



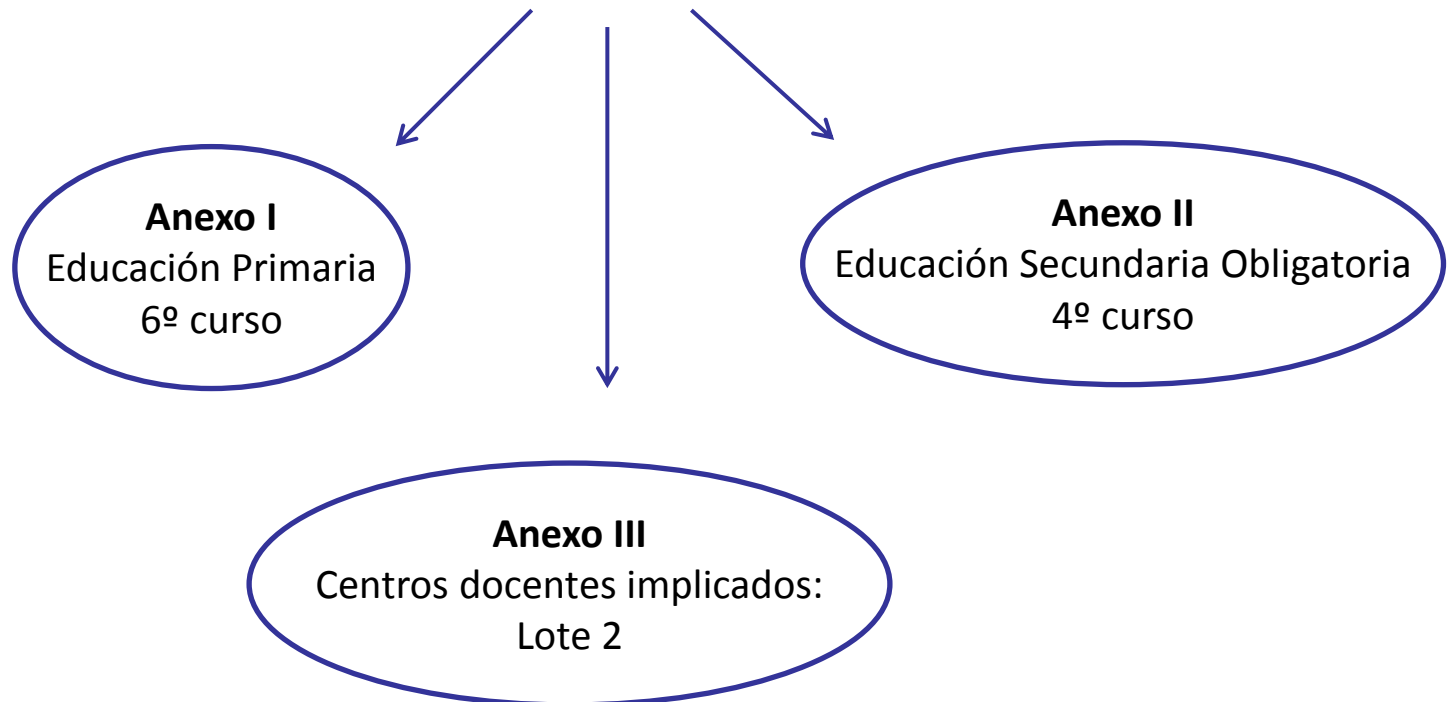
# REUNIÓN INFORMATIVA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO ASTURIAS\_2018

20 DE MARZO DE 2018

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO

**Resolución de 12 de febrero de 2018**, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convoca la prueba de la Evaluación de Diagnóstico de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria en el Principado de Asturias, correspondiente al año académico 2017-2018. [\*\*BOPA \(6/03/2018\)\*\*](#)





## Fundamentos normativos

- **Ley Orgánica de Educación (LOE) 2/2006 de 3 de mayo**, modificada por la Ley Orgánica 8/2013 de 9 de diciembre, para la Mejora de la Calidad Educativa (LOMCE).
- **Real Decreto Ley 5/2016, de 9 de diciembre**, de medidas urgentes para la ampliación del calendario e implantación de la LOMCE que establece que la evaluación de Educación Primaria y de Educación Secundaria Obligatoria será **considerada muestral y tendrá finalidad diagnóstica.**
- **Real Decreto 1058/2015, de 20 de noviembre**, por el que se regulan las características generales de las pruebas de la evaluación final de Educación Primaria.
- **Real Decreto 310/2016, de 29 de julio**, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato.
- **Orden Ministerial ECD/65/2018, de 29 de enero de 2018**, modificada por la Orden ECD/93/2018, de 1 de febrero, por la que se regulan las pruebas de la evaluación final de Educación Secundaria Obligatoria.



## Evaluación de Diagnóstico – ED18

### Objetivos

- Nivel de competencia.
- Factores asociados.

### Instrumentos

- Recoger información.
  - Pruebas competenciales.
  - Cuestionarios de contexto.
- Resultados.
  - Informes a centros.
  - Niveles de rendimiento.

