



Sesión 5: Ser “emprendedor”: una forma de entender la vida.



Tema: Espíritu emprendedor, emprendimiento

Ejercicio 1. Icebreaker. [HD] Discurso De Steve Jobs En Stanford

<https://www.youtube.com/watch?v=ZF0Omf2rFM> 14:52

20 minutos

Este discurso fue dado por Steve Jobs en la Universidad de Stanford en 2005. En él da un retrato de las cualidades básicas del espíritu emprendedor.





Tres minutos para ordenar ideas (*). Cada vez que acabemos un apartado vamos a reunirnos en grupos de 4 para escribir las conclusiones o ideas que hemos captado e intercambiar impresiones. Después un alumno del grupo expondrá de forma oral y muy resumido lo que han sacado en limpio de la conferencia o el ejercicio que hayamos hecho.

Objetivos de esta sesión: Familiarizar a los alumnos con la aventura de emprender, con la cultura emprendedora, con términos y personas que han logrado salir adelante gracias a determinadas características de personalidad.

Ejercicio 2: “¿Quién se ha llevado mi queso?” 20 minutos

¿Quién se ha llevado mi queso? Es un cuento, a modo de parábola, que describe cómo cuatro personajes diferentes se enfrentan, en un laberinto, al hecho de que se les acaba su fuente de alimento: una sala llena de “queso” que creían inagotable. Toda la historia está plagada de metáforas: el queso es lo que uno quiere tener en la vida (un trabajo, una relación amorosa, dinero, una casa, salud o poder escalar una montaña).



Cada persona tiene su propio “queso” que le hace feliz . Cuando lo tiene, por lo general, se encariña con él. Y el que, por cualquier razón, lo pierda, se acabe o se lo quiten, suele ser una experiencia traumática (quedarse sin trabajo, que te deje tu pareja y no te lo esperes, que tengas un problema de salud y ya no puedas escalar montañas o hacer una iron -man).



El laberinto es el lugar donde has establecido tu zona de confort para conseguir lo que te gusta o lo que quieres. Se refiere a tu empresa, tu entorno de amigos o vecinos, en el medio en el que te mueves.

<https://www.youtube.com/watch?v=luy7bJORDDw> 12:14

(*) Coloquio con el significado de esta fábula.



El espíritu emprendedor es el gran impulso que nos ayuda a conseguir lo que nos proponemos.

Sexismo subyacente y la diferencia entre “Emprendedor” y “Empresario”. 20 minutos

Objetivos:

Entender la gran diferencia que hay entre ser un@ emprendedor@ y ser un empresari@.

Analizar el **currículo sexista subyacente** tanto en el contenido como en la ideología patriarcal (y no solo por la figura sobreentendida de Paris Hilton).

Ser capaces de identificar el **currículo oculto** detrás de las figuras y los empleos masculinos y femeninos, viendo cómo la o las personas utilizan tan solo figuras masculinas para los grandes empresarios y los emprendedores como el rol de mujer florero/objeto de “Paris” y despersonalización del resto de las figuras femeninas.

Ejercicio 3: Vamos a ver un vídeo aparentemente de formación, que explica de una forma muy clara la “Diferencia entre emprendedor y empresario”.

(GrupoEducare. (2013). **Diferencia entre emprendedor y empresario**. Recuperado a partir de https://www.youtube.com/watch?v=ZXlItr3i_GKc



Vamos a ver el vídeo de una forma analítica, buscando roles de género y qué mensaje subliminal están dando acerca del papel del hombre y la mujer como emprendedor@s o empresari@s.



(*) Coloquio sobre el sexismo, el contenido y la imagen, la autoimagen y el autoconcepto que se crean a través de estos mensajes subliminales.

Importancia de esta “educación subliminal”. Evitaremos entrar en coloquios sobre “hombres y mujeres” centrándonos en el hecho de que si se dejan de dar esos mensajes se irán adecuando más los trabajos, las actividades de cada un@ a lo que realmente quieran hacer, sin el encorsetamiento de esos roles, en muchos casos, discriminatorios, que impone la sociedad de forma no siempre consciente de ello.



Las creencias subconscientes limitan a las personas a perpetuar el mismo estilo de vida que llevan y no hacer lo que realmente les gustaría hacer. Una cosa es respetar unas normas de sociedad y otras que se considere que hay trabajos, como los que se representan en el corto, que son exclusividad de determinado tipo de persona.

