

Curso online

Formación para docentes de alumnado con cáncer



Federación Española de Padres de Niños con Cáncer
niños con cáncer
Federación Española de Padres

Universidad de Santiago de Compostela
USC
UNIVERSIDADE
DE SANTIAGO
DE COMPOSTELA



Somos la [Federación Española de Padres de Niños con Cáncer \(FEPNC\)](#), entidad sin ánimo de lucro, de ámbito estatal y de utilidad pública. Se creó con el objetivo de aunar esfuerzos y buscar soluciones comunes para las familias españolas que se enfrentaban al diagnóstico de cáncer en un menor. En la actualidad, la Federación la constituyen 19 asociaciones miembros de pleno derecho afincadas en diferentes comunidades autónomas, y 3 asociaciones colaboradoras que pretenden objetivos comunes, aunque por motivos de estructura o estatutos no pueden pertenecer como miembros de pleno de derecho.

Nuestros fines son fomentar y desarrollar las medidas que sean necesarias para conseguir que los niños/as y adolescentes enfermos de cáncer tratados en España tengan las máximas oportunidades de diagnóstico, tratamiento y curación, con una óptima calidad de vida. Formamos parte del Comité Técnico de la Estrategia Nacional de Salud del Ministerio de Sanidad. A su vez, somos miembros fundadores de Childhood Cancer International, formada en 1994 y que, a día de hoy, está constituida por casi 200 organizaciones miembro de 93 países distintos. Así mismo, somos miembros de pleno de derecho de Confederación Española de Personas con Discapacidad Física y Orgánica (COCEMFE), Plataforma de Organizaciones de Infancia y EURORDIS- Rare Diseases Europe.

La estructura de la Federación es democrática y representativa con todas las entidades que la componen. Cada año, se realiza una Asamblea General con todos sus miembros para decidir los aspectos más relevantes que se plantean dentro de Federación.

Para que exista mayor representatividad en el trabajo diario existen Comisiones de Trabajo especializadas con profesionales de todas y cada una de las asociaciones miembros: Comisión de Sanidad, Comisión de Psicooncología, Comisión de Trabajo Social, Comisión de Educación y Comisión de Voluntariado.

ASOCIACIONES FEDERADAS

Asociaciones miembro:

[ALES](#). Asociación para la lucha de enfermedades de la sangre. Jaén

[ADANO](#). Asociación de ayuda a niños con cáncer de Navarra.

[ANDEX](#). Asociación de padres de niños con cáncer de Andalucía.

[ARGAR](#). Asociación de padres de niños con cáncer de Almería.

[AFANION](#). Asociación de familias de niños con cáncer de Castilla-La Mancha.

[AFACMUR](#). Asociación de familiares de niños con cáncer de la región de Murcia.

[AFANOC](#). Asociación de familiares y amigos de niños oncológicos de Cataluña.

[ASION](#). Asociación infantil oncológica de Madrid.

[ASPANAFOA](#). Asociación de padres y madres de niños con cáncer de Álava.

[ASPANOVAS](#). Asociación de madres y padres de niños, niñas y adolescentes con cáncer de Vizcaya.

[ASPANION](#). Asociación de madres y padres de niños y niñas con cáncer de la Comunidad Valenciana.

[ASPANOA](#). Asociación de padres de niños con cáncer de Aragón.

[ASPANOB](#). Asociación de niños con cáncer de Baleares.

[ASANOOG](#). Asociación de ayuda a niños oncológicos de Galicia.

[ASPANOGL](#). Asociación de padres de niños oncológicos de Guipúzcoa.

[AUPA](#). Asociación de madres y padres de niños oncológicos de Granada.

[FARO](#). Asociación riojana de familiares y amigos de niños con cáncer.

[GALBAN](#). Asociación de familias de niños con cáncer de Asturias.

[PYFANO](#). Asociación de padres, familiares y amigos de niños oncológicos de Castilla y León.

Asociaciones colaboradoras:

[AOEX](#). Asociación oncológica extremeña.

Fundación oncológica infantil [Enriqueta Villavecchia](#).

Fundación Canaria [PEQUEÑO VALIENTE](#).

¿POR QUÉ ESTE CURSO DE FORMACIÓN?

El diagnóstico de un cáncer infantil supone un gran cambio para la vida del menor y toda su familia. La vida diaria del niño se basa en su asistencia escolar, sus estudios y la relación con sus iguales, entre otras parcelas. Es en el periodo escolar cuando se desarrollan, en gran parte, las facultades y potencialidades de la persona, siendo, por ello, imprescindible para que el niño continúe el proceso normal de desarrollo cognitivo, emocional y social. Desde el contexto educativo se debe considerar al alumno que padece cáncer como un niño como los demás, que debe continuar con sus estudios y recibir la atención educativa adaptada a su proceso médico para garantizar una consecución en su proceso de enseñanza-aprendizaje.

