

# GUÍA ACTUACIONES EN CENTROS EDUCATIVOS ANTE FENÓMENOS METEOROLÓGICOS ADVERSOS



## PLANES DE AUTOPROTECCIÓN – SIMULACROS DE EVACUACIÓN Y PLAN DE FORMACIÓN

Consejería de Educación – Plaza de España 5, Oviedo

### 1 PLANES DE AUTOPROTECCIÓN



- Revise y actualice el Plan de Autoprotección del centro.
- Adáptelo a los nuevos estándares de prevención, respuesta y coordinación con servicios públicos.

• Remítalo al Servicio de Gestión Administrativa y Salud Laboral:  
[saludlaboral.docente@educastur.org](mailto:saludlaboral.docente@educastur.org)

### 2 SIMULACROS DE EVACUACIÓN



- Realice al menos un simulacro durante el primer trimestre de cada curso.
- Informe sobre los resultados.
- Utilice el Protocolo de Salud Laboral PSL 6 (Intranet – Documentos – Salud Laboral Docente).

### 3 PLAN DE FORMACIÓN ANTE EMERGENCIAS



- Cada curso, el alumnado recibirá:
  - Al menos 2 horas en Infantil y Primaria.
  - Al menos 4 horas en el resto de enseñanzas.

- Formación a cargo de servicios de emergencias y protección civil junto con el profesorado.
- Recursos disponibles en la web del MEFPD.

Enlace: [Plan de Formación ante emergencias de Protección Civil en centros educativos no universitarios](#)

### 4 INFORMACIÓN SOBRE AVISOS Y ALERTAS



- Infórmese a través de fuentes oficiales:
  - [www.112asturias.es](http://www.112asturias.es)
  - [www.aemet.es](http://www.aemet.es)
  - [www.proteccioncivil.es](http://www.proteccioncivil.es)
- Puede suscribirse gratuitamente a los avisos.
- Es-Alert: sistema de avisos a móviles en caso de emergencia.

Los simulacros permiten detectar deficiencias, mejorar y fomentar una cultura preventiva.

## 5. NIVELES DE AVISOS Y ALERTAS POR FENÓMENOS METEOROLÓGICOS ADVERSOS

NIVEL	PELIGRO	¿QUÉ SIGNIFICA?	¿QUÉ DEBE HACER EL CENTRO Y LA COMUNIDAD EDUCATIVA?
<b>VERDE</b> 	No existe ningún riesgo meteorológico.	No hay riesgo para la población ni los bienes.	<b>ESTÉ ATENTO</b> Manténgase informado de la previsión meteorológica más actualizada.
<b>AMARILLO</b> 	Peligro bajo.	Los bienes y la población vulnerables o en zonas expuestas al fenómeno podrían sufrir algunos impactos.	<b>ESTÉ ATENTO</b> Manténgase informado de la previsión meteorológica más actualizada. Se pueden producir daños moderados a personas y bienes.
<b>NARANJA</b> 	Peligro importante.	Los bienes y la población vulnerables o en zonas expuestas podrían sufrir impactos graves.	<b>ESTÉ PREPARADO</b> Tome precauciones y manténgase informado de la predicción meteorológica más actualizada. Se pueden producir daños graves a personas y bienes.
<b>ROJO</b> 	Peligro extraordinario.	Los bienes y la población vulnerables o en zonas expuestas podrían sufrir impactos muy graves o catastróficos.	<b>ACTÚE</b> Tome medidas preventivas y actúe según las indicaciones de las autoridades. <b>No viaje salvo que sea estrictamente necesario.</b> <b>Se pueden producir daños muy graves o catastróficos a personas y bienes.</b>

Fenómenos: fuertes tormentas, nevadas, riesgo de inundaciones, olas de frío o calor, riesgo sísmico, incendios forestales, accidentes industriales, etc.

## 6. ACTUACIÓN EN EL CENTRO EDUCATIVO ANTE UN AVISO O ALERTA

### 1. RECEPCIÓN DEL AVISO O ALERTA



- La Dirección recibe el aviso/alerta a través de canales institucionales (Es-Alert, SEPA, AEMET, Protección Civil, Autoridades Locales).
- Confirma e informa de la situación a la Consejería de Educación.

### 2. ACTIVACIÓN DEL PROTOCOLO



- El equipo directivo aplica el Plan de Autoprotección del centro.
- Según el nivel de alerta, se aplicarán las medidas necesarias: evacuación, confinamiento o suspensión de la actividad.

### AMARILLO

Mantenerse informado de la previsión meteorológica por si fuera necesario adoptar medidas.

### NARANJA

Adoptar medidas de protección según indicaciones de autoridades y Plan de Autoprotección. Informar a Claustro, Consejo Escolar y familias.

### ROJO

Solicitar la suspensión de clases presenciales y activación de enseñanza no presencial. Comunicar a: profesorado, familias, transporte escolar, Inspección educativa, Ayuntamiento (si procede), Consejo Escolar y AMPA.



### SOLICITUD DE SUSPENSIÓN (EN NIVEL ROJO)

Enviar correo a:



Dirección General de Centros y Red 0-3 años  
[dg.centroseducativos@asturias.org](mailto:dg.centroseducativos@asturias.org)  
 Tel. 985108619 (18619) / 985108632 (18632)



Servicio de Centros de dicha D.G.  
[serv centros@asturias.org](mailto:serv centros@asturias.org)  
 Tel. 985108697 (ext. 18697, 12325)



Servicio de Inspección Educativa (inspector/a de referencia o)  
[inspeccion.educativa@educastur.org](mailto:inspeccion.educativa@educastur.org)  
 Tel. 985108642

Desde la D.G. de Centros y Red 0-3 años se emitirá autorización (si procede) o notificación de no procedencia.

## PAUTAS EN CASO DE EVACUACIÓN O CONFINAMIENTO

### EVACUACIÓN



- Seguir instrucciones.
- Mantener la calma.
- Utilizar los recorridos y vías establecidas.
- NO correr ni empujar.
- NO recoger objetos personales.
- Cerrar puertas y ventanas.
- Dirigirse hacia el punto de encuentro.

### CONFINAMIENTO



- Ubicarse en espacios interiores.
- Cerrar puertas y ventanas.
- Bajar persianas.
- Permanecer atentos a las instrucciones.
- No salir hasta aviso oficial.



### 3. FINALIZACIÓN DE LA EMERGENCIA

- Las autoridades confirman la resolución de la situación de emergencia.
- La Dirección comunica la finalización a la comunidad educativa y a la Consejería de Educación por los mismos canales.
- La Dirección informa sobre la actuación en el centro: medidas adoptadas, dificultades encontradas y aspectos susceptibles de mejora.



LA PREVENCIÓN, LA INFORMACIÓN Y LA COORDINACIÓN SALVAN VIDAS.

