

Periódico Escolar

LA VOZ DE HUMBELINA

CURSO 2019-20



ÍNDICE

Editorial	1
Sección de salud y bienestar	2
Sección deportes	3
Sección cultural y de arte	4
Sección de gastronomía	6
Opinión	7
Protagonistas	8
Proyectos	12



Recuerdos robados por un virus



Un ladrón suele representarse con la imagen de un muchacho vestido de negro, a poder ser con gorro y antifaz, o directamente con pasamontañas. Una versión más moderna es la afamada versión de La casa de papel: mono rojo y careta de hombre con bigote fino... En cualquier caso, nunca creímos que la imagen de un ladrón pudiera llegar a ser una bolita con pinchitos alrededor. Y es que, el coronavirus, además de asesino, es un importante ladrón. Ladrón de recuerdos que debimos construir entre los meses de marzo y junio, y que nunca podrán ser.

Los Profes del cole Maestra Humbelina hemos sufrido un robo de lo más doloroso. Los últimos meses compartiendo aula y experiencias con nuestro queridísimo grupo de sexto nos fue arrebatado de repente, sin previo aviso... y para siempre. No podremos volver a disfrutar de esos momentos mágicos que sólo los maestros tenemos la suerte de vivenciar.

Charo vio cercenada la felicidad que supone llegar cada mañana a las 9 deseosa de escuchar las ingeniosas conversaciones que surgen en un grupo de lo más original. A *Cristina* le faltó su paseo con carrera hasta la playa de Aguilar, en una de esas sesiones de educación física en que se deja lo que estaba previsto para disfrutar del sol de la mañana en el paraíso. Y así, uno tras otro...

Sin embargo, el tiempo para los lamentos es escaso. De eso los profes sabemos mucho: la vida está para vivirla siendo agradecidos y en clave de positividad. Por ello, preferimos hacer memoria de los centenares de recuerdos maravillosos que sí hemos podido atesorar con este grupo a lo largo de los años. Momentos en los que compartimos miedos, pesares, sorpresas y alegrías. Momentos de risas, como cuando *Esther* hizo salir a la pizarra a unos cuantos para que repitieran la palabra "penis", y así perder la vergüenza a hablar de lo más natural, de nuestro cuerpo. Momentos especiales, como cuando todo el grupo preparó con *Olga* la canción Cuando yo fui a Covadonga para un Amagüestu. Aquel día nos agasajaron a toda la comunidad educativa con una percusión de lo más creativa y agradable.

Así pues, el robo de los recuerdos que nunca tendremos no ha hecho otra cosa que engrandecer y dar más valor si cabe a la memoria de un grupo que jamás olvidaremos.

Henar, Juan, Celia, Rafa, Héctor, Hugo, Dani, Erik, Salo;
a los que sumamos las importantes adquisiciones de este último curso:
Daniela, Andrea y Lázaro...

Gracias a todos por formar parte de nuestras vidas



Taller de primeros auxilios

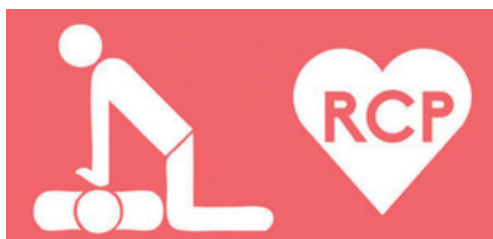
Los bomberos explican al alumnado de Muros que los primeros auxilios salvan vidas.

Un día vinieron al colegio unos bomberos a darnos una charla sobre los primeros auxilios, la celebramos en el aula de música. Moló mucho porque los bomberos eran muy graciosos y hasta una vez uno de ellos encendió el extintor y todos nos asustamos.

Nos enseñaron qué hacer en caso de incendio y a realizar el masaje cardiorespiratorio.

El masaje cardiorespiratorio nos lo enseñaron con un muñeco y pudimos practicar todos. También sacaron a Juan y a Erik para hacer una práctica.

Escrito por *Hugo Novides González*
(6º primaria)



Entrevistamos a... *María Broch, profesora de yoga*

María Broch Martínez es una profesora de yoga, y madre de dos hijos. Ha compartido su experiencia del yoga con niños y adultos.



¿Qué es para ti el yoga?

Para mí el yoga es, tiempo para mí y para los demás. Es unión con la más pura esencia de uno mismo. Es la vida misma. Es compartir...

