

Estrategia de orientación en red para los servicios especializados de Orientación en Asturias

El viernes 15 de diciembre de 2017 tuvo lugar el primero de los cinco encuentros de *estrategia de orientación en red*, entre los profesionales de Orientación y Servicios a la comunidad de Asturias.

La estrategia de orientación se inició en el 2012 con el análisis de la orientación educativa en el Principado de Asturias. Se elaboró un programa marco a través de dos documentos, cuyos principios fundamentales destacan a la orientación como un proceso transversal y en red que permite una orientación educativa al alumnado desde el inicio de la escolaridad y a lo largo de las diferentes etapas de su vida.

El Decreto 147/2014, de 23 de diciembre, por el que se regula la orientación educativa y profesional en el Principado de Asturias indica que "la orientación educativa y profesional es un proceso que se lleva a cabo continuada y progresivamente a lo largo de las distintas etapas educativas, por lo que se hace difícil delimitar de forma rígida los ámbitos de intervención educadora que tendrán más presencia en cada etapa".

Desde el Servicio de Orientación Educativa y Formación del profesorado de la Consejería de Educación se apuesta por la necesidad de fomentar encuentros y jornadas (estrategia en red) entre los servicios especializados de orientación en aras a mejorar las prácticas desde el marco inclusivo. Durante el curso escolar 17-18, se han organizado cuatro sesiones más para reflexionar sobre el rol de los servicios especializados de orientación desde este marco inclusivo.

Para ello, 160 profesionales de la orientación educativa analizaron sus tareas y funciones en colaboración con los 4 CPR de Asturias (Oviedo, Avilés occidente, Gijón oriente y Cuencas). Profesorado de las especialidades de orientación educativa y de servicios a la comunidad (PTSC) de Unidades de Orientación, Equipos de Orientación (EOE), Departamentos de Orientación, Equipo Regional, Centros de Educación Especial (CEE) y Centros de personas de adultos (CEPA) reflexionaron conjuntamente para dar respuesta a una orientación educativa desde el marco inclusivo.



En las siguientes sesiones se analizarán las funciones desde el enfoque inclusivo vs. enfoque clínico, se definirán las barreras y facilitadores que permitan un cambio de mirada y se harán propuestas de mejora. Se trabajará con documentos teórico- científicos (disponibles en la aplicación onedrive de educastur) para su debate y reflexión. Al finalizar, se realizará un padlet para el intercambio de información de todos los encuentros de los diferentes CPR.

Paralelamente, el profesorado especialista de Pedagogía Terapéutica (PT) y de Audición y lenguaje (AL) trabajará en grupos de trabajo, organizados por los CPR de Asturias, sobre el rol de sus funciones en los centros educativos también desde el marco inclusivo. El pasado 29 de Noviembre Coral Elizondo fue la encargada de inaugurar dicha formación, con una apuesta innovadora e inclusiva para el profesorado de estas dos especialidades.



En la última sesión de trabajo, prevista para el mes de junio, profesorado de las cuatro especialidades de los servicios especializados de orientación (audición y lenguaje, orientación educativa, pedagogía terapéutica y servicios a la comunidad) compartirán una última jornada como cierre a un trabajo colaborativo y en red que permitirá orientar y actuar en los centros educativos desde una perspectiva inclusiva.