



# PROTOCOLO DE APLICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

ASTURIAS 2018

REUNIÓN INFORMATIVA  
17 DE ABRIL DE 2018

Servicio de  
Evaluación  
Educativa



# Calendario de actuaciones

Fecha 2018	Responsable	Actuación
Hasta el 9 de mayo	Consejería de Educación y Cultura	<a href="#">Estudio de adaptaciones</a> de cuadernos para aquel alumnado que potencialmente pueda necesitar edición adaptada de los cuadernos de evaluación o ayudas técnicas específicas: déficit visuales, auditivos, motóricos.
2ª quincena de abril	SEE	Manual para el desarrollo de la Evaluación de Diagnóstico 2018. Modelo de carta para informar a las familias. Modelo lista de comprobación de tareas. Guía para la utilización de la plataforma EDCTX. Modelos en PDF de los cuestionarios de contexto. Intranet Educastur, [ <a href="https://intranet.educastur.es">https://intranet.educastur.es</a> ], sección “Documentos”/Evaluación/Evaluación de diagnóstico/...
Del 17 de abril al 30 de mayo	SEE	Plataforma <b>EDCTX</b> “Cuestionarios y Encuestas” para cumplimentar de forma electrónica los <a href="#">Cuestionarios de contexto</a> .
Desde el 17 de abril	Centro docente	Constitución de la <a href="#">Comisión de Centro</a> .
10 y 11 de mayo	Dirección del Centro	Verificación de la correcta <a href="#">recepción de los materiales</a> de la evaluación.
15 y 16 de mayo	Centro docente	<a href="#">Descarga de los audios/videos</a> para las pruebas de Competencia lingüística (a partir de las 14:00 horas de cada día)
16 y 17 de mayo	Centro docente	<a href="#">Realización de la prueba</a> .
	SEE	Encuesta de participación a las 10:00 horas de cada día. Publicación en la Intranet Educastur, Intranet Educastur, [ <a href="https://intranet.educastur.es">https://intranet.educastur.es</a> ]sección “Documentos”, de las <a href="#">guías para la corrección</a> de la prueba.
Del 16 al 30 de mayo	Centro docente	Corrección y codificación de los cuadernos y posterior grabación de códigos en la plataforma SAUCE.
Hasta el 15 de septiembre	SEE	Entrega de los informes de Centros.
1er Trimestre curso 2018/19	SEE	Publicación Informe “Niveles de Rendimiento”.



# Estudio de adaptaciones:

## 1. Alumnado que requiere intervención por parte del SEE.

- Se tendrá en cuenta al alumnado registrado en SAUCE como ACNEE.
- Consulta al *Equipo Regional para atención de alumnado con NEAE* y al *Servicio de Orientación Educativa y Formación del Profesorado*.
- Se realizarán las adaptaciones que comporten una manipulación de los materiales de la prueba en los siguientes casos:

Necesidad	Adaptación realizable de los materiales por el Servicio de Evaluación Educativa	Características del alumnado
Visual	Ampliación del tamaño de letra del cuadernillo.	Alumnado con resto visual.
	Transcripción al sistema de lectura Braille.	Alumnado invidente.
Auditiva	Transcripción del audio de la prueba de Comprensión oral para su lectura en voz alta por parte de la persona aplicadora.	Alumnado con discapacidad auditiva que tenga la capacidad de la lectura de labios.
Motórica	Adaptación de la prueba a formato digital para su realización mediante teclado de ordenador y grabación en dicho formato.	Alumnado con problemas de movilidad y para el que no sea posible realizar la prueba en el formato de lápiz y papel.

Se remitirá de oficio a cada centro la correspondiente adaptación de entre las recogidas en la tabla anterior.



## Estudio de adaptaciones:

### 2. Alumnado que requiere intervención por parte del centro.

- El resto de adaptaciones individuales que **NO comporten** una manipulación de los materiales.
- Adaptaciones de acceso u organizativas:
  - Situarle en primera fila, disponer de personas auxiliares que le presten ayuda.
  - Accesibilidad a la información.
  - Flexibilización del tiempo de aplicación.
  - Flexibilización del espacio de realización de la prueba (poniéndolo en conocimiento de la familia).