¿Qué te hizo empezar a practicar yoga?

Mi salud. Después de pasar por momentos duros, la ansiedad y el estrés llegaron a mi vida. Fue en ese tiempo, cuando una amiga me recomendó asistir a una clase de yoga.

¿Por qué quisiste hacerte profesora de yoga?

La verdad es que en un principio no era mi intención, si no el conocerme a mí misma. Las formaciones tienen un coste y ese fue el motivo por el cual comencé a dar clases, quería ser lo más autosuficiente posible y pagarme yo misma la formación. Fue una época de aprendizaje y esfuerzos en todos los sentidos.

¿Y cuáles deberían ser las principales virtudes de un buen profesor?

Ser él/ella misma y aprendizaje constante.

¿Saber respirar bien ayuda en la práctica del yoga?

¡Claro! Si no sabes respirar correctamente no sabes practicar yoga. Para mí la respiración es una de las partes más importantes del yoga y es lo primero que enseñé en mis clases. Pero no solo es importante saber respirar bien en el yoga también en el día a día. Respiración y emociones van juntas, de la mano.

¿Cómo orientarse hoy en día si se quiere empezar a practicar ante la multitud de propuestas de yoga imperantes?

Dejarse llevar por la intuición de cada uno/a y probar con diferentes profesores/as, diferentes tipos de yoga, hasta encontrar aquel en el que va con uno/a mismo/a, en el que te sientes a gusto.

Entrevista realizada por *Alfonso Suárez Broch*
(5º primaria)

Recreo en el cole

Escrito por *Pablo Castro Fernández*
(5º primaria) 

Todos los niños del colegio público de Muros de Nalón, felices de salir al recreo.

En el colegio público Maestra Humbelina Alonso Carreño de Muros de Nalón los niños salen al recreo. Unos juegan a unos juegos inventados por ejemplo, y otros, juegan al Béisbol o Fútbol.

En frente del colegio hay un parque con una cancha de fútbol, y los niños de infantil y los de primaria se turnan para ir al parque; lunes, miércoles y viernes, de 2º a 6º de primaria, y martes y jueves los demás. A la cancha de fútbol sólo pueden ir los de primaria. Los niños de primaria suelen jugar a el Béisbol o Fútbol en la cancha, o Infectado, un pilla-pilla que simula que el jugador que pilla es un zombi y cuando pilla a alguien también se convierte en un zombi.

Los conflictos que más suelen haber en el Béisbol son cuando se discute si alguien ha llegado a la base o no, o si el bateador ha bateado bien o no. En el Fútbol si alguien no quiere ir con otra persona, o si dice alguien si ha sido gol y otro dice que no. En el Infectado si alguien no quiere pillar o si uno dice que no le han pillado pero los que pillan dicen que sí.

En este colegio, en este año, han iniciado la "patrulla verde", en la que, en diferentes horarios, les toca a algunos de los alumnos, sacar los contenedores al patio, para que los que están en el recreo tiren los plásticos o papeles del almuerzo al contenedor en el que tengan que tirarlo. De esta manera, se reciclará todo y se reducirá muy bien la contaminación.

Y este es un recreo en el colegio Maestra Humbelina Alonso Carreño.



Semana Blanca

Unos días fantásticos en la nieve para el alumnado de 5º y 6º.



El 30, 31 de enero y el 1 de febrero de 2020 los niños de quinto y sexto viajaron a la estación de esquí Fuentes de Invierno. Pasaron 3 días esquiando en el cursillo de la estación de esquí y se hospedaron en hotel al lado de la estación de esquí, que era parte hotel, parte albergue. Allí también se hospedaron el pasado año. Los niños de quinto y sexto de primaria fueron a la semana blanca con los niños de Cudillero y de Soto de Luiña, y ellos también se hospedaron en el hotel, al lado. Algunos niños de Muros compartieron habitación con otros niños de Cudillero, y fueron en el mismo autobús. El tiempo que duraba el viaje era aproximadamente de dos horas y media, algunos aprovecharon para dormir ya que se habían tenido que levantar más temprano de lo normal. En cambio, el día que se iban se marcharon a medio día y algunos aprovecharon para ir sentados al lado de algunos niños de los que se hicieron amigos durante el viaje.