Ejercicio 4. Carácter Emprendedor 30 minutos

<https://www.youtube.com/watch?v=sA1VyADCqmA> 2:00

Existe un conjunto de cualidades y habilidades que conforman la personalidad de una persona emprendedora:



Trabajaremos el apartado 2 de la unidad didáctica: Emprendedores.

<https://prezi.com/m6cxrdpzrzd/emprendedores-unidad-didactica-1/>

(*) Utilizando los ordenadores y otros dispositivos conectados a internet, vamos a buscar personas emprendedoras exitosas.

Se les pide que escriban otras cualidades que también se correspondan con el carácter emprendedor y que escriban todo lo positivo, separado de lo negativo.

Ahora van a buscar uno de estos nombres y les van a decir a los demás de forma muy breve, quiénes son y a qué edad empezaron a “emprender”. **1. Stan Lee 2. Gary Heavin 3. Vera Wang 4. Samuel Jackson 5. Henry Ford 6. Jack Weil 7. Rodney Dangerfield 8. Momofuku Ando 9. Charles Darwin 10. Julia Child 11. Jack Cover 12. Tim y Nina Zagat 13. Ray Kroc 14. Madonna Buder 15. Taikichiro Mori 16. Wally Blume 17. Harland Sanders 18. Laura Ingalls Wilder 19. Anna Mary Robertson Moses 20. Harry Bernstein**



Ejercicio 5: Ejercicio de autodiagnóstico 30 minutos

Objetivos:

Con esta actividad se pretende que los mismos alumnos sean quienes analicen qué los mantiene estancados. Además se pretende que sean capaces de superar miedos, prejuicios y estructuras de pensamiento que les impiden verse a ellos mismos como emprendedores.

Algunas de estas técnicas permiten conocer cómo se percibe a sí mismo el alumnado, en qué se sienten mejor, cuáles son las cosas en las que no se sienten seguros, qué consideran que saben hacer bien, qué tienen que aprender, etc.

El test de competencias emprendedoras brinda una información más completa acerca de las competencias necesarias para emprender: motivación, captación de oportunidades, fijación de metas, aceptación del riesgo, persistencia, etc..



1.- De entre las características de las personas emprendedoras, busca las 4 que más se adaptan a tu personalidad, y las 4 que menos.

Test para valorar la Capacidad Emprendedora

Con éste test pretendemos ayudarte a que analices tu Capacidad Emprendedora.

Las posibles respuestas son: • **A:** Sí / en total acuerdo. • **B:** Bastante / a menudo.

• **C:** Algo / alguna vez. • **D:** No / en absoluto.



1. ¿Crees que eres una persona adaptable a los cambios?
2. ¿Tiendes a ser una persona intuitiva?
3. ¿Disfrutas descubriendo cosas nuevas para hacer no muy comunes?
4. ¿Sientes tu espíritu aventurero?
5. ¿Tienes confianza en tus posibilidades y capacidades?
6. Si existe algo que “no hay manera de hacer”, ¿encuentro esa manera?
7. ¿Mantengo los compromisos?
8. ¿Es importante para ti disponer de autonomía en el trabajo?
9. ¿Te gusta tomar la iniciativa?
10. ¿Te gusta la responsabilidad?
11. ¿Eres reticente a solicitar ayuda?
12. ¿Tienes facilidad de comunicación?
13. ¿Trabajas todo lo que haga falta para acabar los proyectos?
14. ¿Te consideras una persona creativa?
15. ¿Si tienes que hacer algo, lo haces aunque no le resulte agradable?
16. ¿Afrontas los problemas con optimismo?
17. ¿Tienes claros los objetivos en tu cabeza cuando quieres algo?
18. ¿Tomas la iniciativa ante situaciones complejas nuevas?
19. ¿Tienes predisposición para asumir riesgos?
20. ¿Analizas tus errores para aprender de ellos?
21. ¿Es fácil para ti encontrar múltiples decisiones a un mismo problema?
22. ¿Tomas notas escritas sobre tus proyectos?
23. ¿Consideras retos los problemas?
24. ¿Arriesgarías recursos propios si pusieras en marcha un proyecto empresarial?
25. ¿Te resultaría fácil asignar tareas a los demás?