### 3. Participación del alumnado con Adaptación Curricular Significativa.

- La no participación de este alumnado en la prueba será decidida por el equipo directivo del centro con el visto bueno de las respectivas familias.
- Los resultados de este alumnado no computarán para el establecimiento de las puntuaciones medias del centro, aunque **tanto ellos y ellas como sus familias SÍ deberán cumplimentar los cuestionarios de contexto.**



# Cuestionarios de contexto

## ¿Quién los responde?

- Direcciones
- Alumnado
- Familias
- Profesorado

**6º Primaria**  
Lengua  
Inglés  
Matemáticas  
Ciencias de la Naturaleza  
Ciencias Sociales

**4º ESO**  
Lengua  
Inglés  
Matemáticas  
Geografía e Historia

**Tutores y tutoras de 6º EP y de 4º ESO**  
Cuestionario + Encuesta de estudios y profesiones

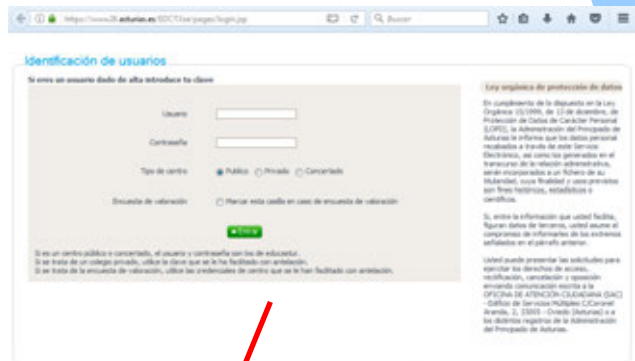
# ¿Cómo se accede?

## Questionarios de contexto

[www.educastur.es](http://www.educastur.es)



**Se accede con las credenciales de educastur\***  
 (\*) En centros privados se asignarán credenciales específicas



<https://www28.asturias.es/EDCTXse>

Realización de encuestas y cuestionarios

**Cuestionarios pendientes**

Pasos a realizar

- 1 Seleccionar cuestionario
- 2 Responder cuestionario
- 3 Comprobar cuestionario
- 4 Fin cuestionario

Instrucciones

Cuestionario	Fecha de inicio	Fecha de fin	Acciones
Cuestionario profesorado 6PRIM prueba abril 2018	15/03/2018	30/06/2018	<a href="#">Acceder</a>

Cuestionario	Acciones
Encuesta de estudios y profesiones de las familias	<a href="#">Acceder</a>

[Salir](#)



# Guía de uso de la plataforma

## Cuestionarios de contexto

- Intranet Educastur

Portada -> documentos -> Evaluación de diagnóstico -> "Guía para la utilización de la plataforma EDCTX2018.pdf"



- Dentro de la plataforma

<https://www28.asturias.es/EDCTXse>

### Realización de encuestas y cuestionarios



#### Cuestionarios pendientes

Pasos a realizar

- 1 Seleccionar cuestionario
- 2 Responder cuestionario
- 3 Comprobar cuestionario
- 4 Fin cuestionario

Instrucciones

Cuestionari
Encuesta Mav
Cuestionario alumnado 6º PRIM

## Cuestionarios de contexto

### Cuestionario de familias

- Únicamente estará disponible en la plataforma EDCTX.
- Objetivo: recuperar al menos el 90% de los cuestionarios en cada centro.
- Se enviará información semanal de la tasa de respuestas del centro.



