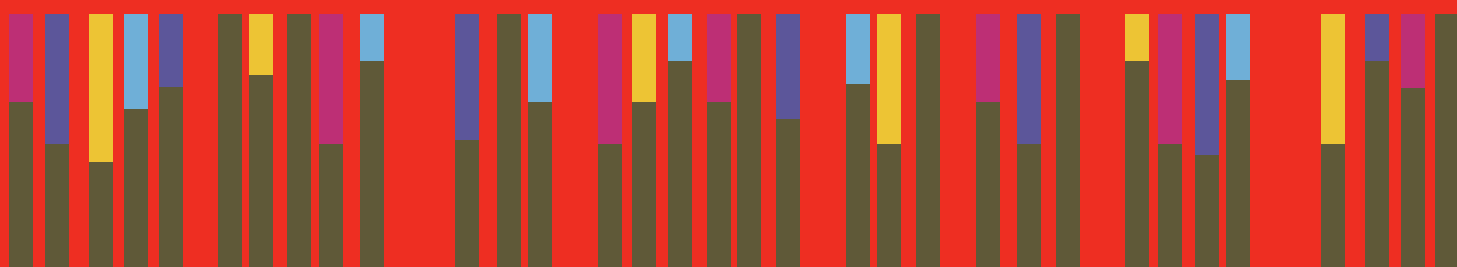




Resultados académicos de la educación asturiana 2023/2024



GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

Título: Resultados académicos de la educación asturiana 2023/2024.

Autoría: Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

Fuentes de datos: Consejería de Educación del Principado de Asturias: Unidad de Tratamiento de la Información. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Sección de Evaluación Educativa.

Colección: Informes

Edita: Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa. Sección de Evaluación Educativa.

Promueve: Consejería de Educación.

Copyright: 2025 Consejería de Educación. Dirección General de Inclusión Educativa y Ordenación. Servicio de Ordenación Académica y Evaluación Educativa.

DL: AS-02185-2025

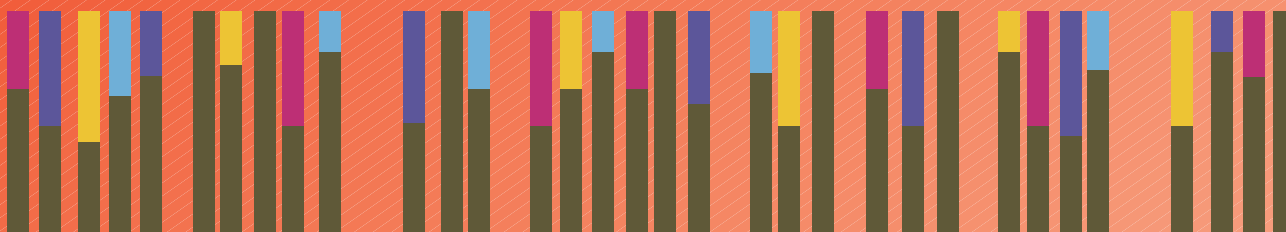
La reproducción de fragmentos de las obras escritas que se emplean en los diferentes documentos de esta publicación se acogen a lo establecido en el artículo 32 (citas y reseñas) del Real Decreto Legislativo 1/1996, de 12 de abril, modificado por la Ley 23/2006, de 7 de julio, «Cita e ilustración de la enseñanza», puesto que «se trata de obras de naturaleza escrita, sonora o audiovisual que han sido extraídas de documentos ya divulgados por vía comercial o por internet, se hace a título de cita, análisis o comentario crítico, y se utilizan solamente con fines docentes».

Esta publicación tiene fines exclusivamente educativos, se realiza sin ánimo de lucro.

Queda prohibida la venta de este material a terceros, así como la reproducción total o parcial de sus contenidos sin autorización expresa de la Consejería de Educación.



INFORMES



INTRODUCCIÓN

Oviedo, agosto de 2025

La Consejería de Educación presenta el informe *Resultados académicos de la educación asturiana correspondiente al año académico 2023/2024*, el curso de la plena implantación de la nueva ley educativa (LOMLOE). Es la norma adecuada para dar respuesta a las demandas de la sociedad del siglo XXI, la que desarrolla un cambio más radical, con un modelo basado en las competencias y absolutamente diferente al que conocíamos hasta ahora. Aún deberán de pasar unos años para conocer sus auténticos resultados, pero con este tipo de trabajos iremos viendo, paso a paso, su evolución.

El informe, como cada año, ofrece una radiografía de las enseñanzas no universitarias ofertadas en el Principado de Asturias, distribuida en nueve apartados: Educación Primaria; Educación Secundaria Obligatoria; Bachillerato; Formación Profesional; Certificación de idiomas; Enseñanzas artísticas elementales y profesionales; Enseñanzas artísticas superiores; Enseñanzas deportivas; y Educación para personas adultas.

El formato de presentación de los datos se mantiene invariable, con el denominado modelo de indicadores francés: en una hoja se ofrecen los resultados generales y, en la siguiente, las tablas y gráficas. Incluye los números globales de matrícula, las personas evaluadas, promocionadas o tituladas y los porcentajes de promoción o titulación. Además, muestra los resultados segregados por género.

Respetar la misma estructura, permite hacer comparativas rigurosas y presentar indicadores que revelan tendencias y proyecciones. El contexto nacional se consigue incorporando las estadísticas del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

Asturias se mantiene como una de las comunidades con mejores resultados académicos del conjunto del Estado. Tanto en la ESO como en Bachillerato, las tasas de titulación superan a las del curso anterior. Y en FP, la evolución es claramente positiva.

Como novedad, se han incorporado los resultados de titulación del programa de diversificación curricular, que ha permitido titular a 851 alumnas y alumnos asturianos, lo que representa una tasa del 78% del alumnado evaluado.

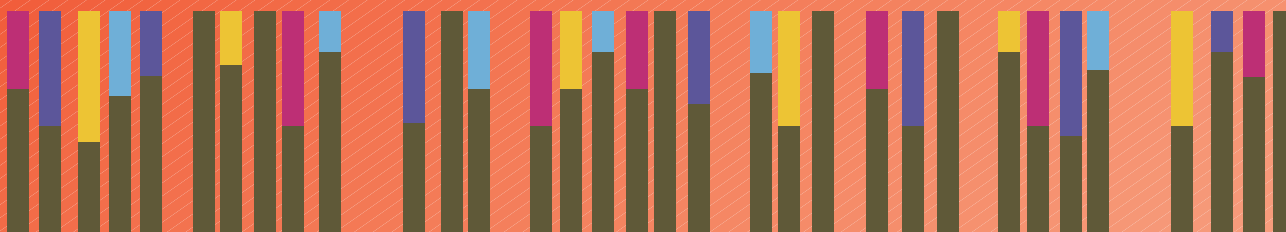
Me parece interesante destacar que la equidad está presente en estas páginas. Como demuestra el programa de diversificación curricular, no se trata solo de obtener tasas de éxito elevadas y de situarse a la cabeza de los indicadores nacionales. Igual de importante es trabajar para que nadie se quede atrás, para que cada alumno o alumna cuente con los recursos que le permitan conseguir sus objetivos.

Esta es una seña de identidad del sistema educativo asturiano y también la filosofía que guía nuestra gestión.

Eva Ledo Cabaleiro
Consejera de Educación del Principado de Asturias



INFORMES



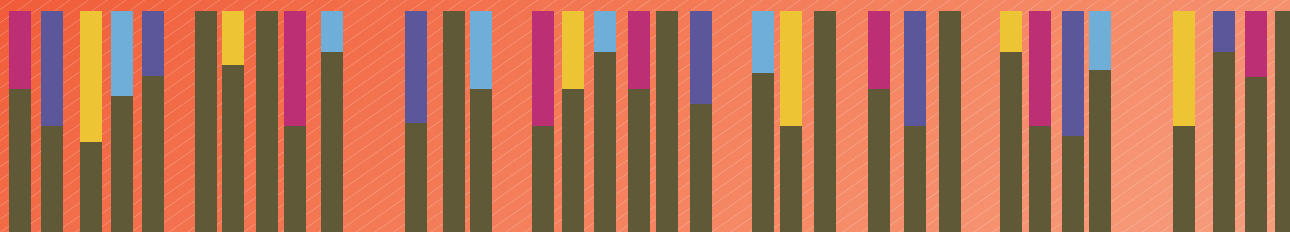
ÍNDICE

1. EDUCACIÓN PRIMARIA	9
1.1. Resultados generales	10
2. EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA	13
2.1. Resultados generales	14
3. BACHILLERATO	17
3.1. Régimen ordinario. Resultados generales	18
3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia.....	20
4. FORMACIÓN PROFESIONAL	23
4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial	24
4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial.....	26
4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia.....	28
4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia	32
4.5. Ciclos Formativos de FP Básica	38
5. CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS	41
5.1. Certificación de idiomas	42
6. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES	49
6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño	50
6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música	52
6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza.....	54
7. ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES	57
7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales.....	58
7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático	60
7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música	62
8. ENSEÑANZAS DEPORTIVAS	65
8.1. Enseñanzas Deportivas.....	67
9. EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS	69
9.1. Educación para Personas Adultas	70
10. ÍNDICE DE TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2021/2022	73





INFORMES



1

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN PRIMARIA

El alumnado evaluado en Educación Primaria es superior a 43.500 estudiantes. La tasa de promoción se encuentra en el 98,4 %, en línea con los registros de los últimos diez años.

En el año académico 2022/2023, el porcentaje de alumnado que en Asturias ha completado la Educación Primaria a los 12 años es el segundo más alto de España.

1.1. Resultados generales

En la tabla 1.1. figuran los datos de matrícula y promoción de la Educación Primaria en el año académico 2023/2024.

El porcentaje de promoción se encuentra en el 100 % en 1.º, 3.º y 5.º de Educación Primaria. Supera el 97,6 % en 2.º, y el 98,7 % en 4.º. En 6.º alcanza el 98,37, en línea con los valores mostrados en años académicos anteriores.

La tabla 1.2. recoge los datos anteriores segregados por el sexo del alumnado. En este curso, se advierte una tasa de éxito casi gemela entre alumnos y alumnas en todos los cursos. La tasa de éxito promedio de las niñas apenas llega a dos décimas porcentuales superior a la de los niños.

El gráfico 1.1. muestra el porcentaje de promoción global en la etapa a lo largo de la última década. Se confirma la estabilidad de la tasa de éxito en la serie histórica situada en un promedio del 98,1 % para el periodo 2014-2024. La tasa de promoción final de la etapa ha alcanzado en 2023/2024 el 98,37 %, en línea con los mejores registros de la serie histórica, superando el 98 %

Con el fin de ubicar los datos del Principado de Asturias en el conjunto de España se ha analizado el porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años para el año académico 2022/2023 (gráfico 1.2.). Este indicador se calcula como relación porcentual entre el alumnado de 12 años matriculado en ESO (a los 12 se debe acceder teóricamente a esta enseñanza) y el total de alumnado de dicha edad. En España el 88,4 % del alumnado de 12 años se encontraba escolarizado en el curso correspondiente a su edad, mientras que Asturias se encontraba ligeramente por encima, con una tasa del 91,3 %, ocupando el segundo lugar entre las comunidades autónomas españolas.

Estos resultados indican que en el Principado de Asturias, 9 estudiantes de cada 10 promocionan con normalidad a lo largo de la etapa.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2024 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.





Tabla 1.1. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción	% Promoción
1.º	6690	6583	6583	100%
2.º	7251	7105	6939	97,66%
3.º	7228	7091	7091	100%
4.º	7386	7267	7174	98,72%
5.º	7420	7298	7298	100%
6.º	8353	8229	8095	98,37%

Tabla 1.2. Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción		% Promoción	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3484	3206	3428	3155	3428	3155	100%	100%
2.º	3652	3599	3585	3520	3486	3453	97,24%	98,10%
3.º	3738	3490	3668	3423	3668	3423	100%	100%
4.º	3830	3556	3766	3501	3710	3464	98,51%	98,94%
5.º	3794	3626	3735	3563	3735	3563	100%	100%
6.º	4344	4009	4283	3946	4214	3881	98,39%	98,35%

Gráfico 1.1. Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2013/2014 - 2023/2024

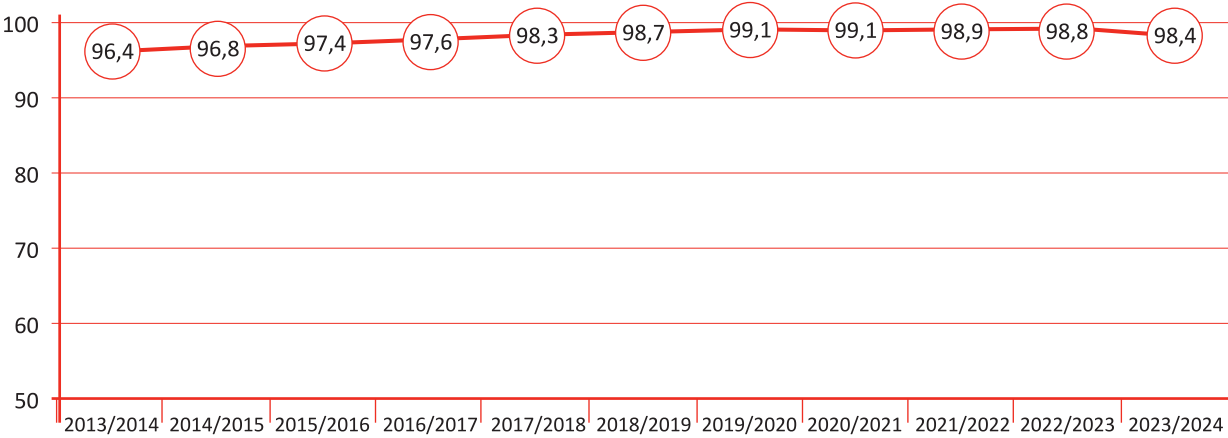
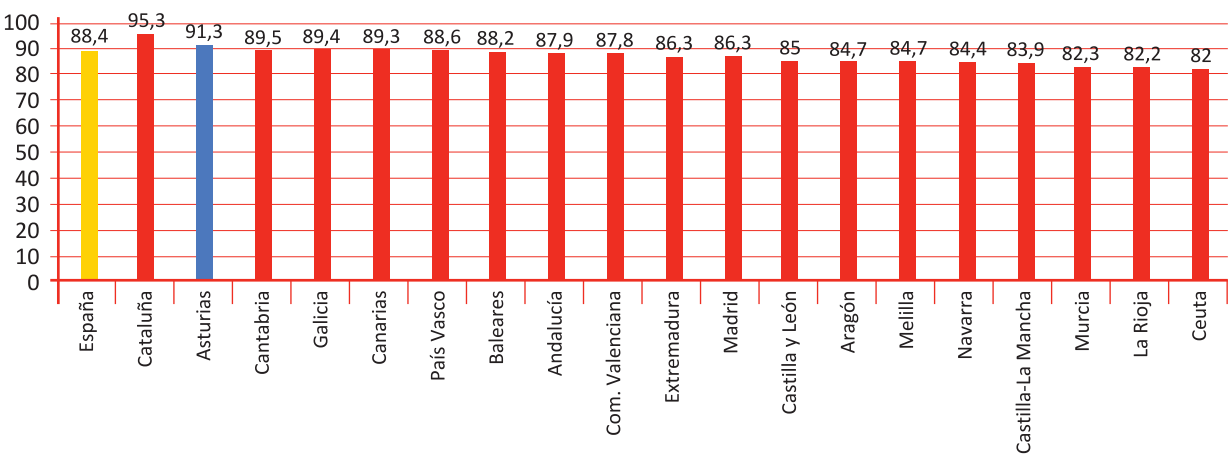


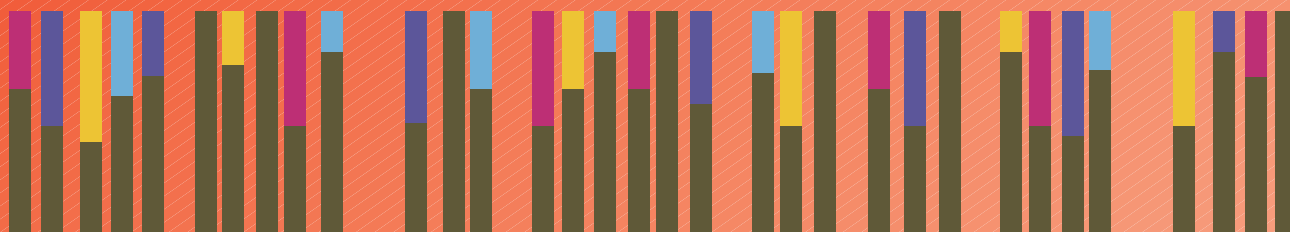
Gráfico 1.2. Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2022/2023



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.



INFORMES



2

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA

2.1. Resultados generales

La matrícula en los cursos 3.º y 4.º de Educación Secundaria Obligatoria es mayor que en 1.º y 2.º.

