



PARQUE NATURAL DE REDES

TALLERES

Estos **talleres** serían alternativas para los días de lluvia o para los grupos que elijan directamente esta opción.

Todo el material necesario para el desarrollo de los talleres será facilitado en el propio Centro.

Redes con todos los sentidos

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: El objetivo de este taller es que los niños y niñas pongan en marcha sus sentidos para a través de diferentes juegos, descubran algunos valores naturales del Parque Natural de Redes. Practicarán el olfato con cajas sorpresa de olores (ej. Flor de la manzanilla), se les vendarán los ojos para que distinguan a través del tacto la silueta de algunas huellas de animales. A través de la vista, reconocerán las hojas de los árboles que habitan en Redes; al igual que los sonidos del Parque gracias al sentido del oído. El objetivo es que mediante estos divertidos juegos, conozcan de primera mano, cuales son las especies forestales, animales, flores, etc. que habitan en el entorno del Parque. Tras estos juegos, realizarán un itinerario por los alrededores. En él tendrán la misión de recolectar elementos naturales (palos, hierba, hojas secas, tierra...), para después usarlos de forma individual en la elaboración de un mural sobre la naturaleza del Parque Natural de Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

El Bosque Animado de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: En esta actividad los más pequeños se meterán en el papel de los protagonistas del cuento "El Bosque Animado de Redes". Este cuento tiene como protagonistas a un niño de un pueblo de Redes, Juanín, a quién los animales del bosque le mandan la difícil tarea de mostrar por qué los seres humanos debemos conservar nuestros bosques. En el taller, los niños y niñas realizarán primero unas caretas con los personajes del cuento, que utilizarán posteriormente para participar de forma activa en el cuento y así meterse en la "piel" de los personajes. Tras ello, elaborarán un mural con diferentes elementos naturales que recogerán por los alrededores del Centro, y en el que podrán representar el Bosque Animado de Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Una protagonista en el Parque Natural de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: La finalidad de este taller es que los alumnos y alumnas se familiaricen con la actividad ganadera arraigada en el territorio de Redes. Para ello, los niños y niñas se convertirán en verdaderas vacas casinas elaborando una divertida careta, con la que participarán en una visita guiada por la exposición del Centro titulada "Desde la montaña hasta la cuadra". En esta visita, los pequeños conocerán cuáles son las mejores zonas de alta montaña para su pasto (les mayaes), cómo de importante ha



sido y sigue siendo la ganadería para la conservación de estos paisajes de singular belleza, y la importancia cultural del Parque unida a la elaboración del queso casín. Por último y con el objetivo de poner en valor el queso casín de Redes y el resto de quesos asturianos, el alumnado deberá descubrir a través de un mapa gigante del Principado de Asturias los concejos donde se elaboran los quesos autóctonos más conocidos (casín, cabrales, oscos, beyos...) y algunas de sus características

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Los Árboles del Parque Natural de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: con el objetivo de mostrar la importancia de la conservación de los bosques en general y dar a conocer los de Redes en particular, el alumnado participará en divertidas actividades. A través de un sencillo experimento los participantes podrán descubrir qué es el proceso fotosintético de los vegetales y su importancia para la conservación del Planeta. Además, y convirtiéndose en intrépidos investigadores, los niños y niñas descubrirán aquellas especies forestales más importantes en Redes elaborando una sencilla guía en el que reflejen curiosidades de árboles como el abedul y su tronco blanco para camuflarse entre la nieve de la alta montaña, el roble y sus hojas lobuladas, etc. Para elaborar estas guías deberán investigar la exposición permanente del Centro y responder a las preguntas que se les plantean sobre cada especie. Por último, cada alumno y alumna, podrá elaborar a partir de arcilla la silueta del árbol que habita en Redes que más les haya gustado.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria, y 1º Ciclo ESO)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Aprovechando los Recursos de las Abejas

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: gracias a esta actividad, se mostrará al alumnado el interesante mundo de la apicultura. A través de un sencillo juego en el que los niños y niñas se convierten en polinizadores y se hará hincapié en la importancia de éstos para la conservación de la biodiversidad en el Planeta. Tras ello, los alumnos y alumnas podrán fabricar sus propios bálsamos labiales o velas naturales a partir de cera de abeja. Se recomienda que esta actividad sea complementaria con el itinerario guiado hasta el pueblo de Veneros, puesto que en su recorrido se observarán trúebanos donde se pueden ver las abejas trabajando.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria, y 1º Ciclo ESO)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

El Lugar donde habito

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: a partir de una divertida gymkhana, los estudiantes aprenderán cuál es el hábitat de algunos animales importantes en el Parque Natural de Redes. Animales tales como la nutria, el urogallo, el gorrión alpino, el rebeco, etc. Para ello deberán seguir un plano con el que se orienten para recorrer el Centro de Interpretación y sus alrededores. La finalidad es que descubran los hábitats de cada animal planteado. Para finalizar la actividad, se hará hincapié en la importancia de la



conservación del Urogallo. Además cada alumno y alumna elaborará su propia silueta de urogallo a partir de cartón y pinturas de colores para llevárselo como recuerdo tras su paso por Redes.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria, y 1º Ciclo ESO)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Mi Herbario del Parque Natural de Redes

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: los participantes en este taller aprenderán a identificar las diferentes especies forestales que habitan en Redes, gracias a la morfología de sus hojas y al uso de sencillas claves dicotómicas. Posteriormente, aprenderán de mano del guía como elaborar un herbario (métodos de prensado, conservación de las hojas, etc). Por último iniciarán un herbario con algunas especies características del Parque (Roble, haya...) para llevárselo al aula y puedan seguir completándolo.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria, y 1º Ciclo ESO)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

La importancia de la depuración del Agua del Planeta

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: en este taller, el alumnado recreará las fases que se realizan para la depuración de las aguas. Para ello pondrán en práctica cada fase con unas muestras de agua residuales a las que el monitor/a de manera previa les haya añadido residuos (arena, piedras, gotitas de aceite...) para convertirlas en aguas residuales. Ayudados de guantes y demás material disponible, los alumnos y alumnas simularán las fases de la depuración: desbaste para eliminar residuos sólidos, desengrasados y desarenados, y el tratamiento biológico. En cada proceso, deberán anotar los olores, texturas y aspecto del agua para después al final hacer una reflexión final sobre cada proceso, su importancia y las consecuencias para el ser humano y la naturaleza en caso de no aplicarlo.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL II (2º y 3º Ciclo Primaria, y 1º Ciclo ESO).

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Los embalses Tanes-Rioseco

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: el objetivo de esta actividad es que el alumnado comprenda el funcionamiento de los embalses Tanes y Rioseco, con la finalidad de que aprendan cómo se utiliza la energía hidráulica para generar electricidad. Para ello, y con ayuda de unos dibujos específicos de los embalses, se explicará el funcionamiento de los mismos, haciendo especial mención a la particularidad del retorno del agua de un embalse a otro. Por último, cada alumno y alumna elaborará su propia turbina Pelton a partir de materiales reutilizables con el fin de que comprendan la historia sobre el aprovechamiento de agua gracias a los molinos para el beneficio humano.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato)

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Análisis de la Calidad de las Aguas del Río Nalón



BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: el objetivo de esta actividad es que los estudiantes comprendan la importancia de mantener una calidad óptima en las aguas de nuestros ríos. Para ello participarán activamente realizando un análisis sobre la calidad del río principal de Asturias y que nace en Redes, el río Nalón. Lo harán con ayuda de un kit, con el que analizarán por grupos la calidad de varias muestras de aguas disponibles por el guía. Observarán las opciones de análisis de la calidad que existen, distinguiendo entre los parámetros físico-químicos y el análisis de macroinvertebrados. Gracias a los Kits, los alumnos y alumnas podrán realizar el análisis físico-químico, midiendo parámetros como la turbidez, pH, dureza del agua...Esta actividad se recomienda como complemento al itinerario guiado hasta la Cueva Deboyu, donde el análisis se podría hacer in situ en la ribera del Nalón, realizando también el análisis de macroinvertebrados.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato).

TIEMPO ESTIMADO: 1 hora y 30 minutos.

Actividades de educación ambiental "a la carta"

BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER: se ofrece la posibilidad de que los centros educativos puedan realizar "Actividades de Educación ambiental a la Carta". Esta iniciativa se debe a que muchas veces los docentes valoran positivamente la posibilidad de que el alumnado realice actividades didácticas fuera del aula en pleno contacto con la naturaleza, pero no encuentran los equipamientos para ello. El objetivo de este tipo de actividades es proporcionar al Centro de Interpretación del Parque Natural de Redes a los centros escolares un lugar en el que poder realizar actividades educativas específicas que se ajusten a sus necesidades. Los temas recurrentes a tratar podrán ser: residuos energías alternativas, cambio climático, el recurso del agua, etc. siempre teniendo en cuenta el currículo escolar de cada nivel educativo. Para estos casos, se realizará una propuesta técnica y de materiales necesarios que debe aportar el centro solicitante, para que tras su aprobación puedan llevarse a cabo. Todas estas propuestas tendrán una parte didáctica importante a la que se asocie partes más lúdicas con talleres, juegos, itinerarios guiados, manualidades, etc con el fin de conseguir los objetivos marcados en cada propuesta.

NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO: Todos los NIVELES

TIEMPO ESTIMADO: Estimada por el grupo escolar 1 hora y 30 minutos.