# Encuesta de estudios y profesiones

## ¿Quién la responde?

Tutores y tutoras de 6º EP y de 4º ESO

## ¿Cómo se accede?

Plataforma EDCTX (como a los cuestionarios)

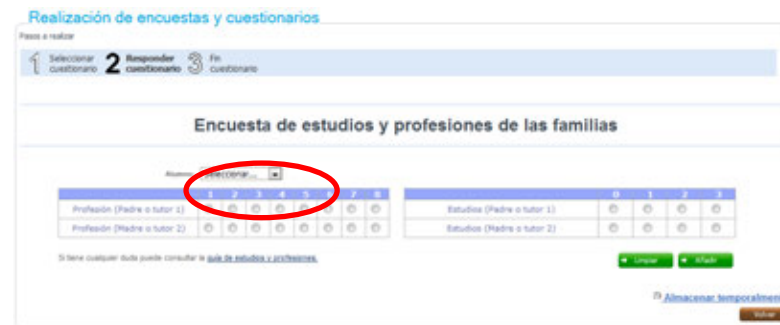
## Guía de estudios y profesiones

- Manual de desarrollo de la evaluación

Anexo 4.3.2.a

- Plataforma EDCTX

Dentro de la encuesta



## Comisión de centro

### 1. COMPOSICIÓN.

- Director/a,
- Jefa/e estudios.
- Tutores/as de los grupos evaluados.
- Coordinador/a TIC.
- Cualquier persona del equipo docente, en su caso.

### 2. FUNCIONES.

- **Informar y sensibilizar** a toda la Comunidad Educativa.
- **Colaborar** con la Administración educativa en todos los procesos: organizar, aplicar, corregir, codificar y grabar.
- **Preparación** de la aplicación.
- **Difundir** los resultados de la Evaluación entre la Comunidad Educativa del centro, etc.

**ACTA DE CONSTITUCIÓN**  
Anexo 5 manual.

**MUY IMPORTANTE.** El Servicio de Inspección Educativa, encargado del control de calidad de este proceso, comprobará en su caso la existencia y contenido del acta.



## Perfil del profesorado que aplica

Criterios para el nombramiento de los profesores y profesoras responsables de la aplicación:

- **6º de Educación Primaria.**
  - En ningún caso el tutor o tutora del grupo.
  - Preferentemente, no impartirá docencia en esos grupos.
- **4º de ESO.**
  - Preferentemente no impartirá docencia en los grupos en los que haya sido designado.
- Profesorado de reserva para cubrir posibles incidencias.

## Perfil del profesorado que corrige y codifica

Preferentemente, de entre el profesorado que no imparta docencia al alumnado evaluado.

## Perfil de la persona que graba

Profesorado y/o personal administrativo.



## Recepción y comprobación de materiales

- Llegarán al centro a través de una empresa de mensajería **el 10 o el 11 de mayo de 2018.**
- Se recibirá un único paquete o caja que contendrá todos los cuadernos separados en **sobres sellados por competencia y unidad (grupo-aula).**
- Se podrá abrir el paquete o caja para comprobar que dentro del mismo hay **cuatro sobres precintados y etiquetados por cada grupo-aula.**
- Los sobres no se abrirán hasta el momento de la prueba.

### EN CASO DE NO RECIBIR TODOS LOS MATERIALES NECESARIOS:

Comunique la incidencia al **Servicio de Evaluación Educativa** hasta el día **14 de mayo de 2018.**

**MUY IMPORTANTE.** El Servicio de Inspección Educativa, encargado del control de calidad de este proceso, comprobará que los sobres estén intactos en el momento de su apertura, previo a la aplicación.



# Etiquetado de los sobres

## Distribución de modelos de cuaderno en la clase

- **Distinto modelo** para cada estudiante. Se rotan cuatro modelos A, B, C, y D desde el indicado en la etiqueta del sobre.

### **EXCEPCIÓN 1: Lengua e Inglés**

- **Mismo modelo** para toda la clase.

### **EXCEPCIÓN 2: Matemáticas aplicadas 4º ESO**

- **Mismo modelo** para el alumnado de Matemáticas aplicadas (Modelo E).
- Si la **unidad es mixta** se repartirá dicho modelo primero al alumnado de aplicadas.

