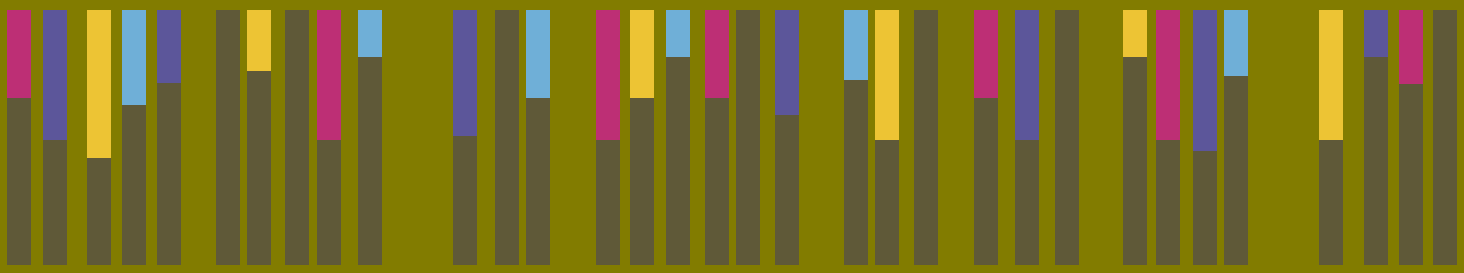
INFORMES

Resultados académicos de la educación asturiana 2024/2025



Principado de Asturias | Consejería de Educación

4 EDUCACIÓN DE CALIDAD

Meta 4.1, 4.5 y 4.6

Título: Resultados académicos de la educación asturiana 2024/2025.

Autoría: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

Fuentes de datos: Consejería de Educación del Principado de Asturias: Unidad de Tratamiento de la Información. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Sección de Evaluación Educativa.

Colección: Informes

Edita: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Sección de Evaluación Educativa.

Promueve: Consejería de Educación.

Copyright: 2026 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

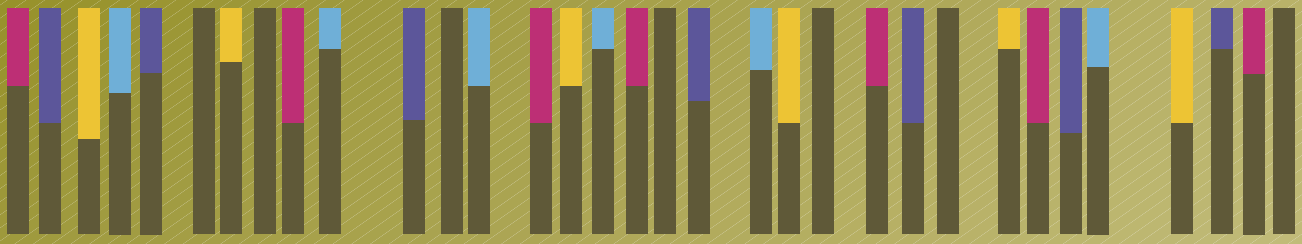
DL: AS-01195-2026

La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, «Cita e ilustración de la enseñanza», puesto que «se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes».

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación.

INFORMES



INTRODUCCIÓN

Oviedo, abril de 2026

Cada curso académico reúne innumerables historias de aprendizaje, tenacidad, dificultades superadas, logros y nuevos desafíos. La educación se construye, en gran medida, gracias al trabajo diario en las aulas, al compromiso compartido de docentes, familias y alumnado y en esa suma de esfuerzos que, con el tiempo, terminan trazando el presente y el futuro de una sociedad.

El informe de Resultados académicos de la educación asturiana correspondiente al año académico 2024/2025 supone la oportunidad de observar esa realidad con atención, de comprender mejor su evolución y de seguir avanzando desde el conocimiento. Evaluar un sistema educativo implica interpretar datos, identificar fortalezas, detectar ámbitos de mejora y orientar decisiones que ofrezcan respuestas cada vez más ajustadas a las necesidades de los alumnos y alumnas.

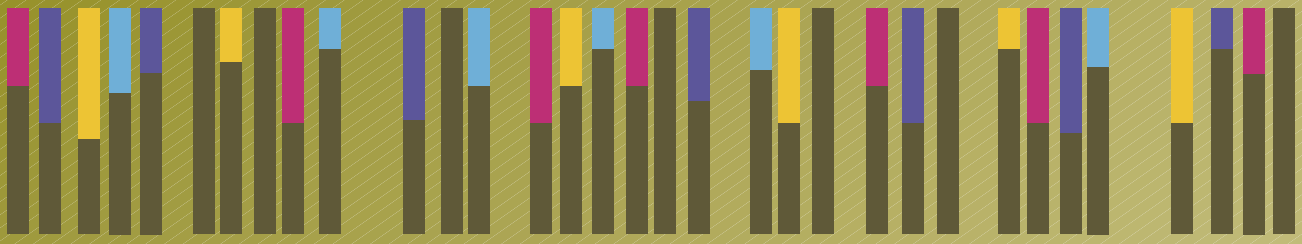
Los resultados que aquí se presentan invitan a una lectura prudente, rigurosa y responsable y muestran, un año más, la solidez del sistema educativo asturiano y sitúan al Principado de Asturias entre las comunidades autónomas con los mejores indicadores académicos, especialmente en etapas como la Educación Secundaria Obligatoria y el Bachillerato.

Además, el informe afianza el ideario de esta Consejería: la calidad educativa solo puede ser entendida cuando se acompaña de equidad. Educar exige atender trayectorias diversas, facilitar oportunidades de aprendizaje en contextos distintos y acompañar a quienes necesitan apoyos específicos o encuentran en itinerarios alternativos nuevas posibilidades para continuar su formación. Desde los programas de diversificación curricular hasta la educación de personas adultas, pasando por modalidades como el Bachillerato nocturno o a distancia, el sistema educativo asturiano continúa avanzando con el firme propósito de no dejar a nadie atrás.

Los datos son importantes. Nos orientan y nos permiten reflexionar y mejorar. No se debe obviar, sin embargo, que detrás de cada porcentaje hay siempre una historia personal y una comunidad educativa que trabaja, día a día, para ofrecer a cada niño, a cada niña o a cada joven las mejores oportunidades de aprendizaje y de desarrollo personal. Ese compromiso cotidiano es, sin duda, la mejor fortaleza de la educación asturiana.

Eva Ledo Cabaleiro
Consejera de Educación del Principado de Asturias

INFORMES



ÍNDICE

INTRODUCCIÓN 3

1. EDUCACIÓN PRIMARIA 9
1.1. Resultados generales 10

2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA 13
2.1. Resultados generales 14

3. BACHILLERATO 17
3.1. Régimen ordinario resultados generales 18
3.2. Régimen nocturno 20

4. FORMACIÓN PROFESIONAL 23
4.1. Ciclos formativos de grado medio en modalidad presencial 24
4.2. Ciclos formativos de grado superior en modalidad presencial 26
4.3. Ciclos formativos de grado medio a distancia 28
4.4. Ciclos formativos de grado superior a distancia 33
4.5. Ciclos formativos de FP básica 42

5. CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS 45
5.1. Certificación en las escuelas oficiales de idiomas 46
5.2. Certificación de lengua asturiana 50

6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES 53
6.1. Ciclos formativos de grado superior de artes plásticas y diseño 54
6.2. Enseñanzas elementales y profesionales de música 56
6.3. Enseñanzas elementales y profesionales de danza 58

7. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES 61
7.1. Enseñanzas artísticas superiores de diseño y de conservación y restauración de bienes culturales 62
7.2. Enseñanzas artísticas superiores de arte dramático 64
7.3. Enseñanzas artísticas superiores de música 66

8. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS 69
8.1. Enseñanzas deportivas 70

9. EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS 73
9.1. Educación secundaria para personas adultas 74

10. RESÚMENES GENERALES 77
10. 1. Resúmenes generales 78

10. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2024/2025 81

INFORMES

1 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EDUCACIÓN PRIMARIA

1.1. Resultados generales

En la tabla 1.1. figuran los datos de matrícula y promoción de la Educación Primaria en el año académico 2024/2025.

El alumnado evaluado en Educación Primaria es superior a 43.500 estudiantes.
La tasa de promoción ha bajado ligeramente hasta el 97,8 %, en línea con los registros de los últimos diez años.

Por ley, el porcentaje de promoción se encuentra en el 100 % en 1.º, 3.º y 5.º de Educación Primaria. Supera el 97 % en 2.º y obtiene el 98,4 % en 4.º. En 6.º alcanza el 97,78%, en línea con los valores mostrados en años académicos anteriores.

La tabla 1.2. recoge los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. En este curso, se advierte una tasa de éxito casi gemela entre alumnos y alumnas en todos los cursos. La tasa de éxito promedio de las niñas no llega a dos décimas porcentuales superior a la de los niños y contando sólo los cursos pares, la diferencia por sexos no llega a las cuatro décimas porcentuales (97,56% frente a 97,92%).

El gráfico 1.1. muestra el porcentaje de promoción global en la etapa a lo largo de la última década. Se confirma la estabilidad de la tasa de éxito en la serie histórica situada en un promedio del 98,26 % para el periodo 2015-2025. La tasa de promoción final de la etapa ha alcanzado en 2024/2025 el 97,8 %, en línea con registros de la serie histórica en un entorno del 98 %

En el año académico 2023/2024, el porcentaje de alumnado que en Asturias ha completado la Educación Primaria a los 12 años es el segundo más alto de España.

Con el fin de ubicar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado el porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años para el año académico 2023/2024 (gráfico 1.2.). Este indicador se calcula como relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en sexto de la ESO (a los 12 se debe acceder teóricamente a ese curso) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 89,6 % del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad, mientras que Asturias se encontraba tres puntos y medio porcentuales por encima, con una tasa del 93,1 %, ocupando el segundo lugar entre las comunidades autónomas españolas.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de junio de 2025 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.

Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción	% Promoción
1.º	6477	6338	6338	100,00%
2.º	7132	6993	6785	97,03%
3.º	7269	7142	7142	100,00%
4.º	7547	7406	7284	98,35%
5.º	7466	7349	7349	100,00%
6.º	7756	7654	7484	97,78%
TOTAL	43647	42882	42382	98,83%

Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción		% Promoción	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3391	3086	3314	3024	3314	3024	100,00%	100,00%
2.º	3699	3433	3636	3357	3524	3261	96,92%	97,14%
3.º	3666	3603	3604	3538	3604	3538	100,00%	100,00%
4.º	3900	3647	3832	3574	3764	3520	98,23%	98,49%
5.º	3872	3594	3803	3546	3803	3546	100,00%	100,00%
6.º	3970	3786	3918	3736	3820	3664	97,50%	98,07%
TOTAL	22498	21149	22107	20775	21829	20553	98,74%	98,93%

Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2014/2015-2024/2025

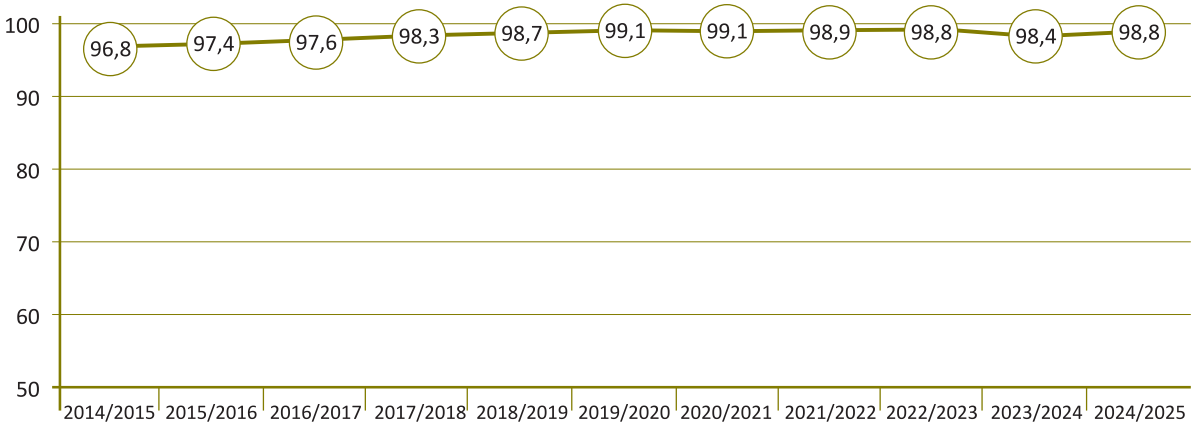
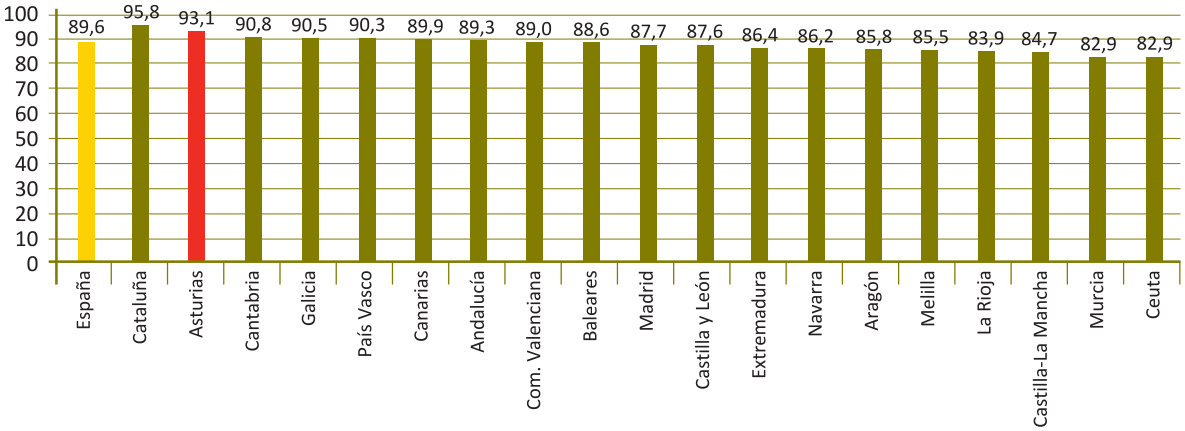
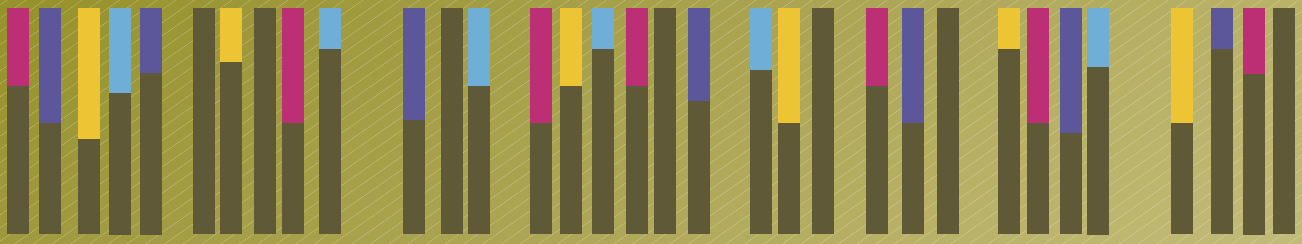


Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2023/2024



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

INFORMES



2 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1. Resultados generales

La matrícula en 2.º de Educación Secundaria Obligatoria es mayor que en el resto de los cursos de ESO.

La tabla 2.1. ilustra los datos de matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación. La matrícula disminuye ligeramente respecto al año académico anterior situándose en torno a las nueve mil matrículas por curso, con una cifra casi igual en primero y cuarto, menor en tercero y algo por encima en el segundo curso de la etapa.

La tasa de éxito de las alumnas supera en 2,5 puntos porcentuales de promedio la tasa de éxito de los alumnos.

En la tabla 2.2. se comparan los porcentajes de promoción o titulación de alumnos y alumnas. La diferencia porcentual a favor de las alumnas en el total de la etapa asciende a 2,48 puntos porcentuales.

La tasa de titulación alcanza el 89,63 %.

En el gráfico 2.1. se presenta la evolución de la tasa de titulación. En el año académico 2024/2025 se mantiene prácticamente la tasa del curso anterior, concretamente hay un aumento de tres décimas porcentuales. La media de la serie histórica de titulación se sitúa en el 88,4 %, con lo que el registro de 2024/2025, está más de un punto por encima alcanzando un 89,63 %.