La Comisión de Educación de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer trabaja en el desarrollo de esos proyectos que mejoren el ámbito educativo, en la elaboración de recursos y apoyos técnicos que favorezcan la formación del personal educativo con el objetivo de mejorar la atención educativa de los niños y niñas con cáncer. Se observó que era necesaria una formación docente específica para el alumnado con cáncer, dirigida a todos los agentes educativos que en sus colegios e institutos pudiese cursar un alumno con cáncer.

La necesidad de conocer el cáncer infantil, tratamientos, secuelas, dificultades de aprendizaje, cambios emocionales..., por parte de la comunidad educativa, impulsó a los profesionales de la Comisión de Educación a elaborar un curso online con este fin y poniéndolo a disposición de las Consejerías de Educación.

Este proyecto de formación se ha llevado a cabo desde la Comisión de Educación de la FEPNC, integrada por un grupo de asociaciones sin ánimo de lucro que trabajan con menores con cáncer y sus familias en las distintas Comunidades autónomas y en

colaboración con el grupo de investigación de Tecnología Educativa (TecnoEduc) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela para ofertar una acción específica de formación.

¿QUÉ OFRECEMOS?

Un curso gratuito de formación específica sobre el alumnado con cáncer, dirigido al profesorado de los distintos niveles educativos, que en su centro o ámbito de trabajo tenga algún niño/a o adolescente con cáncer o con secuelas derivadas de dicha enfermedad.

- Formación de calidad, basada en la experiencia de las asociaciones que llevan muchos años trabajando con menores con cáncer y sus familias en distintos ámbitos: hospitalario, psicológico, social, cognitivo, educativo, afectivo, físico...
- Tutores con experiencia (docentes, pedagogas, psicólogas) pertenecientes a dichas asociaciones.
- Contenidos elaborados a partir de dicha experiencia.
- Actividades, recursos y metodologías dinámicas que permitan adquirir la formación y herramientas suficientes para una atención educativa de calidad de este alumnado.
- Bibliografía y legislación adaptada y actualizada para cada nivel educativo.
- Respuestas a cuestiones puntuales que puedan surgir.
- Foros en los que compartir experiencias, dudas, herramientas, buenas prácticas.
- Un espacio virtual, por el que podáis moveros con facilidad, comunicaros con los tutores, coordinaros con otros.

Mediante los distintos itinerarios formativos que incluye el curso ofrecemos información sobre la enfermedad, herramientas didácticas, recursos para el afrontamiento, bases para la intervención en la organización escolar, estrategias pedagógicas y, sobre todo, motivación que provoque una singular acción educativa.

OBJETIVOS

1. Proporcionar una formación específica en materia educativa que permita atender al alumnado con cáncer de forma adecuada, integrándolo en el aula de referencia, favoreciendo su desarrollo en todos los ámbitos y atendiendo sus necesidades específicas.
2. Presentar las características comunes de esta enfermedad y cómo pueden afectar al desarrollo físico, emocional, psicológico y educativo.
3. Facilitar herramientas y recursos educativos con todo tipo de soporte que sirvan al profesorado para poder trabajar con el alumnado con cáncer y con el resto de los compañeros.



CONTENIDO

El curso consta de dos materias que aparecen a través de itinerarios formativos dentro del entorno online.

Materia: La actuación educativa como respuesta a las necesidades del alumnado con cáncer

1. Conocer
 - 1.1. Conocimientos básicos
 - 1.2. Tipos de cáncer, efectos secundarios y tratamientos
 - 1.3. Secuelas, dificultades de aprendizaje y posibles adaptaciones
 - 1.4. Necesidades del alumnado con cáncer
2. Actuar
 - 2.1. Personas implicadas y funciones
 - 2.2. Pautas de actuación: educativa y psicológicas
 - 2.3. Protocolos de intervención de las Comunidades Autónomas

Materiales didácticos de apoyo. Duelo en contextos educativos: Los materiales didácticos de apoyo a la atención personalizada para los niveles educativos de Infantil, Primaria, ESO y Bachillerato. Además, al final del módulo, tendrán acceso a una lección específica sobre cómo trabajar el duelo en contextos educativos.

1. La atención educativa en la Educación Infantil y propuestas de actividades para trabajar en el aula
2. La atención educativa en la Educación Primaria y propuestas de actividades para trabajar en el aula
3. La atención educativa en la Educación Secundaria Obligatoria/ Bachillerato y propuestas de actividades para trabajar en el aula

-El duelo en contextos educativos

EVALUACIÓN

El procedimiento de evaluación constará de una evaluación continua que implica la realización de tres actividades formativas y la participación en los espacios de comunicación virtuales.

1. Identificar los conocimientos sobre el cáncer y experiencia previa con menores
2. Comprensión y análisis de los contenidos sobre la actuación educativa
3. Experiencia de aplicación de materiales especializados

Al finalizar el curso se procederá a la acreditación de 3 créditos (30 horas) por la Universidad de Santiago de Compostela y certificado de alumnado de la FEPNC.

El diseño del curso y la presentación en formato online está pensado para acercar la formación y adaptarse al ritmo de cada persona. No se establecen horarios y el calendario permite a cada persona adaptarse a sus necesidades.



El curso finaliza una vez leídos todos los temas, realizadas las actividades y habiendo participado en los foros propuestos. Tiene una duración de 30 horas entre los meses de **abril y junio**. Cada participante tendrá su propio ritmo de trabajo y podrá finalizarlo en el momento que termine las actividades propuestas.

PROFESORADO (5ª formación)

El equipo de profesorado está integrado por profesionales del ámbito educativo de ambas instituciones dando apoyo en todo el proceso formativo:

Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC)

- María Romero García. Psicóloga de la Asociación de Familiares de Niños con Cáncer de la Región de Murcia (AFACMUR). Miembro de las comisiones de Psicooncología y de Educación de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC). Psicóloga del Programa de Tutorías con alumnado infanto juvenil con cáncer de la Región de Murcia.
- M^a de la Concepción Rodríguez Sánchez. Pedagoga de la Asociación de Padres, Familiares y Amigos de Niños Oncológicos de Castilla y León (PYFANO). Coordinadora de la Comisión de Educación de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC). Ponente/formadora en los Centros de Formación e Innovación Educativa (CFIE).

- Nuria Gómez del Casal San Martín. Maestra de apoyo educativo domiciliario a niños con enfermedades oncológicas de la Asociación de niños con cáncer de La Rioja (FARO). Coordinadora de programas de FARO. Coordinadora Educativa Programa PAED de la Consejería de Educación del Gobierno de La Rioja.
- Sonia Gutiérrez Jorge. Pedagoga de la Fundación Canaria Pequeño Valiente. Puestos desempeñados: docente, orientadora, especialista en Pedagogía terapéutica. Miembro de la Comisión de Educación de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer (FEPNC).
- Francisco Javier Hortal García. Maestro con experiencia como funcionario público en Primaria y otros niveles educativos en la Comunidad de Madrid. Jubilado. Miembro de la Comisión de Educación de la Federación Española de Padres de Niños con Cáncer. Miembro de la junta directiva de la Asociación Infantil Oncológica de Madrid (ASION) y del departamento educativo de la asociación.

Grupo de investigación de Tecnología Educativa ([TecnoEduc](#)) de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad de Santiago de Compostela

- Beatriz Cebreiro López. Pedagoga y doctora en Ciencias de la Educación. Titular de Universidad. Coordinadora del Grupo Tecnoeduc.
- M^a. Carmen Fernández Morante. Pedagoga y doctora en Ciencias de la Educación. Titular de Universidad. Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Lorena Casal Otero. Pedagoga y doctora en Ciencias de la Educación. Ayudante Doctor de Universidad. Vicedecana de calidad de la Facultad de Ciencias de la Educación.
- Francisco Mareque León. Maestro y Psicopedagogo, y doctor en Ciencias de la Educación. Maestro de primaria y Profesor Asociado de Universidad. Orientador.
- Cristina Abeal Pereira. Pedagoga y doctora en Ciencias de la Educación. Contratada Doctor de Universidad. Especialista en Diagnóstico Educativo.

REQUISITOS

Ser docentes en activo atendiendo actualmente a alumnado con cáncer en alguno de estos ámbitos:

- Centros educativos
- Atención escolar domiciliaria
- Aulas hospitalarias

TRAMITACIÓN

Todas las personas interesadas deben cumplimentar el siguiente cuestionario:

- <https://forms.gle/Q4pXqDxSpWBip7rd8>

Fecha límite de recogida de solicitudes: 22 de marzo

Informamos de que tenemos mucha demanda y contamos con un número limitado de plazas para poder ofrecer una atención personalizada y de calidad por lo que, en caso de completarse el cupo para esta edición, las personas que nos comuniquen su interés pasarán automáticamente a nuestra lista de espera de manera prioritaria para la siguiente edición.

Las personas admitidas en esta 5ª Edición recibirán información del procedimiento a seguir en la gestión de la matrícula del curso como alumno/a de la Universidad de Santiago de Compostela, desde la misma Universidad.

RESUMEN INFORMATIVO

CURSO ON LINE DE FORMACIÓN PARA DOCENTES DE ALUMNADO CON CÁNCER
CURSO ACADÉMICO ABRIL 2024-JUNIO 2024