33045235  
I.E.S. "Centro\_1"  
Nº ref. 3 - UNIDAD E4C  
MATEMÁTICAS ACADÉMICAS  
Académicas 25 ejemplares.  
**ROTACIÓN DESDE MODELO A**

330XXX98  
C.P. "Centro\_3"  
Nº ref. 12 - UNIDAD P6B  
LENGUA CASTELLANA  
28 ejemplares  
**MODELO C**


330XXX35  
I.E.S. "Centro\_2"  
Nº ref. 245 - UNIDAD E4C  
MATEMÁTICAS  
TOTAL 24 ejemplares  
Académicas 10 ejemplares.  
Rota desde modelo A  
Aplicadas 14 ejemplares modelo E  
**UNIDAD MIXTA**

## Descarga y gestión de los estímulos de Comprensión oral

- Los sobres de las competencias lingüísticas **no incluyen CD** para la evaluación de la comprensión oral.
- La Dirección del centro **descargará y custodiará el modelo que corresponda con el señalado en la etiqueta** de los sobres de cada unidad. Estos modelos podrán ser diferentes para cada una de ellas.


330xxxx67  
Col. "Centro\_4"  
Nº ref. 162 - UNIDAD **6A**  
**LENGUA CASTELLANA**  
21 ejemplares  
**MODELO B**



 **Modelo B LENGUA PRIMARIA.mov**

330xxxx67  
C.P. "Centro\_4"  
Nº ref. 12 - UNIDAD **P6B**  
**INGLÉS**  
26 ejemplares  
**MODELO A**



 **Modelo A INGLÉS PRIMARIA.mp3**

- El archivo de cada modelo de cuaderno (A, B, C y D) estará accesible en **la Intranet Educastur**, accediendo con **perfil o credenciales de centro**.
  - Martes, 15 de mayo de 2018 a partir de las 14:00 horas: Lengua castellana.**
  - Miércoles, 16 de mayo de 2018 a partir de las 14:00 horas: Inglés**



portada

**Es noticia en Educastur**

Admisión de alumnado 2018-19. Modelo de solicitud de admisión y autorización AEAT

Prueba de acceso a E. Deportivas: Fútbol, Fútbol Sala y Media Montaña. Convocatoria

CONVOCATORIA subvenciones para préstamo libros de texto en centros públicos curso

**aplicaciones** **documentos** **páginas blancas**

**clave educastur** **clave 365** **ayuda**

Aplicaciones - Documentos - Páginas blancas - Clave educastur - Clave 365 - Ayuda

**PREGUNTAS FRECUENTES**

¿Qué servicios ofrece Educastur intranet?

documentos

portada > documentos

**- EVALUACIONES**

Evaluación de diagnóstico

**- Inspección educativa**

Protocolo Acoso Escolar

**Portada**

Aplicaciones  
Documentos  
Páginas blancas

documentos

portada > documentos

Evaluación de diagnóstico

ED ESO 2018

Estímulos de Comprensión Oral EDUCACIÓN SECUNDARIA

Histórico de pruebas

Modelos de pruebas de Ev. de diagnóstico 2007-2013

ED Educación Primaria 2018

Estímulos de Comprensión Oral EDUCACIÓN PRIMARIA

**Portada**

Aplicaciones  
Documentos  
Páginas blancas  
Cambio clave educastur  
Gestión clave 365  
Ayuda

