

¿Con qué frecuencia utilizas un ordenador o una tableta en cada uno de los siguientes lugares para el trabajo escolar (incluyendo tareas de clase, deberes, estudio fuera de la clase)?

Rellena **un** círculo en cada línea.

- | | Todos o casi todos los días | Una o dos veces a la semana | Una o dos veces al mes | Nunca o casi nunca |
|------------------------|-----------------------------|-----------------------------|------------------------|-----------------------|
| a) En casa | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| b) En el colegio | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| c) En otro lugar | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

Tu colegio

G11

¿Qué opinas de tu colegio? Di hasta qué punto estás de acuerdo con las siguientes afirmaciones.

Rellena **un** círculo en cada línea.

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Me gusta estar en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Me siento seguro en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Me siento parte de este colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Me gusta ver a mis compañeros de clase	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Los profesores de mi colegio son justos conmigo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Estoy orgulloso de ir a este colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Aprendo mucho en el colegio	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

G12

Durante este curso, ¿con qué frecuencia te han hecho las siguientes cosas otros alumnos de tu colegio (en persona o a través de mensajes de texto o Internet)?

*Rellena **un** círculo en cada línea.*

	Al menos una vez a la semana	Una o dos veces al mes	Varias veces al año	Nunca
a) Burlarse de mí o ponerme motes	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Dejarme fuera de sus juegos o actividades	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Difundir mentiras sobre mí	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Robarme algo	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Pegarme o hacerme daño (p.ej., empujarme, darme golpes, patadas)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Obligarme a hacer cosas que no quería	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Contar cosas mías que me dan vergüenza	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Amenazarme	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Matemáticas en el colegio

MS1

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre aprender matemáticas?

Rellena **un** círculo en cada línea.

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Disfruto aprendiendo matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Me gustaría no tener que estudiar matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Las matemáticas son aburridas ----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Aprendo muchas cosas interesantes en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Me gustan las matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Cualquier tarea del colegio con números me gusta	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Me gusta resolver problemas de matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Siempre estoy deseando que llegue la clase de matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Matemáticas es una de mis asignaturas favoritas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS2

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus clases de matemáticas?

Rellena **un** círculo en cada línea.

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Sé lo que mi profesor/a espera que haga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Es fácil entender a mi profesor/a ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Me interesa lo que dice mi profesor/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi profesor/a me propone cosas interesantes que hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi profesor/a responde a mis preguntas con claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) A mi profesor/a se le da bien explicar las matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mi profesor/a me deja mostrar lo que he aprendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mi profesor/a hace diferentes cosas para ayudarnos a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Mi profesor/a me dice cómo mejorar cuando me equivoco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Mi profesor/a escucha lo que tengo que decir.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS3

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre las matemáticas?

*Rellena **un** círculo en cada línea.*

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Normalmente voy bien en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Las matemáticas me resultan más difíciles que a muchos de mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Simplemente no soy bueno en matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) En matemáticas aprendo las cosas rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Las matemáticas me ponen nervioso	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Se me da bien resolver problemas matemáticos difíciles	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mi profesor/a dice que se me dan bien las matemáticas	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Las matemáticas me resultan más difíciles que cualquier otra asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Las matemáticas me confunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

Ciencias en el colegio

MS4

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre el aprendizaje de las ciencias?

*Rellena **un** círculo en cada línea.*

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Disfruto aprendiendo ciencias -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Me gustaría no tener que estudiar ciencias -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Las ciencias son aburridas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Aprendo muchas cosas interesantes en ciencias -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Me gustan las ciencias -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Estoy deseando aprender ciencias en el colegio -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Las ciencias me enseñan cómo funcionan las cosas en el mundo ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Me gusta hacer experimentos científicos -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Ciencias es una de mis asignaturas favoritas -----	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS5

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre tus clases de ciencias?

*Rellena **un** círculo en cada línea.*

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Sé lo que mi profesor/a espera que haga	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Es fácil entender a mi profesor/a ---	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Me interesa lo que dice mi profesor/a	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) Mi profesor/a me propone cosas interesantes que hacer	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi profesor/a responde a mis preguntas con claridad	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) A mi profesor/a se le da bien explicar las ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Mi profesor/a me deja mostrar lo que he aprendido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
h) Mi profesor/a hace diferentes cosas para ayudarnos a aprender	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
i) Mi profesor/a me dice cómo mejorar cuando me equivoco	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
j) Mi profesor/a escucha lo que tengo que decir.....	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>

MS6

¿Hasta qué punto estás de acuerdo con estas afirmaciones sobre las ciencias?

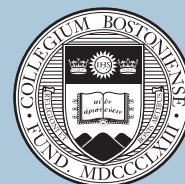
Rellena **un** círculo en cada línea.

	Muy de acuerdo	Un poco de acuerdo	Un poco en desacuerdo	Muy en desacuerdo
a) Normalmente voy bien en ciencias -	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
b) Las ciencias me resultan más difíciles que a muchos de mis compañeros	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
c) Simplemente no soy bueno en ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
d) En ciencias aprendo las cosas rápido	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
e) Mi profesor dice que se me dan bien las ciencias	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
f) Las ciencias me resultan más difíciles que cualquier otra asignatura	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>
g) Las ciencias me confunden	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>



¡Gracias!

¡Gracias por rellenar el cuestionario!



BOSTON
COLLEGE

ESTUDIO INTERNACIONAL DE TENDENCIAS EN MATEMÁTICAS Y CIENCIAS

Cuestionario del alumnado

4º curso de Primaria



© IEA, 2014
International Association
for the Evaluation of
Educational Achievement

timss.bc.edu