26. ¿Escuchas a aquellos que te plantean nuevas ideas?
27. ¿Sabes trabajar en equipo?
28. ¿Sabes administrar tus recursos económicos?
29. ¿Tienes facilidad para negociar con éxito?
30. ¿Planificas de forma rigurosa acciones concretas para el desarrollo de un trabajo o un proyecto?
31. ¿Crees que las personas que se arriesgan tienen más probabilidades de salir adelante que las que no se arriesgan?
32. ¿Estarías dispuesto/a a hacer frente al fracaso con tal de ampliar tus horizontes?
33. ¿Sacrificarías tu tiempo libre si el trabajo lo demanda?
34. ¿Te planteas los temas con visión de futuro?
35. ¿Sueles cumplir los plazos que te fijas para realizar un trabajo?
36. ¿Sientes motivación por conseguir objetivos?
37. ¿Crees en tus posibilidades?
38. ¿Te gustan los riesgos?
39. ¿Te consideras profesionalmente bueno o buena en aquello que sabes hacer?
40. ¿Eres persona decidida y determinante a la hora de conseguir tus objetivos?

Solución:

Más de 190 puntos: Tu perfil se asemeja bastante al de un/a empresario/a. Tienes iniciativa y disciplina, eres independiente. Ello no quiere decir que ya tengas asegurado el éxito pero sin duda a nivel personal tienes los rasgos necesarios para triunfar. Cuando decides hacer algo, no te detienes hasta que lo consigues. Partes de una buena base. Continúa con esta actitud, no te pares el éxito estará a tu lado.

Entre 140 a 189 puntos: Reúnes bastantes características para ser un buen empresario/a. No obstante aunque tus aptitudes son buenas, no te relajes, hay ciertos puntos que debes perfeccionar para lograr el éxito. Analizar tus puntos débiles y fija una serie de acciones concretas para mejorarlos en un plazo determinado de tiempo.

Entre 91 a 139 puntos: Debes tener precaución, tómate el tiempo necesario para recapitar sobre tu futura empresa, aún tu confianza, determinación y conocimientos empresariales están un poco flojos, pero no te preocupes, lo único que debes hacer es leer, hablar con otras personas emprendedoras con éxito para aprender sus trucos ,aprende de ellos/as introduciendo tu propio estilo. Tienes potencial empresarial pero te falta un empujón.

Menos de 90 puntos: Si realmente lo que quieres es crear tu propia empresa, aun te queda un camino por recorrer, aunque en tu perfil hay alguno de los caracteres de persona emprendedora, en la mayoría de aspectos las dudas y la inseguridad te acompañan. Intenta analizar las razones de todo eso y procura desarrollar tu creatividad, capacidad de asumir riesgos, confianza,...mientras las vas desarrollando, continua trabajando para terceras personas y aprende de lo mejor de ellos.

Fuente: Proyecto Himilce

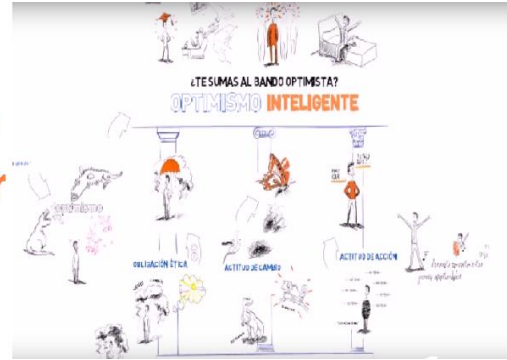
<http://www.equalhimilce.es>

Puntuación:

- A cada respuesta **A** le asignas **5** puntos.
- A cada respuesta **B** le asignas **4** puntos.
- A cada respuesta **C** le asignas **3** puntos.
- A cada respuesta **D** le asignas **2** puntos



Puedes escoger



Optimismo Inteligente

<https://www.youtube.com/watch?v=4SnJLc7-0E> (6:10)

“Cuando soplan los vientos de tempestad unos corren a refugiarse... y otros construyen molinos”. – Proverbio Holandés

(*) Alargando un poco la clase, comentamos sus impresiones, lo que se llevan de la sesión de hoy, si les han aportado algo los resultados de los test y les proponemos varios ejercicios de tarea así como les recomendamos ver

“Piratas de Silicon Valley” **Ficha Técnica**

Dirección	Martyn Burke
Guión	Paul Freiberger Michael Swaine Martyn Burke
Protagonistas	Noah Wyle: Steve Jobs Joey Slotnick: Steve Wozniak Anthony Michael Hall: Bill Gates John Di Maggio: Steve Ballmer Josh Hopkins: Paul Allen
Datos y cifras	
País(es)	Estados Unidos
Año	1999
Género	Drama
Duración	95 minutos
Compañías	
Distribución	Haft Entertainment



Tarea. Buscando objetivos concretos

SACA TU TALENTO Y DEDÍCATE A LO QUE TE APASIONA

¿Qué talentos tienes? ¿Vives con propósito?