En la tabla 2.3. se compara la matrícula y el porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa la modalidad ordinaria y el alumnado que cursa el programa de diversificación curricular. La modalidad ordinaria concentra el 88,18 % de la matrícula total de 4.º de ESO, y registra una tasa de titulación superior en más de dieciséis puntos porcentuales a la del programa de diversificación curricular.

Asturias obtiene el mejor registro en el conjunto de las administraciones educativas en cuanto a tasa bruta de titulación en 4º de ESO.

Por último, el gráfico 2.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es del 82,1 %, mientras que la tasa de Asturias supera en más de 7 puntos porcentuales el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la primera comunidad autónoma con mejores resultados. La buena posición de Asturias sigue en sintonía con nuestro histórico de resultados de la última década.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2025 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.

Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	8962	8828	8342	94,49%
2.º	9046	8893	8341	93,79%
3.º	8890	8838	8236	93,19%
4.º	8983	8826	7911	89,63%
TOTAL	35881	35385	32830	92,78%

Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2024/2025

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	4721	4241	4642	4186	4343	3999	93,56%	95,53%
2.º	4708	4338	4630	4263	4284	4057	92,53%	95,17%
3.º	4500	4490	4423	4415	4059	4177	91,77%	94,61%
4.º	4557	4426	4487	4339	3964	3947	88,34%	90,97%
TOTAL	18486	17495	18182	17203	16650	16180	91,57%	94,05%

Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2014/2015-2024/2025

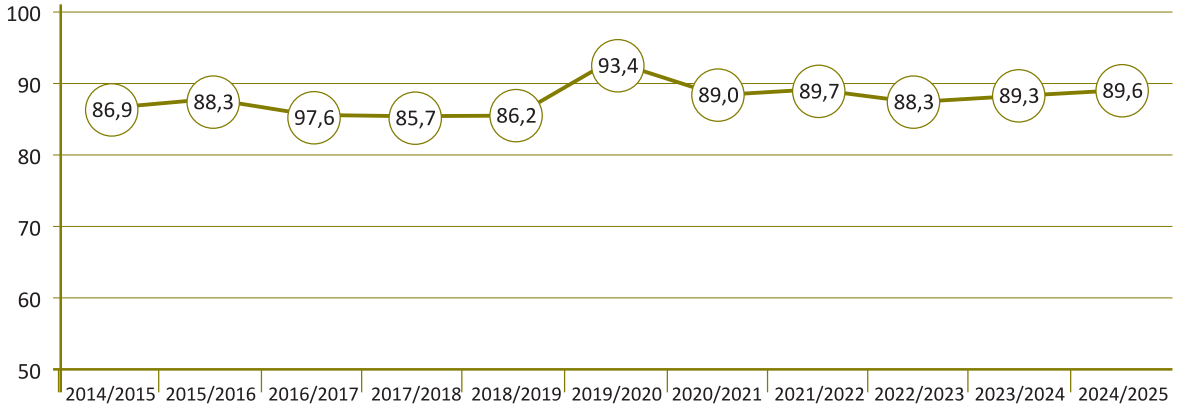
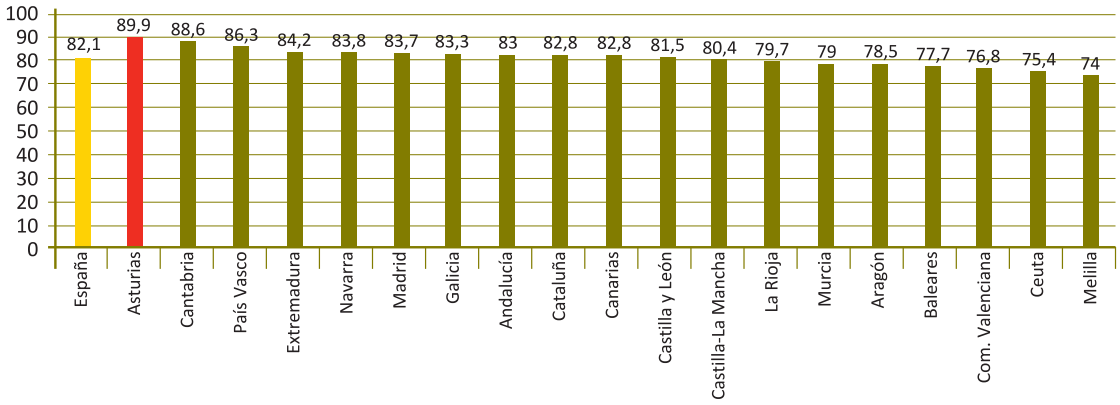


Tabla 2.3. Datos de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4 .º de ESO contemplando el Programa de diversificación curricular. Año académico 2024/2025

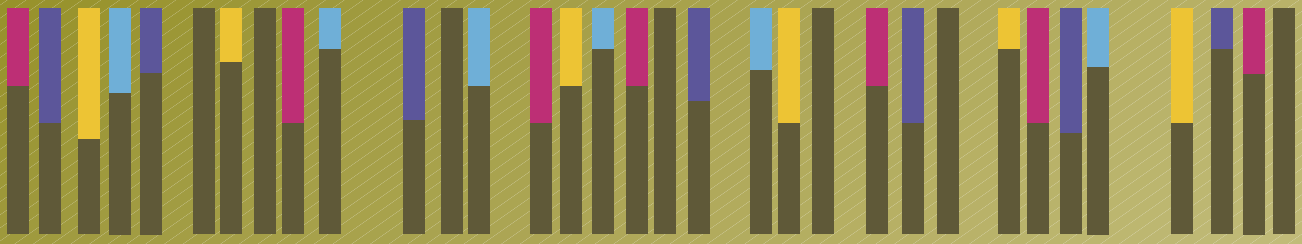
Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
4.º ESO	7921	7807	7147	91,55%
4.º ESO PDC	1062	1019	764	74,98%

Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

INFORMES



3 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

BACHILLERATO

3.1. Régimen ordinario Resultados generales

En el año académico 2024/2025 las tasas de promoción y titulación están por encima del 90 %.

En la tabla 3.1.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y la promoción y titulación tanto en valores absolutos como en porcentaje. La tasa de promoción en 1.º curso y de titulación en 2.º curso están en el 92,79 % y 90,21 % respectivamente.

La diferencia en la tasa de titulación segregada por sexos es de casi 3 puntos porcentuales a favor de las alumnas.

En la tabla 3.1.2. se muestran los mismos indicadores segregados por sexo y curso. Las alumnas presentan mayor tasa de éxito en ambos niveles. Esta diferencia se sitúa en unos 2 puntos porcentuales en el 1.º curso, y en 2,62 puntos porcentuales en el 2.º curso. Estos registros mantienen la diferencia entre alumnas y alumnos advertida en años anteriores.

La tabla 3.1.3. desglosa los datos recogidos en la tabla 3.2. por modalidad. En todos los casos los porcentajes de promoción y titulación de las alumnas son superiores a los de los alumnos. Si nos fijamos en los porcentajes de titulación, en el caso de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales es un poco más acusada.

También se comprueba que los porcentajes de promoción y titulación del alumnado que cursa la modalidad de Ciencias son superiores a los del alumnado que cursa cualquiera de las otras modalidades.

El gráfico 3.1.1 representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el curso 2014/2015. En el caso de 1.º curso de Bachillerato los resultados son similares a los del año anterior, mientras que en 2 curso de Bachillerato se observa un ascenso, siguiendo con la tendencia de los cursos. La tasa de promoción en este curso se sitúa como la segunda más alta de toda la serie histórica, siendo la tasa de titulación del año académico analizado también la segunda más elevada de la misma serie.

Asturias se sitúa como la primera comunidad autónoma con mejor tasa bruta de titulación en Bachillerato en el año académico 2024/2025.

El gráfico 3.1.2 ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal para el año académico 2024/2025. Se utiliza la tasa bruta de titulación en Bachillerato, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la "edad teórica" de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 54,9%, mientras que Asturias supera en algo menos de 13 puntos porcentuales el parámetro a nivel estatal con un 67,6 %, lo que la sitúa como la primera comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación.

Tabla 3.1.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	6916	6586	6111	92,79%
2.º	6298	6148	5546	90,21%
TOTAL	13214	12734	11657	91,54%

Tabla 3.1.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2024/2025

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3237	3679	3103	3483	2846	3265	91,72%	93,74%
2.º	2990	3308	2921	3227	2595	2951	88,84%	91,45%
TOTAL	6227	6987	6024	6710	5441	6216	90,32%	92,64%

Tabla 3.1.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2024/2025

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Artes	96	253	87	234	75	214	86,21%	91,45%
	Ciencias	1174	1654	1727	1585	1639	1521	94,90%	95,96%
	General	199	114	178	92	140	81	78,65%	88,04%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1168	1658	1111	1572	992	1449	89,29%	92,18%
2.º	Artes	87	315	83	293	69	246	83,13%	83,96%
	Ciencias	1619	1476	1592	1458	1479	1384	92,9%	94,92%
	General	127	102	120	99	93	78	77,50%	78,79%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1142	1387	1111	1349	940	1215	84,61%	90,07%

Gráfico 3.1.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2014/2015-2024/2025

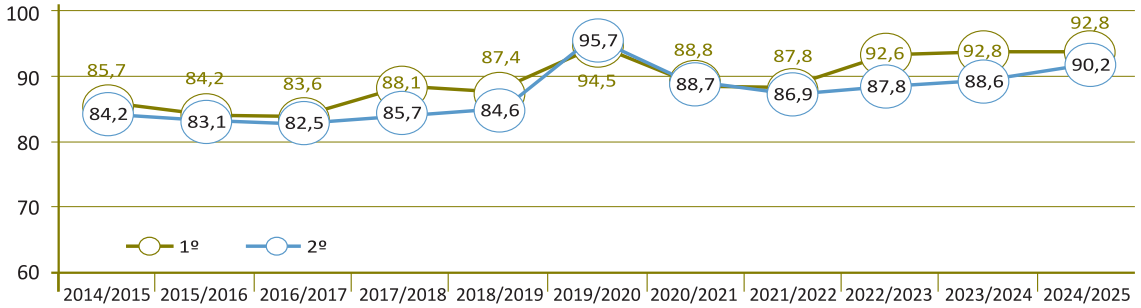
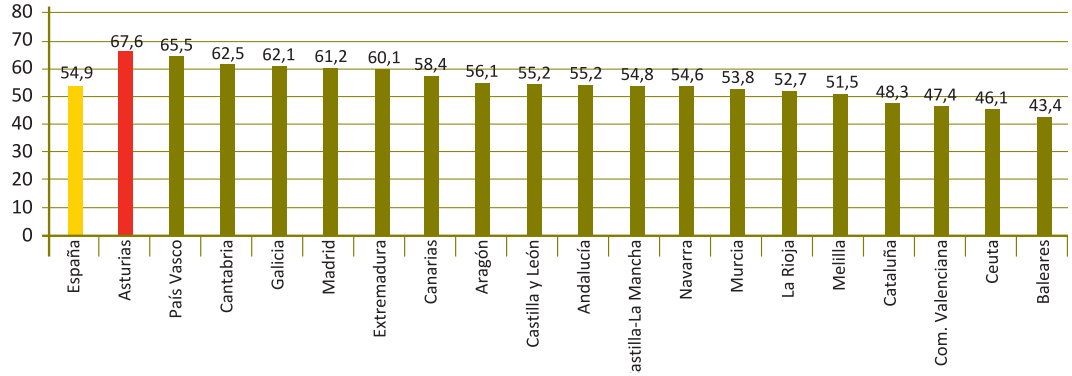


Gráfico 3.1.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2024/2025



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia

En el curso 2024/2025 en el Bachillerato en régimen nocturno titularon 138 personas, y 63 lo hicieron en el Bachillerato en régimen a distancia. Estas 201 personas representan un 3,62% de la titulación total de la etapa.

Los cursos que conforman el Bachillerato en régimen nocturno se estructuran en tres bloques, y cada uno de ellos se asocia a un año académico.

En la tabla 3.2.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación en el Bachillerato de régimen nocturno. Durante el año académico 2024/2025 un total de 138 personas lograron el título de Bachiller por esta vía. Este número supone un porcentaje algo superior al 60% de las personas evaluadas en el bloque 3.º. Por su parte, las tasas de promoción en los bloques 1.º y 2.º se sitúan en el 47,56% y el 53,57% respectivamente.

En la tabla 3.2.2. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El porcentaje de titulación es cercano a 3 puntos porcentuales superior entre las alumnas.

El gráfico 3.2. muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato de régimen nocturno. El valor para el año académico 2024/2025 es superior en 4 puntos porcentuales a la media de la última década (56%), aunque algo inferior al resultado del curso anterior, situándose en tercer lugar de la serie histórica contemplada.

En cuanto al Bachillerato de régimen a distancia, en la tabla 3.2.3. se presenta el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía asciende a 63 personas.

La tabla 3.2.4. muestra los mismos indicadores de la tabla 3.2.3. desagregados por sexo. En este caso, no se aprecian diferencias significativas entre alumnos y alumnas, ni en cuanto a la promoción ni en cuanto a la titulación. Aunque en ambos casos obtienen mejores resultados los alumnos, esta diferencia puntual es de 1,5 puntos en promoción y prácticamente nula en titulación.

Tabla 3.2.1. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2024/2025

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	88	82	39	47,56%
2.º	114	112	60	53,57%
3.º	234	229	138	60,26%
TOTAL	436	423	237	56,03%

Tabla 3.2.2. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2024/2025

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	53	35	50	32	22	17	44,00%	53,13%
2.º	68	46	68	44	33	27	48,53%	61,36%
3.º	112	122	109	120	64	74	58,72%	61,67%
TOTAL	233	203	227	196	119	118	52,42%	60,20%

Gráfico 3.2. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2014/2015-2024/2025.

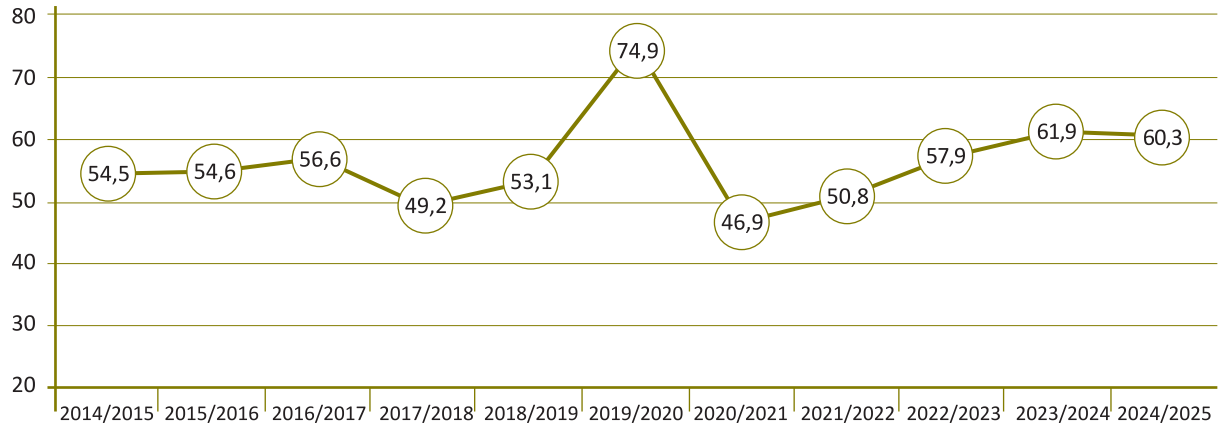


Tabla 3.2.3. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2024/2025

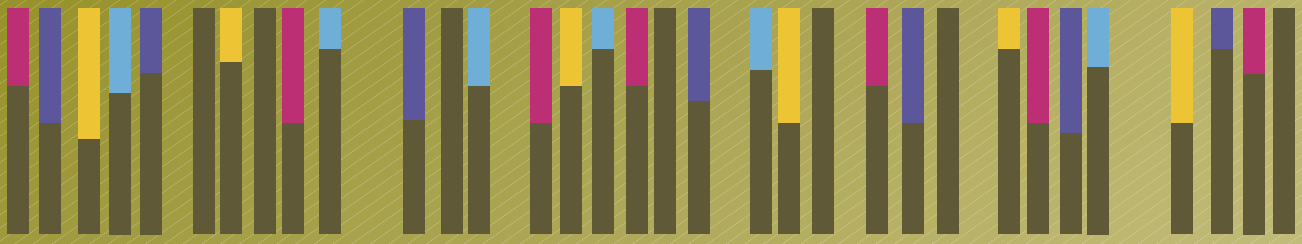
Curso	Se evalúan	Promoción	Titulación	% Promoción	% Titulación
NO TERMINAL	223	45	-	20,18%	-
TERMINAL	260	-	63	-	32,32%
TOTAL	483	45	63	20,18%	32,32%

Tabla 3.2.4. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Se evalúan		Promoción		Titulación		% Promoción		% Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
NO TERMINAL	95	128	20	25	-	-	21,05%	19,53%	-	-
TERMINAL	115	145	-	-	28	35	-	-	24,35%	24,14%
TOTAL	210	273	20	25	28	35	21,05%*	19,53%*	24,35%**	24,14%**

* Sobre alumnado en situación de promocionar.
** Sobre alumnado en situación de titular (matrículas en 2.º y en ambos cursos). No se ha computado al alumnado de 1.º como titulable si bien, con carácter excepcional, es susceptible de hacerlo.