La tabla 2.1. ilustra los datos de matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación. Al contrario que ocurría en los años académicos anteriores la matrícula tiende a estabilizarse en torno a las nueve mil matrículas por curso, con una cifra casi igual en los dos primeros y en los dos últimos cursos de la etapa.

La tasa de éxito de las alumnas supera en 3 puntos porcentuales de promedio la tasa de éxito de los alumnos.

En la tabla 2.2. se comparan los porcentajes de promoción o titulación de alumnos y alumnas. La diferencia porcentual a favor de las alumnas en el total de la etapa asciende a 3,05 puntos porcentuales.

La tasa de titulación alcanza el 89,31 %.

En el gráfico 2.1. se presenta la evolución de la tasa de titulación. En el año académico 2023/2024 se observa un ligero ascenso respecto al curso anterior, concretamente 1 punto porcentual más. La media de la serie histórica de titulación se sitúa en el 88,1 %, con lo que el registro de 2023/2024, está ligeramente por encima alcanzando un 89,31 %.

En la tabla 2.3. se compara la matrícula y el porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa la modalidad ordinaria y el alumnado que cursa el programa de diversificación curricular. La modalidad ordinaria concentra el 87,60 % de la matrícula total de 4.º de ESO, y registra una tasa de titulación superior en más de 12 puntos porcentuales a la del programa de diversificación curricular.

Asturias obtiene el tercer mejor registro en el conjunto de las administraciones educativas en cuanto a tasa bruta de titulación en 4.º de ESO.

Por último, el gráfico 2.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de graduación en Educación Secundaria Obligatoria, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (15 años). El promedio estatal es del 81,6 %, mientras que la tasa de Asturias supera en casi 4 puntos porcentuales el parámetro a nivel del Estado, y la sitúa como la tercera comunidad autónoma con mejores resultados. La buena posición de Asturias sigue en sintonía con nuestro histórico de resultados de la última década.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2024 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.





Tabla 2.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	8985	8845	8279	93,60%
2.º	8852	8707	8194	94,11%
3.º	9136	8976	8272	92,16%
4.º	9067	8898	7947	89,31%

Tabla 2.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2023/2024

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	4710	4275	4633	4212	4273	4006	92,23%	95,11%
2.º	4454	4398	4379	4328	4057	4137	92,65%	95,59%
3.º	4664	4472	4581	4395	4161	4111	90,83%	93,54%
4.º	4620	4447	4546	4352	3979	3968	87,53%	91,18%

Gráfico 2.1. Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2013/2014-2023/2024

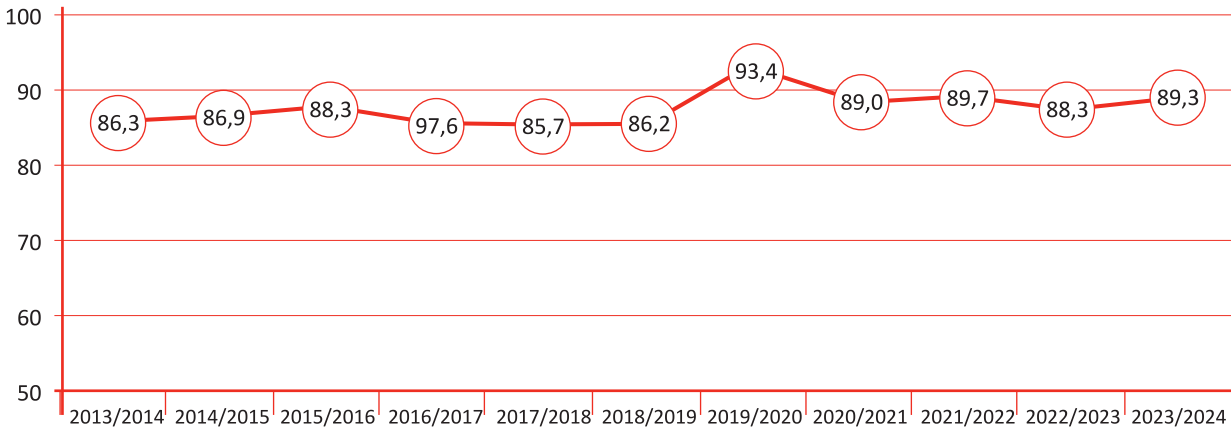
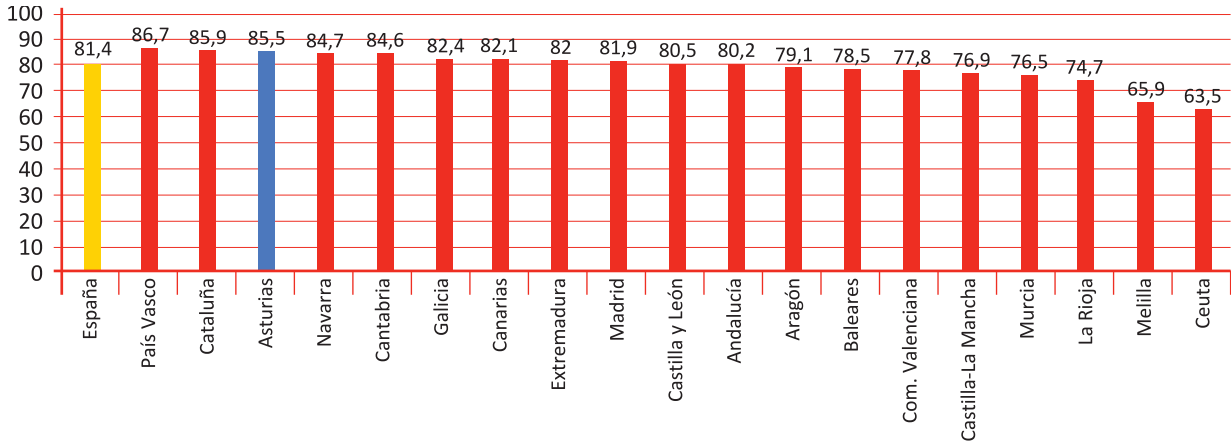


Tabla 2.3. Datos de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO contemplando el Programa de diversificación curricular (PDC). Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
4.º ESO	7943	7807	7096	90,89%
4.º ESO PDC	1124	1091	851	78,00%

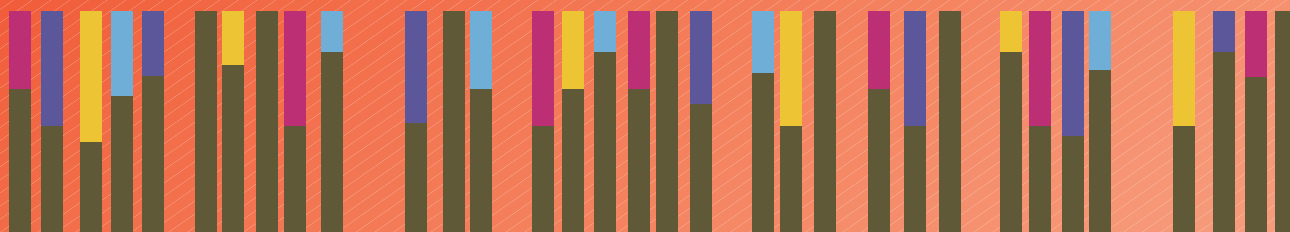
Gráfico 2.2. Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.



INFORMES



3

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS BACHILLERATO

3.1. Régimen ordinario

Resultados generales

En el año académico 2023/2024 las tasas de promoción y titulación están por encima del 88,6 %.

La diferencia en la tasa de titulación segregada por sexos es de 2,23 puntos porcentuales a favor de las alumnas.

La modalidad de Bachillerato General aparece por primera vez en el análisis del segundo curso de la etapa con el desarrollo de la LOMLOE.

Asturias se sitúa como la tercera comunidad autónoma con mejor tasa bruta de titulación en Bachillerato en el año académico 2022/2023.

En la tabla 3.1. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y la promoción y titulación tanto en valores absolutos como en porcentaje. La tasa de promoción en 1.º curso y de titulación en 2.º curso están en el 92,8 % y 88,64 % respectivamente.

En la tabla 3.2. se muestran los mismos indicadores segregados por sexo y curso. Las alumnas presentan mayor tasa de éxito en ambos niveles. Esta diferencia se sitúa en unos 2,35 puntos porcentuales en el 1.º curso, y en 2,23 puntos porcentuales en el 2.º curso. Estos registros mantienen la diferencia entre alumnas y alumnos advertida en años anteriores.

La tabla 3.3. desglosa los datos recogidos en la tabla 3.2. por modalidad. En todos los casos los porcentajes de promoción y titulación de las alumnas son superiores a los de los alumnos, excepto en la modalidad de Bachillerato General. En el caso de la modalidad de Humanidades y Ciencias Sociales la diferencia es un poco más acusada.

También se comprueba que los porcentajes de promoción y titulación del alumnado que cursa la modalidad de Ciencias son superiores a los del alumnado que cursa cualquiera de las otras modalidades.

El gráfico 3.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación en la última década. Se observa un ligero ascenso con respecto al curso anterior. Este ascenso es más acusado en 2.º curso de Bachillerato, el primero bajo el desarrollo de la LOMLOE. Aparece también en este curso la nueva modalidad de Bachillerato general. La tasa de promoción en 1.º de Bachillerato se sitúa como la segunda más alta de toda la serie histórica, siendo la tasa de titulación del año académico analizado la tercera más elevada de la misma serie.

El gráfico 3.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal para el año académico 2022/2023. Se utiliza la tasa bruta de titulación en Bachillerato, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 55,5 %, mientras que Asturias supera en casi 8 puntos porcentuales el parámetro a nivel estatal con un 63,4 %, lo que la sitúa como la tercera comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas tras el País Vasco y Galicia. Esta posición relativa de Asturias es similar a lo largo de la última década.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2024 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.



Tabla 3.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2023/2024

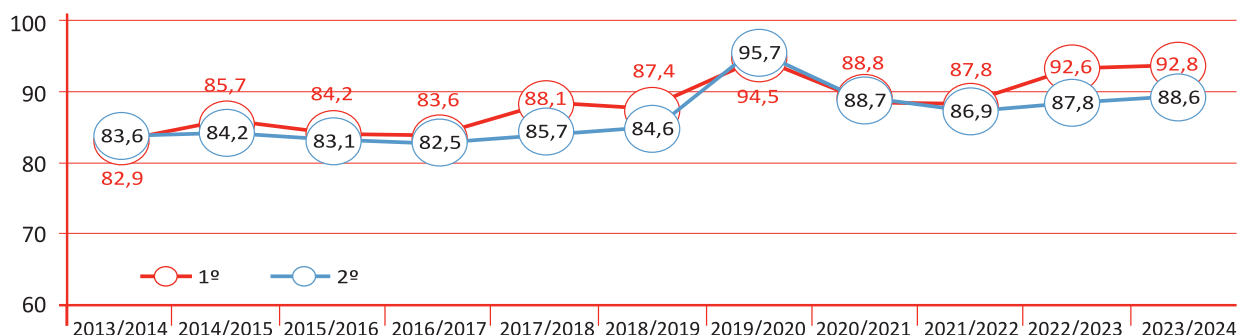
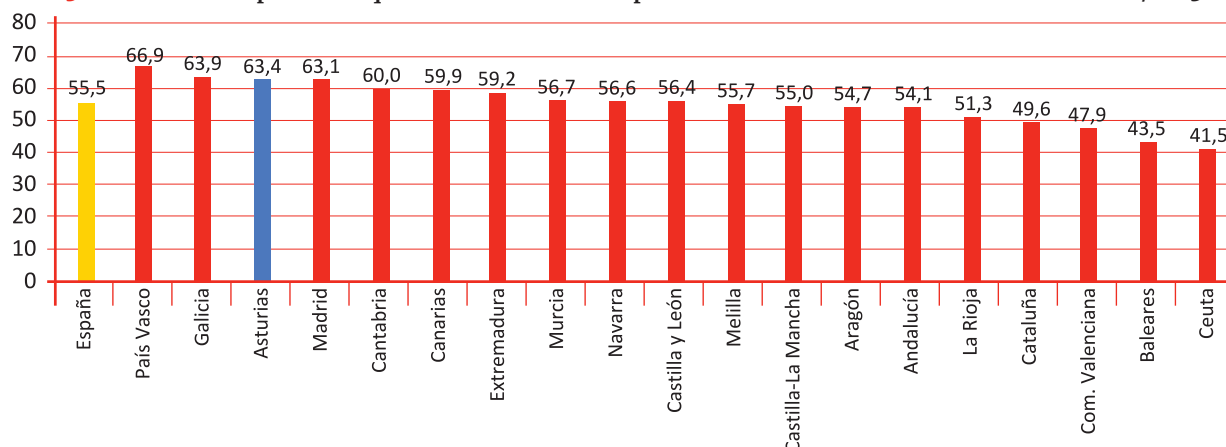
Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	6658	6317	5862	92,80%
2.º	6425	6275	5562	88,64%

Tabla 3.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2023/2024

	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	3207	3451	3041	3276	2785	3077	91,58%	93,93%
2.º	3067	3358	2992	3283	2617	2945	87,47%	89,70%

Tabla 3.3. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2023/2024

Curso	Modalidad	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	Artes	93	292	87	269	77	247	88,51%	91,82%
	Ciencias	1734	1570	1687	1511	1600	1457	94,84%	96,43%
	General	148	113	125	101	104	84	83,20%	83,17%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1232	1476	1142	1395	1004	1289	87,92%	92,40%
2.º	Artes	88	350	84	341	68	278	80,95%	81,52%
	Ciencias	1609	1432	1589	1423	1471	1327	92,57%	93,25%
	General	130	73	121	70	95	55	78,51%	78,57%
	Humanidades y Ciencias Sociales	1240	1503	1198	1449	983	1285	82,05%	88,68%

Gráfico 3.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2013/2014 - 2023/2024**Gráfico 3.2. Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023**

Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

3.2. Régimen nocturno y régimen a distancia

Los cursos que conforman el Bachillerato en régimen nocturno se estructuran en tres bloques, y cada uno de ellos se asocia a un año académico.

En el curso 2023/2024 en el Bachillerato en régimen nocturno titularon 159 personas, y 64 lo hicieron en el Bachillerato en régimen a distancia. Estas 223 personas representan un 3,85 % de la titulación total de la etapa.

En la tabla 3.4. se recoge la matrícula, el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación en el Bachillerato de régimen nocturno. Durante el año académico 2023/2024 un total de 159 personas lograron el título de Bachiller por esta vía. Este número supone un porcentaje cercano al 62 % de las personas evaluadas en el bloque 3.º. Por su parte, las tasas de promoción en los bloques 1.º y 2.º se sitúan en el 48,91 % y el 57,32 % respectivamente.

En la tabla 3.5. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El porcentaje de titulación es más de 12 puntos porcentuales superior entre los alumnos.

El gráfico 3.3. muestra la evolución de la tasa de titulación en Bachillerato de régimen nocturno. Los valores para el año académico 2023/2024 son superiores a los del curso anterior y a la mayoría de los anteriores cursos situándose en segundo lugar de la serie histórica contemplada. El promedio de la serie histórica para la última década se sitúa en el 56 %.

En cuanto al Bachillerato de régimen a distancia, en la tabla 3.6. se presenta el alumnado evaluado y los datos de promoción y titulación. El número de alumnos y alumnas que han obtenido el título por esta vía asciende a 64 personas.

La tabla 3.7. muestra los mismos indicadores de la tabla 3.6. segregados por sexo. En este caso los alumnos obtienen una tasa de promoción que mejora en 14,74 puntos porcentuales la de las alumnas. En cambio, son las alumnas quienes presentan una mayor tasa de titulación, situándose la diferencia en 5,21 puntos porcentuales sobre la de los alumnos.

