

JOB-SHADOWING EN PENTA COLLEGE "JACOB VAN LIESVELDT", HELLEVOETSLUIS (PAÍSES BAJOS)

Como profesora de Ciencias dentro del programa bilingüe, desde el 29 de mayo al 2 de junio he tenido la oportunidad de participar en la segunda movilidad que se le ha concedido a nuestro colegio, dentro del programa KA₁ de Erasmus+.

El programa Erasmus+ incluye varias acciones, siendo la primera de ellas la KA1 "Movilidad de las personas por motivos de aprendizaje", la cual busca el desarrollo profesional de los docentes, mejorar la calidad de su docencia, así como aumentar la conciencia y comprensión de otras culturas, fomentando el sentimiento de ciudadanía europea, creando redes entre educadores de diferentes países y en definitiva, facilitar que nuestro centro continúe su apertura a otros países europeos.

Esta actividad se ha llevado a cabo en el colegio bilingüe Jacob Van Liesveldt situado en la localidad holandesa de Hellevoetsluis. Se trata de un colegio de referencia en su país por la alta calidad de la educación bilingüe en inglés que ofrece, además de ser unos de nuestros centros hermanados con el que se realiza un intercambio en 2º ESO.

Durante estos días, acompañé a los profesores holandeses en sus clases y pude observar su forma de trabajar (job-shadowing) ", es decir, he estado "observando para aprender y así poder conocer "in situ" prácticas educativas, trabajo competencial, por proyectos, y un gran número de destrezas, estrategias y actividades útiles en la metodología CLIL (enseñanza de una disciplina no lingüística en inglés, Biología y Física y Química en mi caso).

Dicho de una forma sencilla, he estado observando lo que hacen en un centro que trabaja especialmente bien en el campo de la educación bilingüe.

He encontrado algunas diferencias entre el sistema educativo holandés y el español, como el hecho de que al comenzar la Educación Secundaria los alumnos son separados por niveles. Respecto al bilingüismo, los alumnos estudian un 75% de sus asignaturas en inglés, lo que les permite alcanzar un altísimo nivel en el manejo de este idioma, ya que prácticamente experimentan una inmersión lingüística. Al margen de temas académicos, algo que me ha llamado la atención es su gran aparcamiento para más mil quinientas bicicletas...

Considero que este tipo de experiencias son muy beneficiosas para tanto para los profesores como para el colegio, ya que nos posibilitan mejorar nuestra práctica docente en la que la formación continua es fundamental.

Marga Vega

Colegio de la Inmaculada Concepción

Gijón