INFORMES



4 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

FORMACIÓN PROFESIONAL

4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial

Las tasas de promoción en la última década en los Ciclos Formativos de Grado Medio se sitúan en el 58,11 %. En el mismo periodo las tasas de titulación rondan un promedio del 74 %, existiendo una clara diferencia en ambos casos a favor de las alumnas, aunque haya una mayor matriculación masculina (57%)

La tabla 4.1.1 ilustra la matrícula, el alumnado evaluado, el que promociona y titula y los porcentajes de promoción y titulación. La tasa de promoción se sitúa en el 56,06 %, mientras que la de titulación sube hasta el 77,34 %.

La tabla 4.1.2. nos muestra los datos ya mencionados segregados por sexo. Se pone de manifiesto que la proporción de alumnas que promocionan y titulan es significativamente mayor que la de alumnos; casi trece puntos porcentuales en el caso de la promoción y más de nueve puntos y medio en el caso de la titulación. Por otro lado, el 57,05 % de las personas matriculadas en Ciclos Formativos de Grado Medio son hombres.

El gráfico 4.1.1 representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2014/2015 al 2024/2025. La tasa de promoción se mantiene similar respecto del anterior año académico (una décima de bajada porcentual). Por su parte, es muy destacable que la tasa de titulación ha subido cuatro puntos porcentuales respecto a la del curso anterior. La promoción se sitúa en la segunda cifra más baja de la serie histórica aquí representada, en cambio, la tasa de titulación alcanza el máximo histórico de la serie.

La tasa bruta de titulación en CFGM es la mediana en el cómputo autonómico (incluidas Ceuta y Melilla) en el año académico 2023/2024.

Por último, el gráfico 4.1.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a, y que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 28,2 %, dos puntos porcentuales y medio por encima de la tasa de titulación de Asturias que se sitúa como la mediana estatal.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2025 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.

Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	4358	3780	2119	56,06%
2.º	2460	2396	1853	77,34%
TOTAL	6818	6176	3972	64,31%

Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2508	1850	2149	1631	1091	1028	50,77%	63,03%
2.º	1382	1078	1348	1048	985	868	73,07%	82,82%
TOTAL	3890	2928	3497	2679	2076	1896	59,37%	70,77%

Gráfico 4.1.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2014/2015-2024/2025.

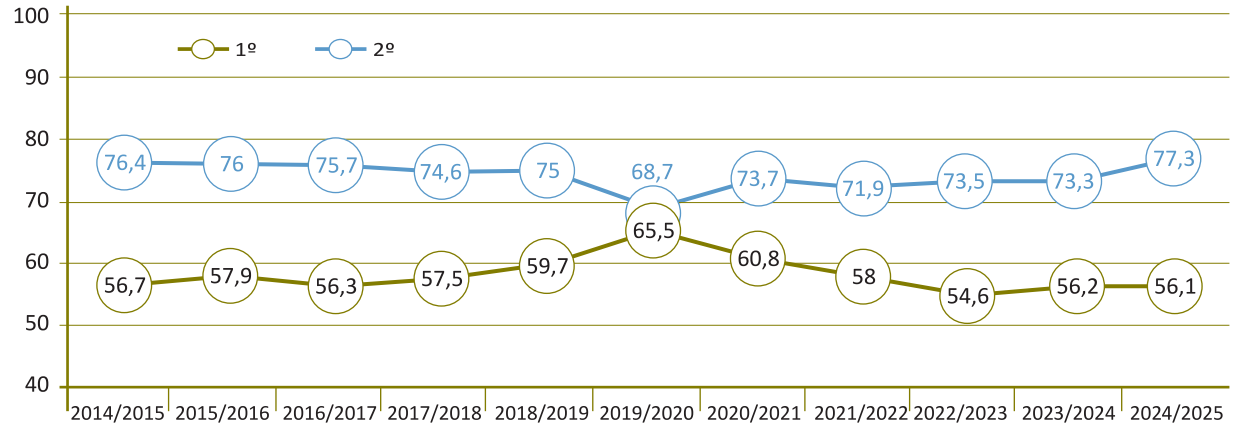
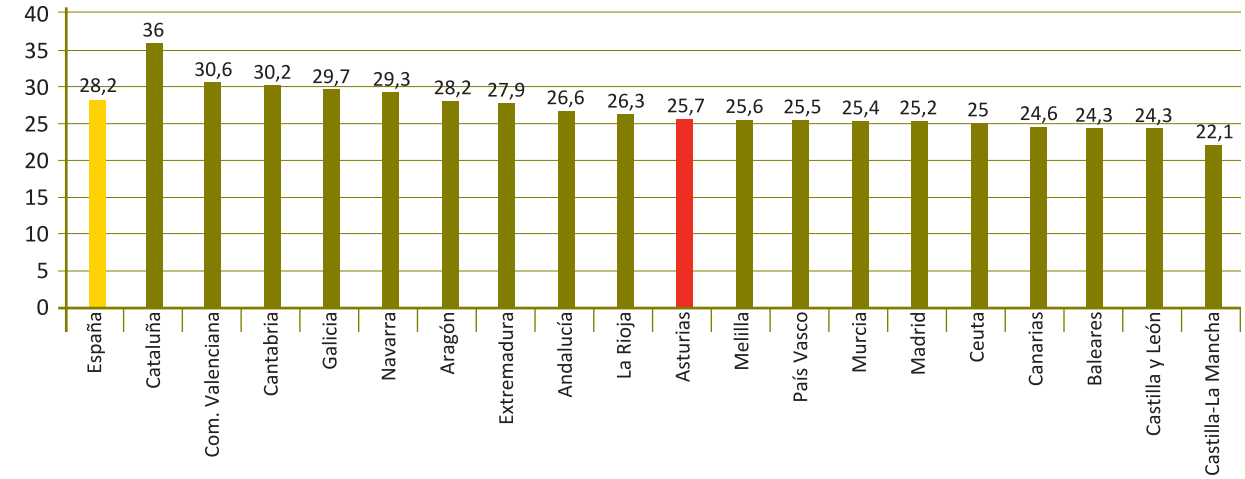


Gráfico 4.1.2. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024



4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial

La tasa de promoción en los Ciclos Formativos de Grado Superior es de un 69,8 % y la de titulación del 72,1 %, registrándose unas tasas de éxito por parte de las alumnas de unos diez puntos porcentuales superiores a las de sus compañeros, tanto en promoción como en titulación.

La tabla 4.2.1 recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, las que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción y titulación. La tasa de promoción alcanza el 69,78 %, mientras que la de titulación se ubica en el 72,10 %.

La tabla 4.2.2 muestra los mismos datos segregados por sexo. Los resultados indican unas superiores tasas de éxito en las alumnas (10,7 puntos en la promoción y 9,6 en la titulación) mientras que el desequilibrio entre géneros en la matrícula se representa en que hay un 12% más de hombres que de mujeres.

El gráfico 4.2.1 representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2014/2015 al 2024/2025. En el año académico 2024/2025 se ha registrado un incremento en la tasa de titulación situándose por encima de los datos de los últimos años. En cambio, la tasa de promoción en este curso sufre una ligera disminución de dos puntos respecto al curso anterior. En todo caso, ambas tasas de promoción y titulación se encuentran en registros en consonancia con los últimos cursos de la serie.

Asturias se sitúa en posición intermedia a nivel estatal en cuanto a tasa bruta de titulación como Técnico/a Superior.

Por último, el gráfico 4.2.2 ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (19 años). El promedio estatal es del 36,8%, mientras que el porcentaje de titulación de Asturias está casi cuatro puntos por debajo del parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la undécima comunidad autónoma con mejores resultados.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2025 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.

Tabla 4.2.1 Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	6033	5307	3703	69,78%
2.º	4349	4262	3073	72,10%
TOTAL	10382	9569	6776	70,81%

Tabla 4.2.2 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3392	2641	3003	2304	1955	1748	65,10%	75,87%
2.º	2439	1935	2384	1878	1618	1455	67,87%	77,48%
TOTAL	5831	4576	5387	4182	3573	3203	66,33%	76,59%

Gráfico 4.2.1 Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2014/2015-2024/2025

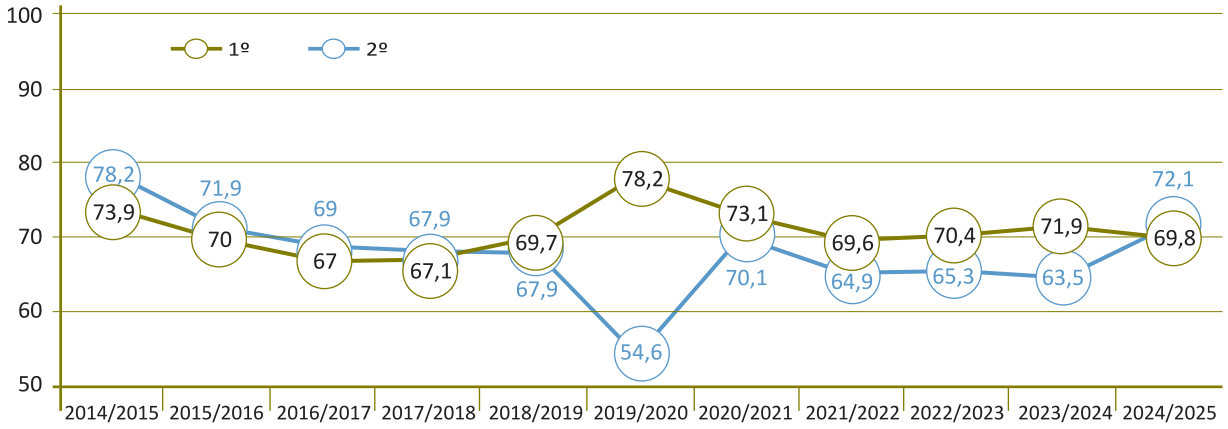
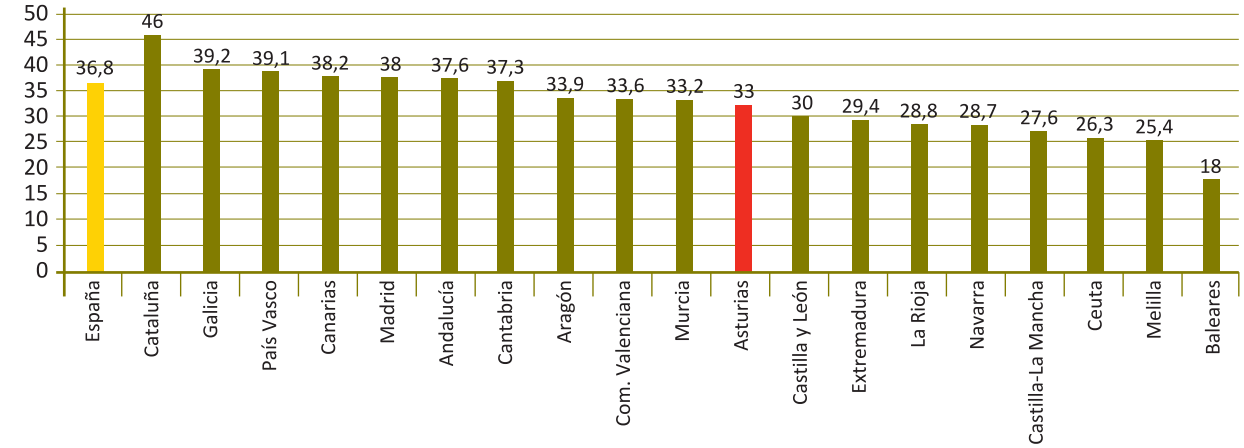


Gráfico 4.2.2 Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024



Fuente: Fuente: Subdirección General de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia

En el año académico 2024/2025 titularon 358 personas como Técnicos/ Técnicas a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.

En la tabla 4.3.1. se presentan los datos de alumnado evaluado, de alumnado con evaluación positiva y de porcentaje de superación para cada uno de los módulos profesionales de los Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2024/2025 en 10 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

La tabla 4.3.2. es un resumen por ciclo formativo y curso de lo reflejado en la tabla anterior.

Las alumnas representan más del 73% del alumnado matriculado en esta modalidad, mientras que los alumnos obtienen un mayor porcentaje de promoción o titulación.

En la tabla 4.3.3. aparecen los totales del alumnado matriculado, evaluado y promocionado/titulado en la modalidad de distancia, si bien es cierto que la matrícula en esta enseñanza tiene una estructura modular, de forma que queda difuminada la separación entre 1.er y 2.º cursos. De hecho, la mayor parte del alumnado está matriculado en módulos profesionales de ambos cursos simultáneamente. En este año académico aparecen un total de 1201 matriculados, número bastante inferior al año académico anterior, que fue de 1779.

El promedio de promoción o titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia fue del 66,47%.

En la tabla 4.3.4. reflejamos los datos de la tabla anterior desagregando por sexos, donde podemos apreciar que ellas representan más del 73% del total que cursa la FP optando por esta modalidad. No obstante, en cuanto al porcentaje de titulación, ellos presentan un porcentaje mayor, superando en más de 6 puntos a las mujeres.

En el año académico 2024/2025 titularon como Técnico/a a través del régimen a distancia 358 personas, de las que 246, eran alumnas.