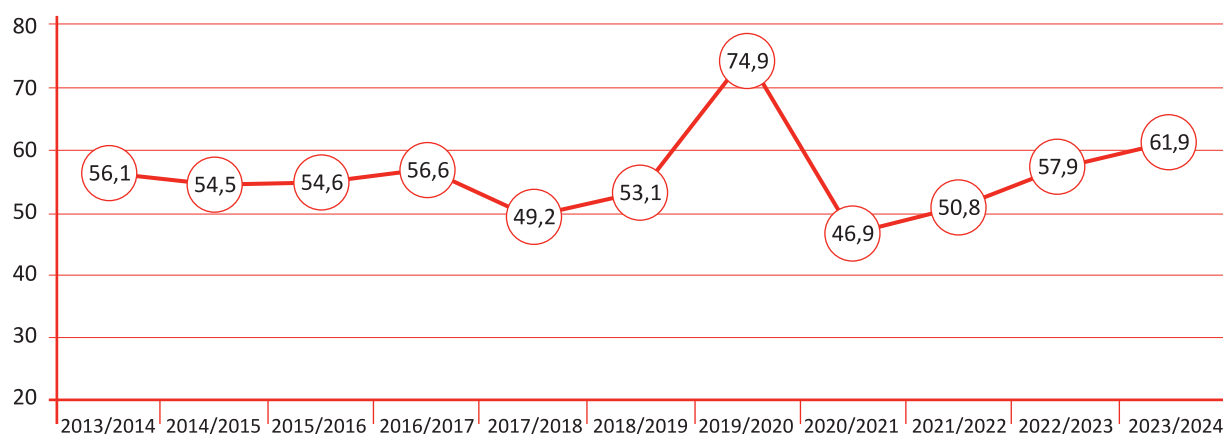


Tabla 3.4. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2023/2024

Bloque	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	102	92	45	48,91%
2.º	97	82	47	57,32%
3.º	260	257	159	61,87%

Tabla 3.5. Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2023/2024

Bloque	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	51	51	46	46	23	22	50,00%	47,83%
2.º	97	82	37	45	17	30	45,95%	66,67%
3.º	143	117	142	115	96	63	67,61%	54,78%

Gráfico 3.3. Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2013/2014-2023/2024**Tabla 3.6. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2023/2024**

Curso	Se evalúan	Promoción	Titulación	% Promoción	% Titulación
NO TERMINAL	133	26	-	19,55%	-
TERMINAL	198	-	64	-	32,32%
Total	331	26	64	19,55%	32,32%

Tabla 3.7. Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2023/2024

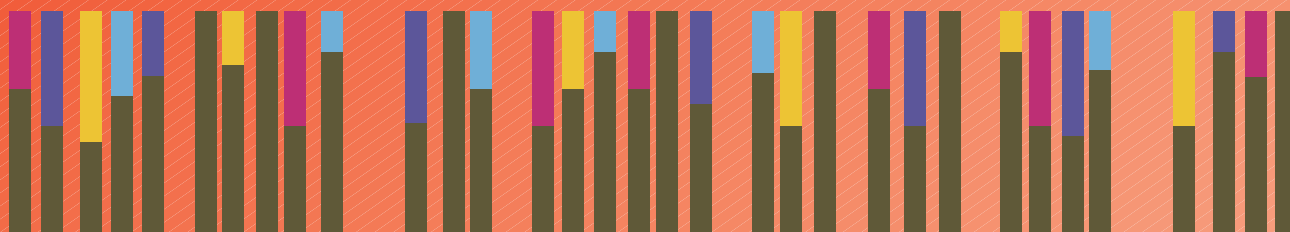
Curso	Se evalúan		Promoción		Titulación		% Promoción		% Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
NO TERMINAL	62	71	17	9	-	-	27,42%	12,68%	-	-
TERMINAL	82	116	-	-	24	40	-	-	29,27%	34,48%
Total	144	187	17	9	24	40	27,42%*	12,68%*	29,27%**	34,48%**

* Sobre alumnado en situación de promocionar.

** Sobre alumnado en situación de titular (matrículas en 2.º y en ambos cursos). No se ha computado al alumnado de 1.º como tituable si bien, con carácter excepcional, es susceptible de hacerlo y existen tres casos que así lo confirman.



INFORMES



4

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS FORMACIÓN PROFESIONAL

4.1. Ciclos Formativos de Grado Medio en modalidad presencial

Las tasas de promoción en la última década en los Ciclos Formativos de Grado Medio se sitúan en el 58,5 %. En el mismo periodo las tasas de titulación rondan un promedio del 74 %, existiendo una clara diferencia en ambos casos a favor de las alumnas.

La tasa bruta de titulación en CFGM es la séptima más alta de España en el año académico 2022/2023.

La tabla 4.1. ilustra la matrícula, el alumnado evaluado, el que promociona y titula y los porcentajes de promoción y titulación. La tasa de promoción se sitúa en el 56,17 %, mientras que la de titulación se sitúa en el 73,33 %.

La tabla 4.2. nos muestra los datos ya mencionados segregados por sexo. Se pone de manifiesto que la proporción de alumnas que promocionan y titulan es significativamente mayor que la de alumnos; más de catorce puntos porcentuales en el caso de la promoción y más de diecisiete en el caso de la titulación. Por otro lado, el 57,66 % de las personas matriculadas en Ciclos Formativos de Grado Medio son hombres.

El gráfico 4.1. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2013/2014 al 2023/2024. La tasa de promoción ha aumentado casi dos puntos porcentuales respecto del anterior año académico. Por su parte la tasa de titulación ha descendido dos décimas, situándose en los parámetros de la del año anterior. La promoción se sitúa en la segunda cifra más baja de la serie histórica aquí representada, mientras que la de titulación continúa en cifras similares a las alcanzadas en los años inmediatamente anteriores a la 19-20 situándose levemente por debajo de la serie prepandémica.

Por último, el gráfico 4.2. ubica los resultados de la etapa en el contexto estatal. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a, y que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (17 años). El promedio estatal es del 27,7 %, ligeramente por encima de la tasa de titulación de Asturias. Ésta, se sitúa como la séptima comunidad autónoma con mejores resultados entre las administraciones educativas, al igual que el año anterior. A lo largo de la última década Asturias viene ocupando posiciones mejores en esta tasa dentro del contexto nacional.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2024 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.





Tabla 4.1. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	3998	3509	1971	56,17%
2.º	2488	2400	1760	73,33%

Tabla 4.2. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2334	1664	2041	1468	1019	952	49,93%	64,85%
2.º	1406	1082	1349	1051	886	874	65,68%	83,16%

Gráfico 4.1. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2012/2013-2022/2023.

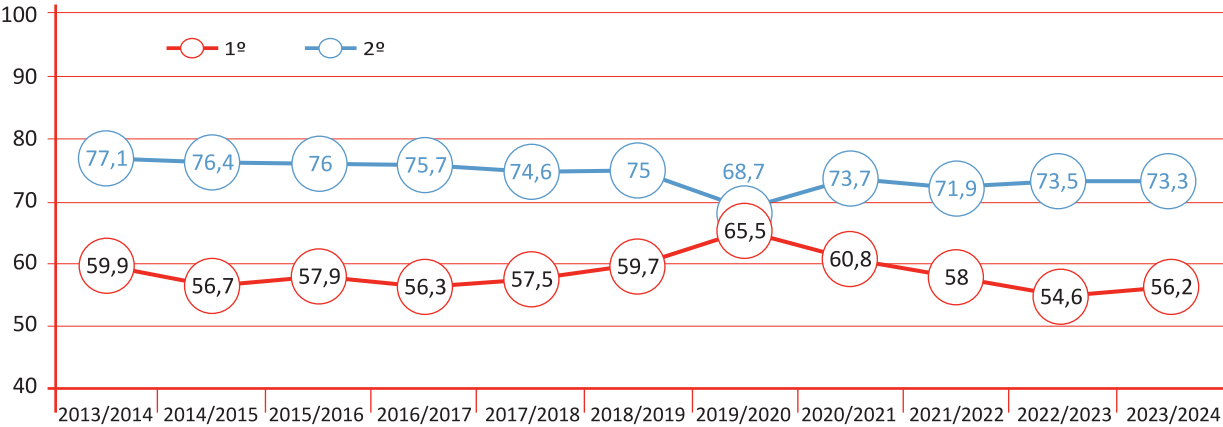
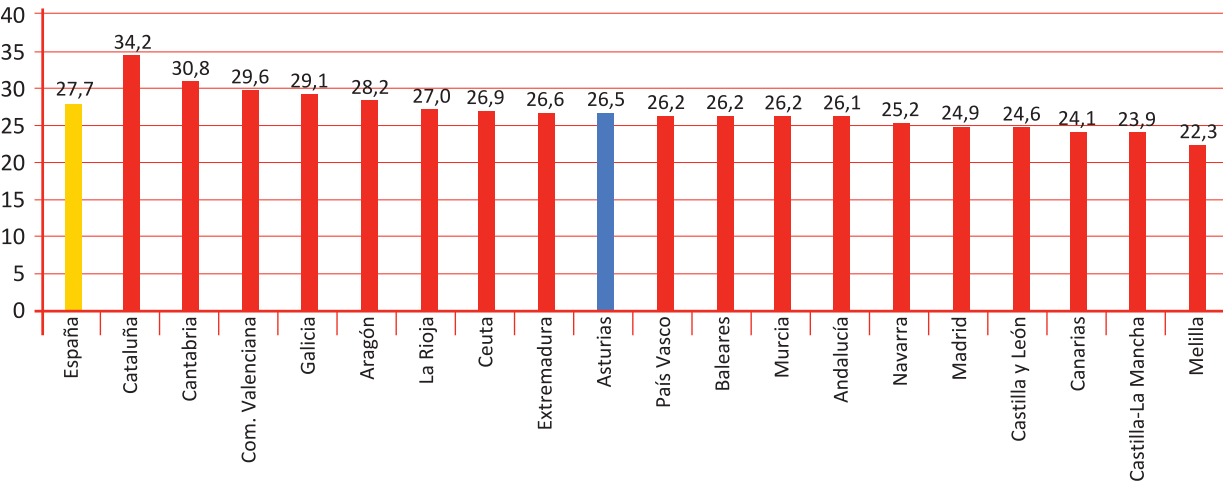


Gráfico 4.2. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes

4.2. Ciclos Formativos de Grado Superior en modalidad presencial

La tabla 4.3. recoge la matrícula, el número de personas evaluadas, las que promocionan y titulan, y los porcentajes correspondientes de promoción y titulación. La tasa de promoción alcanza el 71,89 %, mientras que la de titulación se ubica en el 63,48 %.

La tasa de promoción en los Ciclos Formativos de Grado Superior es de un 71,9 % y la de titulación del 63,5 %, registrándose unas tasas de éxito por parte de las alumnas entre catorce y diez puntos porcentuales superiores a las de sus compañeros en promoción y titulación, respectivamente.

La tabla 4.4. muestra los mismos datos segregados por sexo. Los resultados indican unas superiores tasas de éxito en las alumnas, más de catorce puntos en la promoción y algo más de diez en la titulación, mientras que el desequilibrio entre géneros en la matrícula se representa en que hay un 13 % más de hombres que de mujeres.

El gráfico 4.3. representa la evolución de las tasas de promoción y titulación desde el año académico 2013/2014 al 2023/2024. En el año académico 2023/2024 se ha registrado un ligero incremento en la tasa de promoción respecto del año académico anterior de un punto y medio porcentual. Por su parte la tasa de titulación ha sufrido un leve retroceso de menos de dos puntos porcentuales con respecto al curso anterior. En todo caso, ambas tasas de promoción y titulación se encuentran en registros en consonancia con los últimos cursos de la serie.

Por último, el gráfico 4.4. ubica los resultados de la etapa en el contexto nacional. Se utiliza la tasa bruta de población que finaliza como Técnico/a Superior, que consiste en la relación entre el alumnado que termina con éxito esta etapa, independientemente de su edad, y el total de la población de la «edad teórica» de comienzo del último curso (19 años). El promedio estatal es del 35,2 %, exactamente el mismo porcentaje de titulación de Asturias, que se sitúa como la octava comunidad autónoma con mejores resultados.

La tasa bruta de titulación en Asturias como Técnico/a Superior es la octava más alta de España, y coincide exactamente con la media estatal.

Los resultados detallados de esta estadística nacional de las enseñanzas no universitarias tienen por objeto facilitar los datos con el mayor nivel de desagregación. Su última actualización data de diciembre de 2024 haciendo referencia al año académico anterior al aquí analizado.





Tabla 4.3. Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	4905	4347	3125	71,89%
2.º	4136	4001	2540	63,48%

Tabla 4.4. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	2782	2123	2465	1882	1615	1510	65,52%	80,23%
2.º	2322	1814	2253	1748	1329	1211	58,99%	69,28%

Gráfico 4.3. Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2012/2013-2022/2023

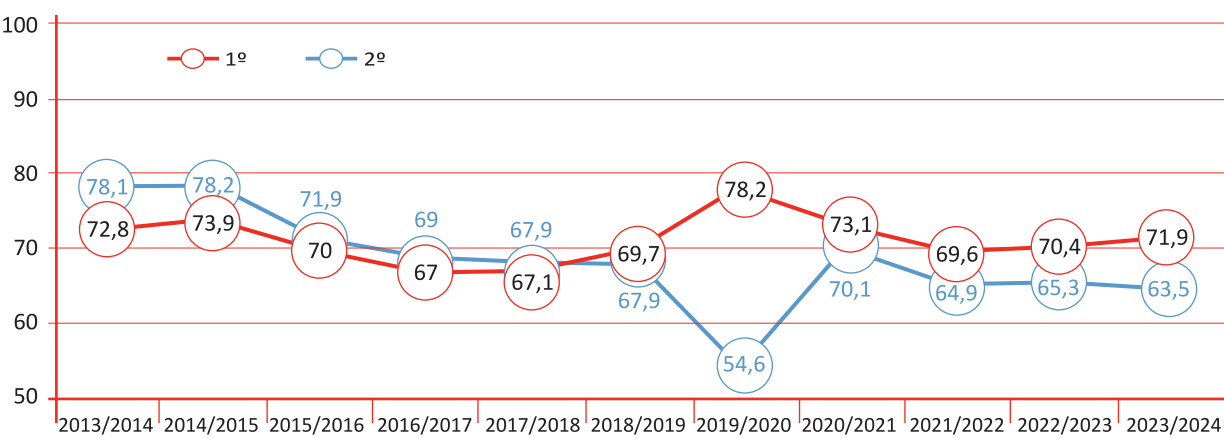
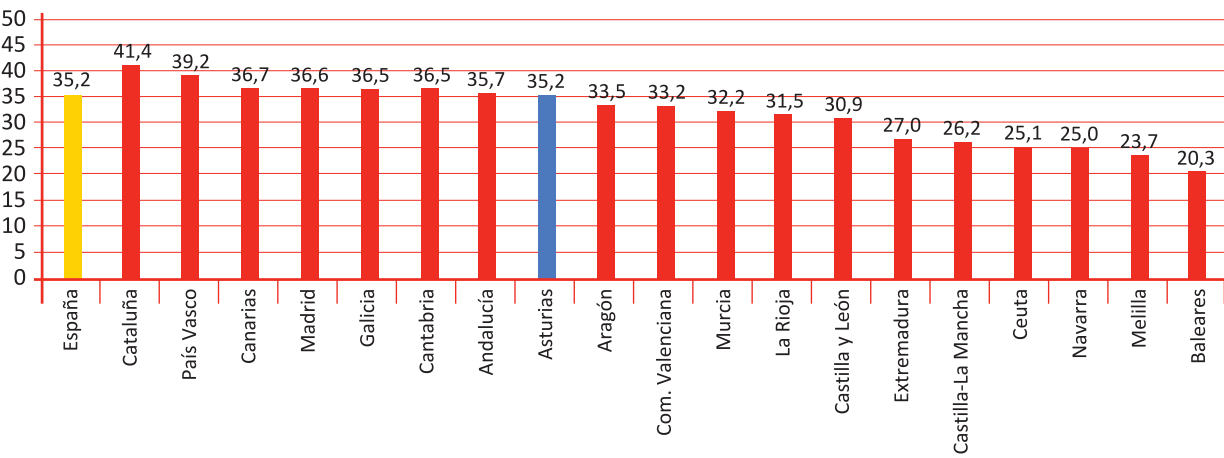


Gráfico 4.4. Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023



Fuente: Estadística de las Enseñanzas no universitarias. S. G. de Estadística y Estudios del Ministerio de Educación, Formación Profesional y Deportes.

4.3. Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia

En el año académico 2023/2024 titularon 333 personas como Técnicos/ Técnicas a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.

El régimen a distancia da la oportunidad de reingreso en el sistema formativo a personas que de otro modo no podrían hacerlo.

El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia fue del 55,21 %.

En la tabla 4.5. se presentan los datos de alumnado evaluado, de alumnado con evaluación positiva y de porcentaje de superación para cada uno de los módulos profesionales de los Ciclos Formativos de Grado Medio impartidos en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2023/2024 en 10 Ciclos Formativos pertenecientes a 8 Familias Profesionales.

Es necesario poner énfasis en las especiales características del régimen a distancia de la Formación Profesional respecto de su homólogo presencial, que atañen tanto al perfil del alumnado como al procedimiento de matriculación, por lo que no procede realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos anteriores.

El perfil de estudiante del régimen a distancia es el de una persona adulta que a menudo compatibiliza estudios y trabajo. Gracias a la FP a distancia el sistema facilita una oportunidad de reingreso en la formación a personas que de otro modo no podrían hacerlo. Por otro lado, la matrícula en esta enseñanza tiene una estructura modular, de forma que queda difuminada la separación entre 1.er y 2.º cursos, de hecho, la mayor parte del alumnado está matriculado en módulos profesionales de ambos cursos simultáneamente. Es por ello que el análisis de los resultados emana de la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados y no de la difusa promoción entre 1.º y 2.º y de la titulación en este último curso.

En el año académico 2023/2024 titularon como Técnico/a a través del régimen a distancia 333 personas, de las que 234, eran alumnas.