Escrito por *Lucía Vior Vallina*
(5º primaria) 

Mini reportaje: La actividad física en casa durante la cuarentena



La gente en el confinamiento, para hacer ejercicio, se las arreglaba de muy diversas formas. Por ejemplo, la gente que no tenía mucho espacio en su casa, podía ver vídeos de rutinas de ejercicio y hacerlos en medio de su salón o, también si tienen escaleras las podían subir y bajar una y otra vez. Otras personas tenían un jardín gigante y podían hacer allí lo que quisieran, aunque otras, tenía un jardín pequeñito donde podían dar vueltas como un hámster, o también la gente podía comprar cosas por internet.



Realizado por *Daniela Vázquez Pire*
(5º primaria)

SECCIÓN CULTURAL Y DE ARTE

Congreso de los diputados

Este año los niños de los colegios de Grao, Cudillero y Muros de Nalón tuvimos la oportunidad de ser diputados por un día.



El pasado mes de febrero los alumnos del Humbelina Alonso Carreño de Muros, del Asturamerica de Cudillero y de Bernardo Guriel, de Grado fueron al congreso de los diputados. Muchos comentábamos lo bonito que era el edificio, otros se sorprendían porque les parecía más pequeño de lo que se habían imaginado. Cuando llegamos tuvimos que esperar delante para que saliera nuestra guía, mientras tanto nosotros conocimos a los niños de los demás colegios y nos hicimos fotos. Cuando llegó la guía nos llevó al lugar donde se hacen los plenos. Cada colegio escogió a un alumno para que redactara y leyera una propuesta para dejar de contaminar, cada uno propuso 4 cosas y después hicimos una votación para ver cuál de estas propuestas era mejor; algunos dijimos por qué habíamos votado eso. En primer lugar estuvo la propuesta de limpiar los plásticos de la orilla del río Cubia. En segundo, el de revisar las etiquetas de los productos que compramos y en tercer lugar y en empate, no tirar basura ni al agua ni al suelo y plantar un árbol en el colegio. Además de escuchar las propuestas y demás también entrevistaron a algunos para la nueva España. También nos hicimos fotos con el presidente de la Junta, con la Consejera de Educación... Para tomar el tentempié fuimos al parque San Francisco, donde además de comer, jugamos.



Escrito por *Celia Iglesias García*
(6º primaria) 

Festival de Navidad

El 20 de diciembre de 2019 con el colegio Maestra Humbelina Alonso Carreño se realizó el festival de Navidad.

El pasado 20 de diciembre de 2019, los niños y niñas del colegio público Maestra Humbelina Alonso Carreño, celebramos el festival de Navidad. Este año se tituló "El valor de los cuentos", y años atrás también lo hicimos de Eurovisión, de visionarios y visionarias y muchos más temas interesantes. Así pues, todos los años hay un tema distinto.

Todos los cursos participaron bailando canciones de películas como Madagascar, Aladdin, AngryBirds... Pero también bailes de parejas y canciones del coro.



Como todos los años el festival de Navidad es un evento muy importante para toda la comunidad del Humbelina, y aunque en el escenario sólo estemos los alumnos, los profesores también aportan muchísimo haciendo el diálogo, las coreografías... Con esto quiero decir que trabajan mucho para poder llevarlo a cabo todos los años y todos estamos muy contentos.

Los días del 16 al 19, ensayamos en la casa de cultura para saber situarnos bien, ensayar con los compañeros de otros cursos y hacer de público para los demás, ya que el público de verdad, las familias y amigos, están solo el día de la actuación.

En conclusión, este es un día muy especial para todos y cada año lo intentamos hacer lo mejor que podemos.

Escrito por *Henar Álvarez Fuente*
(6º primaria)



Los alumnos del colegio de Muros celebran el carnaval a lo grande



Alumnos y alumnas del colegio de Muros celebran el carnaval de una forma espectacular.

Los profesores del colegio de Muros decidieron hacer el carnaval de forma que los niños lo disfrutaran al máximo. El pasado 20 de febrero el colegio Maestra Humbelina Alonso celebró el carnaval con los alumnos y alumnas.

En este carnaval decidieron hacer talleres tanto los mayores como para los pequeños. Algunos de estos talleres fueron: pancakerace organizado por los profes de inglés, el fotomatón dónde sacamos fotos superdivertidas con todo tipo de atuendos...