**Cambio de clave educastur**

OneDrive educastur

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo Descargar

Archivos > ED\_2018\_AUDI... > 6\_EDUCACION\_PRIMARIA

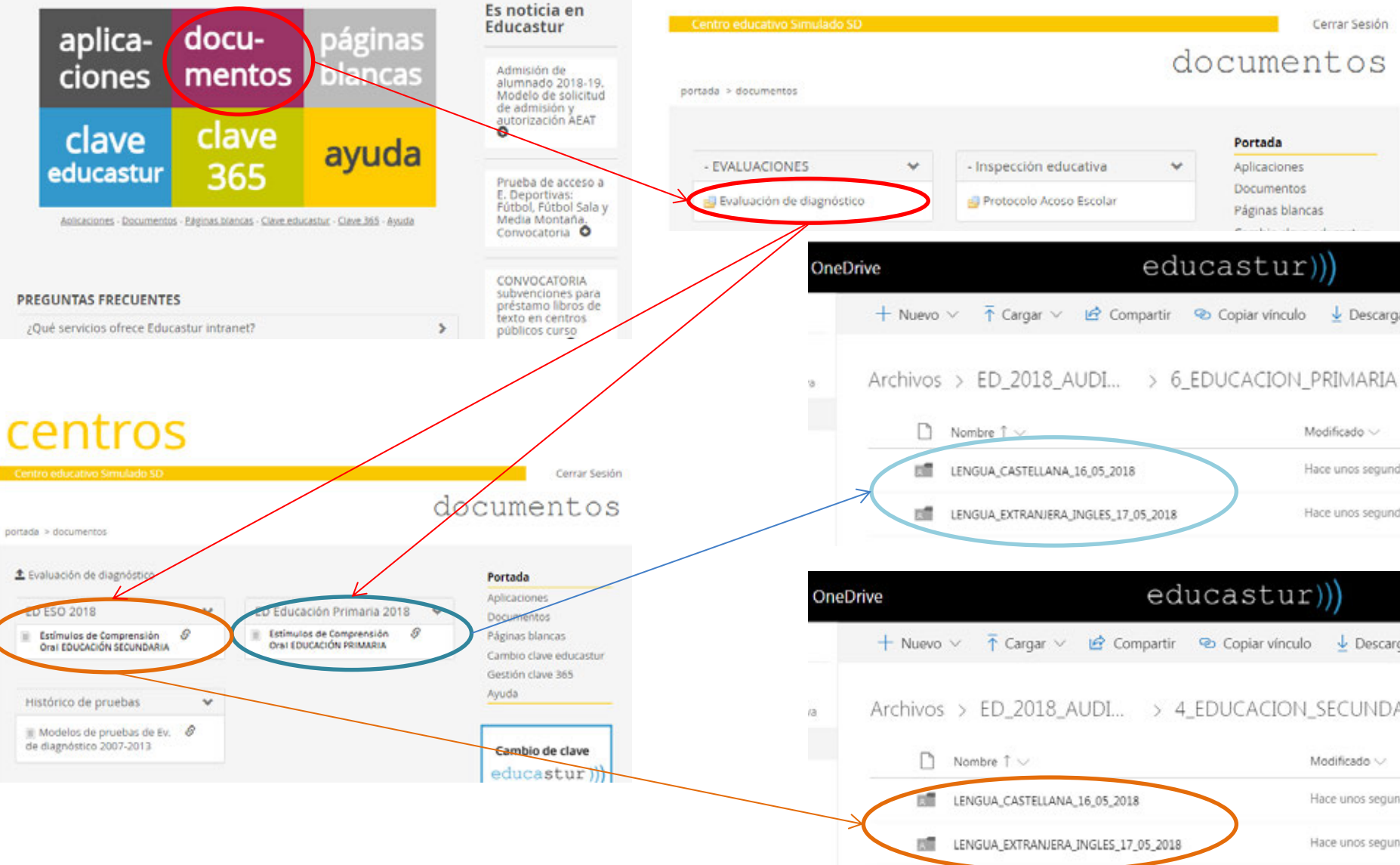
Nombre	Modificado
LENGUA_CASTELLANA_16_05_2018	Hace unos segundos
LENGUA_EXTRANJERA_INGLES_17_05_2018	Hace unos segundos

OneDrive educastur

+ Nuevo Cargar Compartir Copiar vínculo Descargar

Archivos > ED\_2018\_AUDI... > 4\_EDUCACION\_SECUNDA

Nombre	Modificado
LENGUA_CASTELLANA_16_05_2018	Hace unos segundos
LENGUA_EXTRANJERA_INGLES_17_05_2018	Hace unos segundos





