

Erasmus + del IES de Infiesto

Proyecto Genius and Mission in Education” (GAME). Proyecto K2 Asociaciones

Escolares: 2016-1-IT02-KA219-024354-3

ACTIVIDAD: Primer Intercambio de Alumnos: Letonia

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Durante la semana del 4 al 9 de abril del 2017 tuvo lugar el primer intercambio de alumnos dentro del proyecto Erasmus + Game, en el que está participando el IES de Infiesto como socio. Sesenta alumnos de tercero de ESO y dos profesores tomaron parte en la actividad.

El proyecto pretende demostrar como la metodología de enseñanza no formal puede contribuir de manera positiva a la enseñanza.

A partir de la teoría experimental de Kolb, la de la evolución de grupo de Stuckman, la de los estilos de enseñanza de Mumford y el concepto de inteligencias múltiples de Gardner, el proyecto se articula en 3 misiones en las que el trabajo cooperativo en pequeño grupo, el desarrollo del pensamiento resolutivo y la búsqueda de soluciones creativas y funcionales a partir de situaciones problema son los rasgos de identidad que deben marcar todo el proyecto. En este primer encuentro se desarrolló la primera misión del proyecto “Let’s desing... inclusión”. Los contenidos de este primer encuentro fueron preparados en la anterior reunión en Rumania por el equipo de profesores participantes. Se decidió trabajar 3 actividades principales. Un quiz intercultural con un gran puzzle, unas presentaciones por parte del alumnado sobre ellos mismos, sus escuelas y los lugares donde viven y un “Treasure Hunt” en el que a través de una actividad cooperativa se trabajan los valores europeos .

La reunión mantenida en Letonia supuso la primera experiencia internacional de este tipo para la mayoría del alumnado participante, en el caso del grupo de Asturias ninguno había participado anteriormente en un proyecto así y tras el encuentro podemos asegurar que la experiencia ha sido todo un éxito tanto desde un punto de vista académico como personal.

Pasamos ahora a describir brevemente el programa desarrollado en este primer encuentro.

EI 1ª DÍA: ACTIVIDADES DE ICE BREAKING Y TREASURE HUNT

Tras la primera reunión mantenida por el equipo de profesores y el ajuste correspondiente del programa semanal pasamos a las actividades de mañana. En este caso el profesor letón Alexander preparó con su alumnado una serie de actividades “Ice Breaking” que permitieron al alumnado empezar a conocerse, y que ayudó enormemente a rebajar la tensión inicial. Tras ello pasamos a las presentaciones preparadas por cada delegación. Se trataba de explicar con carteles aspectos importantes tanto del país como de la región donde se ubica el centro participante. Alguna delegación como la Griega utilizó el formato digital.

La actividad permitió conocer de manera general algo sobre las 5 regiones y países participantes: nombramos las 5 regiones.

Nuestro grupo, ataviado con pañuelos con nuestra bandera, utilizó carteles temáticos para contar algunos aspectos importantes de Asturias como su historia, naturaleza, arquitectura, gastronomía, etc.

La última actividad fue un “Treasure Hunt” organizado por el grupo de Letonia en el que los participantes, organizados en equipos de diferentes nacionalidades, debían encontrar una serie de claves o mensajes escondidos en la localidad de Marupe con ayuda de un mapa y una serie de mensajes.

La actividad fue ideal para conocer el entorno del instituto y para fomentar la comunicación entre los jóvenes.



EL 2º DÍA : QUIZ INTERCULTURAL Y PRESENTACIÓN DEL PAÍS

Por la mañana, al igual que el día anterior, cada grupo tuvo que presentar aspectos de su país con una serie de carteles, se ofrecieron datos básicos sobre geografía, población, cultura, gastronomía, etc.

De esta información cada delegación había seleccionado previamente una serie de preguntas con las que poder llevar a cabo el QUIZ de la tarde.

Por la tarde se llevó el quiz intercultural. Los participantes se organizaron en 5 equipos con alumnos de todos los países. Fue una actividad extraordinaria donde el grupo trataba de encontrar la respuesta correcta que les diera el punto.





EI 3º DÍA: VISITA A LA BIBLIOTECA NACIONAL DE LETONIA Y BRAIN GAMES

Después de dos días haciendo actividades en Marupe llegó el día en el que los participantes iban a conocer la capital de Letonia: Riga.