Vivir con propósito es tener la determinación de hacer lo que pensamos que hemos venido a hacer a este mundo. Si haces lo que amas, la gente lo percibe y quiere relacionarse contigo porque sabe que estás comprometido con la “excelencia”.

Empecemos el camino para descubrir cuál es tu talento especial escribiendo los 5 logros más importantes que hayas conseguido hasta este momento.

Se trata de ver lo que hemos conseguido para reconocer todo nuestro potencial. **El éxito está más cerca desde el éxito.** Si nos centramos mentalmente en nuestros fracasos no vamos a generar éxitos. De ahí que sea tan importante este ejercicio. Debemos pensar **qué hemos conseguido**, qué hemos logrado y tener siempre esto en mente para que trabaje a favor de nuestro propósito de vida.

No tienen que ser grandes éxitos, vale con que recuerdes cuándo aprendiste a montar en bici, a patinar, cuándo conseguiste poder hablarle a la chica o el chico que te gustaba. Son pequeños logros que en su momento significaron mucho para ti. Todos tenemos muchos de estos pequeños logros.

Memo

Este ejercicio te va a dar fuerzas para conseguir lo que te propongas a partir de ahora.

Define claramente cuáles han sido tus éxitos o logros hasta este momento. Por pequeños o simples que te parezcan te han ayudado a ser la persona que eres ahora, así que escríbelos justo aquí debajo:

Logro 1:

Logro 2:

Logro 3:

Logro 4:

Logro 5:



El **“NO PUEDO”** es la **expresión de una indefensión aprendida ante un problema**, lo cual, para salir de esa indefensión, requiere que la persona sea capaz de encontrar, de alguna manera, una fisura ante el problema que le ataña donde se vea capaz de hacer algo que dependa de sí misma y **recobrar un poco de control como para sentir que vuelve a “tomar las riendas” de esa situación o problema.**

Existe una estrategia para enfrentarse a los retos y se llama:

REDUCCIÓN AL TAMAÑO CONTROLABLE.

Es una de las estrategias más eficaces y consta de los siguientes pasos:

1. Separar el problema en partes (3 o 4 partes), como si fueran pequeñas etapas.
2. Tras separarlo, analiza tu actuación ante cada una de esas partes: observa qué haces bien y qué puedes mejorar.
3. Valora de partida las partes que haces bien y funcionan y extrae qué estrategias usas para que tu ejecución en esas partes sea más eficaz.
4. Analiza de qué manera las estrategias que funcionan en esas partes, puedan ser aplicadas en las otras partes.
5. Luego elige el aspecto de más fácil abordaje acerca de aquello que puedes hacer mejor: céntrate sólo en ese aspecto y márcalo como objetivo inicial, olvidándote del problema en su globalidad, puede representar un principio de alivio y reducción de la carga emocional estresante.
6. Entonces crea un plan de acción para mejorar esa parte específica.
7. Si el problema persiste, entonces es bueno separar esa parte en otros 3 ó 4 micro-partes y repetir el proceso.
8. Cuando hayas superado ese problema o tengas acabada esa parte de tu trabajo, entonces pasa a otras partes del problema que estén todavía pendientes de mejora y repite todo el proceso.



¿Cómo me veo?

1. Lo que estoy esperando para dar el siguiente paso en mi vida es....
2. Lo que estoy esperando para ser más _____ es....
3. Lo que estoy esperando para ser menos _____ es...
4. Lo que necesito para ponerme en marcha es...
5. Lo que tiene que pasar para que cambie es...
6. Lo que me impide poner en marcha acciones para cambiar mi situación es...

¿Cuáles son las excusas que te estás poniendo?

¿Cuáles de esas excusas son ciertas?

¿Cuáles son sólo lo que tú te estás contando para evitar hacerlo?

¿Cuáles son suposiciones?

La resistencia al cambio es algo muy común, estamos acostumbrados a la gratificación instantánea, lo queremos todo rápido, fácil, indoloro. Y lamentablemente a veces la vida necesita confrontar nuestro miedo al cambio con experiencias que nos sacan de nuestra zona de confort.

Pero ¿cuáles de los motivos que te das para no salir de esa zona son reales y cuáles son excusas?

¿Estás seguro de que no puedes hacer nada más? ¿de que no puedes avanzar?