Tampoco podía faltar el maravilloso desfile característico de este colegio, que es una actividad que realizan todos los cursos en común desde los más pequeños de infantil hasta los más grandes de primaria, y por supuesto participan también los profesores tan guays que hay en este colegio, en esta ocasión disfrazados de fabulosos ochenteros. El desfile es presentado por el alumnado de sexto de primaria.

Este gran día finalizó con la comida que organiza el AMPA y que aportan las familias para que toda la comunidad educativa pueda disfrutar al máximo.

Los alumnos de quinto y sexto de primaria cantando y bailando

Escrito por *Daniel Pazos Fernández*
(6º primaria)



Teatro "Movingon"

Los niños de Muros de Nalón fueron a ver una obra de teatro en inglés llamada "movingon"



El pasado 10 de Enero los niños y niñas del colegio Maestra Humbelina Alonso Carreño de Muros de Nalón fueron a ver una obra de teatro en inglés llamada Movingon, al salón de actos de la Casa de la Cultura de Muros de Nalón. En ella se lo pasaron muy bien y a los profesores según dicen les gustó. Estos actores, que se llaman Fiona Grant y Steve Jesson ya habían actuado aquí en Muros otros años, actuaciones como la "TransEuropean Express" y "TheOlympicGames". Los actores, a medida que iba pasando la actuación, llevaban alumnos al escenario, donde hacían papeles muy importantes, además hablando inglés. Estos actores son de origen británico por lo que hablan inglés y desde hace unos cuantos años llevan haciendo obras de teatro por España, generalmente en Asturias. En general todos se lo pasaron muy bien y se espera que vuelvan el año siguiente.

Si quieren llamarlos no lo duden teléfono: 918 920 696, correo electrónico: teatro@movingonsl.

Escrito por *Héctor Menéndez Menéndez*
(6º primaria)



Las dos mejores series para ver...



En el confinamiento hemos estado un poco aburridos pero yo os voy a decir dos series muy buenas para entretenerse.

STRANGER THINGS

Año de producción: 2016

Directores: Los hermanos Duffer

Actores: Millie Bobby Brown, Finn Wolfhard, Noah Schnapp, Gaten Matarazzo, Natalia Dyer, Sadie Sink, Winona Ryder, David Harbour, Joe Keery, Caleb McLaughlin, Charlie Heaton, Maya Hawke, Priah Ferguson.

Tiene 25 episodios y 3 temporadas. Cuando desaparece un niño en un pueblo empiezan a suceder cosas muy extrañas y sucesos paranormales relacionados con una niña muy extraña.

En esta serie es muy bueno el contexto y el realismo de las criaturas.

Algo que no me gusta es que mueran tantas personas (no diré quienes).

Escrito por *Lucía Palomares García*
(5º primaria)



EL PRÍNCIPE DRAGÓN

Año de producción: 2018

Directores: Aaron Ehasz, Justin Richmond

Actores: Jack De Sena, Sasha Rojen, Jason Simpson.

Tiene 27 episodios y 3 temporadas.

Unos reinos están en guerra, pero unos niños y una asesina descubren un secreto que acabaría con la guerra. La serie es muy buena por el argumento.

Frixuelos

Hoy vamos a hacer frixuelos.

Su tiempo de realización es sobre 1 hora o 45 minutos debido a que hay que dejarlos reposar media hora (30 min).

Su dificultad de elaboración es baja, lo puedes hacer todo el mundo.

Las herramientas que se necesitan son: Una báscula para pesar los ingredientes, una batidora de varillas (también se puede batir a mano con las varillas pero con la batidora tardas menos y no quedan grumos), una sartén para freír los frixuelos.

- 4 huevos
- 500 ml de leche entera (a poder ser del tiempo)
- 200gr de harina
- 2 cucharadas de azúcar
- Una pizca de sal
- Un chorro de anís (opcional)
- Ralladura de limón



Ingredientes

Elaboración:

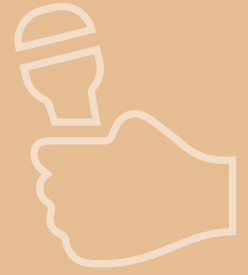
Escrito por *Andrea García González*
(6º primaria) 