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Medio a distancia fue del 55,21 %, registrándose un 57,78 % en los módulos de 2.º curso y un 53,98 % en los de 1.º



Tabla 4.5. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2023/2024

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Gestión administrativa	1.º	Comunicación empresarial y atención al cliente	41	21	51,22%
			Empresa y administración	42	22	52,38%
			Formación y orientación laboral	31	10	32,26%
			Inglés	38	19	50,00%
			Operaciones administrativas de compra venta	41	12	29,27%
			Técnica contable	41	10	24,39%
			Tratamiento informático de la información	41	16	39,02%
		2.º	Empresa en el aula	39	15	38,46%
			Formación en centros de trabajo	2	1	50%
			Operaciones administrativas de recursos humanos	39	19	48,72%
			Operaciones auxiliares de gestión de tesorería	38	14	36,84%
			Tratamiento de la documentación contable	42	12	28,57%
COMERCIO Y MÁRketing	Actividades comerciales	1.º	Aplicaciones informáticas para el comercio	33	13	39,39%
			Dinamización del punto de venta	30	12	40,00%
			Formación y orientación laboral	33	10	30,30%
			Gestión de compras	32	12	37,50%
			Inglés	35	13	37,14%
			Marketing en la actividad comercial	37	13	35,14%
			Procesos de venta	30	13	43,33%
		2.º	Comercio electrónico	16	8	50,00%
			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%
			Gestión de un pequeño comercio	17	7	41,18%
			Servicios de atención comercial	18	9	50,00%
			Técnicas de almacén	16	7	43,75%
			Venta técnica	15	5	33,33%
ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Instalaciones eléctricas y automáticas	1.º	Automatismos industriales	35	10	28,57%
			Electrónica	39	19	48,72%
			Electrotecnia	34	14	41,18%
			Formación y orientación laboral	34	15	44,12%
			Instalaciones eléctricas interiores	35	14	40,00%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	29	12	41,38%
			Formación en centros de trabajo	4	3	75,00%
			Infraestructuras comunes de telecomunicación en viviendas y edificios	28	13	46,43%
			Instalaciones de distribución	22	8	36,36%
			Instalaciones domóticas	24	7	29,17%
			Instalaciones solares fotovoltaicas	26	12	46,15%
			Máquinas eléctricas	24	8	33,33%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
HOSTELERÍA Y TURISMO	Cocina y gastronomía	1.º	Formación y orientación laboral	20	7	35,00%
			Preelaboración y conservación de alimentos	19	5	26,32%
			Procesos básicos de pastelería y repostería	23	5	21,74%
			Seguridad e higiene en la manipulación de alimentos	20	6	30,00%
			Técnicas culinarias	18	5	27,78%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	16	8	50,00%
			Formación en centros de trabajo	5	2	40,00%
			Ofertas gastronómicas	16	10	62,50%
			Postres en restauración	18	12	66,67%
			Productos culinarios	15	10	66,67%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Sistemas microinformáticos y redes	1.º	Aplicaciones ofimáticas	44	15	34,09%
			Formación y orientación laboral	40	21	52,50%
			Montaje y mantenimiento de equipo	44	14	31,82%
			Redes locales	43	11	25,58%
			Sistemas operativos	43	13	30,23%
		2.º	Aplicaciones web	39	17	43,59%
			Empresa e iniciativa emprendedora	33	17	51,52%
			Formación en centros de trabajo	8	7	87,50%
			Seguridad informática	40	18	45,00%
			Servicios en red	37	15	40,54%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones de producción de calor	1.º	Formación y orientación laboral	17	5	29,41%
			Instalaciones eléctricas y automatismos	15	3	20,00%
			Máquinas y equipos térmicos	20	5	25,00%
			Técnicas de montaje de instalaciones	15	3	20,00%
		2.º	Configuración de instalaciones caloríficas	18	7	38,89%
			Empresa e iniciativa emprendedora	6	1	16,67%
			Formación en centros de trabajo	6	5	83,33%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones caloríficas	15	6	40,00%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de agua	14	6	42,86%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de energía solar	18	8	44,44%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Instalaciones frigoríficas y de climatización	1.º	Formación y orientación laboral	14	2	14,29%
			Instalaciones eléctricas y automatismos	21	8	38,10%
			Máquinas y equipos térmicos	25	8	32,00%
			Técnicas de montaje de instalaciones	19	6	31,58%
		2.º	Configuración de instalaciones de frío y climatización	22	12	54,55%
			Empresa e iniciativa emprendedora	12	5	41,67%
			Formación en centros de trabajo	4	3	75,00%
			Montaje y mantenimiento de equipos de refrigeración comercial	18	11	61,11%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones de climatización, ventilación y extracción	17	11	64,71%
			Montaje y mantenimiento de instalaciones frigoríficas industriales	16	11	68,75%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
SANIDAD	Cuidados auxiliares de enfermería	1.º	Formación y orientación laboral	171	128	74,85%
			Higiene del medio hospitalario y limpieza de material	236	162	68,64%
			Operaciones administrativas y documentación sanitaria	234	169	72,22%
			Promoción de la salud y apoyo psicológico al paciente	229	163	71,18%
			Relación en el entorno / equipo de trabajo	222	177	79,73%
			Técnicas básicas de enfermería	244	170	69,67%
			Técnicas de ayuda odontológica / estomatológica	239	172	71,97%
		2.º	Formación en centros de trabajo	135	119	88,15%
	Emergencias sanitarias	1.º	Anatomofisiología y patología básica	96	76	79,17%
			Apoyo psicológico en situaciones de emergencia	84	65	77,38%
			Atención sanitaria inicial en situaciones de emergencia	82	65	79,27%
			Dotación sanitaria	87	69	79,31%
			Evacuación y traslado de pacientes	86	65	75,58%
			Formación y orientación laboral	77	63	81,82%
			Mantenimiento mecánico preventivo del vehículo	85	67	78,82%
		2.º	Atención sanitaria especial en situaciones de emergencia	74	59	79,73%
			Empresa e iniciativa emprendedora	76	59	77,63%
			Formación en centros de trabajo	63	57	90,48%
			Logística sanitaria en emergencias	76	65	85,53%
			Planes de emergencias y dispositivos de riesgos previsibles	76	66	86,84%
			Tele emergencia	86	74	86,05%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Atención a personas en situación de dependencia	1.º	Apoyo domiciliario	54	34	62,69%
			Atención higiénica	57	33	57,89%
			Atención y apoyo psicosocial	57	31	54,39%
			Características y necesidades de las personas en situación de dependencia	66	35	53,03%
			Formación y orientación laboral	59	25	42,37%
			Organización de la atención a las personas en situación de dependencia	53	30	56,60%
			Primeros auxilios	62	39	62,90%
		2.º	Apoyo a la comunicación	55	39	70,91%
			Atención sanitaria	48	31	64,58%
			Destrezas sociales	50	36	72,00%
			Empresa e iniciativa emprendedora	44	16	36,36%
			Formación en centros de trabajo	17	13	76,47%
			Teleasistencia	46	33	71,74%

4.4. Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia

En el año académico 2023/2024 titularon 247 personas como Técnicos/as Superiores a través del régimen a distancia de la Formación Profesional.

El promedio de superación de módulos en los Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia fue del 41,31 %.

En la tabla 4.6. se presenta el alumnado evaluado y el que tuvo evaluación positiva, tanto en términos absolutos como porcentuales, en cada módulo profesional impartido en los Ciclos Formativos de Grado Superior de la Formación Profesional en régimen a distancia. La oferta de estas enseñanzas se concentró en el año académico 2023/2024 en 15 Ciclos Formativos pertenecientes a 10 Familias Profesionales.

En coincidencia con lo expuesto en el capítulo anterior, las especiales características del régimen a distancia impiden realizar una interpretación de los resultados conforme a los criterios de promoción y titulación usados en los dos capítulos del régimen presencial.

El análisis de resultados aquí presentado no se basa en la promoción y la titulación, sino en la tasa de éxito en los módulos profesionales individualmente considerados.

En el año académico 2023/2024 titularon como Técnico/a Superior a través del régimen a distancia 247 personas, de las que 135, es decir un 54,66 %, eran alumnas.

El promedio de superación de módulos profesionales en los Ciclos de Grado Superior a distancia fue del 41,31 %, registrándose un 46,13 % en los módulos de 2.º curso y un 37,60 % en los de 1.º.



Tabla 4.6. Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2023/2024

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN	Administración y finanzas	1.º	Comunicación y atención al cliente	79	47	59,49%
			Formación y orientación laboral	53	34	64,15%
			Gestión de la documentación jurídica y empresarial	78	45	57,69%
			Inglés	77	40	51,95%
			Ofimática y proceso de la información	77	48	62,34%
			Proceso integral de la actividad comercial	79	35	44,30%
			Recursos humanos y responsabilidad social corporativa	79	46	58,23%
		2.º	Contabilidad y fiscalidad	78	46	58,97%
			Formación en centros de trabajo	42	33	78,57%
			Gestión de recursos humanos	82	56	68,29
			Gestión financiera	81	51	62,96%
			Gestión logística y comercial	80	54	67,50%
			Proyecto de administración y finanzas	49	36	73,47%
			Simulación empresarial	81	57	70,37%
AGRARIA	Gestión forestal y del medio natural	1.º	Botánica agronómica	42	15	35,71%
			Formación y orientación laboral	29	11	37,93%
			Gestión de los aprovechamientos del medio forestal	40	19	47,50%
			Gestión de montes	45	24	53,33%
			Gestión y organización del vivero forestal	41	19	46,34%
			Lengua extranjera para uso profesional	34	11	32,35%
			Maquinaria e instalaciones agroforestales	42	9	21,43%
			Topografía agraria	43	20	46,51%
		2.º	Defensa contra incendios forestales	45	18	40,00%
			Empresa e iniciativa emprendedora	36	19	52,78%
			Fitopatología	39	13	33,33%
			Formación en centros de trabajo	4	4	100%
			Gestión cinegética	46	8	17,39%
			Gestión de la conservación del medio natural	42	13	30,95%
			Gestión de la pesca continental	47	15	31,91%
			Proyecto de gestión forestal y conservación del medio	11	9	81,82%
			Técnicas de educación ambiental	40	16	40,00%
COMERCIO Y MÁRKETING	Comercio internacional	1.º	Formación y orientación laboral	22	17	77,27%
			Gestión administrativa del comercio internacional	22	17	77,27%
			Gestión económica y financiera de la empresa	22	17	77,27%
			Inglés	22	17	77,27%
			Logística de almacenamiento	22	17	77,27%
			Transporte internacional de mercancías	22	17	77,27%
COMERCIO Y MÁRKETING	Comercio internacional	2.º	Comercio digital internacional	17	12	70,59%
			Financiación internacional	17	12	70,59%
			Formación en centros de trabajo	17	12	70,59%
			Márketing internacional	17	12	70,59%
			Medios de pago internacionales	17	12	70,59%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
COMERCIO Y MÁRKETING	Comercio int.		Negociación internacional	17	12	70,59%
			Proyecto de comercio internacional	17	12	70,59%
			Sistema de información de mercados	17	12	70,59%
	Gestión de ventas y espacios comerciales	1.º	Formación y orientación laboral	29	14	48,28%
			Gestión económica y financiera de la empresa	45	20	44,44%
			Inglés	37	10	27,03%
			Investigación Comercial	39	14	35,90%
			Marketing digital	37	18	48,65%
			Políticas de Márketing	43	22	51,16%
			Escaparatismo y diseño de espacios comerciales	21	11	52,38%
			Formación en centros de trabajo	6	5	83,33%
			Gestión de productos y promociones en el punto de venta	20	11	55,00%
		2.º	Logística de almacenamiento	20	11	55,00%
			Logística de aprovisionamiento	24	15	62,50%
			Organización de equipos de ventas	18	10	55,56%
			Proyecto de gestión de ventas y espacios comerciales	14	8	57,14%
			Técnicas de ventas y negociación	20	12	60,00%
		Márketing y publicidad	Formación y orientación laboral	5	3	60,00%
			Gestión económica y financiera de la empresa	5	3	60,00%
			Inglés	5	3	60,00%
			Investigación comercial	5	3	60,00%
			Márketing digital	5	3	60,00%
			Políticas de márketing	5	3	60,00%
			Atención al cliente, consumidor y usuario	7	7	100,00%
			Diseño y elaboración de material de comunicación	7	7	100,00%
			Formación en centros de trabajo	7	7	100,00%
			Lanzamiento de productos y servicios	7	7	100,00%
		Transporte y logística	Medios y soportes de comunicación	7	7	100,00%
			Proyecto de márketing y publicidad	7	7	100,00%
			Relaciones públicas y organización de eventos de márketing	7	7	100,00%
			Trabajo de campo en la investigación comercial	7	7	100,00%
			Formación y orientación laboral	34	19	55,88%
			Gestión administrativa del comercio internacional	48	21	43,75%
			Gestión económica y financiera de la empresa	41	19	46,34%
			Inglés	40	15	37,50%
			Logística de almacenamiento	45	16	35,56%
			Transporte internacional de mercancías	47	21	44,68%
		2.º	Comercialización del transporte y la logística	38	21	55,26%
			Formación en centros de trabajo	3	3	100,00%
			Gestión administrativa del transporte y la logística	43	16	37,21%
			Logística de aprovisionamiento	38	16	42,11%
			Organización del transporte de mercancías	35	17	48,57%
		2.º	Organización del transporte de viajeros	38	17	44,74%
			Proyecto de transporte y logística	24	21	87,50%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
COM. Y MAR. ELECTRICIDAD Y ELECTRÓNICA	Transp. y log. Sistemas electrotécnicos y automatizados	1.º	Configuración de instalaciones domóticas y automáticas	47	14	29,79%
			Configuración de instalaciones eléctricas	43	6	13,95%
			Documentación técnica en instalaciones eléctricas	44	6	13,64%
			Formación y orientación laboral	26	11	42,31%
			Lengua extranjera para uso profesional	40	10	25,00%
			Sistemas y circuitos eléctricos	43	4	9,30%
			Técnicas y procesos en instalaciones eléctricas	46	15	32,61%
		2.º	Desarrollo de redes eléctricas y centros de transformación	46	22	47,83%
			Empresa e iniciativa emprendedora	18	6	33,33%
			Formación en centros de trabajo	5	5	100,00%
			Gestión del montaje y del mantenimiento de instalaciones eléctricas	45	20	44,44%
			Procesos en instalaciones de infraestructuras comunes de telecomunicaciones	44	28	63,64%
			Proyecto de sistemas electrotécnicos y automatizados	25	18	72,00%
			Técnicas y procesos en instalaciones domóticas y automáticas	42	23	54,76%
HOSTELERÍA Y TURISMO	Gestión de alojamientos turísticos	1.º	Comercialización de eventos	47	26	55,32%
			Dirección de alojamientos turísticos	47	26	55,32%
			Estructura del mercado turístico	40	20	50,00%
			Formación y orientación laboral	30	17	56,67%
			Marketing turístico	42	20	47,62%
			Protocolo, relaciones públicas	46	25	54,35%
			Segunda lengua extranjera	43	20	46,51%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	28	17	60,71%
			Formación en centros de trabajo	17	14	82,35%
			Gestión del departamento de pisos	42	28	66,67%
			Inglés	42	17	40,48%
			Proyecto de gestión de alojamiento turístico	22	16	72,73%
			Recepción y reservas	38	24	63,16%
			Recursos humanos en el alojamiento	37	24	64,86%
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES	Administración de sistemas informáticos en red	1.º	Formación y orientación laboral	23	5	21,74%
			Fundamentos de hardware	34	8	23,53%
			Gestión de base de datos	47	7	14,89%
			Implantación de sistemas operativos	33	11	33,33%
			Lengua extranjera para uso profesional	30	13	43,33%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	38	13	34,21%
			Planificación y administración de redes	34	13	38,24%
		2.º	Administración de sistemas gestores de base de datos	26	10	38,46%
			Administración de sistemas operativos	36	16	44,44%
			Empresa e iniciativa emprendedora	24	10	41,67%
			Formación en centros de trabajo	4	4	100,00%
			Implantación de aplicaciones web	32	7	21,88%
			Proyecto de administración de sistemas informáticos en red	10	8	80,00%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
INFORMÁTICA Y COMUNICACIONES		2.º	Seguridad y alta disponibilidad	30	19	63,33%
			Servicios de red e internet	31	12	38,71%
	Desarrollo de aplicaciones multiplataforma	1.º	Bases de datos	120	23	19,17%
			Entornos de desarrollo	124	37	29,84%
			Formación y orientación laboral	87	30	34,48%
			Lengua extranjera para uso profesional	107	29	27,10%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	122	33	27,05%
			Programación	125	25	20,00%
			Sistemas informáticos	118	31	26,27%
			Acceso a datos	94	24	25,53%
		2.º	Desarrollo de interfaces	93	18	19,35%
			Empresa e iniciativa emprendedora	66	24	36,36%
			Formación en centros de trabajo	25	14	56,00%
			Programación de servicios y procesos	99	33	33,33%
			Programación multimedia y dispositivos móviles	98	19	19,39%
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones multiplataforma	41	19	46,34%
			Sistemas de gestión empresarial	89	29	32,58%
	Desarrollo de aplicaciones web	1.º	Bases de datos	128	50	39,06%
			Entornos de desarrollo	115	58	50,43%
			Formación y orientación laboral	93	49	52,69%
			Lengua extranjera para uso profesional	110	49	44,55%
			Lenguajes de marcas y sistemas de gestión de información	122	51	41,80%
			Programación	126	48	38,10%
		2.º	Sistemas informáticos	117	54	46,15%
			Desarrollo web en entorno cliente	99	42	42,42%
			Desarrollo web en entorno servidor	101	37	36,63%
			Despliegue de aplicaciones web	87	36	41,38%
			Diseño de interfaces web	95	43	45,26%
			Empresa e iniciativa emprendedora	61	32	52,46%
INSTALACIÓN Y MANTENIMIENTO	Desarrollo de proyectos de instalaciones térmicas y de fluidos	1.º	Formación en centros de trabajo	25	15	60,00%
			Proyecto de desarrollo de aplicaciones web	46	22	47,83%
		2.º	Energías renovables y eficiencia energética	41	13	31,71%
			Equipos e instalaciones térmicas	40	11	27,50%
			Formación y orientación laboral	27	7	25,93%
			Lengua extranjera para uso profesional	40	13	32,50%
		1.º	Representación gráfica de instalaciones	42	10	23,81%
			Sistemas eléctricos y automáticos	37	10	27,03%
		2.º	Configuración de instalaciones de climatización, calefacción y ACS	27	11	40,74%
			Configuración de instalaciones de fluidos	26	9	34,62%
			Configuración de instalaciones frigoríficas	29	11	37,93%
			Empresa e iniciativa emprendedora	13	3	23,08%
			Formación en centros de trabajo	2	2	100,00%