# Estructura y horario de las pruebas

## Miércoles, 16 de mayo de 2018

### Competencia en comunicación lingüística en Lengua castellana

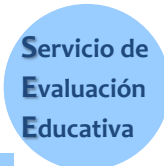
TAREA A REALIZAR	Tiempo de realización	Tiempo acumulado
1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.	10´	10´
2. Aplicación de la prueba de Comprensión oral.	20´ <sup>(1)</sup>	30´
3. Aplicación de la prueba de Expresión escrita.	20´	50´
4. Descanso en el aula.	5´	55´
5. Aplicación de la prueba de Comprensión lectora.	30´	85´
RECREO. El equipo directivo designará las personas que acompañarán al alumnado.	25´ / 30´	115´

### Competencias básicas en Ciencia y Tecnología/Sociales y cívicas

TAREA A REALIZAR	Tiempo de realización	Tiempo acumulado
1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.	10´	125´
2. Aplicación de la prueba de competencias básicas en Ciencia y Tecnología/Sociales y cívicas. Parte 1.	30´	155´
3. Descanso en el aula.	5´	160´
4. Aplicación de la prueba de competencias básicas en Ciencia y Tecnología/Sociales y cívicas. Parte 2.	30´	190´

Finalización del primer día de aplicación

(1)Tiempo máximo estimado: 20 minutos







## Estructura y horario de las pruebas

**Jueves, 17 de mayo de 2018**

### **Competencia en comunicación lingüística en Lengua extranjera: Inglés**

TAREA A REALIZAR	Tiempo de realización	Tiempo acumulado
1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.	10´	10´
2. Aplicación de la prueba de Comprensión oral.	25´ (2)	35´
3. Aplicación de la prueba de Expresión escrita.	20´	55´
4. Descanso en el aula.	5´	60´
5. Aplicación de la prueba de Comprensión lectora.	30´	90´
RECREO. El equipo directivo designará las personas que acompañarán al alumnado.	25´ / 30´	120´

### **Competencia Matemática**

TAREA A REALIZAR	Tiempo de realización	Tiempo acumulado
1. Preparación del material necesario. Lectura de instrucciones.	10´	130´
2. Aplicación de la prueba de la competencia Matemática. Parte 1.	30´	160´
3. Descanso en el aula.	5´	165´
4. Aplicación de la prueba de la competencia Matemática. Parte 2.	30´	195´
Finalización del segundo día de aplicación		

(2) Tiempo máximo estimado de 25 minutos.



# Presentación de la evaluación

## Anexo 7.4.1 Presentación de la evaluación e instrucciones iniciales.

### 1. Por favor lea el siguiente texto de presentación antes del reparto de cuadernos

El centro ha sido seleccionado para participar en el estudio denominado: *Evaluación de Diagnóstico del Principado de Asturias* del año 2018.

Dada la importancia de la información que se extraerá del estudio os pedimos que respondáis lo mejor posible, con tranquilidad y mucha atención.

Ahora voy a repartir los primeros cuadernos. Por favor, cumplimentad vuestros datos en la portada.

### 2. Reparto de cuadernos. El alumnado cumplimenta los datos de la portada

### 3. Por favor, lea las siguientes instrucciones una vez cumplimentados los datos de la portada de los cuadernos

En esta prueba podéis encontrar preguntas con distintos grados de dificultad y en todas ellas es muy importante realizar una lectura atenta.

Si no sabéis contestar a alguna de las preguntas es preferible que la dejéis para el final y que respondáis primero a aquellas que os resulten más sencillas.

No comencéis a contestar las preguntas hasta que yo os lo indique.

Al finalizar cada una de las partes de la prueba revisadla y tratad de responder a aquellas preguntas que hubieseis dejado en blanco.

Por favor, ahora abrid vuestro cuaderno en la página de las INSTRUCCIONES.

### 4. Proceda a la lectura de las instrucciones del cuaderno

## Encuesta de participación

La Consejería de Educación y Cultura requerirá la **tasa de participación** del centro en la Evaluación de Diagnóstico una vez **iniciada la jornada de aplicación**.