1. Batir los huevos.
2. Añadimos el azúcar y la pizca de sal a los huevos una vez que ya están bien batidos. Y batimos.
3. Añadimos la leche una vez hayamos batido los anteriores ingredientes y lo batimos.
4. En este paso podemos añadir el chorro de anís o la ralladura de limón que es opcional. Si los vais a hacer sin nada, seguí batiendo.
5. Añadimos la harina y batimos bien para que no queden grumos (la masa de los frixuelos tiene que quedar líquida y sin grumos).
6. La dejamos reposar media hora.
7. Echamos aceite en un vaso y con una servilleta la mojamos en el aceite y se baña la sartén con la servilleta (entre frixuelo y frixuelo se baña).
8. Se pone un chorro de la masa en el centro de la sartén y se esparce por toda la sartén.
9. Se hace por cada lado durante uno o dos minutos.
10. Y ahora los comes como quieres: con nocilla, miel, mermelada o sólo con azúcar.



Entrevistamos a... *Ricardo*

Ricardo es el director de nuestra escuela Humbelina Alonso Carreño y también es profesor de algunas clases. Se enrolla bastante a la hora de participar en las actividades con nosotros, como, por ejemplo, en carnaval siempre se disfraza. Fue a la nieve con nosotros...



¿Por qué decidiste dedicarte a la educación?

Porque me pareció atractivo el hecho de trabajar con niños.

¿Cómo está siendo tu paso por la escuela?

Es un sitio ideal porque el alumno y el profesorado se llevan bien.

¿Qué es lo que menos te gusta de la escuela?

El que no haya mucha gente porque nos cuesta asignar tal profesor a tal hora o tal sitio.

¿Y lo que más te gusta?

El ambiente de la escuela.

¿Cuántos años llevas dedicándote a la educación?

15 años, comencé en 2005 en Valdeparees.

¿Es difícil ser director de la escuela?

Es complejo y una gran responsabilidad por qué cada cosa que haga o diga influye bastante.

Escrito por *Erik Rafols Coalla*
(6º primaria)



OPINIÓN

El impacto del Coronavirus

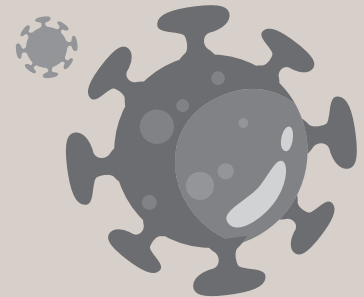


**Hola, soy Juan B.F, y voy a hablar del impacto del Coronavirus en nuestras vidas, en la tan mencionada “Nueva Normalidad”.
Porque, nada será lo mismo, por lo menos hasta que haya vacuna.**

Para empezar, los bares y los restaurantes no serán lo mismo, para nada. Sí, ya sé que se pueden abrir, y en la fase 3 las barras abrirán. Pero ¿está la gente lista para ir a una sidrería y beber del mismo vaso? ¿Está dispuesta a comer patatas del plato común?

Seamos honestos, da igual que haya vacuna o no, no será lo mismo. Pero esto no puede durar para siempre. Sí, ya sé que está bien tener cuidado. Pero, esto no será eterno. No podremos separarnos por 2m el resto de nuestras vidas. Llegará un momento en el que haya 0 casos, y aunque no haya vacuna, ¿qué crees que pasará? Si ahora la gente va sin cuidado, sin distancia, el día que haya 0 casos, cuando probablemente no haya estado de alarma, y la movilidad no tenga restricción, ¿qué crees que hará la gente? Obviamente, seguiremos dudando en darle la mano a alguien, pero, todo tiene un principio, así como un final. Y estoy seguro de que nuestra actitud el verano de 2021 será de: “Ya no hay Coronavirus, vamos a abrazarnos”. O algo así.

Pero bueno, entiendo que el verano que viene haya que estar más despreocupado, pero, aun así, me lo pensaré dos veces antes de beber del mismo vaso. Una cosa queda clara, o por lo menos para mí. De aquí a 50 años, algo así volverá a pasar, porque no aprendemos...



Escrito por *Juan Bermúdez Fernández*
(6º primaria)

PROTAGONISTAS

Autodescripciones

Este periódico supone un último recuerdo de nuestro alumnado de sexto. Por ello, creemos que no hay mejor forma de poner el broche final que una descripción de cada uno de ellos.

De esta manera se ven nuestros Protagonistas:

Héctor

Me llamo Héctor Menéndez Menéndez, tengo 12 años.

Mi cara tiene una forma más o menos redonda, mis ojos son redondos de color marrón, tengo la boca de tamaño medio y mis labios son finos. Mi cabello es de color castaño, es liso y corto. Mi cuerpo es delgado y fuerte.