Familia profesional	Ciclo	Curso	Módulo profesional	Alumnado evaluado	Alumnado con evaluación positiva	% Alumnado con evaluación positiva
INST. Y MANT.	Desarrollo...	2.º	Planificación del montaje de instalaciones	23	7	30,43%
			Procesos de montaje de instalaciones	19	9	47,37%
			Proyecto de instalaciones térmicas y de fluidos	14	10	71,43%
MANTENIMIENTO Y SERVICIOS A LA PRODUCCIÓN	Prevención de riesgos profesionales	1.º	Prevención de los riesgos derivados de la organización y la carga de trabajo	48	24	50,00%
			Riesgos derivados de las condiciones de seguridad	49	21	42,86%
			Riesgos físicos ambientales	49	17	34,69%
			Riesgos químicos y biológicos ambientales	48	16	33,33%
			Tecnología de la información y la comunicación en la empresa	48	21	43,75%
		2.º	Emergencias	47	20	42,55%
			Formación en centros de trabajo	10	8	80,00%
			Formación y orientación laboral	45	23	51,11%
			Gestión de la prevención	47	14	29,79%
			Lengua extranjera: Inglés	46	11	23,91%
			Relación en el entorno / equipo de trabajo	47	16	34,04%
SANIDAD	Imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	1.º	Anatomía por la imagen	12	12	100%
			Atención al paciente	12	12	100%
			Formación y orientación laboral	12	12	100%
			Fundamentos físicos y equipos	12	12	100%
			Lengua extranjera para uso profesional	12	12	100%
			Protección radiológica	12	12	100%
		2.º	Empresa e iniciativa emprendedora	13	13	100%
			Proyecto de imagen para el diagnóstico y medicina nuclear	13	13	100%
			Técnicas de imagen por resonancia magnética	13	13	100%
			Técnicas de medicina nuclear	13	13	100%
			Técnicas en radiofarmacia	13	13	100%
			Técnicas de radiología especial	13	13	100%
			Técnicas de tomografía computarizada y ecografía	13	13	100%
SERVICIOS SOCIOCULTURALES Y A LA COMUNIDAD	Educación infantil	1.º	Autonomía personal y salud infantil	84	53	63,10%
			Desarrollo cognitivo y motor	77	40	51,95%
			Didáctica de la educación infantil	78	41	52,56%
			Expresión y comunicación	80	45	56,25%
			Formación y orientación laboral	65	33	50,77%
			Lengua extranjera para uso profesional en la familia de servicios sociocultural	77	43	55,84%
			Primeros auxilios	78	51	65,38%
		2.º	Desarrollo socioafectivo	86	37	43,02%
			El juego infantil y su metodología	78	45	57,69%
			Empresa e iniciativa emprendedora	59	20	33,90%
			Formación en centros de trabajo	50	37	74,00%
			Habilidades sociales	75	35	46,67%
			Intervención con las familias y atención a menores en riesgo social	79	35	44,30%
			Proyecto de atención a la infancia	53	37	69,81%

4.5. Ciclos Formativos de FP Básica

La tabla 4.7. presenta la matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos de Formación Profesional Básica (FPB). Se han registrado 966 matrículas en ambos cursos, cifra sobre la que finalmente se produjeron 93 bajas, (9,63 % de la matrícula).

La tasa final de promoción se situó en el 48,78 %. La tasa de titulación de la octava promoción de FPB asciende al 53,82 %.

La tabla 4.8. presenta los datos de la tabla anterior segregados por sexo. Destaca el dato de que en la matrícula en estas enseñanzas casi siete de cada diez estudiantes son chicos, y su tasa de titulación es prácticamente igual a la de sus compañeras. La tasa de promoción, en cambio, es superior en los alumnos, situándose más de cuatro puntos por encima de la de las alumnas. Esta circunstancia es inversa a la del curso anterior.

La gráfica 4.5. distribuye la matrícula por Ciclos Formativos de FPB en el año académico 2023/2024. Los 11 ciclos con matrícula de FPB pertenecen a 10 familias profesionales diferentes y fueron ofertados en 39 centros educativos. El ciclo con mayor matrícula, Mantenimiento de Vehículos, ha sido ofertado en 7 centros y acapara el 22,46 % del alumnado de FPB.

La tasa de titulación en los Ciclos Formativos de FP Básica es de un 53,82 % en el año académico 2023/2024.

Casi siete de cada diez estudiantes son chicos y su tasa de titulación es superior en sólo siete centésimas porcentuales a la de sus compañeras.



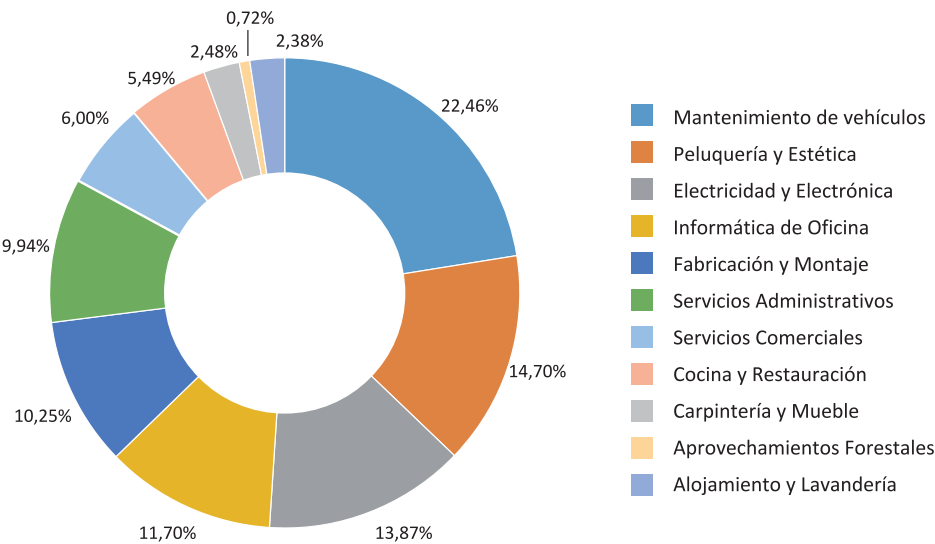
Tabla 4.7. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º	613	533	260	48,78%
2.º	353	340	183	53,82%

Tabla 4.8. Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2023/2024

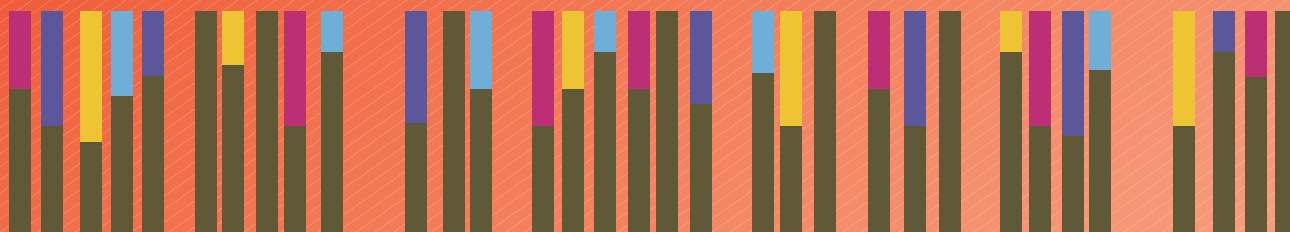
	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º	424	189	369	164	185	75	50,14%	45,73%
2.º	245	108	234	106	126	57	53,85%	53,77%

Gráfico 4.5. Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2023/2024





INFORMES



5

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS CERTIFICACIÓN DE IDIOMAS

5. Certificación de idiomas

Certificación en las Escuelas Oficiales de Idiomas

En el año 2024 se registraron en las pruebas de certificación de idiomas 3.213 inscripciones.

El porcentaje de certificaciones en Inglés presenta las tasas más bajas con un 42,42 % frente a Italiano, que alcanza el 64,28 %. Por su parte Alemán registra un 50 % y Francés alcanza un 62,42 % de certificación.

En la tabla 5.1. se ilustran las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas en los niveles Básico A2, Intermedio B1, Intermedio B2, Avanzado C1 y Avanzado C2. En la convocatoria de 2024, se registraron en las pruebas 3.213 inscripciones contando todos los niveles e idiomas. Del total de inscripciones, un 2,55 % corresponden al idioma italiano, un 3,14 % al alemán, un 11,05 % al francés y un 83,26 % al idioma inglés. El Avanzado C1 es, por primera vez, el nivel que tiene más aspirantes, con 1110 personas, lo que representa un 34,55 % del total. En el extremo opuesto se encuentra el nivel Básico A2, con 148 aspirantes, 4,61% del total.

En cuanto a los resultados, se aprecia que el porcentaje de certificación varía en función del idioma: En el año aquí analizado Inglés presenta las tasas más bajas de certificación con un 42,42 %, frente a Italiano, que alcanza el 64,28 %. Por su parte, Alemán registra un 50 % y Francés alcanza un 62,42 % de certificación.

En la tabla 5.2. se compara la inscripción y el porcentaje de certificaciones logradas en cada nivel e idioma por sexo. La inscripción es muy superior en el caso de las mujeres: se inscriben en pruebas libres de idiomas casi dos mujeres por cada hombre. La tasa de certificación es más elevada para las mujeres en Alemán. Sin embargo, la tasa de certificación resulta favorable a los hombres en Francés, Inglés e Italiano, así como la tasa total. No parece existir un patrón explicativo de las diferencias en función del sexo, puesto que los porcentajes fluctúan dependiendo del idioma y del nivel, en todo caso, la tasa resulta muy pareja entre hombres y mujeres.



Tabla 5.1 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel. Convocatoria 2024.

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Alemán	Básico A2	28	15	7	46,67%
	Intermedio B1	17	12	7	58,33%
	Intermedio B2	26	20	12	60,00%
	Avanzado C1	21	15	6	40,00%
	Avanzado C2	9	8	3	37,50%
	Total	101	70	35	50,00%
Francés	Básico A2	53	45	38	84,44%
	Intermedio B1	115	102	66	64,71%
	Intermedio B2	80	71	35	49,30%
	Avanzado C1	89	71	40	56,34%
	Avanzado C2	18	17	12	70,59%
	Total	355	306	191	62,42%
Inglés	Básico A2	52	40	18	45,00%
	Intermedio B1	441	388	192	49,48%
	Intermedio B2	952	815	273	33,50%
	Avanzado C1	970	834	359	43,05%
	Avanzado C2	260	226	135	59,73%
	Total	2675	2303	977	42,42%
Italiano	Básico A2	15	11	3	27,27%
	Intermedio B1	16	14	12	85,71%
	Intermedio B2	21	17	10	58,82%
	Avanzado C1	30	28	20	71,43%
	Total	82	70	45	64,28%
Total		3213	2749	1248	45,39%

En el año 2024 se realizaron por primera vez las pruebas de certificación de idiomas para el alumnado que finalizaba etapa cursando el programa habLE, registrándose 642 solicitudes.

En relación a la primera edición de las pruebas de certificación para el alumnado que finalizaba etapa cursando el programa habLE, se registraron 642 solicitudes en total para los idiomas y niveles convocados. En la tabla 5.3 se recogen las inscripciones, las certificaciones y los porcentajes de certificación de las pruebas. Para el nivel Intermedio B1 de Francés se inscribieron 31 personas, certificando como aptos/as un total de 5 personas. Esto representa un 20,83% de las personas presentadas. En el caso del idioma Inglés, se registraron 6 solicitudes para nivel Intermedio B2. De ellas solo 1 obtuvo certificación, que representa un 33,33% de las personas presentadas. Sin duda el nivel más numeroso y demandado con 611 solicitudes es el Intermedio B1 de Inglés. De esas solicitudes, un total de 236 obtuvieron certificación, lo que representa un 50% de las personas presentadas.

En la tabla 5.4 se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres representan el 55,61% de las personas inscritas, si bien la tasa de certificación es casi cuatro puntos porcentuales más, favorable a los hombres.



Tabla 5.2. Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel y sexo. Convocatoria 2024.

Idioma	Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Alemán	Básico A2	5	23	2	13	1	6	50,00%	46,15%
	Intermedio B1	9	8	8	4	3	4	37,50%	100,00%
	Intermedio B2	8	18	7	13	3	9	42,86%	69,23%
	Avanzado C1	8	13	8	7	4	2	50,00%	28,57%
	Avanzado C2	2	7	2	6	0	3	0,00%	50,00%
	Total	32	69	27	43	11	24	40,74%	55,81%
Francés	Básico A2	22	31	20	25	19	19	95,00%	76,00%
	Intermedio B1	31	84	28	74	21	45	75,00%	60,81%
	Intermedio B2	24	56	21	50	13	22	61,90%	44,00%
	Avanzado C1	23	66	20	51	14	26	70,00%	50,98%
	Avanzado C2	4	14	3	14	2	10	66,67%	71,43%
	Total	104	251	92	214	69	122	75,00%	57,01%
Inglés	Básico A2	14	38	11	29	7	11	63,64%	37,93%
	Intermedio B1	215	226	194	194	98	94	50,52%	48,45%
	Intermedio B2	424	528	373	442	125	148	33,51%	33,48%
	Avanzado C1	363	607	319	515	147	212	46,08%	41,17%
	Avanzado C2	88	172	77	149	51	84	66,23%	56,38%
	Total	1104	1571	974	1329	428	549	43,94%	41,31%
Italiano	Básico A2	7	8	5	6	0	3	0,00%	50,00%
	Intermedio B1	4	12	3	11	3	9	100,00%	81,82%
	Intermedio B2	4	17	4	13	3	10	75,00%	76,92%
	Avanzado C1	8	22	8	20	4	16	50,00%	80,00%
	Total	23	59	20	50	10	38	50,00%	76,00%
Total		1263	1950	1113	1636	518	733	46,54%	44,80%

Tabla 5.3 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE. Convocatoria 2024.

Idioma	Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Francés habLE	Intermedio B1	31	24	5	20,83%
	Total	31	24	5	20,83%
Inglés habLE	Intermedio B1	605	469	235	50,11%
	Intermedio B2	6	3	1	33,33%
	Total	611	472	236	50,00%
Total	217	136	79	79	58,08%

En el año 2024 se realizaron por primera vez las pruebas de certificación de Lengua asturiana del Nivel Básico A2 que va completando la oferta que establece el Decreto de niveles de la Lengua Asturiana

La tasa de certificación en Lengua asturiana alcanzó el 82,89 % de las personas presentadas, lo que describe el nivel de preparación de las personas candidatas.

Certificación de Lengua asturiana

En la tabla 5.3 se recogen la inscripción, después del periodo de admisión, y los porcentajes de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana de los niveles Básico A2, Intermedio B2 y Avanzado C1 del año 2024. En esta convocatoria se ofertó el nivel Básico A2 por primera vez.

El interés de la ciudadanía por estas pruebas se mantiene, aunque en términos cuantitativos desciende consecuencia de la certificación en niveles previos de las personas interesadas, que recorren el camino de certificar en esta lengua partiendo de niveles previos y acabando en en el nivel Avanzado C1. Este itinerario lo realizaron muchas personas interesadas en las cuatro convocatorias previas de

Otro elemento que se observa es que el elevado número de personas participantes en convocatorias previas se correspondía con la novedad en la posibilidad de certificar conocimientos en asturiano.