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Finalidad

- Comprobar el **nivel de desarrollo** logrado por el alumnado en las competencias a evaluar a través de pruebas en soporte papel.
- Determinar los **factores asociados** a los resultados en las competencias evaluadas, a través de cuestionarios de contexto.
- Adoptar medidas de mejora de la **calidad y la equidad** de la educación y orientar la práctica docente.

## Efectos

- Carácter **formativo y orientador** para los centros docentes e informativo para el conjunto de la comunidad educativa.
- **NO** podrán ser utilizados para el establecimiento de **clasificaciones** de los centros docentes.
- Planes de mejora.
- Sin efectos en el expediente académico del alumnado.



## Competencias a evaluar

### Educación Primaria

| Competencias  |
|---|
| Comunicación Lingüística en Lengua extranjera: Inglés |
| Comunicación Lingüística en Lengua castellana         |
| Matemática  |
| Ciencia y tecnología                                  |

### Educación Secundaria Obligatoria

| Competencias  |
|---|
| Comunicación Lingüística en Lengua extranjera: Inglés |
| Comunicación Lingüística en Lengua castellana         |
| Matemática  |
| Sociales y cívicas                                    |

Las competencias lingüísticas evaluarán tres destrezas:

- Comprensión oral
- Expresión escrita
- Comprensión lectora

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Materias de referencia

| Materias de referencia para las diferentes competencias |  |
|---|--|
| Competencia en comunicación lingüística                 | Lengua Castellana y Literatura                     |
|   | Primera Lengua extranjera: Inglés                  |
| Competencia matemática (6º de EP)                       | Matemáticas  |
| Competencia matemática (4º de ESO)                      | Matemáticas orientadas a las enseñanzas académicas |
|   | Matemáticas orientadas a las enseñanzas aplicadas  |
| Competencias básicas en ciencia y tecnología (6º de EP) | Ciencias de la Naturaleza                          |
|   | Ciencias Sociales                                  |
| Competencia social y cívica (4º de ESO)                 | Geografía e Historia                               |

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Proceso de aplicación

### PRUEBAS

Días de aplicación:  
**16 y 17 de mayo de 2018**

Tiempo estimado cada día:  
3h y 30 minutos

### CUESTIONARIOS DE CONTEXTO

Periodo de cumplimentación:  
**del 17 de abril al 30 de mayo de 2018.**

1. Equipo directivo.
2. Alumnado.
3. Familias.
4. Profesorado

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Prueba

### Prueba censal.

Todo el alumnado de 6º de EP y de 4º de ESO de los centros seleccionados en cada una de las etapas educativas.

### Inscripción del alumnado.

De oficio por parte del SEE.

### Profesorado responsable de la aplicación:

1. Designado por la dirección del centro.
2. Preferentemente no impartirá docencia en el grupo.
3. En Educación Primaria en ningún caso será el tutor/a del grupo

### Supervisión del proceso.

Dirección General de Ordenación Académica e Innovación Educativa / Inspección.

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Cuestionarios de contexto

### Deberán ser cumplimentados por:

1. Equipo directivo.
2. Alumnado de los cursos evaluados.
3. Familias (un único cuestionario por estudiante).
4. Profesorado.

### Educación Primaria

- Tutor/a del grupo evaluado.
- Profesorado que imparta docencia en las áreas de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Inglés, Ciencias de la Naturaleza y Ciencias Sociales en los grupos de sexto curso.

### Educación Secundaria Obligatoria

- Tutor/a del grupo evaluado.
- Profesorado que imparta docencia en las materias de Lengua Castellana y Literatura, Matemáticas, Inglés y Geografía e Historia en los grupos de 4º de ESO.

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO

**Fechas: del 16 al 30 de mayo de 2018**

### **Profesorado encargado:**

- Designado por el equipo directivo.
- Preferentemente profesorado que no imparta docencia al alumnado evaluado.

### **Grabación de los resultados:**

- Aplicación corporativa SAUCE, para los centros sostenidos con fondos públicos.
- Plantilla proporcionada por el SEE, para los centros de titularidad privada no concertados.

**Conservación y custodia** de los cuadernos: tres meses contados a partir de la fecha de realización de la prueba.



## Información a centros docentes

### 1. Informes de centros

Primera quincena septiembre 2018

- Resultados en cada una de las competencias evaluadas y en relación con el ISEC.
- Información del centro en relación a los factores de proceso educativo asociados a los resultados.

### 2. Informe de niveles de rendimiento

Primer trimestre del curso escolar 2018-19

- Descripción de los conocimientos, destrezas y actitudes demostrados por el alumnado en las pruebas de las competencias evaluadas.

Planes de actuación y mejora

**NO se facilitan informes de resultados individuales por alumno/a**

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



## Responsables de la Evaluación de Diagnóstico

### 1. Comisión central de evaluación

Director General de Ordenación  
Académica e Innovación Educativa.  
Servicio de Evaluación Educativa

#### Logística:

- Pruebas.
- Cuestionarios de contexto.
- Aplicación informática EDCTX.
- Análisis de resultados.
- Informes de resultados y de niveles de rendimiento.