Mi vestimenta suele ser ropa deportiva, normalmente de negro o azul, y suelo llevar un reloj y cuando hace sol gafas de sol.

Mi postura es recta pero también a veces curvada cuando estoy sentado.

Mi personalidad es alegre, bromista, generoso, chistoso, gracioso y creativo.

Mi forma de caminar es a pasos suaves.

Mi forma de hablar es en tono suave, con seguridad, transmitiendo confianza.

Mi expresión de la cara es seria.

Mis aficiones son andar en bici, naturaleza, ir al cine y los videojuegos.



Andrea

Me llamo Andrea y tengo 13 años .

Tengo la cara redonda, pelo rubio, ojos azules, nariz chata y de tamaño normal, labios pequeños y finos. Suelo vestir de leguins y sudadera, mi postura es recta y mi forma de caminar es a pasos pequeños.

Soy graciosa amable y sociable menos cuando me enfado, mi forma de hablar es suave menos cuando me agobio que doy voces. Mi expresión de la cara es feliz porque casi siempre estoy sonriendo.

Mis aficiones son quedar con mis amigos, ir a Cudillero, jugar a videojuegos con mis amigos y también me gusta mucho bailar.





Celia

Me llamo Celia iglesias García y tengo 12 años.

Mi cara es redondeada, mis ojos son color miel. Y mi boca es bastante pequeña, con los labios carnosos y los dientes pequeños también.

Mi pelo es castaño pero en verano se me aclara, lo tengo muy liso y lo suelo llevar suelto o con un turbante.

Mi cuerpo es delgado y no soy muy alta, soy de estatura normal, tengo muy ancha la espalda y muy grandes los pies.

No tengo una “ropa habitual” porque suelo ir con prendas muy distintas, por ejemplo: el lunes voy con un vestido y el martes con un vaquero, pero lo que casi nunca llevo es chándal.

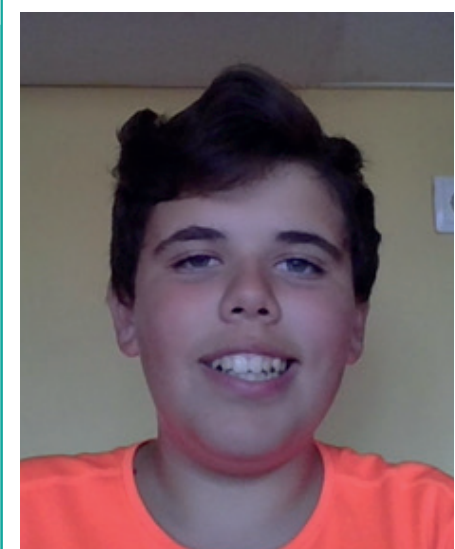
Bueno ahora que ya he hablado de mi físico voy a hablar de mi personalidad.

Soy alegre, cariñosa, amable, educada, respetuosa, generosa, bromista, graciosa, parlanchina, divertida, responsable, sociable, inteligente, atenta, fiel, segura de mi misma, feliz y creativa. También soy un poco mandona.

Mi forma de caminar es arrastrando los pies y por eso destrozo los zapatos, para hablar suelo gritar bastante y la mayoría de veces transmito confianza.

Y la expresión de mi cara está entre seria y feliz, porque aunque esté feliz no sonrío todo el rato.

Mis aficiones son estar con mis amigos o familiares y patinar.



Daniel

Para empezar tengo la cara grande, tengo unos ojos de color verde y con el sol azules.

Tengo un pelo entre rizado y liso y de color entre castaño y rubio. Para mí tengo una nariz entre pequeña y picuda tengo una boca bastante grande pero eso a mí me gusta.

De cuerpo soy alto y grueso. Yo tengo una vestimenta cómoda para mí siempre llevo chándal corto y largo y camiseta cómoda unos playeros y llevo un reloj y tres pulseras.

Yo siempre estoy como con la nuca encorvada, yo soy una persona dicharachera, inteligente, trabajador, estudioso, seguro de sí mismo y gracioso, yo tengo una forma de caminar como la mayoría de gente, yo camino con paso seguro.

Mi manera de hablar es una forma que me gusta porque yo hablo muy alto, acalorado.

Mi expresión facial apático.

Y por último yo practico varios deportes, para empezar hago MTB, mma (defensa personal) y practico pesca.