El promedio de promoción o titulación en los Ciclos de Grado Medio a distancia fue del 66,47 %, registrándose un 54,76 % en los módulos de 1.º curso y un 78,43 % en los de 1.º

Tabla 4.3.1. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2024/2025

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión administrativa	1.º	Comunicación empresarial y atención al cliente	3	3	100%
			Empresa y administración	7	4	57,14%
			Formación y orientación laboral	10	8	80%
			Inglés	2	2	100%
			Operaciones administrativas de compra venta	18	10	55,56%
			Técnica contable	21	16	76,19%
			Tratamiento informático de la información	10	2	20%
		2.º	Empresa en el aula	24	16	66,67%
			Formación en centros de trabajo	4	4	100%
			Operaciones administrativas de recursos humanos	20	14	70%
			Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	31	13	41,94%
			Tratamiento de la documentación contable	38	14	36,84%
COMERCIO Y MÁRKETING	Actividades comerciales	1.º	Aplicaciones informáticas para el comercio	1	0	0%
			Dinamización del punto de venta	0	0	-
			Formación y orientación laboral	2	2	100%
			Gestión de compras	1	1	100%
			Inglés	4	4	100%
			Marketing en la actividad comercial	0	0	-
			Procesos de venta	1	0	0%
		2.º	Comercio electrónico	16	15	93,75%
			Formación en centros de trabajo	0	0	-
			Gestión de un pequeño comercio	16	14	87,5%
			Servicios de atención comercial	14	13	92,86%
			Técnicas de almacén	16	15	93,75%
			Venta técnica	17	16	94,12%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Instalaciones eléctricas y automáticas	1.º	Automatismos industriales	4	4	100%
			Electrónica	5	3	60%
			Electrotecnia	8	7	87,5%
			Formación y orientación laboral	3	2	66,67%
			Instalaciones eléctricas interiores	7	5	71,43%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	10	9	90%
			Formación en centros de trabajo	5	5	100%
			Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	13	8	61,54%
			Instalaciones de distribución	10	8	80%
			Instalaciones domóticas	11	9	81,82%
			Instalaciones solares fotovoltaicas	12	7	58,33%
			Máquinas eléctricas	12	9	75%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
HOSTELERIA Y TURISMO	Cocina y gastronomía	1.º	Formación y orientación laboral	2	1	50%
			Preelaboración y conservación de alimentos	0	0	-
			Procesos básicos de pastelería y repostería	2	0	0%
			Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	0	0	-
			Técnicas culinarias	0	0	-
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	6	5	83,33%
			Formación en centros de trabajo	4	4	100%
			Ofertas gastronómicas	4	4	100%
			Postres en restauración	4	3	75%
			Productos culinarios	4	4	100%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas microinformáticos y redes	1.º	Aplicaciones ofimáticas	8	5	62,5%
			Formación y orientación laboral	4	3	75%
			Montaje y mantenimiento de equipo	9	3	33,33%
			Redes locales	12	6	50%
			Sistemas operativos	9	5	55,56%
		2.º	Aplicaciones web	18	9	50%
			Empresa e iniciativa emprendedora	15	9	60%
			Formación en centros de trabajo	16	15	93,75%
			Seguridad informática	18	8	44,44%
			Servicios en red	18	8	44,44%
			Sistemas operativos en red	36	19	52,78%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones de producción de calor	1.º	Formación y orientación laboral	3	0	0%
			Instalaciones eléctricas y automatismos	3	1	33,33%
			Máquinas y equipos térmicos	6	1	16,67%
			Técnicas de montaje de instalaciones	3	1	33,33%
		2.º	Configuración de instalaciones caloríficas	14	8	57,14%
			Empresa e iniciativa emprendedora	8	4	50%
			Formación en centros de trabajo	1	1	100%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	13	8	61,54%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	11	6	54,55%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	13	6	46,15%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de gas y combustibles líquidos	13	6	46,15%
	Instalaciones frigoríficas y de climatización	1.º	Formación y orientación laboral	0	0	-
			Instalaciones eléctricas y automatismos	0	0	-
			Máquinas y equipos térmicos	2	2	100%
			Técnicas de montaje de instalaciones	1	1	100%
		2.º	Configuración de instalaciones de frío y climatización	9	9	100%
			Empresa e iniciativa emprendedora	6	6	100%
			Formación en centros de trabajo	3	1	33,33%
			Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	7	7	100%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	9	9	100%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	8	8	100%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
SANIDAD	Cuidados auxiliares de enfermería	1.º	Formación y orientación laboral	206	162	78,64%
			Higiene del medio hospitalario y limpieza de material	263	189	71,86%
			Operaciones administrativas y documentación sanitaria	251	176	70,12%
			Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente	255	188	73,73%
			Relación en el entorno / equipo de trabajo	249	202	81,12%
			Técnicas básicas de enfermería	268	199	70,52%
			Técnicas de ayuda odontológica / estomatológica	269	189	70,26%
		2.º	Formación en centros de trabajo	122	103	84,43%
	Emergencias sanitarias	1.º	Anatomofisiología y patología básica	57	46	80,70%
			Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	43	39	90,70%
			Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	49	43	87,76%
			Dotación sanitaria	47	41	87,23%
			Evacuación y traslado de pacientes	48	41	85,42%
			Formación y orientación laboral	45	42	93,33%
			Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	49	45	91,84%
		2.º	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	57	50	87,72%
			Empresa e iniciativa emprendedora	53	45	84,91%
			Formación en centros de trabajo	59	55	93,22%
			Logística sanitaria en emergencias	49	44	89,80%
			Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	47	41	87,23%
			Tele emergencia	45	41	91,11%
SERVICIOS SOCIOCULTUALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a personas en situación de dependencia	1.º	Apoyo domiciliario	0	0	-
			Atención higiénica	8	5	62,5%
			Atención y apoyo psicosocial	4	3	75%
			Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	7	5	71,3%
			Formación y orientación laboral	13	6	46,15%
			Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	3	2	66,67%
			Primeros auxilios	4	2	50%
		2.º	Apoyo a la comunicación	24	21	87,50%
			Atención sanitaria	30	22	73,33%
			Destrezas sociales	24	21	87,50%
			Empresa e iniciativa emprendedora	37	32	86,49%
			Formación en centros de trabajo	32	19	59,38%
			Teleasistencia	24	21	87,50%

Tabla 4.3.2. Alumnado evaluado, promoción y titulación por sexo, curso y ciclo en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2024/2025

Ciclo y curso			Se evalúan			Promoción/Titulación			% Promoción/Titulación		
			Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión administrativa	1.º	5	25	30	4	12	16	80%	48%	53,33%
		2º	6	42	48	4	15	19	66,67%	35,71%	39,58%
COMERCIO Y MÁRKETING	Actividades comerciales	1.º	6	2	8	4	2	6	66,67%	100%	75%
		2º	8	12	20	7	11	18	87,50%	91,67%	90%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Instalaciones eléctricas y automáticas	1.º	9	3	12	7	3	10	77,78%	100%	83,33%
		2º	22	5	27	17	3	20	77,27%	60%	74,07%
HOSTELERIA Y TURISMO	Cocina y gastronomía	1.º	0	4	4	0	2	2	-	50%	50%
		2º	0	13	13	0	11	11	-	84,62%	84,62%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas microinformáticos y redes	1.º	10	5	15	4	3	7	40%	60%	46,67%
		2º	31	17	48	21	11	32	67,74%	64,71%	66,67%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones de producción de calor	1.º	11	0	11	5	0	5	45,45%	-	45,45%
		2º	20	1	21	10	1	11	50%	100%	52,38%
	Instalaciones frigoríficas y de climatización	1.º	4	1	5	4	1	5	100%	100%	100%
		2º	14	3	17	13	2	15	92,86%	66,67%	88,24%
SANIDAD	Cuidados auxiliares de enfermería	1.º	44	367	411	16	182	198	36,36%	49,59%	48,18%
		2º	24	187	211	22	159	181	91,67%	85,03%	85,78%
	Emergencias sanitarias	1.º	31	35	66	26	29	55	83,87%	82,86%	83,33%
		2º	47	53	100	43	43	86	91,49%	81,13%	86%
SERVICIOS SOCIOCULTUALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a personas en situación de dependencia	1.º	2	24	26	1	17	18	50%	70,83%	69,23%
		2º	6	64	70	5	53	58	83,33%	82,81%	82,86%

Tabla 4.3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	607	588	322	54,76%
2.º	594	575	451	78,43%
TOTAL	1201	1163	773	66,47%

Tabla 4.3.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	128	479	122	466	71	251	58,20%	53,86%
2.º	186	408	178	397	142	309	79,78%	77,83%
TOTAL	314	887	300	863	213	560	71,00%	64,89%

4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia

En el año académico 2024/2025 titularon 318 personas como Técnicos/ as Superiores a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.

En la tabla 4.4.1 se presenta el alumnado evaluado y el que tuvo evaluación positiva, tanto en términos absolutos como porcentuales, en cada módulo profesional impartido en los Ciclos Formativos de Grado Superior de la Formación Profesional en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2024/2025 en 15 Ciclos Formativos pertenecientes a 10 Familias Profesionales. En este caso, el análisis de resultados aquí presentado no se basa en la promoción y la titulación, sino en la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados.

La tabla 4.4.2. es un resumen por ciclo formativo y curso de lo reflejado en la tabla anterior.

En la tabla 4.4.3. aparecen los totales del alumnado matriculado, evaluado y promocionado/titulado en la modalidad de distancia, si bien hay que insistir en las particularidades de esta modalidad, que hace que se difuminen los resultados al haber alumnado matriculado en ambos cursos.

El promedio de promoción o titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia fue del 57,53 %.

En la tabla 4.4.4. reflejamos los datos de la tabla anterior desagregando por sexos, donde podemos apreciar que al igual que en los ciclos formativos de grado Medio a distancia, las alumnas representan un mayor porcentaje de matrícula, aunque no tan significativa. En cuanto al porcentaje de titulación, en esta ocasión ellas presentan mejores resultados.

En el año académico 2024/2025 titularon como Técnico/a Superior a través del régimen a distancia 318 personas, de las que 173, es decir un 54,40 %, eran alumnas.

El promedio de promoción o titulación en los Ciclos de Grado Medio a distancia fue del 57,53%, registrándose un 63,40% en los módulos de 1.º curso y un 54,55% en los de 1.º

Tabla 4.4.1. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2024/2025

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Administración y finanzas	1.º	Comunicación y atención al cliente	19	13	68.42%
			Formación y orientación laboral	16	12	75%
			Gestión de la documentación jurídica y empresarial	21	15	71.43%
			Inglés	34	19	55.88%
			Ofimática y proceso de la información	26	17	65.38%
			Proceso integral de la actividad comercial	44	23	52.27%
			Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	23	14	60.87%
		2.º	Contabilidad y fiscalidad	86	57	66.28%
			Formación en centros de trabajo	54	47	87.04%
			Gestión de recursos humanos	68	56	82.35%
			Gestión financiera	83	60	72.29%
			Gestión logística y comercial	74	60	81.08%
			Proyecto de administración y finanzas	70	62	88.57%
			Simulación empresarial	76	62	81.58%
AGRARIA	Gestión forestal y del medio natural	1.º	Botánica agronómica	15	9	60%
			Formación y orientación laboral	12	10	83.33%
			Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	12	9	75%
			Gestión de montes	12	10	83.33%
			Gestión y organización del vivero forestal	18	11	61.11%
			Lengua extranjera para uso profesional	19	12	63.16%
			Maquinaria e instalaciones agroforestales	12	12	100%
			Topografía agraria	20	9	45%
		2.º	Defensa contra incendios forestales	20	15	75%
			Empresa e iniciativa emprendedora	18	14	77.78%
			Fitopatología	32	21	65.63%
			Formación en centros de trabajo	11	11	100%
			Gestión cinegética	25	20	80%
			Gestión de la conservación del medio natural	24	19	79.17%
			Gestión de la pesca continental	23	10	82.61%
			Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	19	16	84.21%
			Técnicas de educación ambiental	34	23	67.65%

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
COMERCIO Y MÁRKETING	Comercio internacional	1.º	Formación y orientación laboral	4	3	75%
			Gestión administrativa del comercio internacional	4	3	75%
			Gestión económica y financiera de la empresa	4	3	75%
			Inglés	4	3	75%
			Logística de almacenamiento	4	3	75%
			Transporte internacional de mercancías	4	3	75%
		2.º	Comercio digital internacional	14	10	71,43%
			Financiación internacional	14	10	71,43%
			Formación en centros de trabajo	14	10	71,43%
			Márketing internacional	14	10	71,43%
			Medios de pago internacionales	14	10	71,43%
			Negociación internacional	14	10	71,43%
			Proyecto de comercio internacional	14	10	71,43%
			Sistema de información de mercados	14	10	71,43%
	Gestión de ventas y espacios comerciales	1.º	Formación y orientación laboral	0	0	-
			Gestión económica y financiera de la empresa	2	1	50%
			Inglés	11	10	90.91%
			Investigación Comercial	5	4	80%
			Marketing digital	1	0	0%
			Políticas de Márketing	3	3	100%
		2.º	Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	18	16	88.89%
			Formación en centros de trabajo	5	4	80%
			Gestión de productos y promociones en el punto de venta	18	15	83.33%
			Logística de almacenamiento	17	16	94.12%
			Logística de aprovisionamiento	16	14	87.50%
			Organización de equipos de ventas	18	15	83.33%
			Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales	13	8	61.54%
			Técnicas de ventas y negociación	17	14	82.35%
	Márketing y publicidad	1.º	Formación y orientación laboral	6	2	33.33%
			Gestión económica y financiera de la empresa	6	2	33.33%
			Inglés	6	2	33.33%
			Investigación comercial	6	2	33.33%
			Márketing digital	6	2	33.33%
			Políticas de márketing	6	2	33.33%
		2.º	Atención al cliente, consumidor y usuario	5	4	80%
			Diseño y elaboración de material de comunicación	5	4	80%
			Formación en centros de trabajo	5	4	80%
			Lanzamiento de productos y servicios	5	4	80%
			Medios y soportes de comunicación	5	4	80%
			Proyecto de márketing y publicidad	5	4	80%
			Relaciones públicas y organización de eventos de márketing	5	4	80%
			Trabajo de campo en la investigación comercial	5	4	80%

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
COMERCIO Y MÁRKETING	Transporte y logística	1.º	Formación y orientación laboral	7	5	71.43%
			Gestión administrativa del comercio internacional	21	12	57.14%
			Gestión económica y financiera de la empresa	10	4	40%
			Inglés	22	13	59.09%
			Logística de almacenamiento	22	13	59.09%
			Transporte internacional de mercancías	16	9	56.25%
		2.º	Comercialización del transporte y la logística	14	11	78.57%
			Formación en centros de trabajo	7	7	100%
			Gestión administrativa del transporte y la logística	35	22	62.86%
			Logística de aprovisionamiento	20	12	60%
			Organización del transporte de mercancías	15	11	73.33%
			Organización del transporte de viajeros	12	8	66.67%
			Proyecto de transporte y logística	22	22	100%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Sistemas electrotécnicos y automatizados	1.º	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	10	7	70%
			Configuración de instalaciones eléctricas	6	4	66.67%
			Documentación técnica en instalaciones eléctricas	5	3	60%
			Formación y orientación laboral	4	2	50%
			Lengua extranjera para uso profesional	10	5	50%
			Sistemas y circuitos eléctricos	13	8	61.54%
			Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	0	0	-
		2.º	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	14	6	42.86%
			Empresa e iniciativa emprendedora	6	2	33.33%
			Formación en centros de trabajo	5	3	60%
			Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	11	8	72.73%
			Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	13	9	69.23%
			Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados	32	17	53.13%
			Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	11	6	54.55%
HOSTELERIA Y TURISMO	Gestión de alojamientos turísticos	1.º	Comercialización de eventos	8	6	75%
			Dirección de alojamientos turísticos	6	2	33.33%
			Estructura del mercado turístico	1	1	100%
			Formación y orientación laboral	2	2	100%
			Marketing turístico	6	4	66.67%
			Protocolo, relaciones públicas	2	2	100%
			Segunda lengua extranjera	16	8	50%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	20	13	65%
			Formación en centros de trabajo	22	13	59.09%
			Gestión del departamento de pisos	17	14	82.35%
			Inglés	24	13	54.17%
			Proyecto de gestión de alojamiento turístico	27	11	40.74%
			Recepción y reservas	17	15	88.24%
			Recursos humanos en el alojamiento	18	14	77.78%

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administración de sistemas informáticos en red	1.º	Formación y orientación laboral	4	2	50%
			Fundamentos de hardware	8	3	37.5%
			Gestión de base de datos	31	5	16.13%
			Implantación de sistemas operativos	3	2	66.67%
			Lengua extranjera para uso profesional	5	3	60%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	18	6	33.33%
			Planificación y administración de redes	5	4	80%
		2.º	Administración de sistemas gestores de base de datos	22	8	36.36%
			Administración de sistemas operativos	25	6	24%
			Empresa e iniciativa emprendedora	7	3	42.86%
			Formación en centros de trabajo	5	4	80%
			Implantación de aplicaciones web	28	9	32.14%
			Proyecto de administración de sistemas informáticos en red	8	7	87.50%
			Seguridad y alta disponibilidad	8	3	37.5%
			Servicios de red e internet	15	6	40%
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1.º	Bases de datos	18	4	22.22%
			Entornos de desarrollo	13	4	30.77%
			Formación y orientación laboral	5	2	40%
			Lengua extranjera para uso profesional	12	6	50%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	19	6	31.58%
			Programación	31	9	29.03%
			Sistemas informáticos	11	5	45.45%
		2.º	Acceso a datos	69	23	33.33%
			Desarrollo de interfaces	70	30	42.86%
			Empresa e iniciativa emprendedora	28	16	57.14%
			Formación en centros de trabajo	32	21	65.63%
			Programación de servicios y procesos	60	26	43.33%
			Programación multimedia y dispositivos móviles	78	37	47.44%
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	51	37	72.55%
			Sistemas de gestión empresarial	46	21	45.65%
	Desarrollo de aplicaciones web	1.º	Bases de datos	36	25	69.44%
			Entornos de desarrollo	28	25	89.29%
			Formación y orientación laboral	25	23	92%
			Lengua extranjera para uso profesional	34	27	79.41%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	36	28	77.78%
			Programación	62	35	56.45%
			Sistemas informáticos	29	24	82.76%
		2.º	Desarrollo web en entorno cliente	82	39	47.56%
			Desarrollo web en entorno servidor	93	51	54.84%
			Despliegue de aplicaciones web	72	36	50%
			Diseño de interfaces web	68	30	44.12%
			Empresa e iniciativa emprendedora	41	18	43.90%
			Formación en centros de trabajo	52	34	65.38%
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones web	80	46	57.5%