#### Envío a los centros:

- Manual de desarrollo de la evaluación.
- Modelo de carta para informar a las familias.
- Información divulgativa.
- Guías de corrección y codificación.



## Responsables de la Evaluación de Diagnóstico

### 2. Comisión de centro

Director/a, Jefa/e estudios.

Tutores/as de los grupos evaluados.

Coordinador/a TIC.

Cualquier persona del equipo docente, en su caso.

Acta de Constitución

- **INFORMAR Y SENSIBILIZAR** a toda la Comunidad Educativa.
- **COLABORAR** con la Administración educativa en todos los procesos: organizar, aplicar, corregir, codificar y grabar.
- **DESIGNAR** al profesorado responsable de las distintas actuaciones.
- **DIFUNDIR** los resultados de la Evaluación entre la Comunidad Educativa del centro, etc.



## Participación del alumnado

Con carácter general participará en la prueba todo el alumnado que curse 6º de EP y 4º de ESO de los centros seleccionados.

### 1. Alumnado que requiere intervención por parte del SEE.

- El SEE tendrá en cuenta al alumnado registrado en SAUCE como ACNEE.
- Realizará las adaptaciones que comporten una manipulación de los materiales de la prueba en los siguientes casos: alumnado con discapacidad visual, auditiva o motórica.

### 2. Alumnado que requiere intervención por parte del centro.

- El resto de adaptaciones individuales que **NO comporten** una manipulación de los materiales de la prueba (adaptaciones de acceso u organizativas) corresponderán a la Comisión de centro.

### 3. Participación del alumnado con Adaptación Curricular Significativa.

- La no participación de este alumnado en la prueba será decidida por el equipo directivo del centro con el visto bueno de las respectivas familias.
- Los resultados de este alumnado no computarán para el establecimiento de las puntuaciones medias del centro, aunque tanto ellos y ellas como sus familias **SÍ** deberán cumplimentar los **cuestionarios de contexto**.

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO

## Calendario



| Fecha 2018                          | Responsables            | Actuación  |
|-------------------------------------|-------------------------|--|
| 6 de marzo                          | SEE                     | Publicación en BOPA de la Resolución por la que se convoca la ED2018.  |
| 20 de marzo                         | SEE<br>Direcciones      | Reunión informativa: Resolución de 12 de febrero de 2018, de la Consejería de Educación y Cultura, por la que se convoca la prueba.  |
| 17 de abril                         | SEE-Direcciones         | Reunión informativa: Manual de desarrollo de la Evaluación de Diagnóstico Asturias 2018  |
| Hasta el 9 de mayo                  | SEE                     | Estudio de adaptaciones.   |
| 2ª quincena de abril                | SEE<br>Equipo directivo | Puesta a disposición de los centros educativos de los siguientes materiales: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Manual para el desarrollo de la ED2017</li> <li>○ Modelo de carta para informar a las familias</li> <li>○ Modelos en PDF de los cuestionarios de contexto que serán respondidos en la plataforma EDCTX</li> <li>○ Plataforma (EDCTX) para cumplimentar de forma electrónica los Cuestionarios de contexto:               <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Alumnado, Profesorado, Equipo directivo del centro, Familias.</li> </ul> </li> </ul> |
| 1ª quincena de mayo                 | Equipo directivo        | Constitución de la Comisión de Centro y preparación de la aplicación.  |
| Antes del 16 de mayo                | Equipo directivo        | Información por parte de los equipos directivos a la comunidad educativa del inicio de la ED2018.  |
|                                     |                         | Verificación de la correcta recepción de los materiales de la evaluación.  |
| 11 y 14 de mayo                     | Equipo directivo        | Custodia y confidencialidad por parte del Equipo directivo de los materiales relacionados con la prueba hasta el día de la aplicación.   |
| 15 de mayo                          | SEE                     | Inscripción de oficio en la prueba del alumnado.   |
| 16 y 17 de mayo                     | Centro docente          | Realización de la prueba.  |
| 16 y 17 de mayo                     | SEE                     | Publicación en la Intranet Educastur de las guías para la corrección de la prueba.   |
| Del 16 al 30 de mayo                | Centro docente          | Corrección, codificación y grabación en la plataforma SAUCE de las respuestas de los cuadernillos.   |
| Del 17 de abril hasta el 30 de mayo | Centro docente          | Cumplimentado electrónico de los Cuestionarios de Contexto de Alumnado, Direcciones, Profesorado y Familias.   |
| 1ª quincena de septiembre           | SEE                     | Entrega de los informes de Centros.  |
| 1er trimestre curso escolar 2018-19 | SEE                     | Publicación Informe de Niveles de rendimiento  |

ED\_18  
6º EP

ED\_18  
4º ESO



# MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



[@SEE Asturias](https://twitter.com/SEE_Asturias)



[@evaluacioneducativaasturias](https://www.facebook.com/evaluacioneducativaasturias)

ED\_18  
6º EP



[evaluacioneducativa@asturias.org](mailto:evaluacioneducativa@asturias.org)



[evaluacioneducativa@educastur.org](mailto:evaluacioneducativa@educastur.org)

ED\_18  
4º ESO