Daniela

Me llamo Daniela, tengo 13 años

y mis rasgos físicos son: la forma de mi cara es redonda, tengo los ojos color café y brillantes, la nariz pequeña y chata, la boca pequeña y los labios finos. Tengo el pelo castaño con mechas más claras de medios a puntas, largo y liso. Soy bajita mi vestimenta es mayormente deportiva (camiseta, leguins y playeros). Mi postura creo que es recta y mi forma de caminar son pasos cortos.

Mis rasgos psicológicos son: que mi personalidad es amable, graciosa y sociable, creo. Mi forma de hablar es suave y a veces gritando pero eso solo cuando me lo estoy pasando súper bien si no, no. Mi expresión de la cara me parece que es feliz porque siempre estoy sonriendo.



Mis aficiones son: quedar con mis amigos, ir a Cudillero, jugar a videojuegos con mis amigos y escuchar música.



Hugo

Soy un niño, me llamo Hugo y tengo 11 años, aunque enseguida cumpliré 12.

Tengo la cara ovalada, el pelo corto y rubio pero ya mucho menos que cuando era pequeño. Me gusta tener el pelo corto aunque con el flequillo más largo.

Mi cuerpo es delgado, solo fui gordito de pequeño.

Me gusta vestir con ropa deportiva y moderna.

Acostumbro a tener una postura erguida y paso seguro.

Me considero un niño alegre, dicharacho, cariñoso, amable, discreto, inteligente, ordenado, generoso, estudioso, trabajador, vergonzoso, creativo y feliz.

Mi forma de hablar cambia un poco según las personas con las que esté o las circunstancias. Hablo fuerte y claro cuando me enfado pero con tono suave y bajo cuando estoy inseguro. La expresión de mi cara es dulce y risueña.

Me gustan muchos deportes como el fútbol, el piragüismo, la bicicleta, correr,...

Ahora el que más me entusiasma de todos es el piragüismo.

Tengo muchas aficiones y pondré algún ejemplo:

- Viajar, me gusta conocer sitios nuevos y sobre todo si vamos de camping.
- Me encantan los animales y me gustaría muchísimo tener como mascota un perro aunque mis padres no me dejan; supongo que lo tendré de mayor.
- Ir a la playa y bañarme.
- Juegos de mesa.
- Los coches, me gusta coleccionar coches, ver programas en los que tunean coches,...
- Jugar a la consola y el ordenador con mis amigos.
- Ver la televisión en familia.
- Hacer manualidades.





Erik

Hola, me llamo Erik y soy de Manresa, aunque vine a Asturias con poca edad, ahora tengo doce años, nací en el 2008.

Tengo ojos pardos (entre marrón y verde), mi pelo es de color castaño, lo demás es como una cara normal. Soy bastante delgado, y suelo vestir con ropa deportiva, se me hace cómoda. Ando y me siento un poco encorvado, mi forma de caminar es normal.

Soy simpático y a veces tímido. Hablo normal, aunque entre amigos imitamos acentos o cosas así. Para cada situación tengo una cara.

En mi tiempo libre me gusta jugar videojuegos salir con amigos o pasear al perro.



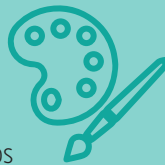
Henar

Me llamo Henar y tengo 12 años.

Mi cara es ovalada, mis ojos son de color marrón y mis labios son finos. Mi pelo es largo, liso y de color castaño claro.

Soy alta y delgada, tengo una postura recta y llevo puesto un pantalón corto azul, una camiseta de rosas gris y unos playeros blancos.

Soy tímida, alegre, cariñosa, extrovertida y creativa. Camino a paso seguro, hablo con seguridad y en tono suave, la expresión de mi cara es feliz y mis aficiones son tocar el piano, dibujar, bailar y cantar.



Juan

Hola, soy Juan B.F y voy a hacer una descripción sobre mí.

Tengo 11 años, mido 1,56 y calzo un 39-40. No sé cuánto peso. Esto es lo básico, ahora especifiquemos más.

Tengo el pelo castaño, como mis ojos. Lo llevo corto. Mi cabeza es bastante grande y mi nariz es pequeña. Mi boca destaca por mi marca de nacimiento, una "raya" blanca en la parte inferior del labio. Soy bastante alto, y también soy delgado. Me gusta vestir informal, o eso creo. Supongo que camino más o menos recto.



