

ESCUELA DE FORMADORAS EN COEDUCACIÓN

OBJETIVO:

Crear un espacio en el que se forme a personas que luego puedan formar a profesorado y personal de otros ámbitos en el tema de la coeducación. Se trata, por lo tanto, de formar en todas las cuestiones que están alrededor de ser ponente, comunicadora o formadora, no solamente en aspectos relativos a la coeducación, sino también de tecnología, oratoria, etc.

MODALIDAD: presencial.

LUGAR: Centro de crisis para víctimas de agresiones sexuales. Plaza Juanín de Mieres, 2, La Corredoria. Oviedo.

TEMPORALIZACIÓN:

30 horas de Escuela. Horario: de 9:00 a 15:00

Realización de la Escuela: los sábados 7, 21 y 28 de febrero y 14 y 21 de marzo.

PROFESORADO: Emma González, Marian Moreno, Carmen R Repullo y Laura Viñuela.

DIRIGIDO A: Docentes, profesionales del ámbito educativo y comunidad educativa, del Principado de Asturias

PLAZAS: 40. Se publicará la lista de personas admitidas, por riguroso orden de inscripción.



CONTENIDOS:

1. Nociones básicas de coeducación.

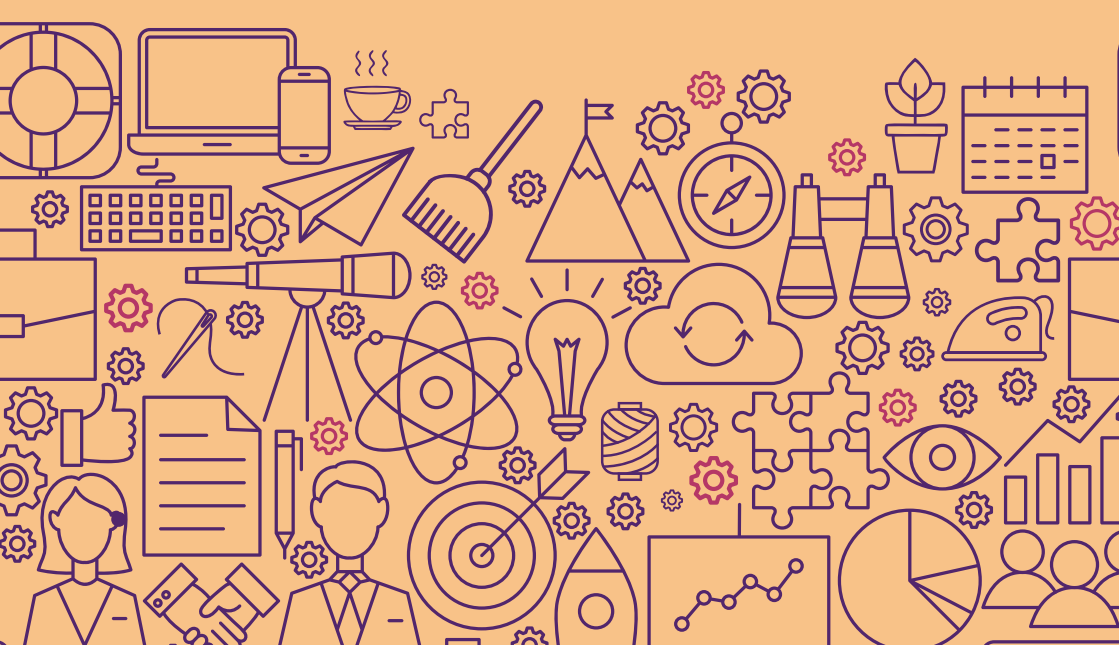
- Sexo, género, patriarcado, androcentrismo, sexismo, estereotipo, empoderamiento, socialización, coeducación.
- Diagnóstico del sexismo en el centro educativo.
- Legislación actual.
- Competencias clave coeducativas. Coeducastur.
- Materiales y recursos coeducativos.
- Historia de la coeducación.
- Nociones de profundización en coeducación y feminismo. Cómo responder a dudas o ataques sobre el feminismo, coeducación, etc.
- Historia del feminismo.
- Feminismo y educación.
- Violencia de género, violencia sexual y educación.
- Legislación actual: convenio de Estambul.



2. Oratoria

Tono, volumen, tipo de voz, emociones, gestión del miedo al espacio público, planificación, etc.

- **Hablar en público:** necesidad de aprendizaje, miedos, reacciones y estrategias para superarlo.
- **Antes de hablar en público:** tipo de público, lugar, tiempo, preparación.
- **La voz, educarla y cuidarla:** tono, volumen, color, diversidad, variabilidad.
- **El cuerpo también habla:** lenguaje no verbal, postura, movimientos.



3. Tecnología

Qué se necesita para apoyar la comunicación, aplicaciones y programas.

- **Presentaciones de diapositivas:** colores, movimientos, contenido de las diapositivas, luz, imagen.
- **Otro tipo de presentaciones:** vídeos, etc.
- **Moodle:** cómo montar un curso, cómo tutorizar.
- Ser tutora a distancia, estrategias coeducativas para responder adecuadamente y hacer un seguimiento positivo.