Así, de las 137 iniciales inscripciones iniciales se admitieron 121 solicitudes en total para los tres niveles. Para Nivel Básico 14 personas, certificando como aptas 12 personas, el 100% de las presentadas.

Para el nivel Intermedio B2 se inscribieron efectivamente 58 personas, se presentaron 29 y certificaron como aptas un total de 20 personas. Esto representa un 68,97% de las personas presentadas. En el caso del nivel Avanzado C1, se admitieron finalmente 49 solicitudes. De ellas, 33 personas se presentaron a la prueba 31 y obtuvieron certificación, el 93,94% de las mismas. Estos porcentajes de certificación reflejan una preparación y conocimiento lingüístico muy alto de los y las participantes.

En la tabla 5.4 se recogen los mismos datos segregados por sexo. Las mujeres son la mayoría de candidatas y representan el 66,11% de las personas inscritas. Las tasas de certificación son equiparables entre los dos sexos.



Tabla 5.4 Inscripción, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de idiomas por idioma y nivel para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE por sexo. Convocatoria 2024.

Idioma	Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
		Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Francés	Intermedio B1	12	19	9	15	2	3	22,22%	20,00%
Total Francés		12	19	9	15	2	3	22,22%	20,00%
Inglés	Intermedio B1	270	335	213	256	111	124	52,11%	48,44%
	Intermedio B2	3	3	1	2	0	1	0,00%	50,00%
Total Inglés		273	338	214	258	111	125	51,87%	48,45%
Totales		285	357	223	273	113	128	50,67%	46,89%

Tabla 5.5 Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana. Convocatoria 2024.

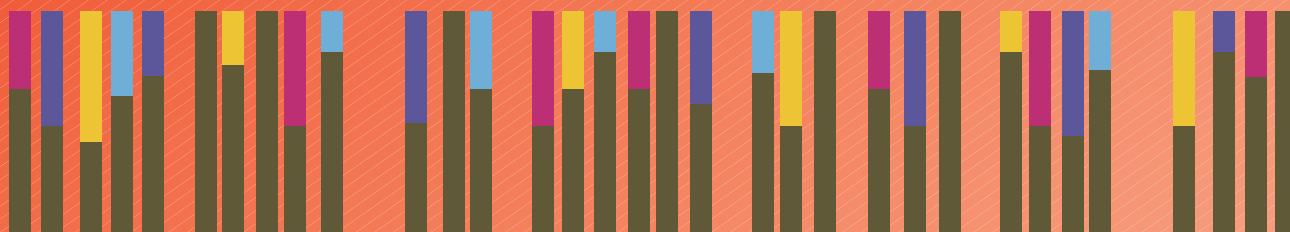
Nivel	Inscripción	Se presentan	Certificación	% Certificación
Básico A2	14	14	12	85,71%
Intermedio B2	58	29	20	68,97%
Avanzado C1	49	33	31	93,94%
Total	121	76	63	82,89%

Tabla 5.6 Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua asturiana por sexo. Convocatoria 2024.

Nivel	Inscripción		Se presentan		Certificación		% Certificación	
	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer	Hombre	Mujer
Básico A2	6	8	5	7	5	7	100,00%	100,00%
Intermedio B2	22	36	14	15	12	8	85,71%	53,33%
Avanzado C1	13	36	12	21	12	19	100%	90,48%
Total	41	80	31	43	29	34	93,55%	79,07%



INFORMES



6

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS ELEMENTALES Y PROFESIONALES

6.1. Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño

La matrícula en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño fue de 207 estudiantes en el año académico 2023/2024.

En la tabla 6.1. se presenta la matrícula, personas evaluadas, promoción/titulación, y porcentaje de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. En el año académico 2023/2024 hubo 207 matrículas en estas enseñanzas.

El porcentaje de promoción se sitúa en el 77,61 % de media para los supuestos de promoción que residen en 1.er curso LOE y en el 2.º curso LOGSE. En el proyecto final LOGSE y 2.º curso LOE, que son los dos supuestos de titulación, la tasa de titulación desciende al 62,50 % de promedio.

En la tabla 6.2. se ilustra la tasa de promoción y titulación por curso y sexo. Los alumnos obtienen porcentajes de promoción superiores a los de sus compañeras. Sin embargo, en la tasa de titulación sucede lo contrario, las alumnas obtienen más de diecisiete puntos porcentuales más que sus compañeros. No obstante, el reducido número de matrículas impide establecer conclusiones estables para estos datos.

El ciclo con mayor matrícula es el de Ilustración, con 32 personas matriculadas.

El gráfico 6.1. representa la distribución de alumnado por cada uno de los ocho Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño con matrícula en la Escuela de Arte de Oviedo en el año académico 2023/2024. El ciclo con mayor matrícula es el de Ilustración, con 32 personas matriculadas sobre un total de 207, lo que representa un 15,46 % del total. A continuación, se sitúa Amueblamiento, con un 14,98 % seguido de un grupo de dos ciclos que se sitúan en el 14 % del total de la matrícula: Edición de Arte y Gráfica Impresa. Grabado y técnicas de estampación les sigue con un 13,53 %. Por su parte Escultura Aplicada al Espectáculo aglutina más del 11,5 % de la misma. Le sigue Fotografía que congrega un 9,66 % de la matrícula total. Finalmente, Arquitectura Efímera, cuenta con una matrícula más minoritaria representando un 6,28 % del total.



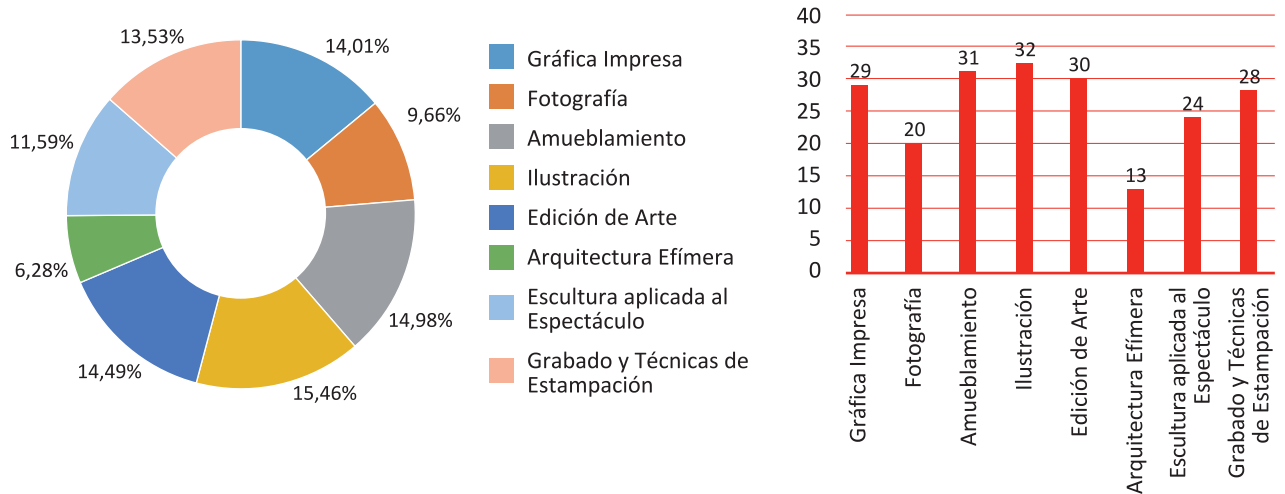
Tabla 6.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
1.º LOE/LOGSE	101	96	70	72,91%
2.º LOGSE	38	38	34	89,47%
Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE + 2.º LOGSE)	139	134	104	77,61%
2.º LOE	49	48	31	64,58%
Proyecto Final (PF) LOGSE	19	16	9	56,25%
Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)	68	64	40	62,50%

Tabla 6.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño por sexo. Año académico 2023/2024

Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Titulación		% Promoción/Titulación	
	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
1.º LOE/LOGSE	26	75	24	72	17	53	70,83%	73,61%
2.º LOGSE	8	30	8	30	8	26	100%	86,66%
Supuestos de promoción (1.º LOE/LOGSE + 2.º LOGSE)	34	105	32	102	25	79	78,12%	77,45%
2.º LOE	15	34	15	33	9	22	60,00%	66,66%
PF LOGSE	5	14	3	13	0	9	0%	69,23%
Supuestos de titulación (2.º LOE + PF LOGSE)	20	48	18	46	9	31	50,00%	67,39%

Gráfico 6.1. Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2023/2024.



6.2. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música

En el año académico 2023/2024 la matrícula de las Enseñanzas Profesionales de Música fue de 800 personas. La matrícula en los cursos terminales de ciclo de las Enseñanzas Elementales fue de 406 personas.

Las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa de titulación del 79,07 %.

En la tabla 6.3. está reflejada la matrícula de las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música en el año académico 2023/2024, que ascendió a 800 personas en las Profesionales, más otras 406 en los cursos 2.º y 4.º de las Enseñanzas Elementales, cursos correspondientes al final del 1.er y 2.º ciclo respectivamente.

En las Enseñanzas Profesionales los datos de promoción están siempre en valores superiores al 95 %, mientras en 6.º curso los de titulación se reducen al 79 %.

La tabla 6.4. muestra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas, certificadas y tituladas en las Enseñanzas Musicales por sexo, grado y ciclo. La distribución por sexo muestra que en términos globales no existen diferencias en cuanto a promoción/titulación en las Enseñanzas Elementales, ya que suelen ser favorables a las mujeres. En cuanto a las Enseñanzas Profesionales, solo en 4.º son favorables a los hombres, aunque solo 1,84 puntos porcentuales. En el resto de cursos, las mujeres obtienen una mayor tasa de promoción.

En general, se matriculan más mujeres que hombres tanto en las Enseñanzas Elementales como en las Enseñanzas Profesionales, si bien es cierto que en algunos cursos las cifras son muy similares.

El gráfico 6.2. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas Musicales. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación es del 77,27 %, con fluctuaciones destacadas en cada año académico. Los resultados del año 2023/2024 vuelven a estar por encima de la media del periodo analizado.

Por su parte, las Enseñanzas Profesionales tienen una tasa media en el histórico de titulación del 75,41 %, mientras que en el año académico 2023/2024 esta alcanzó el 79,07 %.





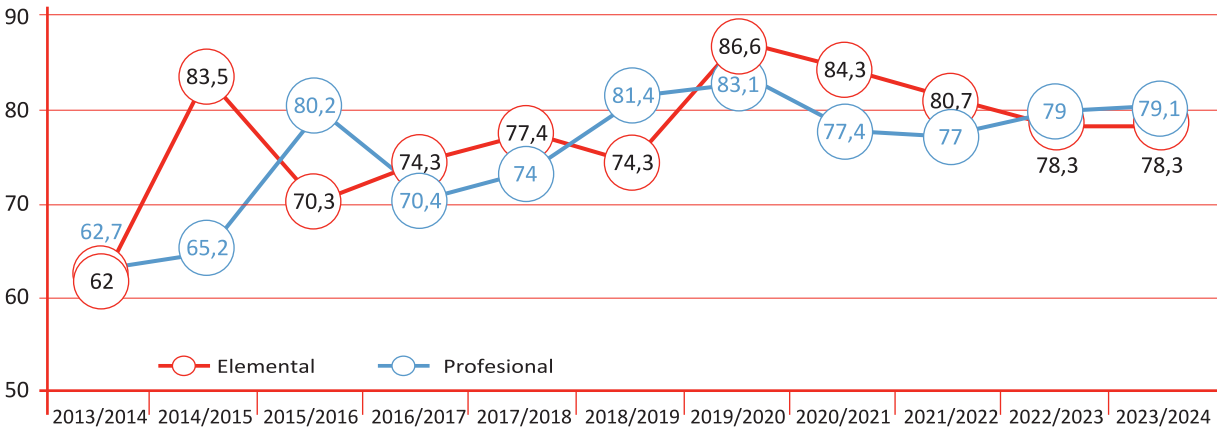
Tabla 6.3. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2023/2024.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/ Titulación	% Promoción/Certificación/ Titulación
Elemental	1.º	230	220	201	91,36%
	2.º	176	166	130	78,31%
Profesional	1.º	153	150	144	96,00%
	2.º	147	144	141	97,92%
	3.º	133	127	121	95,28%
	4.º	124	117	113	96,58%
	5.º	111	104	99	95,19%
	6.º	132	129	102	79,07%

Tabla 6.4. Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2023/2024.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	104	126	98	122	88	113	89,80%	92,62%
	2.º	87	90	80	86	60	70	75,00%	81,40%
Profesional	1.º	64	89	64	86	60	84	93,75%	97,67%
	2.º	61	86	59	85	57	84	96,61%	98,82%
	3.º	52	81	50	77	46	75	92,00%	97,40%
	4.º	48	76	44	73	43	70	97,73%	95,89%
	5.º	54	57	51	53	47	52	92,16%	98,11%
	6.º	62	70	60	69	47	55	78,33%	79,71%

Gráfico 6.2. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2013/2014 - 2023/2024.



6.3. Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza

La matrícula en las Enseñanzas Profesionales de Danza fue de 56 estudiantes en el año académico 2023/2024, en su mayoría alumnas.

En la tabla 6.5. se recoge la matrícula, las personas evaluadas y el porcentaje de promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza en cada uno de los dos ciclos de las Enseñanzas Elementales y los seis cursos de las Enseñanzas Profesionales. Durante el año académico 2023/2024 la matrícula ascendió a 21 estudiantes en los cursos finales de ciclo (susceptibles de certificación) de las Enseñanzas Elementales, y a 56 en las Enseñanzas Profesionales.

La tasa de promoción y titulación tuvo un promedio del 96,22 %. En el 6.º curso de Enseñanzas Profesionales titulan 6 estudiantes, lo que representa el 100 % del alumnado evaluado.

La tasa promedio de éxito en Enseñanzas Profesionales fue del 98 % en el año académico 2023/2024.

En la tabla 6.6. se presentan los datos anteriores segregados por sexo. El alumnado de Enseñanzas de Danza está compuesto casi en su totalidad por alumnas.

El gráfico 6.3. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación de las Enseñanzas de Danza. En las Enseñanzas Elementales la media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 94,96 %. Los resultados del año académico 2023/2024 llegan al 90,90 % de certificación.

Por su parte, en las Enseñanzas Profesionales, los resultados del año académico 2023/2024 llegan al 100 %. La media histórica de tasa de certificación se sitúa en el 96,1 %.



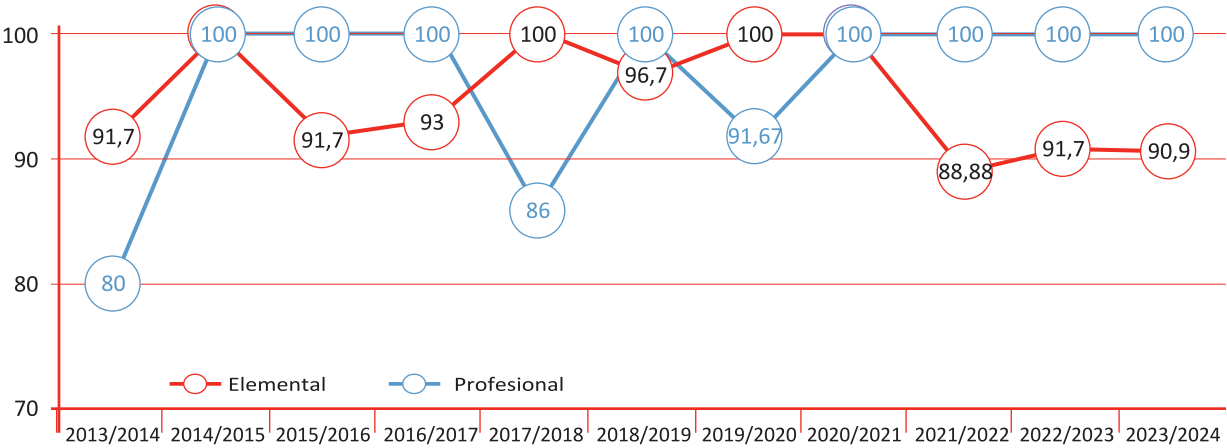
Tabla 6.5. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2023/2024.

Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Certificación/ Titulación	% Promoción/Certificación/ Titulación
Elemental	1.º	10	10	9	90,00%
	2.º	11	11	10	90,90%
Profesional	1.º	13	13	13	100%
	2.º	9	9	9	100%
	3.º	10	9	9	100%
	4.º	7	7	7	100%
	5.º	9	9	8	88,88%
	6.º	8	6	6	100%

Tabla 6.6. Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2023/2024.

