



# PARQUE NATURAL DE PONGA

## TALLERES

Estos **talleres** serían alternativas para los días de lluvia o para los grupos que elijan directamente esta opción.

Todo el material necesario para el desarrollo de los **talleres** será facilitado en el propio Centro.

### *La vida en el Parque Natural de Ponga*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** El objetivo de esta actividad es que los niños y niñas se familiaricen con las costumbres de la población local de Ponga, sus oficios tradicionales, es decir, la vida en el entorno rural y la naturaleza (flora y fauna) más característica del Parque Natural a través del teatro. Para ello, los alumnos y alumnas elaborarán con ayuda del guía el vestuario de los personajes de la obra teatral con materiales reutilizables. Después y caracterizados de verdaderos ponguetos y ponguetas, visitarán la exposición del Centro “envueltos” por la historia de un cuento infantil en el que de mano de personajes como el Duende “Regaliz” o Paquito, un niño del pueblo, viven grandes aventuras por el entorno natural conociendo árboles y fauna importantes en el Parque, como el Roblón de Bustiello o las hayas de Peloño. Por último, y ya convertidos en los personajes del cuento, los alumnos y alumnas representarán el cuento “La vida en el Parque Natural de Ponga” dando vida a estos personajes destacados.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *El pequeño explorador*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** El principal objetivo es que el alumnado ponga en marcha sus sentidos, para que gracias a éstos conozcan los principales valores naturales del Parque. Para ello, todos los niños y niñas deberán superar pruebas, en las que algunas veces necesiten potenciar el sentido del oído, frente a otras en las que el olfato será su mejor aliado. Todas estas pruebas se realizarán por las instalaciones del Centro (principalmente en la parte de la exposición) y por los alrededores del mismo. Escucharán sonidos de aves para identificar aquellas más importantes o tocarán siluetas de hojas o de huellas para conocer las especies forestales y animales más emblemáticos.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria).

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *Las abejas y su importancia*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** El objetivo de esta actividad es que los niños y niñas comiencen a familiarizarse con el concepto de polinización y la importancia de las abejas en esta tarea. Para ello participarán en el juego ambiental “La polinización” en el que a partir de unas sencillas fichas con flores de diferentes formas, los niños y niñas aprenderán el concepto de polinización, en el que deberán “encestar” cada grano de polen en la flor correcta. Tras ello realizarán la manualidad “Un vecindario muy concurrido” en el que, ayudados de plastilina de colores, los alumnos y alumnas



elaborarán los panales de la colmena de las abejas. Después cada uno de ellos escribirá un mensaje para la conservación del Planeta, que podrá clavar en su celdilla del panal y dejar su consejo tras su paso por el Parque Natural de Ponga. La finalidad es crear una gran colmena entre todos los grupos escolares que pasen por el Centro. Por último, cada niño y niña elaborará su propia careta de abeja para llevársela de recuerdo tras su visita a Ponga.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL I (2º Ciclo Infantil y 1º Ciclo Primaria)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *A vista de pájaro*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** Mediante una explicación sencilla sobre las aves que sobrevuelan el Parque Natural de Ponga y con ayuda de la exposición permanente, el guía dará a conocer al alumnado aquellas especies de la avifauna más característica del entorno. Tras ello, elaborarán una sencilla "Guía de Aves del Parque Natural de Ponga", en la que ayudados de unas fichas explicativas, los alumnos y las alumnas deberán rellenar una guía con información de algunas especies de aves significativas. Por último, podrán crearse sus propios prismáticos a partir de materiales reutilizables.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Primaria, y 1º Ciclo ESO)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *Animales de Ponga*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** El objetivo fundamental es que el alumnado se familiarice con las principales especies de animales que habitan en el Parque Natural de Ponga. Para ello se dividirá al grupo en varios equipos: los reptiles, los anfibios, los insectos, los peces, los mamíferos y los anfibios. Cada alumno y alumna tendrá que cumplimentar una ficha específica sobre uno de los animales, del grupo que les haya tocado (Ej. El buitre leonado entre las aves). Tras ello, se juntan todas las fichas para formar la "Guía de los habitantes animales del Parque Natural de Ponga". Guía que se llevarán a su centro escolar para tenerla siempre como un recurso didáctico acerca de la biodiversidad faunística de este Parque. Para finalizar el taller, los equipos se retarán entre sí. A través de un juego de mímica deberán ir uno a uno representando el animal que les toque. El objetivo es que compitan por equipos y que aquél que más aciertos tenga será el vencedor. Para facilitarles la tarea, el equipo que tiene que adivinar tendrá una serie de imágenes de animales que habitan en el Parque para poder reconocer más fácilmente qué animal les están retando a conocer.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria, y 1º Ciclo ESO)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *El Sella de principio a fin*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** con la finalidad de familiarizar al alumnado con el Río Sella, como uno de los ecosistemas fluviales más importante de Asturias, en este taller los alumnos y alumnas realizarán en primer lugar una ficha técnica con los valores característicos del mismo como ecosistema fluvial. Para ello se ayudarán de las explicaciones del guía y de la exposición permanente del Centro. Tras ello, elaborarán un



experimento gracias al cual investigarán la calidad de las aguas del Río Sella. En él, medirán factores como el pH o la turbidez del agua. Lo harán gracias a unas muestras que el guía tendrá preparadas para la ocasión. Por último, los estudiantes aprenderán la importancia de la depuración de las aguas residuales mediante un nuevo experimento en el que tendrán que depurar una muestra de agua "contaminada". El objetivo de esta última parte es que aprendan la importancia de respeto por este recurso natural renovable.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL II (2º y 3º Ciclo de Educación Primaria, y 1º Ciclo ESO)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *Los usos de las plantas*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** Esta actividad tiene como objetivo incrementar el conocimiento entre los chicos y chicas de los usos de las plantas. A través de un sencillo plano los alumnos y alumnas deberán ir recorriendo, por parejas, las instalaciones y alrededores del Centro de Interpretación. Gracias a este plano deberán encontrar las pistas escondidas. En cada pista, conocerán uno de los usos de algunas plantas (culinario, textil, medicinal...) que se encuentran en el Parque Natural de Ponga. Para afianzar los conocimientos que se pretenden transmitir, se diseñará una ficha específica para la actividad, en la que el grado de dificultad cambiará de unos niveles escolares a otros. Estas fichas deberán ser cumplimentadas por el alumnado a medida que realizan la actividad. Después el grupo realizará con ayuda del guía una reflexión final sobre la importancia de las plantas y lugares como el Parque Natural de Ponga.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

### *Los bosques, los pulmones del planeta*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** Esta actividad tiene como objeto transmitir al alumnado la importancia de los bosques como sumideros de CO<sub>2</sub> o, lo que es lo mismo, como pulmones verdes del Planeta. Para ello realizarán las siguientes actividades: "Descubriendo los bosques de Ponga" en la que a través de la exposición y por equipos deberán rellenar unas sencillas fichas resumen sobre las características de los bosques forestales más comunes en el paisaje del Parque Natural de Ponga. Aprenderán las características más básicas sobre cada una de las especies más emblemáticas del lugar (haya, roble, abedules, etc.). La segunda actividad prevista recibe el nombre "La clorofila de las plantas". En ella y a través de un divertido experimento descubrirán el poder del pigmento de la clorofila. Este juego les ayudará a repasar la función fotosintética de la vegetación y a comprender su importancia como proceso vital para el funcionamiento y la vida del Planeta. Por último todo el grupo deberá realizar una reflexión final sobre la importancia de la conservación de los bosques para combatir entre otras cosas el cambio climático acelerado que estamos sufriendo e incrementando día tras día con los hábitos de la sociedad actual.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.



## *Identificando las especies forestales del Parque Natural de Ponga*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** A través de este taller ambiental, los alumnos y alumnas podrán aprender a identificar las principales especies forestales que habitan en el Parque Natural de Ponga. Para ello y tras una breve explicación introductoria sobre el uso de claves dicotómicas como herramientas para la identificación y clasificación de especies, los alumnos y alumnas saldrán a los alrededores del Centro para proceder a realizar una identificación de las especies más cercanas. Para completar la actividad, también identificarán las especies del herbario de didáctica que dispondrá el guía en el Centro de Interpretación.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

## *Guía práctica sobre la vegetación y la fauna del Parque Natural de Ponga*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** Este taller pretende a través de divertidos juegos hacer que los propios alumnos y alumnas investiguen las principales especies de vegetación y fauna del entorno del Parque. Una ruleta realizada a partir de materiales reutilizados será el alma del taller. Por equipos, deberán girar la ruleta y será el azar el que escoja las especies que cada equipo debe investigar. Para ayudarse en la investigación y cumplimentar las fichas técnicas de las especies que les haya tocado, se ayudarán de la información de la exposición del Centro, así como de diferentes guías de animales y plantas que el personal del Centro dispondrá para su uso.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** NIVEL III (2º Ciclo ESO y Bachillerato)

**TIEMPO ESTIMADO:** 1 hora y 30 minutos.

## *Actividades de educación ambiental “a la carta”*

**BREVE DESCRIPCIÓN DEL TALLER:** se ofrece la posibilidad de que los centros educativos puedan realizar “Actividades de Educación ambiental a la Carta”. Esta iniciativa se debe a que muchas veces los docentes valoran positivamente la posibilidad de que el alumnado realice actividades didácticas fuera del aula en pleno contacto con la naturaleza, pero no encuentran los equipamientos para ello. El objetivo de este tipo de actividades es proporcionar el Centro de Interpretación del Parque Natural de Ponga a los centros escolares un lugar en el que poder realizar actividades educativas específicas que se ajusten a sus necesidades. Los temas recurrentes a tratar podrán ser: residuos, energías alternativas, cambio climático, el recurso del agua, etc. siempre teniendo en cuenta el currículo escolar de cada nivel educativo. Para estos casos, se realizará una propuesta técnica y de materiales necesarios que debe aportar el centro solicitante, para que tras su aprobación puedan llevarse a cabo. Todas estas propuestas tendrán una parte didáctica importante a la que se asocie partes más lúdicas con talleres, juegos, itinerarios guiados, manualidades, etc. con el fin de conseguir los objetivos marcados en cada propuesta.

**NIVEL AL QUE VA DIRIGIDO:** Todos los NIVELES

**TIEMPO ESTIMADO:** Estimada por el grupo escolar 1 hora y 30 minutos.