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos	1.º	Energías renovables y eficiencia energética	1	0	0%
			Equipos e instalaciones térmicas	5	1	20%
			Formación y orientación laboral	1	0	0%
			Lengua extranjera para uso profesional	7	3	42.86%
			Representación gráfica de instalaciones	10	5	50%
			Sistemas eléctricos y automáticos	6	2	33.33%
		2.º	Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS	20	10	50%
			Configuración de instalaciones de fluidos	22	10	45.45%
			Configuración de instalaciones frigoríficas	22	9	40.91%
			Empresa e iniciativa emprendedora	9	6	66.67%
			Formación en centros de trabajo	5	4	80%
			Planificación del montaje de instalaciones	23	14	60.87%
			Procesos de montaje de instalaciones	16	12	75%
			Proyecto de instalaciones térmicas y de fluidos	12	10	83.33%
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRO-DUCCIÓN	Prevención de riesgos profesionales	1.º	Prevención de los riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo	46	23	50,00%
			Riesgos derivados de las condiciones de seguridad	46	17	36.96%
			Riesgos físicos ambientales	45	14	31.11%
			Riesgos químicos y biológicos ambientales	45	14	31.11%
			Tecnología de la información y la comunicación en la empresa	45	23	51.11%
		2.º	Emergencias	43	15	34.88%
			Formación en centros de trabajo	12	11	91.67%
			Formación y orientación laboral	38	15	39.47%
			Gestión de la prevención	45	11	24.44%
			Lengua extranjera: Inglés	39	10	25.64%
			Relación en el entorno / equipo de trabajo	42	16	38.10%
SANIDAD	Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	1.º	Anatomía por la imagen	15	15	100%
			Atención al paciente	15	15	100%
			Formación y orientación laboral	15	15	100%
			Fundamentos físicos y equipos	15	15	100%
			Lengua extranjera para uso profesional	15	15	100%
			Protección radiológica	15	15	100%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	12	11	91,67%
			Proyecto de imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	12	11	91,67%
			Técnicas de imagen por resonancia magnética	12	11	91,67%
			Técnicas de medicina nuclear	12	11	91,67%
			Técnicas en radiofarmacia	12	11	91,67%
			Técnicas de radiología especial	12	11	91,67%
			Técnicas de tomografía computarizada y ecografía	12	11	91,67%

	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNINDAD	Educación infantil	1.º	Autonomía personal y salud infantil	26	17	65.38%
			Desarrollo cognitivo y motor	44	30	68.18%
			Didáctica de la educación infantil	37	21	56.76%
			Expresión y comunicación	41	26	63.41%
			Formación y orientación laboral	26	17	65.38%
			Lengua extranjera para uso profesional en la familia de servicios sociocultural	31	22	70.97%
			Primeros auxilios	17	13	76.47%
		2.º	Desarrollo socioafectivo	73	41	56.16%
			El juego infantil y su metodología	45	24	53.33%
			Empresa e iniciativa emprendedora	61	35	57.38%
			Formación en centros de trabajo	46	31	67.39%
			Habilidades sociales	58	30	51.72%
			Intervención con las familias y atención a menores en riesgo social	53	27	52.83%
			Proyecto de atención a la infancia	52	34	65.38%

Tabla 4.4.2. Alumnado evaluado, promoción y titulación por sexo, curso y ciclo en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2024/2025

Curso			Se evalúan			Promoción/Titulación			% Promoción/Titulación		
			Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Administración y finanzas	1.º	6	40	46	5	26	31	83.33%	65%	67.39%
		2º	22	85	107	13	50	63	59.09%	58.82%	58.88%
AGRARIA	Gestión forestal y del medio natural	1.º	27	9	36	27	9	36	100%	100%	100%
		2º	50	15	65	30	11	41	60%	73.33%	63.08%
COMERCIO Y MÁRKETING	Comercio internacional	1.º	4	4	8	2	4	6	50%	100%	75%
		2º	11	3	14	8	2	10	72.73%	66.67%	71.43%
	Gestión de ventas y espacios comerciales	1.º	7	7	14	6	7	13	85.71%	100%	92.86%
		2º	12	24	36	9	18	27	75%	75%	75%
	Márketing y publicidad	1.º	1	5	6	0	2	2	0%	40%	33.33%
		2º	1	4	5	1	3	4	100%	75%	80%
	Transporte y logística	1.º	9	23	32	5	12	17	55.56%	52.17%	53.13%
		2º	22	36	58	17	24	41	77.27%	66.67%	70.69%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Sistemas electrotécnicos y automatizados	1.º	18	1	19	13	1	14	72.22%	100%	73.68%
		2º	41	2	43	18	2	20	43.90%	100%	46.51%
HOSTELERIA Y TURISMO	Gestión de alojamientos turísticos	1.º	3	20	23	0	14	14	0%	70%	60.87%
		2º	8	50	58	5	30	35	62.5%	60%	60.34%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administración de sistemas informáticos en red	1.º	21	11	32	3	3	6	14.29%	27.27%	18.75%
		2º	30	17	47	10	5	15	33.33%	29.41%	31.91%
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1.º	35	14	49	29	9	38	82.86%	64.29%	77.55%
		2º	79	40	119	38	24	62	48.10%	60%	52.10%

Curso			Se evalúan			Promoción/Titulación			% Promoción/Titulación		
			Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total	Alumnos	Alumnas	Total
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Desarrollo de aplicaciones web	1.º	43	29	72	39	24	63	90.70%	82.76%	87.50%
		2º	103	52	155	55	28	83	53.40%	53.85%	53.55%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos	1.º	19	1	20	10	1	11	52.63%	100%	55%
		2º	36	5	41	21	4	25	58.33%	80%	60.98%
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Prevención de riesgos profesionales	1.º	29	38	67	3	7	10	10.34%	18.42%	14.93%
		2º	44	56	100	8	14	22	18.18%	25%	22%
SANIDAD	Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	1.º	2	13	15	2	13	15	100%	100%	100%
		2º	1	11	12	1	10	11	100%	90.91%	91.67%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNINDAD	Educación infantil	1.º	2	59	61	2	39	41	100%	66.10%	67.21%
		2º	2	126	128	2	78	80	100%	61.90%	62.50%

Tabla 4.4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción+Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	560	500	317	63,40%
2.º	1040	988	221+318 (539)	54,55%
TOTAL	1600	1488	856	57,53%

Tabla 4.4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción+Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	261	299	226	274	146	171	64,60%	62,41%
2.º	493	547	462	526	91+145 (236)	130+173 (303)	51,08%	57,60%
TOTAL	754	846	688	800	382	474	55,52%	59,25%

4.5. Ciclos Formativos de FP Básica

La tasa de titulación en los Ciclos Formativos de FP Básica es de un 50,44 % en el año académico 2024/2025.

La tabla 4.5.1 presenta la matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos de Formación Profesional Básica (FPB). Se han registrado 941 matrículas en ambos cursos, cifra sobre la que finalmente se produjeron 88 bajas, (9,35 % de la matrícula).

La tasa final de promoción se situó en el 49,42 %. La tasa de titulación de la novena promoción de FPB asciende al 50,44 %.

La tabla 4.5.2 presenta los datos de la tabla anterior segregados por sexo. Destaca el dato de que en la matrícula en estas enseñanzas más de siete de cada diez estudiantes son chicos, y su tasa de titulación está algo más de 4 puntos por encima de la de sus compañeras. La tasa de promoción está algo más de 8 puntos por encima en el caso de los chicos.

Casi siete de cada diez estudiantes son chicos y su tasa de titulación es superior en algo más de 4 puntos porcentuales a la de sus compañeras.

La gráfica 4.5. distribuye la matrícula por Ciclos Formativos de FPB en el año académico 2024/2025. Los 11 ciclos con matrícula de FPB pertenecen a 10 familias profesionales diferentes y fueron ofertados en 42 centros educativos. El ciclo con mayor matrícula, Mantenimiento de Vehículos, ha sido ofertado en 7 centros y acapara el 20,62 % del alumnado de FPB.

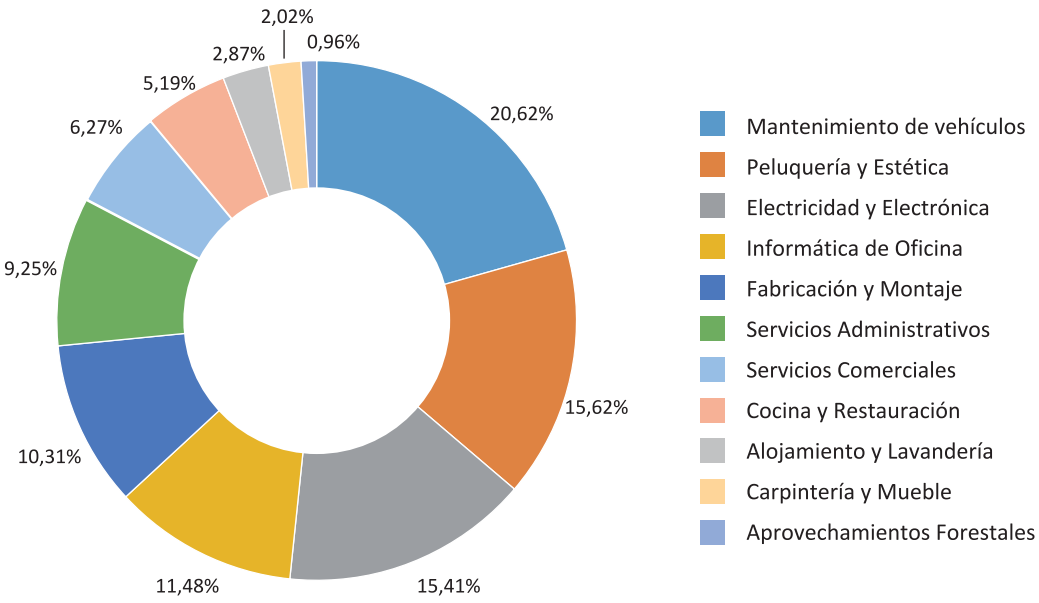
Tabla 4.5.1 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	590	514	254	49,42%
2.º	351	339	171	50,44%
TOTAL	941	853	425	49,82%

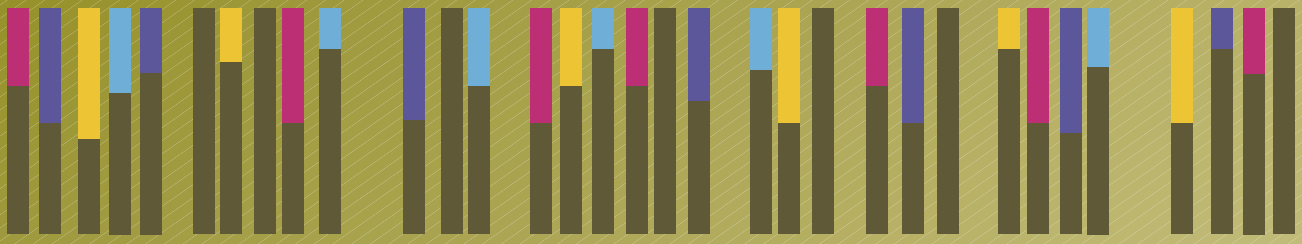
Tabla 4.5.2 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2024/2025

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	396	194	350	164	182	72	52,00%	43,90%
2.º	245	106	240	99	124	47	51,67%	47,47%
TOTAL	641	300	590	263	306	119	51,86%	45,25%

Gráfico 4.5. Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2024/2025



INFORMES



5 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS

5.1. Certificación en las Escuelas Oficiales de Idiomas

En el año 2025 se registraron 2.728 inscripciones en las pruebas de certificación de idiomas.

En la tabla 5.1.1 se ilustran las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas en los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2 , Avanzado C1 y Avanzado C2. En la convocatoria de 2025, se registraron en las pruebas 2.728 inscripciones contando todos los niveles e idiomas, un 17,77% menos que el año anterior. Del total de inscripciones, un 2,75 % corresponden al idioma alemán, un 3,04 % al italiano, un 10,89 % al francés y un mayoritario 83,32 % al idioma inglés. Cabe destacar que el curso pasado era el italiano el idioma con menor inscripción. El Intermedio B2 es el nivel que tiene más aspirantes con 917 personas, lo que representa un 33,61 % del total muy parejo de los 901 inscritos en el Avanzado C1 (33,03%). Los niveles con menor matriculación son los extremos: el más bajo, el Básico A2, con 183 aspirantes (6,71%) y el de mayor dificultad, el Avanzado C2, con 211 matrículas (7,73%).

El porcentaje de certificaciones en Inglés presenta las tasas más bajas con un 42,19 % frente a Italiano, que alcanza el 65,67 %. Por su parte Alemán registra un 54,39 %, mientras que Francés alcanza un 61,78 % de certificación.

En cuanto a los resultados, se aprecia que el porcentaje de certificación varía en función del idioma: En el año aquí analizado Inglés presenta las tasas más bajas de certificación con un 42,19 %, frente a Italiano, que alcanza el 65,67 %. Por su parte, Alemán registra un 54,39 % y Francés sube la tasa de certificación a un 61,78 %.

En la tabla 5.1.2. se compara la inscripción y el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. La inscripción es muy superior en el caso de las mujeres: se inscriben en pruebas libres de idiomas un 54% más mujeres que hombres. La tasa de certificación es más elevada para las mujeres en Alemán y Francés. Sin embargo, la tasa de certificación resulta favorable a los hombres en Inglés e Italiano, así como la tasa total. No parece existir un patrón explicativo de las diferencias en función del sexo, puesto que los porcentajes fluctúan dependiendo del idioma y del nivel. En todo caso, la tasa total resulta muy pareja entre hombres y mujeres (poco más de dos puntos porcentuales de diferencia a favor de los hombres)

En el año 2025 se registraron 685 solicitudes para las pruebas de certificación de idiomas para el alumnado que finalizaba etapa cursando el programa habLE.

Para el alumnado que finalizaba etapa cursando el programa habLE, se registraron 685 solicitudes en total para los idiomas y niveles convocados. En la tabla 5.1.3 se recogen las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas. Para el nivel Intermedio B1 de Francés se inscribieron 37 personas, certificando como aptos/as un total de 7 personas. Esto representa un 30,43% de las personas presentadas. En el

Tabla 5.1.1. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2025.

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Alemán	Básico A2	19	15	11	73,33%
	Intermedio B1	22	14	11	78,57%
	Intermedio B2	14	10	6	60,00%
	Avanzado C1	14	13	3	23,08%
	Avanzado C2	6	5	0	0,00%
	Total	75	57	31	54,39%
Francés	Básico A2	67	61	31	50,82%
	Intermedio B1	91	77	56	72,73%
	Intermedio B2	67	56	35	62,50%
	Avanzado C1	57	52	30	57,69%
	Avanzado C2	15	13	8	61,54%
	Total	297	259	160	61,78%
Inglés	Básico A2	81	58	37	63,79%
	Intermedio B1	379	312	153	49,04%
	Intermedio B2	817	678	224	33,04%
	Avanzado C1	806	654	287	43,88%
	Avanzado C2	190	168	88	52,38%
	Total	2273	1870	789	42,19%
Italiano	Básico A2	16	13	9	69,23%
	Intermedio B1	24	18	10	55,56%
	Intermedio B2	19	15	12	80,00%
	Avanzado C1	24	21	13	61,90%
	Total	83	67	44	65,67%
Total	2728	2253	1024	45,45%	

caso del idioma Inglés, se registraron 5 solicitudes para nivel Intermedio B2. De ellas, dos obtuvieron certificación, que representa un 66,67% de las personas presentadas. Sin duda, el nivel más numeroso y demandado con 643 solicitudes es el Intermedio B1 de Inglés. De esas solicitudes, un total de 246 obtuvieron certificación, lo que representa un 54,07% de los presentados.

En la tabla 5.1.4 se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres representan el 52,11% de las personas inscritas. Además, su tasa de certificación es más de tres puntos porcentuales y medio mayor que la de los hombres.

Tabla 5.1.2. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2025.

Idioma	Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alemán	Básico A2	9	10	8	7	7	4	87,50%	57,14%
	Intermedio B1	7	15	5	9	3	8	60,00%	88,89%
	Intermedio B2	6	8	4	6	2	4	50,00%	66,67%
	Avanzado C1	6	8	6	7	0	3	0,00%	42,86%
	Avanzado C2	2	4	2	3	0	0	0,00%	0,00%
	Total	30	45	25	32	12	19	48,00%	59,38%
Francés	Básico A2	24	43	22	39	9	22	40,91%	56,41%
	Intermedio B1	27	64	18	59	13	43	72,22%	72,88%
	Intermedio B2	27	40	25	31	15	20	60,00%	64,52%
	Avanzado C1	20	37	18	34	11	19	61,11%	55,88%
	Avanzado C2	4	11	4	9	4	4	100,00%	44,44%
	Total	102	195	87	172	52	108	59,77%	62,79%
Inglés	Básico A2	34	47	22	36	16	21	72,73%	58,33%
	Intermedio B1	163	216	135	177	73	80	54,07%	45,20%
	Intermedio B2	362	455	303	375	100	124	33,00%	33,07%
	Avanzado C1	295	511	239	415	117	170	48,95%	40,96%
	Avanzado C2	62	128	52	116	27	61	51,92%	52,59%
	Total	916	1357	751	1119	333	456	44,34%	40,75%
Italiano	Básico A2	9	7	7	6	6	3	85,71%	50,00%
	Intermedio B1	5	19	2	16	2	8	100,00%	50,00%
	Intermedio B2	6	13	4	11	4	8	100,00%	72,73%
	Avanzado C1	6	18	6	15	4	9	66,67%	60,00%
	Total	26	57	19	48	16	28	84,21%	58,33%
Total		1074	1654	882	1371	413	611	46,83%	44,57%

Tabla 5.1.3 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE. Convocatoria 2025.

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Francés habLE	Intermedio B1	37	23	7	30,43%
	Total	37	23	7	30,43%
Inglés habLE	Intermedio B1	643	455	246	54,07%
	Intermedio B2	5	3	2	66,67%
	Total	648	458	248	54,15%
Total		685	481	255	53,01%

Tabla 5.1.4 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE por sexo. Convocatoria 2025.

Idioma	Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Francés habLE	Intermedio B1	11	26	7	16	2	5	28,57%	31,25%
Total Francés		11	26	7	16	2	5	28,57%	31,25%
Inglés habLE	Intermedio B1	315	328	219	236	113	133	51,60%	56,36%
	Intermedio B2	2	3	1	2	1	1	100,00%	50,00%
Total Inglés		317	331	220	238	114	134	51,82%	56,30%
Totales		328	357	227	254	116	139	51,10%	54,72%

5.2. Certificación de Lengua asturiana

En el año 2025 se realizaron por segunda vez las pruebas de certificación de Lengua asturiana del Nivel Básico A2.

En la tabla 5.2.1. se recogen la inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana de los niveles Básico A2, Intermedio B2 y Avanzado C1 del año 2025. El nivel A2 celebró su segunda edición.

El interés de la ciudadanía por estas pruebas sigue creciendo. Así, se registraron 248 solicitudes en total para los tres niveles. Para el Nivel Básico se inscribieron 33 personas, certificando como aptos/as un total de 12 personas. Esto representa un 63,16% de las personas presentadas.

La tasa de certificación en Lengua asturiana alcanzó el 56,52 % de las personas presentadas.

Para Nivel Intermedio B2 se inscribieron 79 personas, certificando como aptos/as un total de 24 personas. Esto representa un 45,28% de las personas presentadas. En el caso del nivel Avanzado C1, se registraron 136 solicitudes. De ellas, 55 obtuvieron certificación, un 61,80% de las personas presentadas.

En la tabla 5.2.2. se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres representan el 66,94% de las personas inscritas, si bien la tasa de certificación es sustancialmente más favorable a los hombres.

Tabla 5.2.1. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana. Convocatoria 2025.

Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Básico A2	33	19	12	63,16%
Intermedio B2	79	53	24	45,28%
Avanzado C1	136	89	55	61,80%
Total	248	161	91	56,52%

Tabla 5.2.2. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana por sexo. Convocatoria 2025.

Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básico A2	7	26	3	16	3	9	100%	56,25%
Intermedio B2	30	49	23	30	12	12	52,17%	40%
Avanzado C1	45	91	34	55	23	32	67,65%	58,18%
Total	82	166	60	101	38	53	63,3%	52,48%

INFORMES

6 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES

6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

La matrícula en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 220 estudiantes en el año académico 2024/2025, sumando los estudiantes de la Escuela de Arte de Oviedo y los de la Escuela de Diseño e Innovación.

En la tabla 6.1.1. se presenta la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño de la Escuela de Arte de Oviedo. En el año académico 2024/2025 hubo 204 matrículas en estas enseñanzas.

El porcentaje de promoción se sitúa en el 86,36% de media para los supuestos de promoción que residen en 1.er curso LOE y en el 2.º curso LOGSE. En el proyecto final LOGSE y 2.º curso LOE, que son los dos supuestos de titulación, la tasa de titulación desciende al 58,75% de promedio.

El porcentaje de promoción/titulación de ambos centros se sitúa en el 75%.

En la tabla 6.1.2. se ilustra la tasa de promoción y titulación por curso y sexo. En ambos casos los alumnos obtienen porcentajes de promoción inferiores a los de sus compañeras. En el caso de la tasa de titulación sucede lo contrario, las alumnas obtienen hasta veinte puntos porcentuales más que sus compañeros. No obstante, el reducido número de matrículas de alumnos impide establecer conclusiones estables para estos datos.

La tabla 6.1.3. refleja los resultados obtenidos por ciclo, curso y sexo de la Escuela de Diseño e Innovación, donde han promocionado el 75% del alumnado evaluado.

El ciclo con mayor matrícula es el de Ilustración, con 34 personas matriculadas.

El gráfico 6.1. representa la distribución de alumnado por cada uno de los ocho Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño con matrícula en la Escuela de Arte de Oviedo en el año académico 2024/2025. El ciclo con mayor matrícula es el de Ilustración, con 34 personas matriculadas sobre un total de 204, lo que representa un 16,67% del total. A continuación, se sitúa Grabado y Técnicas de Estampación, con un 14,71% seguido muy de cerca por Edición de Arte (14,22%) y Amueblamiento (13,24%). Por su parte, Gráfica Impresa y Escultura Aplicada al Espectáculo aglutinan el mismo porcentaje cada una, un 12,25 % de la misma. Finalmente, Arquitectura Efímera, cuenta con una matrícula más minoritaria representando un 6,86% del total.

Tabla 6.1.1 Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2024/2025

Curso	Matrícula	Se evalúan *	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º LOE/LOGSE	91	80	68	85,00%
2.º LOGSE	30	30	27	90,00%
Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE +2.º LOGSE)	121	110	95	86,36%
2.º LOE	49	48	27	56,25%
Proyecto Final (PF) LOGSE	34	32	23	71,88%
Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)	83	80	47	58,75%
TOTAL	204	190	142	74,74%

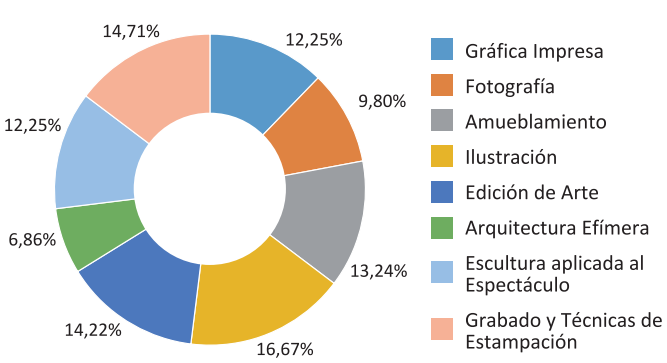
Tabla 6.1.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2024/202.

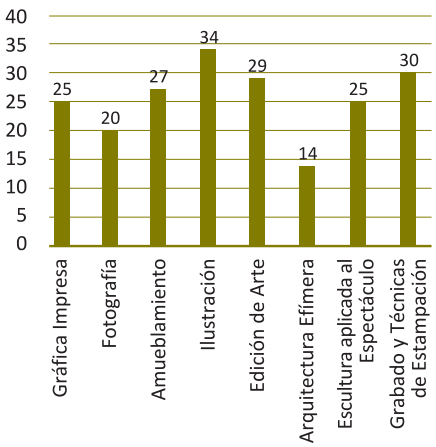
Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º LOE/LOGSE	16	75	14	66	10	58	71,43%	87,88%
2.º LOGSE	6	24	6	24	6	21	100,00%	87,50%
Supuestos de promoción (1.º LOE/ LOGSE + 2.º LOGSE)	22	99	20	90	16	79	80,00%	87,78%
2.º LOE	13	36	13	35	6	21	46,15%	60,00%
PF LOGSE	8	26	8	24	4	19	50,00%	79,17%
Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)	21	62	21	59	10	40	47,62%	67,80%
TOTAL	43	161	41	149	26	119	63,41%	79,87%

Tabla 6.1.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo en el C.A.E.A.P. Año académico 2024/2025.

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º PROY. Y DIRECCIÓN DE OBRAS DE DECORACIÓN	3	4	3	4	2	3	66,67%	75%
1.º ARTES PLÁSTICAS Y DISEÑO EN ILUSTRACIÓN	5	4	5	4	4	3	80%	75%
TOTAL	8	8	8	8	6	6	75%	75%

Gráfico 6.1. Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2024/2025.





6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música

En la tabla 6.2.1 está reflejada la matrícula de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música en el año académico 2024/2025, que ascendió a 788 personas en las Profesionales, más otras 457 en los cursos 2.º y 4.º de las Enseñanzas Elementales, cursos correspondientes al final del 1.er y 2.º ciclo respectivamente.

En el año académico 2024/2025 la matrícula de las Enseñanzas Profesionales de Música fue de 788 personas. La matrícula en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales fue de 457 personas.

En las Enseñanzas Profesionales los datos de promoción están siempre en valores superiores al 95 %, mientras en 6.º curso los de titulación se reduce al 85,04 %.

La tabla 6.2.2 muestra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas, certificadas y tituladas en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. La distribución por sexo muestra que, en términos globales, existen diferencias en cuanto a la titulación en las Enseñanzas Elementales a favor de las mujeres (aunque en el final del segundo ciclo la diferencia no llega a un punto porcentual). En cuanto a las Enseñanzas Profesionales, la tasa de promoción es muy pareja por sexos en su distribución global, siendo los cursos 4º y el último favorables a las mujeres. En el resto, los hombres obtienen unos mejores resultados. En general, se matriculan más mujeres que hombres tanto en las Enseñanzas Elementales como en las Enseñanzas Profesionales: 58,9 % y 56,5% respectivamente, de mayoría femenina.

Las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa de titulación del 85,04%.

El gráfico 6.2. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas Musicales. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación es del 80,2 %, con fluctuaciones destacadas en cada año académico. Los resultados del año 2024/2025 están 14 puntos y medio por encima de la media del periodo analizado.

Por su parte, las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa media en el histórico de titulación del 77,4 %, mientras que en el año académico 2024/2025 esta alcanzó el 85,0 %, también muy por encima de la media, aunque no de manera tan significativa como en el caso anterior.

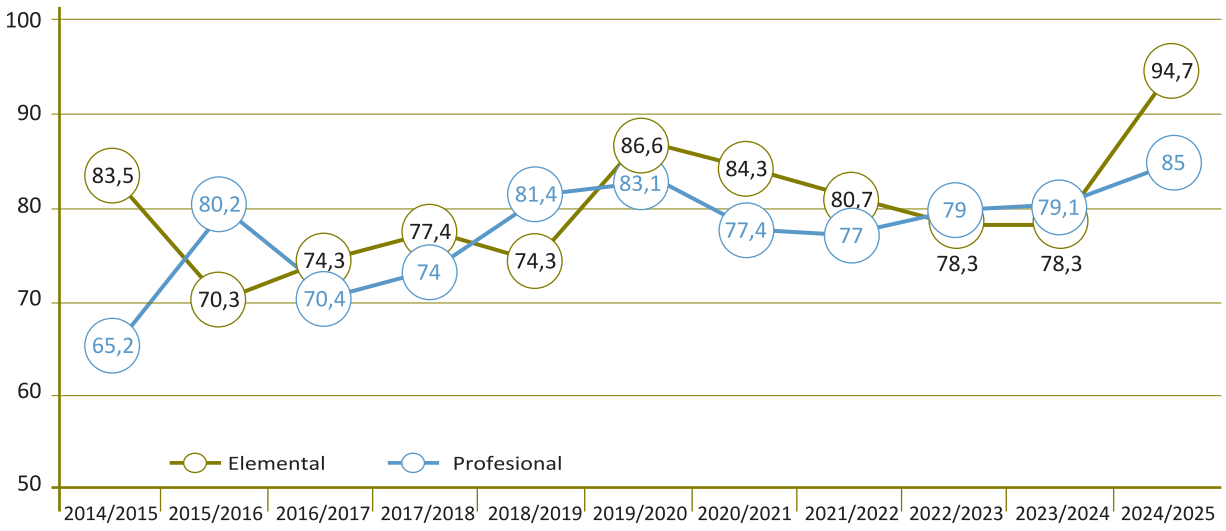
Tabla 6.2.1 Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2024/2025.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certifi-cación/ Titulación	% Promoción/Certi-ficación/ Titulación
Elemental	1.º	273	253	238	94,07%
	2.º	184	171	162	94,74%
TOTAL		457	424	400	94,34%
Profesional	1.º	141	137	132	96,35%
	2.º	144	142	139	97,89%
	3.º	141	138	132	95,65%
	4.º	119	115	112	97,39%
	5.º	111	106	101	95,28%
	6.º	132	127	108	85,04%
TOTAL		788	765	724	94,64%

Tabla 6.2.2 Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2024/2025.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certifica-ción/ Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	110	163	100	153	90	148	90,00%	96,73%
	2.º	78	106	71	100	67	95	94,37%	95,00%
TOTAL		188	269	171	253	157	243	91,81%	96,05%
Profesional	1.º	63	78	60	77	58	74	96,67%	96,10%
	2.º	64	80	62	80	61	78	98,39%	97,50%
	3.º	55	86	53	85	51	81	96,23%	95,29%
	4.º	47	72	45	70	42	70	93,33%	100,00%
	5.º	47	64	45	61	44	57	97,78%	93,44%
	6.º	67	65	64	63	54	54	84,38%	85,71%
TOTAL		343	445	329	436	310	414	94,22%	94,95%

Gráfico 6.2. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2014/2015-2024/2025.



6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza

La matrícula en las Enseñanzas Profesionales de Danza fue de 50 estudiantes en el año académico 2024/2025, en su mayoría alumnas.

En la tabla 6.3.1 se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza en cada uno de los dos ciclos de las Enseñanzas Elementales y los seis cursos de las Enseñanzas Profesionales. Durante el año académico 2024/2025 la matrícula ascendió a 21 estudiantes en los cursos finales de ciclo (susceptibles de certificación) de las Enseñanzas Elementales, y a 50 en las Enseñanzas Profesionales.

La tasa de promoción y titulación tuvo un promedio del 99,1 %. En el 6.º curso de Enseñanzas Profesionales titulan 8 estudiantes, lo que representa el 100 % del alumnado evaluado.

La tasa promedio de éxito en Enseñanzas Profesionales fue del 100 % en el año académico 2024/2025.

En la tabla 6.3.2 se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El alumnado de Enseñanzas de Danza está compuesto casi en su totalidad por alumnas.

El gráfico 6.3. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas de Danza. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 95,1 %. Los resultados del año académico 2024/2025 llegan al 92,9 % de certificación.

Por su parte, en las Enseñanzas Profesionales, los resultados del año académico 2024/2025 llegan al 100 %. La media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 98 %.

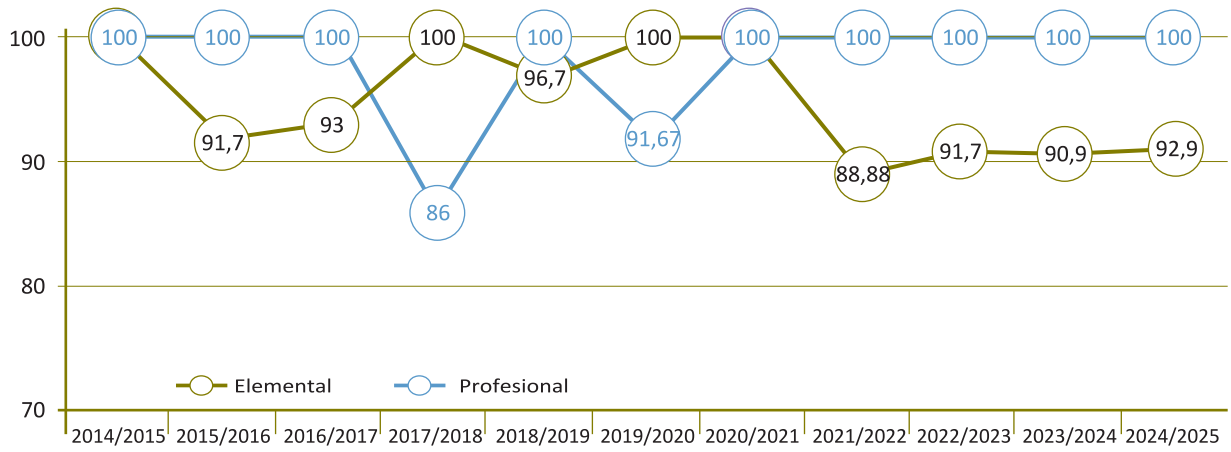
Tabla 6.3.1 Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2024/2025.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/ Titulación	% Promoción/Certificación/ Titulación
Elemental	1.º	7	7	7	100%
	2.º	14	14	13	92,86%
Profesional	1.º	10	9	9	100%
	2.º	12	12	12	100%
	3.º	9	9	9	100%
	4.º	8	8	8	100%
	5.º	3	3	3	100%
	6.º	8	8	8	100%

Tabla 6.3.2 Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2024/2025.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	0	7	0	7	0	7	-	100%
	2.º	0	14	0	14	0	13	-	92,86%
Profesional	1.º	0	10	0	9	0	9	-	100%
	2.º	2	10	2	10	2	10	100%	100%
	3.º	2	7	2	7	2	7	100%	100%
	4.º	1	7	1	7	1	7	100%	100%
	5.º	0	3	0	3	0	3	-	100%
	6.º	1	7	1	7	1	7	100%	100%

Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2014/2015-2024/2025.



INFORMES

7 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

El 78,79 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 70 %.

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se rigen por el régimen de créditos ECTS del Plan Bolonia. El alumnado puede cursar simultáneamente materias de varios cursos por lo que no es posible su identificación con un curso en concreto ni determinar, por tanto, la promoción positiva o negativa que de ello se derive. Para suplir el concepto de promoción utilizado en el resto de enseñanzas se emplea aquí la tasa de éxito por curso. Dicha tasa se calcula como la proporción de créditos superados en matrículas asociadas a las asignaturas de un curso determinado sobre el total de créditos evaluados en él, tasa que también puede calcularse para la totalidad del plan de estudios.

Las tasas de éxito, junto con las tasas de rendimiento y evaluación son tres indicadores estándar de calidad en Bolonia. La tasa de rendimiento se define como la relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados, mientras que la tasa de evaluación es la razón de los créditos a los que se ha presentado el alumnado sobre aquellos en los que se ha matriculado.

El 78,79 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 70,00 %.

La tabla 7.1.1 recoge el número de créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, junto con la tasa de éxito en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño. La tasa de éxito total asciende al 87,08 % y la de evaluación al 97,97 %. Cerca de nueve de cada diez estudiantes superaron los créditos a los que se habían presentado y la práctica totalidad se presentó a las asignaturas matriculadas.

En el año académico 2024/2025 obtuvieron el Título Superior de Diseño, tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios 26 estudiantes.

La tabla 7.1.2. segrega por sexo los datos de la tabla anterior.

La tabla 7.1.3. reproduce el análisis para las Enseñanzas Artísticas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Estas enseñanzas registran una tasa de éxito del 82,53 % y una tasa de evaluación del 98,10 %. Obtuvieron el título de estas enseñanzas en el año académico 2024/2025 un total de 7 personas, un 70,00 % del alumnado que presentó su Trabajo de fin de estudios.

La tabla 7.1.4. permite discriminar los resultados de Conservación y Restauración de Bienes Culturales por sexo. La matrícula de alumnas representa casi el 78% del total.

Tabla 7.1.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2576	2565	2128	82,96%
2.º	2129	2069	1909	92,27%
3.º	1994	1891	1662	87,89%
4.º	1859	1859	1602	86,18%
Total	8558	8384	7301	87,08%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	34	33	26	78,79%

Tabla 7.1.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	790	1786	790	1775	576	1552	72,91%	87,44%
2.º	439	1690	436	1633	365	1544	83,72%	94,55%
3.º	735	1259	735	1156	647	1015	88,03%	87,80%
4.º	558	1301	558	1301	505	1097	90,50%	84,32%
Total	2522	6036	2519	5865	2093	5208	83,09%	88,80%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	9	25	8	25	8	18	100,00%	72,00%

Tabla 7.1.3. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	557	557	367	65,89%
2.º	275	275	261	94,90%
3.º	257	254	212	83,46%
4.º	644	614	563	91,69%
Total	1733	1700	1403	82,53%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	13	10	7	70,00%

Tabla 7.1.4. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	123	434	123	434	111	256	90,24%	58,99%
2.º	124	151	124	151	124	137	100,00%	90,73%
3.º	15	242	15	239	15	197	100,00%	82,43%
4.º	124	520	124	490	120	443	96,77%	90,41%
Total	386	1347	386	1314	370	1033	95,85%	78,61%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	2	11	2	8	2	5	100,00%	62,50%

7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático

En la tabla 7.2.1. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos y las cifras de titulación a partir de su Trabajo fin de estudios. Durante el año académico 2024/2025, las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático tuvieron una matrícula total de 5153,5 créditos ECTS.

La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático (ESAD) fue de 5153,5 créditos ECTS en el curso 2024/2025.

La tasa de éxito fluctúa por cursos entre el 85,58 % y el 96,83 %. La tasa de éxito total asciende al 91,10 %.

En el año académico 2024/2025 titularon en Arte Dramático 17 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito total es del 91,10 %, y la titulación tras la presentación del Trabajo fin de estudios asciende al 100 %.

En la tabla 7.2.2. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total presenta algo más del doble de mujeres que de hombres. Las tasas de éxito son favorables a las mujeres en todos los cursos salvo en 3º, siendo el porcentaje promedio de las mujeres superior en 6 puntos porcentuales al de los hombres.

Tabla 7.2.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	1503,5	1495	1353,5	90,54%
2.º	1392	1383,5	1184	85,58%
3.º	1060	1041,5	1008,5	96,83%
4.º	1198	1144	1067,5	93,31%
Total	5153,5	5064	4613,5	91,10%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	26	17	17	100%

Tabla 7.2.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	532,5	971	524	971	524	971	83,02%	94,59%
2.º	386	1006	381,5	1002	381,5	1002	77,06%	88,82%
3.º	403,5	656,5	385	656,5	385	656,5	97,40%	96,50%
4.º	380	818	362	782	362	782	91,30%	94,25%
Total	1702	3451,5	1652,5	3411,5	1434,5	3179	86,81%	93,18%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	9	17	6	11	6	11	100%	100%

7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música

En el año académico 2024/2025 titularon 48 estudiantes en las Enseñanzas Superiores de Música.

En la tabla 7.3.1. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en cada uno de sus cuatro cursos y en las asignaturas optativas, así como las cifras de titulación a partir del Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito fluctúa por cursos y materias optativas no adscritas a un curso determinado. La tasa de éxito total de las enseñanzas asciende a un 76,53%.

En el año académico 2024/2025, la tasa de éxito en el Conservatorio Superior de Música «Eduardo Martínez Torner» fue del 76,53%.

En el año académico 2024/2025 titularon en Música 48 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios. Ello supone una tasa de titulación del 81,36%.

En la tabla 7.3.2. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total de alumnas del centro representa el 38,71% del total. La tasa de éxito total está equilibrada para ambos sexos, mientras que la tasa de titulación sobre el Trabajo fin de estudios es favorable a las alumnas, en este caso en casi diez puntos porcentuales.

Tabla 7.3.1. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2888	2837	2135	75,26%
2.º	2983	2931	2043	69,70%
3.º	2893	2754	2176	79,01%
4.º	2187	1987	1649	82,99%
Optativas	11535	11089	8527	76,90%
Total	22486	21598	16530	76,53%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	62	59	48	81,36%

Tabla 7.3.2. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2024/2025.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	1771	1117	1753	1084	1381	754	78,78%	69,56%
2.º	1501	1482	1489	1442	1013	1030	68,03%	71,43%
3.º	1691	1202	1594	1160	1231	945	77,23%	81,47%
4.º	1271	916	1133	854	943	706	83,23%	82,67%
Optativas	6594	4941	6329	4760	4890	3637	77,26%	76,41%
Total	12828	9658	12298	9300	9458	7072	76,91%	76,04%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	38	24	36	23	28	20	77,78%	86,96%

INFORMES

8 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

8. Enseñanzas Deportivas

En la tabla 8.1. se constata que en el año académico 2024/2025 se matricularon 165 personas en Enseñanzas Deportivas en el Principado de Asturias.

La tasa de certificación en el Nivel 1 está en el 71,43 % y la de titulación para el Nivel 2 en el 83,87 %. En el curso 2023/2024 no se registraron matrículas en el Nivel 3 por segundo año académico consecutivo.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en el 86,96%, por su parte el segundo nivel ha registrado tasas de titulación del 96% en el mismo periodo. No ha habido alumnado matriculado en el Nivel 3 en el curso analizado.

En la tabla 8.2. se comparan los porcentajes de certificación y titulación en los tres niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El reducido número de alumnas, pese a ser mayor que en cursos anteriores, no permite análisis comparativos de estas tasas. En el Nivel 1 se registra la matrícula de veinticinco alumnas, once en el segundo y ninguna en el tercero.

El histórico de la tasa de éxito en las Enseñanzas Deportivas presenta una media del 90,7 %.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico/a Deportivo/a o y Técnico/a Deportivo/a Superior en el periodo 2014/2015-2024/2025.

En el Nivel 1, la tasa de certificación se ha recuperado notablemente tras caer por debajo del 80% el curso anterior, situándose ahora en el 87%. En el Nivel 2, la tasa de titulación marca un máximo histórico alcanzando el 96%. Y en el Nivel 3, el promedio histórico se mantiene cercano al 100%, si bien este año no se han registrado datos por falta de matrícula. Como elemento común, se registra un incremento significativo en la tasa de éxito respecto al año anterior de casi 16 puntos porcentuales en el primer nivel y de 12 puntos en el segundo.

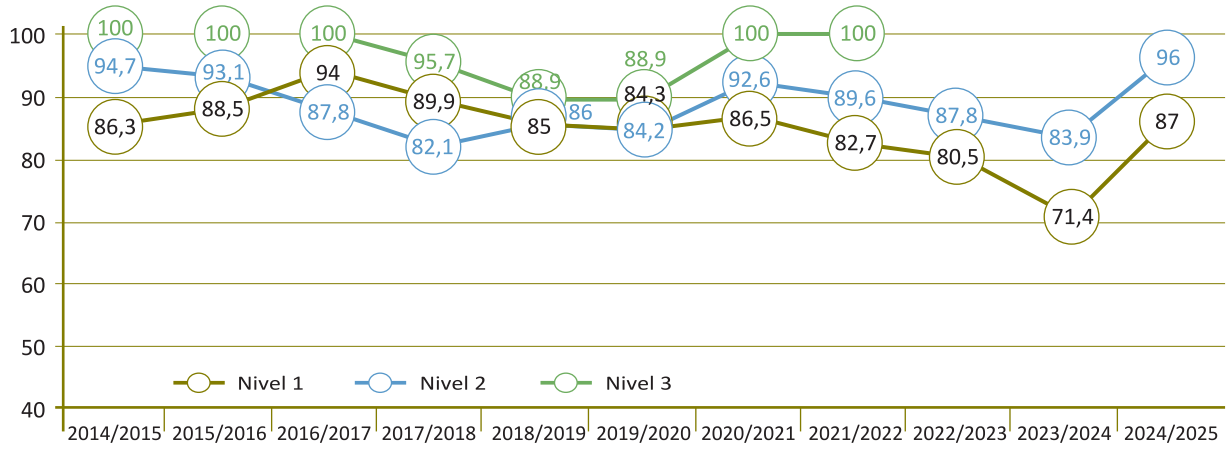
Tabla 8.1. **Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2024/2025**

Grado	Nivel	Matrícula	Se evalúan	Certificación/Titulación	% Certificación/Titulación
Medio	Primer nivel	115	115	100	86,96%
	Segundo nivel	50	50	48	96%
Superior	Tercer nivel	-	-	-	-

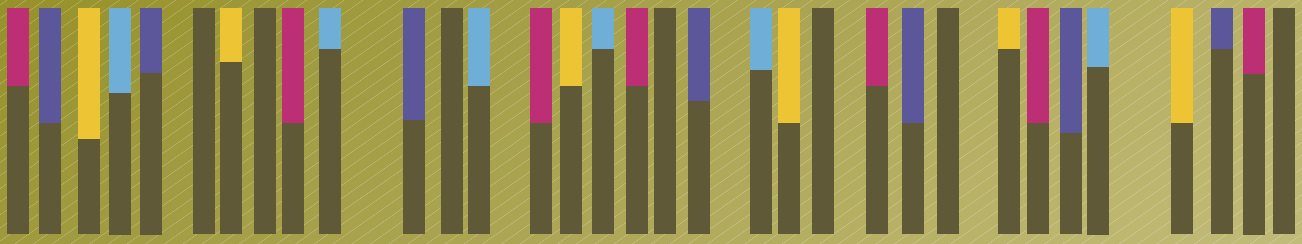
Tabla 8.2. **Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2024/2025**

Grado	Nivel	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Medio	Primer nivel	90	25	90	25	77	23	85,56%	92%
	Segundo nivel	39	11	39	11	38	10	97,44%	90,91%
Superior	Tercer nivel	-	-	-	-	-	-	-	-

Gráfico 8.1. **Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2014/2015-2024/2025**



INFORMES



9 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

9. Educación Secundaria para Personas Adultas

En el año académico 2024/2025, se han realizado 4307 matrículas en estas enseñanzas entre las modalidades presencial y distancia, siendo la promoción significativamente superior entre las alumnas en ambas modalidades.

En este apartado se describen los resultados de la Educación Secundaria para Personas Adultas y de la Prueba para la obtención directa del título de Graduado/a en ESO para mayores de 18 años.

En la tabla 9.1. se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas y tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria para Personas Adultas, tanto en la modalidad presencial (ESPA) como en la modalidad a distancia (ESPAD). Se advierte que la matrícula a distancia representa un 58,28 % del total, 2510 matrículas frente a las 1797 de la modalidad presencial, sumando entre ambas opciones educativas 4307 matrículas. Fueron evaluadas casi el 87 % de las personas matriculadas.

En la tabla 9.2. se segregan los datos anteriores por género. La titulación y la promoción, tanto en ESPA como en ESPAD, son superiores en las alumnas.

El gráfico 9.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidades. En la modalidad a distancia (ESPAD) se registra un dato ligeramente inferior al del curso anterior, aunque presenta mejores datos con respecto a los tres años anteriores, lo cual confirma un aumento progresivo en esta tasa. En cambio, en la modalidad presencial (ESPA) se registran peores datos con respecto a los dos años anteriores.

En la tabla 9.3. se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2025 de las pruebas para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para mayores de 18 años. Los valores absolutos de matriculación son ligeramente superiores en la convocatoria de enero que los de junio. En cuanto a la tasa de titulación, es ligeramente superior en enero con respecto al curso pasado, manteniéndose prácticamente en el mismo porcentaje con respecto al curso anterior en la convocatoria de junio. El promedio entre ambas convocatorias fue del 13,62 % de titulación.

En la tabla 9.4. se segregan los datos anteriores por género. La titulación, tanto en la convocatoria de enero es superior en los hombres, pero en la convocatoria de junio, es superior en las mujeres.

El gráfico 9.2. refleja la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria, en el período 2015-2025 situándose la media del histórico en un 15,32 %. El número total de personas tituladas en ESO a través de las tres vías ofertadas por la Educación para Personas Adultas (ESPA, ESPAD y Prueba de obtención directa del título) ascendió a 1362 estudiantes en el año académico 2024/2025, un 14,69% del alumnado titulado en ESO en Asturias.

Tabla 9.1. **Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2024/2025.**

Modalidad	Periodo	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
ESPA	1.1	386	292	106	36,30%
	1.2	355	296	108	36,49%
	2.1	528	448	185	41,29%
	2.2	528	468	192	41,03%
	TOTAL	1797	1504	591	39,30%
ESPAD	1.1	485	409	91	22,25%
	1.2	515	465	151	32,47%
	2.1	834	748	216	28,88%
	2.2	676	605	188	31,07%
	TOTAL	2510	2227	646	29%
TOTAL	4307	3731	1237	33,15%	

Tabla 9.2. **Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2024/2025.**

Modalidad	Periodo	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
ESPA	1.1	146	240	115	177	32	74	27,83%	41,81%
	1.2	152	203	130	166	39	69	30%	41,57%
	2.1	218	310	193	255	67	118	34,72%	46,27%
	2.2	224	304	201	267	63	129	31,34%	48,31%
	TOTAL	740	1057	639	865	201	390	31,46%	45,09%
ESPAD	1.1	242	243	207	202	28	63	13,53%	31,19%
	1.2	215	300	199	266	62	89	31,16%	33,46%
	2.1	392	442	358	390	84	132	23,46%	33,85%
	2.2	303	373	274	331	86	102	31,39%	30,82%
	TOTAL	1152	1358	1038	1189	260	386	25,05%	32,46%
TOTAL		1892	2415	1677	2054	461	776	27,49%	37,78%

Gráfico 9.1. **Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2014//2015-2024/2025.**

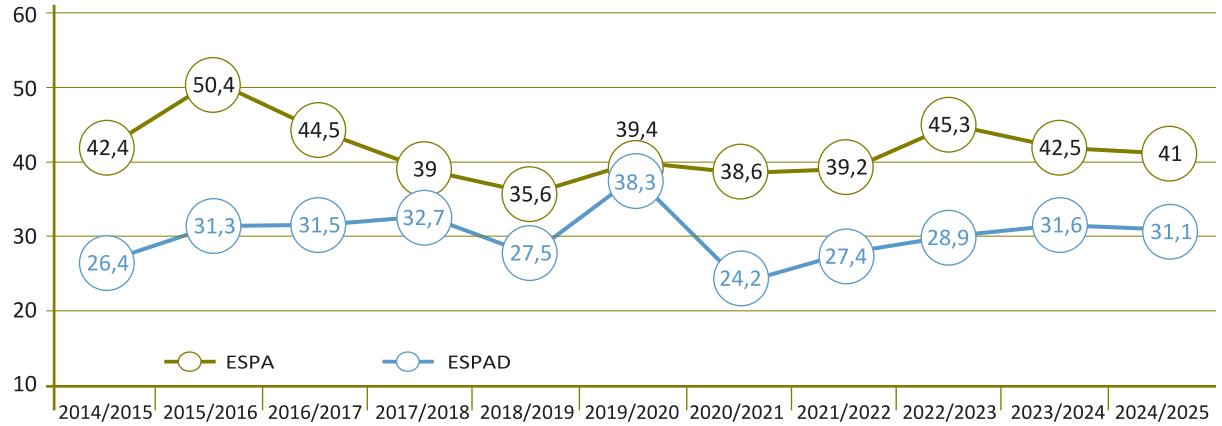


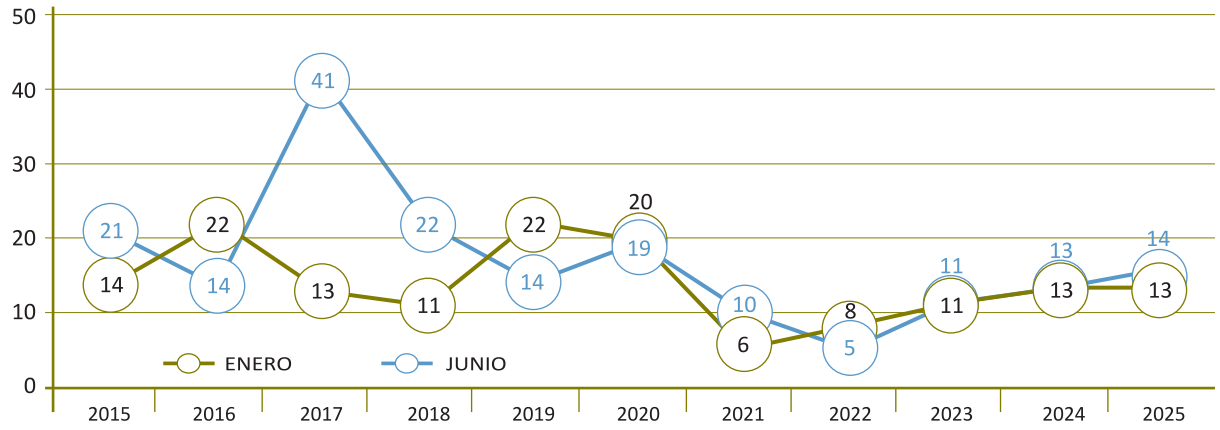
Tabla 9.3. **Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2024/2025.**

Convocatoria	Inscripción	Se presentan	Titulación	% Titulación
Enero	728	431	64	14,85 %
Junio	686	487	61	12,53%

Tabla 9.4. **Matrícula, personas evaluadas y tituladas por en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por sexo convocatoria. 2024/2025.**

Convocatoria	Inscripción		Se presentan		Titulación		% Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Enero	364	364	224	207	37	27	16,52%	13,04%
Junio	362	324	261	226	40	21	15,33%	09,29%

Gráfico 9.2. **Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2015-2025.**



INFORMES

10 LOS RESULTADOS ACADÉMICOS

RESÚMENES GENERALES

10. Resúmenes generales

En el año académico 2024/2025, se han realizado 43647 matrículas en Educación Primaria y 35881 de Educación Secundaria.

En este apartado se describen los resultados generales del informe, sumando los totales de cada etapa.

En la tabla 10.1. se resume la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas o tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Primaria. El número total de alumnado matriculado fue de 43647, con una tasa de promoción/titulación del 98,83%.

El alumnado matriculado en Educación Secundaria de Adultos representa el 10,72% del total de esta etapa.

En la tabla 10.2 se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas o tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria y Educación Secundaria de Adultos. En estos casos, el número total de alumnado matriculado fue de 35881 para Educación Secundaria y de 4307 para Educación Secundaria de Adultos. La tasa de promoción/titulación para la Educación Secundaria se situó en el 92,78%.

El alumnado matriculado en Bachillerato Nocturno representa el 3,1% del total, mientras que el alumnado de Bachillerato a distancia representa el 3,6% del total.

La tabla 10.3 hace referencia a la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas o tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Bachillerato, tanto para Bachillerato Ordinario como para Nocturno y a Distancia. En cuanto al Bachillerato ordinario, la matrícula total para el curso 2024/25 ascendió a 13214 estudiantes, con una tasa de promoción/titulación del 91,54%.

El alumnado matriculado en ciclos formativos de grado medio a distancia representa el 14,98% del total, mientras que el alumnado matriculado en ciclos formativos de grado superior a distancia representa el 13,35% del total.

Para recoger el resumen general de lo acontecido en los ciclos formativos medios y superiores, en sus modalidades de presencial y a distancia, incluimos la tabla 10.4. En ella se puede apreciar que en la modalidad presencial, el alumnado total matriculado en los ciclos formativos de grado medio fue de 6818, con una tasa de promoción/titulación del 64,31%, mientras que para los ciclos formativos de grado superior, el alumnado matriculado fue de 10382, con una tasa de promoción/titulación del 70,81%.

El alumnado matriculado en ciclos formativos de grado medio a distancia representa el 14,98% del total.

Tabla 10.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en la Educación Primaria. Año académico 2024/2025.

ETAPA	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
PRIMARIA	22498	21149	22107	20775	21829	20553	98,74%	98,93%
TOTAL	43647		42882		42382		98,83%	

Tabla 10.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en la Educación Secundaria y Adultos. Año académico 2024/2025.

ETAPA	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
SECUNDARIA	18486	17495	18182	17203	16650	16180	91,57%	94,05%
TOTAL	35881		35385		32830		92,78%	
SECUNDARIA ADULTOS	1152	1358	1038	1189	260	386	25,05%	32,46%
TOTAL	4307		3731		1237		33,15%	

Tabla 10.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en Bachillerato, en las modalidades Ordinario, Nocturno y Distancia. Año académico 2024/2025.

ETAPA	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
BACHILLERATO ORDINARIO	6227	6987	6024	6710	5441	6216	90,32%	92,64%
TOTAL	13214		12734		11657		91,54%	
BACHILLERATO NOCTURNO	233	203	227	196	119	118	52,42%	60,20%
TOTAL	436		423		237		56,03%	
BACHILLERATO A DISTANCIA	217	287	210	273	48	60	22,86%	21,98%
TOTAL	504		483		108		22,36%	

Tabla 10.4. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en Ciclos Formativos Medios y Superiores, en las modalidades Presencial y Distancia. Año académico 2024/2025.

ETAPA	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
CFGM PRESENCIAL	3890	2928	3497	2679	2076	1896	59,37%	70,77%
TOTAL	6818		6176		3972		64,31%	
CFGS PRESENCIAL	5831	4576	5387	4182	3573	3203	66,33%	76,59%
TOTAL	10382		9569		6776		70,81%	
CFGM DISTANCIA	314	887	300	863	213	560	71,00%	64,89%
TOTAL	1201		1163		773		66,47%	
CFGS DISTANCIA	754	846	688	800	382	474	55,52%	59,25%
TOTAL	1600		1488		856		57,53%	

INFORMES

ANEXO

11 ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA

2024/2025

TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2024/2025

Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2024/2025 11

Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2024/2025 11

Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2014/2015-2024/2025 11

Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2023/2024 11

Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2024/2025 15

Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2024/2025 15

Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2014/2015-2024/2025 15

Tabla 2.3. Datos de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO contemplando el Programa de diversificación curricular. Año académico 2024/2025 15

Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024 15

Tabla 3.1.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2024/2025 19

Tabla 3.1.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2024/2025 19

Tabla 3.1.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2024/2025. 19

Gráfico 3.1.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2014/2015-2024/2025. 19

Gráfico 3.1.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2024/2025. 19

Tabla 3.2.1. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2024/2025 21

Tabla 3.2.2. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2024/2025 21

Gráfico 3.2. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2014/2015-2024/2025. 21

Tabla 3.2.3. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2024/2025 21

Tabla 3.2.4. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025 21

Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2024/2025 25

Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2024/2025 25

Gráfico 4.1.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2014/2015-2024/2025. 25

Gráfico 4.1.2. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024 25

Tabla 4.2.1 Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2024/2025. 27

Tabla 4.2.2 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2024/2025 27

Gráfico 4.2.1 Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2014/2015-2024/2025 27

Gráfico 4.2.2 Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2023/2024. 27

Tabla 4.3.1. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2024/2025 29

Tabla 4.3.2. Alumnado evaluado, promoción y titulación por sexo, curso y ciclo en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2024/2025. 32

Tabla 4.3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por curso. Año académico 2024/2025. 32

Tabla 4.3.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025 32

Tabla 4.4.1. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2024/2025 34

Tabla 4.4.2. Alumnado evaluado, promoción y titulación por sexo, curso y ciclo en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2024/2025 39

Tabla 4.4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por curso. Año académico 2024/2025 40

Tabla 4.4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia por sexo y curso. Año académico 2024/2025 40

Tabla 4.5.1 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2024/2025 43

Tabla 4.5.2 Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2024/2025 43

Gráfico 4.5. Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2024/2025 43

Tabla 5.1.1. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2025. 47

Tabla 5.1.2. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2025. 48

Tabla 5.1.3 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE. Convocatoria 2025. 49

Tabla 5.1.4 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE por sexo. Convocatoria 2025. 49

Tabla 5.2.1. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana. Convocatoria 2025. 51

Tabla 5.2.2. Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana por sexo. Convocatoria 2025. 51

Tabla 6.1.1 Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2024/2025 55

Tabla 6.1.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2024/202. 55

Tabla 6.1.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo en el C.A.E.A.P. Año académico 2024/2025. 55

Gráfico 6.1. Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2024/2025. 55

Tabla 6.2.1 Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2024/2025.. 57

Tabla 6.2.2 Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2024/2025. 57

Gráfico 6.2. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2014/2015-2024/2025. 57

Tabla 6.3.1 Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2024/2025. 59

Tabla 6.3.2 Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2024/2025. 59

Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2014/2015-2024/2025. 59

Tabla 7.1.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2024/2025. 63

Tabla 7.1.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2024/2025. 63

Tabla 7.1.3. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2024/2025. 63

Tabla 7.1.4. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2024/2025. 63

Tabla 7.2.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2024/2025. 65

Tabla 7.2.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2024/2025. 65

Tabla 7.3.1. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2024/2025. 67

Tabla 7.3.2. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2024/2025. 67

Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2024/2025 71

Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2024/2025. 71

Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2014/2015-2024/2025 71

Tabla 9.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2024/2025. 75

Tabla 9.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2024/2025. 75

Gráfico 9.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2014//2015-2024/2025. 75

Tabla 9.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2024/2025. 76

Tabla 9.4. Matrícula, personas evaluadas y tituladas por en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por sexo convocatoria. 2024/2025. 76

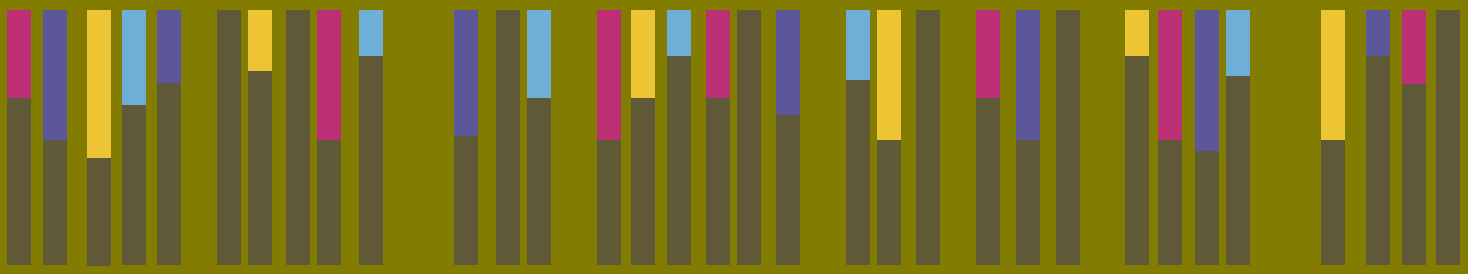
Gráfico 9.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2015-2025. 76

Tabla 10.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en la Educación Primaria. Año académico 2024/2025. 79

Tabla 10.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en la Educación Secundaria y Adultos. Año académico 2024/2025. 79

Tabla 10.3. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en Bachillerato, en las modalidades Ordinario, Nocturno y Distancia. Año académico 2024/2025. 79

Tabla 10.4. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas o tituladas en Ciclos Formativos Medios y Superiores, en las modalidades Presencial y Distancia. Año académico 2024/2025. 79



Principado de Asturias | Consejería de Educación