- A tal fin, la persona titular de la Dirección cumplimentará una breve encuesta digital de participación que estará disponible **a las 09:00 h de la jornada correspondiente**.
- Se realizará **un solo envío de encuesta por centro y jornada** aunque en el centro participe en las dos etapas.
- El acceso al cuestionario digital se realizará a través de los enlaces recogidos en el capítulo 7.6 del protocolo de aplicación y deberá realizarse una encuesta para cada día:
  - 1ª jornada de la ED 16/05/2018**
  - 2ª jornada de la ED 17/05/2018**

# EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN, 1ª JORNADA 16/05/2018

1. CÓDIGO DE CENTRO

2. NOMBRE DEL CENTRO

3. ETAPA EVALUADA

- EDUCACIÓN PRIMARIA (6º)
- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º)
- AMBAS ETAPAS

4. Número de estudiantes evaluables de su centro. (Población del centro en 6º de Educación Primaria y/o de 4º de ESO según participe en una o en ambas etapas de la ED).

5. Número de estudiantes evaluados en la 1ª jornada de la ED: 16/05/2018.

Enviar



## EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO: ENCUESTA DE PARTICIPACIÓN 2ª JORNADA 17/05/2018

### 1. CÓDIGO DE CENTRO

### 2. NOMBRE DEL CENTRO

### 3. ETAPA EVALUADA

- EDUCACIÓN PRIMARIA (6º)
- EDUCACIÓN SECUNDARIA OBLIGATORIA (4º)
- AMBAS ETAPAS

### 4. Número de estudiantes evaluables de su centro. (Población del centro en 6º de Educación Primaria y/o de 4º de ESO según participe en una o en ambas etapas de la ED).

### 5. Número de estudiantes evaluados en la 2ª jornada de la ED: 17/05/2018.



aplicaciones	<b>documentos</b>	páginas blancas
clave educastur	clave 365	ayuda

#### Es noticia en Educastur

Admisión de alumnado 2018-19. Modelo de solicitud de admisión y autorización AEAT

Prueba de acceso a E. Deportivas Fútbol, Fútbol Sala y Media Montaña. Convocatoria

CONVOCATORIA subvenciones para préstamo libros de texto en centros públicos curso

#### PREGUNTAS FRECUENTES

¿Qué servicios ofrece Educastur intranet? >

portada > documentos

- EVALUACIONES

- Evaluación de diagnóstico

- Inspección educativa

- Protocolo Acoso Escolar

#### Portada

- Aplicaciones
- Documentos
- Páginas blancas

portada > documentos

Evaluación de diagnóstico

ED ESO 2018

- Guías de corrección y codificación. Competencia Social y Cívica.

ED Educación Primaria 2018

- Guías de corrección y codificación. Competencias básicas en Ciencia y Tecnología.

Histórico de pruebas

- Modelos de pruebas de Ev. de diagnóstico 2007-2013

#### Portada

- Aplicaciones
- Documentos
- Páginas blancas
- Cambio clave educastur
- Gestión clave 365
- Ayuda

**Cambio de clave**  
educastur )))



## Contactos para dudas o incidencias

### Servicio de Evaluación Educativa.

Teléfonos: 985668124 (ext. 14695, 12300, 14975, 14698, 13684, 14876) y 985108699.

Fax: 985108693

Email: [evaluacioneducativa@asturias.org](mailto:evaluacioneducativa@asturias.org) / [evaluacioneducativa@educastur.org](mailto:evaluacioneducativa@educastur.org)

Para **problemas técnicos relacionados con:**

- El acceso a la Plataforma de cuestionarios.
- La grabación de datos en la Plataforma “SAUCE”.

Contacte con el **Centro de Gestión de Servicios Informáticos (CGSI)** del Principado de Asturias en el teléfono 985109300 o la extensión 19300 de la red Ibercom.



# MUCHAS GRACIAS POR VUESTRA ATENCIÓN



[@SEE Asturias](https://twitter.com/SEE_Asturias)



[@evaluacioneducativaasturias](https://www.facebook.com/evaluacioneducativaasturias)



[evaluacioneducativa@asturias.org](mailto:evaluacioneducativa@asturias.org)



[evaluacioneducativa@educastur.org](mailto:evaluacioneducativa@educastur.org)