Ahora toca el carácter. Tengo un tono de voz elevado. Soy nervioso, pero no en exceso. Soy vago cuando me apetece, y me apetece muchas veces.

Me gustan los deportes, más verlos que

practicarlos. Mis favoritos son el fútbol y el baloncesto. Me gustan bastante los videojuegos. Soy muy competitivo, y no me gusta nada perder. Me considero una persona inteligente. En cuanto a la expresión de la cara, cuando estoy contento sonrío, y cuando estoy triste pongo cara triste.

Y bueno, me despido ¡Adiós!

Curso 19-20



Durante el curso 19-20 nuestro centro ha participado en el desarrollo de distintos proyectos y programas cofinanciados por el Fondo Social Europeo, en virtud de lo dispuesto en el Reglamento (UE) nº 1303/2013 de dar a conocer a la ciudadanía el papel de la UE y los logros de la política de cohesión, por medio de acciones de información y publicidad, procedemos a resumir brevemente lo desarrollado a través de cada uno de ellos:

STEAM: A través del desarrollo de las distintas **áreas STEAM**, nuestro alumnado ha participado en talleres y actividades relacionadas con las Ciencias (S), Tecnología (T), Ingeniería (E), Artes (A) y Matemáticas (M). En la página web del centro encontraréis un resumen gráfico de los talleres y principales actividades desarrolladas en el marco del proyecto.

PROA: El programa de refuerzo orientación y aprendizaje ha permitido que nuestro alumnado de 5º y 6º de Primaria haya podido reforzar las áreas más difíciles de superar a través de un acompañamiento escolar desarrollado en el centro los Lunes y los Martes de tarde a la medida de cada uno de los alumnos y alumnas participantes. Hemos podido seguir celebrándolo online durante el período de confinamiento y nos ha ayudado a ser capaces de distribuir equipamiento informático y conexión a internet al alumnado participante que carecía de ello.

INNOVACIÓN: Nuestro proyecto de innovación **“HORAL”** ha pretendido colaborar en el desarrollo de la competencia comunicativa en nuestro alumnado, orientada hacia la expresión oral y más concretamente a hablar en público. La participación en obras de teatro como la desarrollada por la compañía **MOVING ON** en inglés, la celebración del *Festival de Navidad*

EL VALOR DE LOS CUENTOS, publicitada y difundida a través de nuestra web, la participación de nuestro alumnado de sexto de Primaria en el Pleno de aldeas infantiles celebrado en la Junta General del Principado de Asturias, la exposición oral de sus trabajos e investigaciones en nuestra tribuna oral con microfonía inalámbrica, e incluso las actividades celebradas con motivo del día del libro, en pleno confinamiento, han permitido desarrollar el proyecto con las dificultades propias de las circunstancias acaecidas a partir del mes de marzo, pero con la ilusión de seguir avanzando en nuestros objetivos.

La propia redacción, diseño, maquetación y difusión de este periódico escolar, unida al comienzo del desarrollo de nuestro interés y curiosidad por el periodismo y la radiofonía, dentro del ámbito escolar, y en el marco de nuestros proyectos cofinanciados por el FSE, nos brinda la oportunidad de poder difundir, exponer y publicar todo el buen hacer de nuestro alumnado y profesorado en el desarrollo de estos proyectos que, vertebrados en una misma dirección, con intención de superación y mejora hacen que nuestra acción educativa y nuestras metodologías se vuelvan más activas y atractivas para nuestro alumnado logrando el apoyo y reconocimiento de nuestras familias, a las que agradecemos toda la colaboración y apoyo que sentimos en la etapa de confinamiento, cuando nuestro reloj escolar se vio obligado a detenerse...



Aquí os dejamos algunas *imágenes* del desarrollo de los proyectos y os invitamos a que, visitando nuestra **página web**, podáis visualizar el resto de material audiovisual (imágenes y vídeos) que componen el reporte gráfico de los mismos.





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN



GOBIERNO DE ESPAÑA

MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y FORMACIÓN PROFESIONAL



UNIÓN EUROPEA
Fondo Social Europeo
El FSE invierte en tu futuro

Material cofinanciado por el FSE, a través de Programa Operativo de Empleo, Formación y Educación, 2014-2020



Periódico Escolar

LA VOZ DE HUMBELINA

CURSO 2019-20