Por la mañana realizamos una visita a la magnífica biblioteca nacional de Letonia, un espectacular edificio conocido como el castillo de la luz diseñado por Gunars Birkerts que acoge la más importante obra bibliográfica del país.

En la misma biblioteca el alumnado participó en una serie de juegos de ingenio, memoria y capacidad para resolver problemas.

Por la tarde los alumnos de último curso de instituto de enseñanza se convirtieron en unos excepcionales guías turísticos y nos enseñaron algunos de los más importantes lugares del centro histórico de Riga, nos sorprendió en nivel de inglés del alumnado.



4º DÍA: RECEPCIÓN EN EL AYUNTAMIENTO Y PISTA DE PATINAJE Y GEL

Por la mañana el ayuntamiento de Marupe organizó una recepción para todas las delegaciones. Pudimos aprender algo sobre este distrito letón en el que sorprende la cantidad de espacios e iniciativas que hay para los jóvenes.

Tras el intercambio de regalos el grupo puso rumbo a la nueva pista de gel construida en Marupe. Una espectacular instalación donde jóvenes y mayores pueden practicar una de las modalidades deportivas más extendidas en el país, el hockey sobre hielo.

Para algunos fue la primera vez y pudimos comprobar que patinar sobre hielo es una experiencia fantástica aunque difícil.

Por la tarde se llevaron a cabo una serie de actividades lúdico – deportivas en las instalaciones del centro de enseñanza.





EL 5º DÍA: ELABORACIÓN DEL INFORME POR PARTE DE LOS ALUMNOS Y PREPARACIÓN DE DOCUMENTACIÓN POR PARTE DEL EQUIPO DE PROFESORES

Tras 4 días de actividades el grupo trabajó durante la mañana en un reportaje de 150 palabras sobre la puesta en práctica del proyecto GAME. Aunque en principio parecía una tarea sencilla, ponerse de acuerdo con el resto de compañeros para elegir las palabras adecuadas que describieran lo mejor posible lo que estaba significando este encuentro no fue fácil. Aún así el grupo lo hizo muy bien, y pudimos leer informes muy bien elaborados que dejaban claro que el proyecto había sido un éxito en este primer encuentro.

Por otro lado, el equipo de profesores se reunió para concretar detalles sobre las encuestas para alumnos y profesores a través de la plataforma de e-twinning y para repasar las actividades que hay que ir desarrollando en los próximos meses.

Se acordaron las fechas del siguiente encuentro en España así como los contenidos de dicho encuentro en el que la totalidad de las actividades del proyecto serían diseñadas.



EI 6º DÍA: VISITA A JURMALA Y SIGULDA. PAINTBALLY FESTIVAL DE DESPEDIDA

El 6º día fue el más emocionante. Por la mañana alumnos y profesores pudimos visitar dos ciudades emblemáticas de la zona. Por la mañana Sigulda con su magnífico castillo medieval donde un guía nos contó cómo eran las costumbres y la forma de vivir hace 800 años. A continuación los alumnos pudieron disfrutar de una actividad de Paintball láser.

A mediodía visitamos la zona más turística de Letonia. La ciudad de Jurmala, con su magnífica costa y sus barrios residenciales. El alumnado quedó asombrado con las deslumbrantes mansiones reflejo de una sociedad dispar en donde muchos viven con lo justo y otros nadan en la abundancia.

Ya de vuelta en el instituto pudimos asistir a la ceremonia de clausura, con actuaciones del coro y del grupo de baile y danza del centro. Un magnífico espectáculo que hizo las delicias de los asistentes. También tuvo lugar la ceremonia de entrega de premios para la ganadora del

concurso del logo del proyecto GAME: Olaya Guerrero Fernández. Y, para terminar, cena y discoteca para que todos los participantes pudieran despedirse.

Fue un momento muy emocionante, poder comprobar los lazos de amistad que se habían establecido entre todos los participantes.





EN CONCLUSION

Una vez realizadas las encuestas entre profesorado y alumnado participante y tras hablar con los jóvenes participantes podemos concluir que esta primera misión en Letonia ha sido todo un éxito.

A nivel profesional nos ha permitido seguir profundizando en el conocimiento de los que son las estrategias metodológicas no formales y sus posibilidades de uso en la enseñanza y a nivel personal nos ha permitido a todos crecer como personas, hacer nuevos amigos y conocer otras culturas.

En definitiva una experiencia transformadora que nos ha hecho mejores y que esperamos poder continuar en el futuro con el resto de misiones en España, Italia y Grecia.