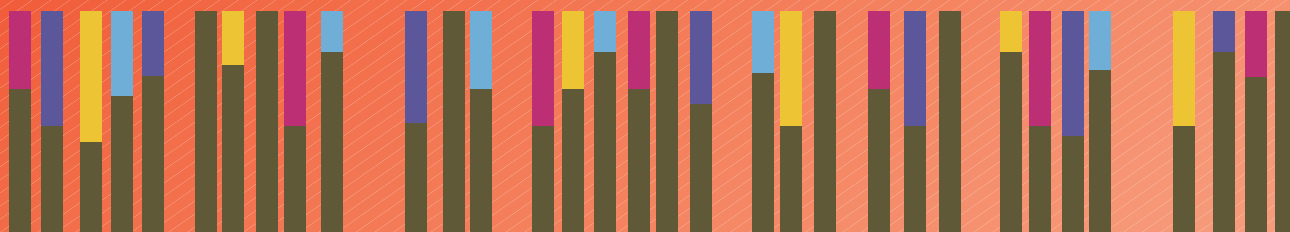
Enseñanza	Ciclo/Curso	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/ Titulación		% Promoción/Certificación/ Titulación	
		Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Elemental	1.º	1	9	1	9	1	8	100%	88,88%
	2.º	0	11	0	11	0	10	100%	90,90%
Profesional	1.º	2	11	2	11	2	11	100%	100%
	2.º	1	8	1	8	1	8	100%	100%
	3.º	1	9	1	8	1	8	100%	100%
	4.º	0	7	0	7	0	7	100%	100%
	5.º	1	8	1	8	1	7	100%	87,50%
	6.º	0	8	0	6	0	6	-	100%

Gráfico 6.3. Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2013/2014 - 2023/2024.





INFORMES



7

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZAS ARTÍSTICAS SUPERIORES

7.1. Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño y de Conservación y Restauración de Bienes Culturales

El 91,30 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño logra titularse, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 67 %.

Las Enseñanzas Artísticas Superiores se rigen por el régimen de créditos ECTS del Plan Bolonia. El alumnado puede cursar simultáneamente materias de varios cursos por lo que no es posible su identificación con un curso en concreto ni determinar, por tanto, la promoción positiva o negativa que de ello se derive. Para suplir el concepto de promoción utilizado en el resto de enseñanzas se emplea aquí la tasa de éxito por curso. Dicha tasa se calcula como la *proporción de créditos superados en matrículas asociadas a las asignaturas de un curso determinado sobre el total de créditos evaluados en él*, tasa que también puede calcularse para la totalidad del plan de estudios.

Las tasas de éxito, junto con las tasas de rendimiento y evaluación son tres indicadores estándar de calidad en Bolonia. La tasa de rendimiento se define como la *relación porcentual entre el número de créditos superados y el número de créditos matriculados*, mientras que la tasa de evaluación es la razón de los *créditos a los que se ha presentado el alumnado sobre aquellos en los que se ha matriculado*.

El 91,30 % del alumnado matriculado en el Trabajo fin de estudios en Diseño obtiene título, mientras que en Conservación y Restauración de Bienes Culturales este porcentaje es del 67 %.

La tabla 7.1. recoge el número de créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, junto con la tasa de éxito en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Diseño. La tasa de éxito total asciende al 83,95 % y la de evaluación al 96 %. Más de ocho de cada diez estudiantes superaron los créditos a los que se habían presentado y la práctica totalidad se presentó a las asignaturas matriculadas.

En el año académico 2023/2024 obtuvieron el Título Superior de Diseño, tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios, 21 estudiantes.

La tabla 7.2. segrega por sexo los datos de la tabla anterior.

La tabla 7.3. reproduce el análisis para las Enseñanzas Artísticas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Estas enseñanzas registran una tasa de éxito del 74,73 % y una tasa de evaluación del 73,10 %. Obtuvieron el título de estas enseñanzas en el año académico 2023/2024 un total de 4 personas, un 67,00 % del alumnado que presentó su Trabajo de fin de estudios.

La tabla 7.4. permite discriminar los resultados de Conservación y Restauración de Bienes Culturales por sexo. La matrícula de alumnas representa el 65,29 % del total.



Tabla 7.1. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	2535	2477	2079	83,93%
2.º	2388	2351	1928	82,01%
3.º	2255	2185	1794	82,11%
4.º	1782	1614	1441	89,28%
Total	8960	8627	7242	83,95%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	30	23	21	91,30%

Tabla 7.2. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	677	1858	657	1824	522	1557	79,45%	85,36%
2.º	878	1510	856	1495	708	1220	82,71%	81,61%
3.º	781	1474	743	1442	614	1180	82,64%	81,83%
4.º	512	1270	416	1198	359	1082	86,30%	90,32%
Total	2848	6112	2672	5959	2203	5039	82,45%	84,56%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	9	21	5	18	5	16	100,00%	88,89%

Tabla 7.3. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	324	324	206	63,58%
2.º	356	344	224	65,12%
3.º	802	796	643	80,78%
4.º	333	321	261	81,31%
Total	1815	1785	1334	74,73%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	8	6	4	67,00%

Tabla 7.4. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	193	131	193	131	126	80	65,28%	61,07%
2.º	85	271	85	259	15	209	17,65%	80,69%
3.º	241	561	241	555	140	503	58,09%	90,63%
4.º	111	222	105	216	65	196	61,90%	90,74%
Total	630	1185	624	1161	346	988	55,45%	85,10%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	3	5	2	15	2	2	100,00%	13,33%

7.2. Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático

La matrícula de la Escuela Superior de Arte Dramático (ESAD) fue de 5287 créditos ECTS en el curso 2023/2024.

En la tabla 7.5. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático en cada uno de sus cuatro cursos y las cifras de titulación a partir de su Trabajo fin de estudios. Durante el año académico 2023/2024, las Enseñanzas Artísticas Superiores de Arte Dramático tuvieron una matrícula total de 5287 créditos ECTS.

La tasa de éxito fluctúa por cursos entre el 88,79 % y el 97,81 %. La tasa de éxito total asciende al 92,10 %.

En el año académico 2023/2024 titularon en Arte Dramático 19 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito total es del 92,10 %, y la titulación tras la presentación del Trabajo fin de estudios asciende al 100 %.

En la tabla 7.6. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total presenta casi el doble de mujeres que de hombres. Las tasas de éxito son favorables a las mujeres, en cambio, la de titulación es exactamente la misma en hombres que en mujeres.



Tabla 7.5. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	1508	1468	1335	90,94%
2.º	1269	1057,5	967	91,44%
3.º	1216	1141	1116	97,81%
4.º	1294	1240	1101	88,79%
Total	5287	4906,5	4519	92,10%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	24	19	19	100,00%

Tabla 7.6. Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	448,5	1059,5	435,5	1032,5	364	971	83,58%	94,04%
2.º	478,5	790,5	444	613,5	402	565	90,54%	92,09%
3.º	387,5	828,5	348	793	326	790	93,68%	99,62%
4.º	530	764	511	729	412	689	80,63%	94,51%
Total	1844,5	3442,5	1738,5	3168	1504	3015	86,51%	95,17%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	7	17	4	15	4	15	100%	100,00%

7.3. Enseñanzas Artísticas Superiores de Música

En el año académico 2023/2024 titularon 35 estudiantes en las Enseñanzas Superiores de Música.

En la tabla 7.7. se recoge el número de créditos ECTS evaluados y superados, la tasa de superación de créditos en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música en cada uno de sus cuatro cursos y en las asignaturas optativas, así como las cifras de titulación a partir del Trabajo fin de estudios.

La tasa de éxito fluctúa por cursos y materias optativas no adscritas a un curso determinado. La tasa de éxito total de las enseñanzas asciende a un 78,6 %.

En el año académico 2023/2024 titularon en Música 35 estudiantes tras superar con éxito el Trabajo fin de estudios. Ello supone una tasa de titulación del 72,92 %.

En el año académico 2023/2024, la tasa de éxito en el Conservatorio Superior de Música «Eduardo Martínez Torner» fue del 78,6 %.

En la tabla 7.8. se ilustran los datos de la tabla anterior segregados por sexo. La matrícula total de alumnas del centro representa el 44,52 % del total. La tasa de éxito total es favorable para las alumnas en casi tres puntos porcentuales. También la tasa de titulación sobre el Trabajo fin de estudios es favorable a las alumnas, en este caso en algo más de once puntos porcentuales.



Tabla 7.7. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2023/2024.

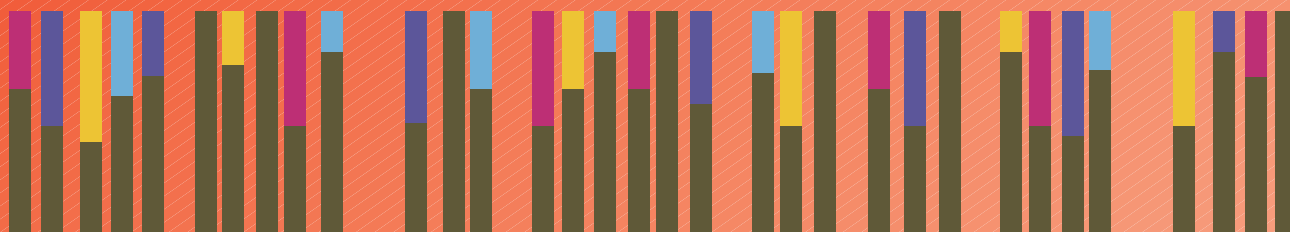
Curso	Créditos ECTS matriculados	Créditos ECTS evaluados	Créditos ECTS superados	Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)
1.º	3256	3125	2384	76,29%
2.º	3152	3083	2239	72,62%
3.º	3309	3227	2570	79,64%
4.º	2019	1888	1617	85,65%
Optativas	482	476	464	97,48%
Total	12218	11799	9274	78,60%
Trabajo fin de estudios	Alumnado matriculado	Alumnado evaluado	Alumnado titulado	% Alumnado titulado
	54	48	35	72,92%

Tabla 7.8. Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2023/2024.

Curso	Créditos ECTS matriculados		Créditos ECTS evaluados		Créditos ECTS superados		Tasa de éxito (% créditos ECTS superados)	
	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas	por alumnos	por alumnas
1.º	1685	1571	1633	1492	1160	1224	71,03%	82,04%
2.º	2004	1148	1963	1120	1461	778	74,43%	69,46%
3.º	1944	1365	1898	1329	1556	1014	81,98%	76,30%
4.º	901	1118	799	1089	648	969	81,10%	88,98%
Optativas	244	238	244	232	232	232	95,08%	100%
Total	6778	5440	6537	5262	5057	4217	77,36%	80,14%
Trabajo fin de estudios	Alumnos matriculados	Alumnas matriculadas	Alumnos evaluados	Alumnas evaluadas	Alumnos titulados	Alumnas tituladas	% Alumnos titulados	% Alumnas tituladas
	25	29	21	27	14	21	66,67%	77,78%



INFORMES



8

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS ENSEÑANZAS DEPORTIVAS

8. Enseñanzas Deportivas

En la tabla 8.1. se constata que en el año académico 2023/2024 se matricularon 80 personas en Enseñanzas Deportivas en el Principado de Asturias.

La tasa de certificación en el Nivel 1 está en el 71,43 % y la de titulación para el Nivel 2 en el 83,87 %. En el curso 2023/2024 no se registraron matrículas en el Nivel 3 por segundo año académico consecutivo.

El porcentaje de certificación en el primer nivel está en el 71,43 %, por su parte el segundo nivel ha registrado tasas de titulación del 83,87 % en el mismo periodo. No ha habido alumnado matriculado en el Nivel 3 en el curso analizado.

En la tabla 8.2. se comparan los porcentajes de certificación y titulación en los tres niveles de estas enseñanzas segregados por sexo. El reducido número de alumnas no permite análisis comparativos de estas tasas. En el Nivel 1 se registra la matrícula de trece alumnas, cuatro en el segundo y ninguna en el tercero.

El histórico de la tasa de éxito en las Enseñanzas Deportivas presenta una media del 90,7 %.

El gráfico 8.1. muestra la evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico/a Deportivo/a o y Técnico/a Deportivo/a Superior en el periodo 2013/2014-2023/2024.

En el Nivel 1 la tasa de certificación ha descendido por primera vez del 80 %. En el Nivel 2, la tasa de titulación siempre superó el 82 %. Y en el Nivel 3, el promedio es superior al 97 %. Si bien es cierto que este año no se han registrado datos por no haber matrícula para analizar. Como elemento común, se registra un ligero descenso en la tasa de éxito respecto del año académico anterior en los niveles analizados, de nueve puntos porcentuales en el caso del primer nivel, y de casi cuatro en el caso del segundo nivel.





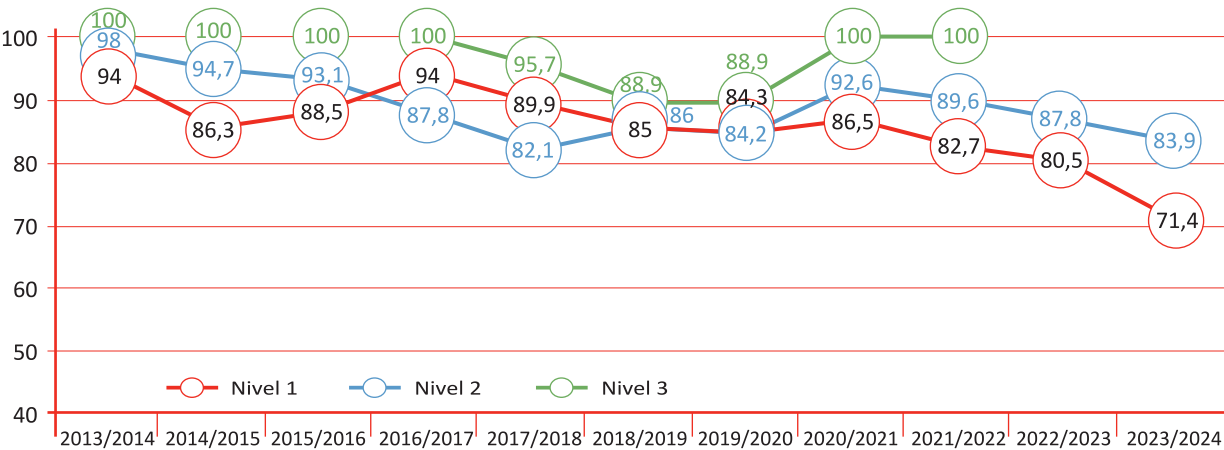
Tabla 8.1. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2023/2024

Grado	Nivel	Matrícula	Se evalúan	Certificación/Titulación	% Certificación/Titulación
Medio	Primer nivel	49	49	35	71,43%
	Segundo nivel	31	31	26	83,87%
Superior	Tercer nivel	-	-	-	-

Tabla 8.2. Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2023/2024

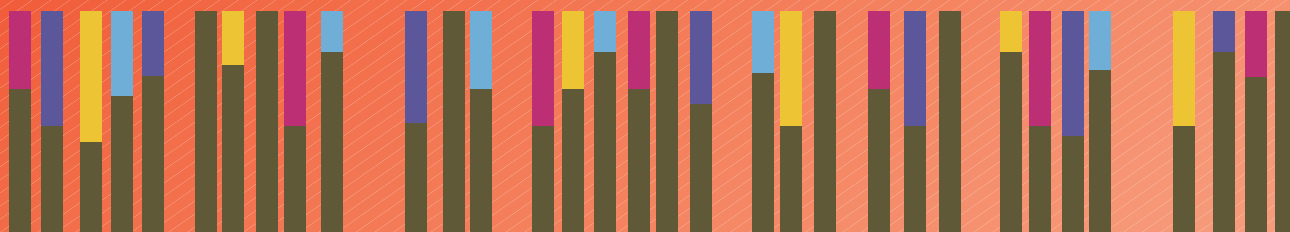
Grado	Nivel	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
Medio	Primer nivel	36	13	36	13	24	11	66,67%	84,62%
	Segundo nivel	27	4	27	4	22	4	81,48%	100,00%
Superior	Tercer nivel	-	-	-	-	-	-	-	-

Gráfico 8.1. Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2012/2013-2022/2023





INFORMES



9

LOS RESULTADOS ACADÉMICOS EDUCACIÓN PARA PERSONAS ADULTAS

9. Educación Secundaria para Personas Adultas

En este apartado se describen los resultados de la Educación Secundaria para Personas Adultas y de la Prueba para la obtención directa del título de Graduado/a en ESO para mayores de 18 años.

En el año académico 2023/2024, se han realizado 4706 matrículas en estas enseñanzas entre las modalidades presencial y distancia, siendo la promoción superior entre las alumnas en ambas modalidades excepto en uno de los periodos de la modalidad a distancia.

En la tabla 9.1. se ilustra la matrícula, el número de personas evaluadas, promocionadas y tituladas, así como el porcentaje de promoción y titulación en Educación Secundaria para Personas Adultas, tanto en la modalidad presencial (ESPA) como en la modalidad a distancia (ESPAD). Se advierte que la matrícula a distancia representa un 61,94 % del total, 2915 matrículas frente a las 1791 de la modalidad presencial, sumando entre ambas opciones educativas 4706 matrículas. Fueron evaluadas casi el 88,5 % de las personas matriculadas.

En la tabla 9.2. se segregan los datos anteriores por género. La titulación y la promoción, tanto en ESPA como en ESPAD, son superiores en las alumnas, exceptuando el periodo 1.2 de ESPAD.

El gráfico 9.1. muestra la evolución del porcentaje de titulación en la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidades. En ESPAD se registran mejores datos con respecto a los tres años anteriores, lo cual confirma un aumento progresivo en esta tasa. Por su parte, la tasa en ESPA desciende ligeramente con respecto al curso anterior, pero se mantiene en cifras superiores a otros cursos precedentes.

En la tabla 9.3. se señalan los datos de matrícula, evaluación y titulación en las dos convocatorias celebradas en el año 2024 de las pruebas para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Educación Secundaria Obligatoria para mayores de 18 años. Los valores absolutos de matriculación son ligeramente superiores en la convocatoria de enero a los del año anterior, sucediendo lo contrario en la convocatoria de junio. Sin embargo sube la tasa de titulación situándose en un 12,89 % de promedio entre ambas convocatorias.

En la tabla 9.4. se segregan los datos anteriores por género. La titulación en la convocatoria de enero es superior en los hombres, mientras que en la convocatoria de junio, es superior en las mujeres.

El gráfico 9.2. refleja la evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado en Secundaria, en el período 2014-2024 situándose la media del histórico en un 16,25 %. El número total de personas tituladas en ESO a través de las tres vías ofertadas por la Educación para Personas Adultas (ESPA, ESPAD y Prueba de obtención directa del título) ascendió a 526 estudiantes en el año académico 2023/2024, un 6,61 % del alumnado titulado en ESO en Asturias.



Tabla 9.1. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2023/2024.

Modalidad	Periodo	Matrícula	Se evalúan	Promoción/Titulación	% Promoción/Titulación
ESPA	1.1	347	289	90	31,14%
	1.2	329	269	114	42,38%
	2.1	564	504	194	38,49%
	2.2	551	489	208	42,54%
ESPAD	1.1	597	517	118	22,82%
	1.2	594	547	144	26,33%
	2.1	975	871	240	27,55%
	2.2	749	678	214	31,56%

Tabla 9.2. Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2023/2024.

Modalidad	Periodo	Matrícula		Se evalúan		Promoción/Certificación/Titulación		% Promoción/Certificación/Titulación	
		Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas	Alumnos	Alumnas
ESPA	1.1	147	200	119	170	26	64	21,85%	37,65%
	1.2	138	191	108	161	44	70	40,74%	43,48%
	2.1	225	339	199	305	61	133	30,65%	43,61%
	2.2	233	318	212	277	77	131	36,32%	47,29%
ESPAD	1.1	312	285	279	238	53	65	19,00%	27,31%
	1.2	282	312	263	284	70	74	26,62%	26,06%
	2.1	467	508	427	444	110	130	25,76%	29,28%
	2.2	337	412	312	366	92	122	29,49%	33,33%

Gráfico 9.1. Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2013/2014 - 2023/2024.

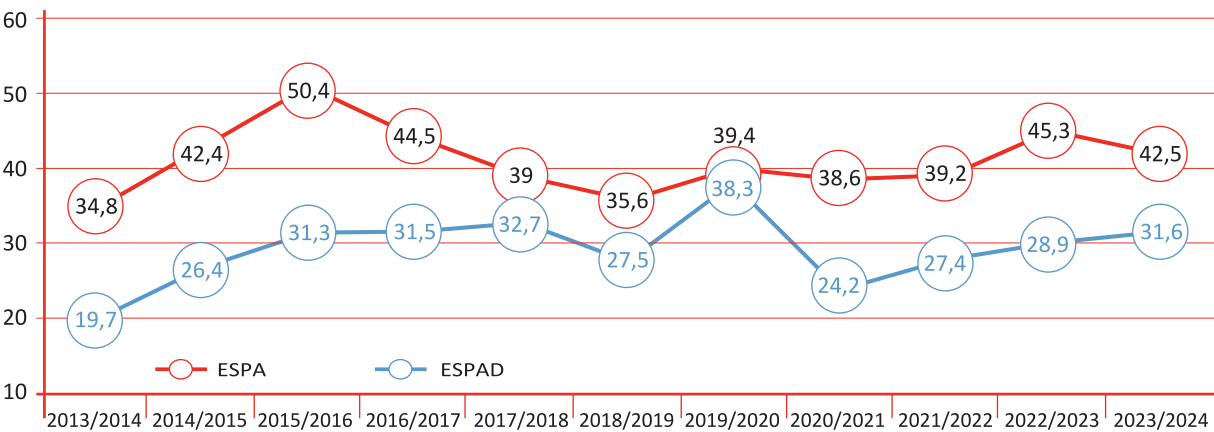


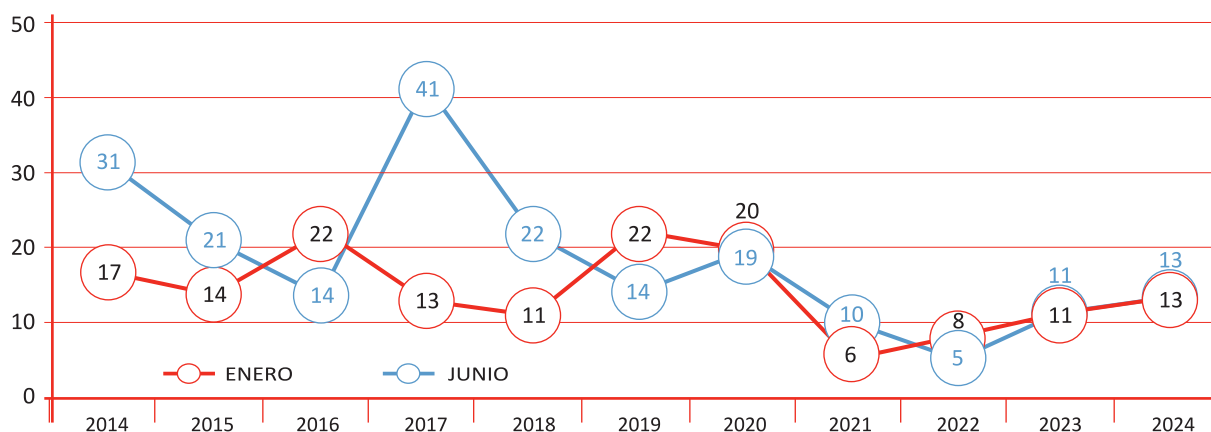
Tabla 9.3. Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2023/2024.

Convocatoria	Inscripción	Se presentan	Titulación	% Titulación
Enero	795	340	45	13,23 %
Junio	785	470	59	12,55%

Tabla 9.4. Matrícula, personas evaluadas y tituladas por en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por sexo convocatoria. 2023/2024.

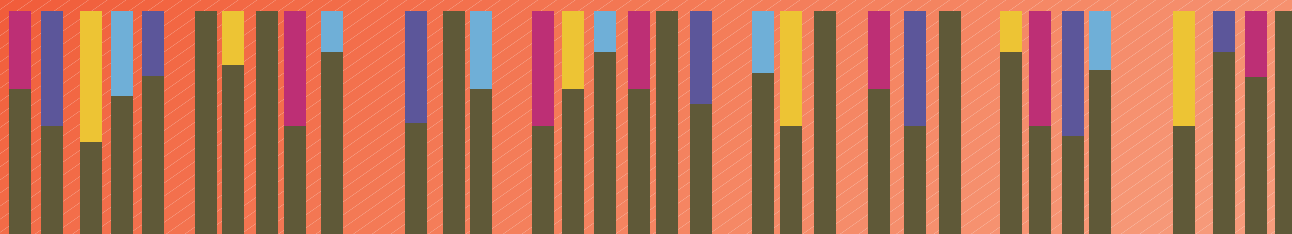
Convocatoria	Inscripción		Se presentan		Titulación		% Titulación	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Enero	380	415	180	160	27	18	15,00%	11,25%
Junio	410	375	259	211	29	30	11,19%	14,21%

Gráfico 9.2. Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el período 2014-2024.





INFORMES



10

ANEXO
ÍNDICE DE TABLAS
Y GRÁFICOS DE LOS
RESULTADOS
ACADÉMICOS DE LA
EDUCACIÓN
ASTURIANA
2023/2024

TABLAS Y GRÁFICOS DE LOS RESULTADOS ACADÉMICOS DE LA EDUCACIÓN ASTURIANA 2023/2024

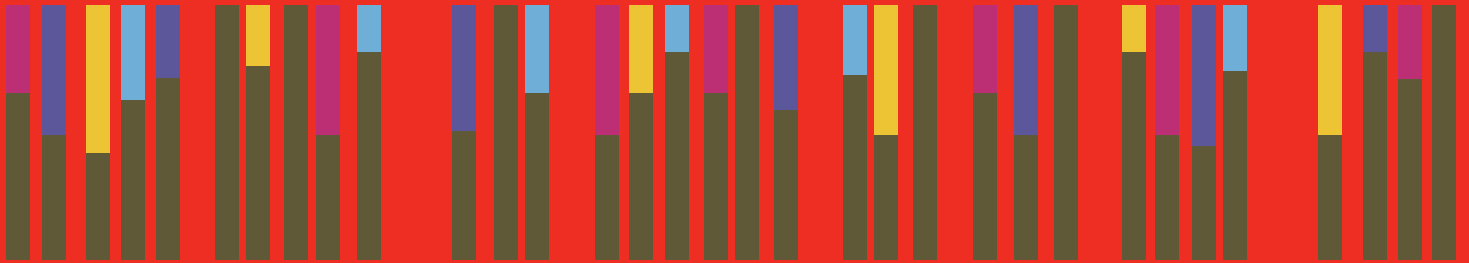
Tabla 1.1.	Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por curso. Año académico 2023/2024.	11
Tabla 1.2.	Matrícula, promoción y porcentaje de promoción en Educación Primaria por sexo y curso. Año académico 2023/2024.	11
Gráfico 1.1.	Evolución del porcentaje final de promoción en Educación Primaria. Periodo 2013/2014–2023/2024.	11
Gráfico 1.2.	Porcentaje de alumnado que ha completado la Educación Primaria a los 12 años. Año académico 2022/2023.	11
Tabla 2.1.	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Educación Secundaria Obligatoria por curso. Año académico 2023/2024.	15
Tabla 2.2.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Educación Secundaria Obligatoria por sexo y curso. Año académico 2023/2024.	15
Gráfico 2.1.	Evolución del porcentaje total de titulación en Educación Secundaria Obligatoria. Periodo 2013/2014–2023/2024.	15
Tabla 2.3.	Comparación de la matrícula y del porcentaje de titulación en 4.º de ESO entre el alumnado que cursa Enseñanzas Académicas y Enseñanzas Aplicadas. Año académico 2023/2024.	15
Gráfico 2.2.	Tasa bruta de población que finaliza ESO por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023.	15
Tabla 3.1.	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en Bachillerato por curso. Año académico 2023/2024.	19
Tabla 3.2.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo y curso. Año académico 2023/2024.	19
Tabla 3.3.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato por sexo, curso y modalidad. Año académico 2023/2024.	19
Gráfico 3.1.	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en Bachillerato. Periodo 2013/2014–2023/2024.	19
Gráfico 3.2.	Tasa bruta de población que finaliza Bachillerato por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023.	19
Tabla 3.4.	Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por bloque. Año académico 2023/2024.	21
Tabla 3.5.	Matrícula, evaluación, promoción y titulación en Bachillerato nocturno por sexo y bloque. Año académico 2023/2024.	21
Gráfico 3.3.	Evolución del porcentaje total de titulación en Bachillerato nocturno. Periodo 2013/2014–2023/2024.	21
Tabla 3.6.	Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por curso. Año académico 2023/2024.	21
Tabla 3.7.	Alumnado evaluado, promocionado y titulado en Bachillerato a distancia por sexo y curso. Año académico 2023/2024.	21
Tabla 4.1.	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio por curso. Año académico 2023/2024.	25
Tabla 4.2.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Medio por sexo y curso. Año académico 2023/2024.	25
Gráfico 4.1.	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Medio. Periodo 2013/2014–2023/2024.	25
Gráfico 4.2.	Tasa bruta de población que titula como Técnico/a por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023.	25
Tabla 4.3.	Matrícula, alumnado evaluado, promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior por curso. Año académico 2023/2024.	27



Tabla 4.4.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de Grado Superior por sexo y curso. Año académico 2023/2024	27
Gráfico 4.3.	Evolución del porcentaje total de promoción y titulación en los Ciclos Formativos de Grado Superior. Periodo 2013/2014-2023/2024	27
Gráfico 4.4.	Tasa bruta de población que titula como Técnico/a Superior por comunidad autónoma. Año académico 2022/2023	27
Tabla 4.5.	Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Medio a distancia. Año académico 2023/2024	29
Tabla 4.6.	Alumnado evaluado, con evaluación positiva y porcentaje de superación por módulo profesional en Ciclos Formativos de Grado Superior a distancia. Año académico 2023/2024	33
Tabla 4.7.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica. Año académico 2023/2024	39
Tabla 4.8.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2023/2024	39
Gráfico 4.5.	Distribución de la matrícula por ciclo en los Ciclos Formativos de Formación Profesional Básica. Año académico 2023/2024	39
Tabla 5.1	Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma. Convocatoria 2024	43
Tabla 5.2	Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma por sexo. Convocatoria 2024	45
Tabla 5.3	Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE. Convocatoria 2024	45
Tabla 5.4	Inscripción, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas terminales específicas de certificación de nivel de idioma para alumnado que finaliza etapa cursando programa habLE por sexo. Convocatoria 2024	47
Tabla 5.5	Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua Asturiana por nivel. Convocatoria 2024	47
Tabla 5.6	Inscripción, admisión, presentación, certificación y porcentaje de certificación en las pruebas de certificación de Lengua Asturiana por nivel y sexo. Convocatoria 2024	47
Tabla 6.1.	Matrícula, personas evaluadas y promocionadas y tituladas en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2023/2024	51
Tabla 6.2.	Matrícula, alumnado evaluado, promocionado y titulado en los Ciclos Formativos de FP Básica por sexo. Año académico 2023/2024	51
Gráfico 6.1.	Gráfico 6.1. Distribución del porcentaje de matrícula y matrículas por Ciclo en los Ciclos Formativos de Grado Superior de Artes Plásticas y Diseño. Año académico 2023/2024	51
Tabla 6.3.	Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por grado y ciclo. Año académico 2023/2024	53
Tabla 6.4.	Matrícula, personas evaluadas, promoción, certificación y titulación en las Enseñanzas de Música por sexo, grado y ciclo. Año académico 2023/2024	53
Gráfico 6.2.	Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Música. Periodo 2013/2014-2023/2024	53
Tabla 6.5.	Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por curso y ciclo. Año académico 2023/2024	55
Tabla 6.6.	Matrícula, personas evaluadas, promoción y titulación en las Enseñanzas de Danza por sexo, curso y ciclo. Año académico 2023/2024	55

Gráfico 6.3.	Evolución del porcentaje de certificación/titulación en las Enseñanzas Elementales y Profesionales de Danza. Periodo 2013/2014-2023/2024.	55
Tabla 7.1.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2023/2024.	59
Tabla 7.2.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2023/2024.	59
Tabla 7.3.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Conservación y Restauración de Bienes Culturales. Año académico 2023/2024.	59
Tabla 7.4.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Diseño. Año académico 2023/2024.	59
Tabla 7.5.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2023/2024.	61
Tabla 7.6.	Créditos ECTS matriculados, evaluados y superados, tasa de éxito por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Superiores de Arte Dramático. Año académico 2023/2024.	61
Tabla 7.7.	Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2023/2024.	63
Tabla 7.8.	Créditos ECTS evaluados, superados, tasa de superación por curso y sexo y datos de titulación en las Enseñanzas Artísticas Superiores de Música. Año académico 2023/2024.	63
Tabla 8.1.	Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por grado y nivel. Año académico 2023/2024.	67
Tabla 8.2.	Matrícula, personas evaluadas, certificación y titulación en las Enseñanzas Deportivas por sexo, grado y nivel. Año académico 2023/2024.	67
Gráfico 8.1.	Evolución del porcentaje de certificación y titulación en las enseñanzas de Técnico Deportivo o Técnica Deportiva. Periodo 2013/2014-2023/2024.	67
Tabla 9.1.	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Año académico 2023/2024.	71
Tabla 9.2.	Matrícula, personas evaluadas, promocionadas y tituladas en la Educación Secundaria para Personas Adultas por sexo y modalidad. Año académico 2023/2024.	71
Gráfico 9.1.	Evolución del porcentaje de titulación de la Educación Secundaria para Personas Adultas por modalidad. Periodo 2013/2014-2023/2024.	71
Tabla 9.3.	Matrícula, personas evaluadas y tituladas en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2023/2024.	72
Tabla 9.4.	Matrícula, personas evaluadas y tituladas por sexo en la prueba para la obtención directa del título de Graduado o Graduada en Secundaria por convocatoria. 2023/2024.	72
Gráfico 9.2.	Evolución del porcentaje de titulación en la prueba para la obtención del título de Graduado/a en Educación Secundaria Obligatoria, en el periodo 2014-2024.	72





GOBIERNO DEL PRINCIPADO DE ASTURIAS

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN