

ESTRATEGIAS DE ORIENTACIÓN HACIA LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL DUAL (Versión 2)

La Fundación Bertelsmann y la Fundación CaixaBank Dualiza, dan continuidad al trabajo que vienen realizando desde el año 2022 con el proyecto **“Conoce la nueva FP, una mirada desde la orientación”** con un nuevo taller pensado para los profesionales de la orientación de los centros educativos y los servicios de orientación profesional.

En esta nueva versión del taller “Estrategias de orientación hacia la nueva formación profesional dual” se da a conocer cómo es el nuevo sistema integrado de formación profesional; se analiza con los profesionales de la orientación cuáles son las dificultades para implementar la nueva FP y hacer una orientación efectiva en los centros educativos; y se presentan con detalle los diferentes recursos elaborados en el marco del proyecto para trabajar los distintos aspectos de la orientación profesional en los centros.

Objetivos:

- Conocer el sistema integrado de FP.
- Identificar los valores de la nueva FP para el alumnado.
- Proponer mejoras en la acción de orientación profesional en los centros educativos hacia la FP.
- Mostrar los diferentes recursos elaborados en el marco del proyecto, tanto para estudiantes como para orientadores.

Duración del taller: 9:30/14:00

Perfil de los asistentes al taller:

- Profesionales de la orientación de centros educativos con oferta de FP, bachillerato y/o ESO.

Aforo: Por la dinámica de funcionamiento del taller, el número máximo de participantes es de 40 asistentes.

Requerimientos para la celebración del taller:

- Proyector.
- Sonido.
- Red wifi si no hay cobertura móvil.
- Disposición de la sala que permita a los asistentes trabajar sobre las actividades propuestas. Sirven las sillas con palas o disponer de mesas para que cuando llegue el momento los asistentes puedan trabajar en grupo.

Programación y Contenidos:

HORARIO	CONTENIDOS
INAUGURACIÓN Y BIENVENIDA INSTITUCIONAL	
9:30-9:40	Presentación del taller.
FUNDACIÓN BERTELSMANN Y FUNDACIÓN CAIXABANK DUALIZA. LA COMUNIDAD DE ORIENTADORES.	
9:40-9:50	Presentación del proyecto.
IDEAS PREVIAS. PERCEPCIÓN Y PROPUESTAS PARA LA IMPLANTACIÓN DE LA NUEVA FORMACIÓN PROFESIONAL	
9:50-10:20	<p>Actv. 01. Tus retos y mis soluciones.</p> <p>Objetivo: Conocer las dificultades que identifican los asistentes para implementar la nueva FP y hacer una orientación efectiva en los centros educativos y proponer soluciones.</p> <p>Trabajar en grupos para identificar cuáles son las dificultades para:</p> <p>A. Orientar al alumnado de ESO, Bachillerato hacia la FP. B. Implementar la nueva FP.</p> <p>Se entrega A3 en el que te tienen que indicar 5 dificultades para A y B. Tras 10 minutos se cambian el A3 con otro grupo para que ellos propongan soluciones a las dificultades que ha identificado el grupo anterior.</p>
EL SISTEMA DE FORMACIÓN PROFESIONAL EN ESPAÑA	
10:20-10:50	<p>El sistema integrado de formación profesional.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Estructura del nuevo sistema de FP - Características del Sistema de FP. - Posibilidades para personalizar itinerarios formativos en FP.
10:50-11:15	<p>Actv. 02. Construcción de itinerarios formativos</p> <p>Objetivo: Conocer los grados y niveles del Sistema de FP y su utilidad para generar perfiles profesionales empleables.</p> <p>Trabajar en grupos la construcción de itinerarios formativos y familiarizarse con los grados del Sistema de FP y con los procedimientos de acreditación de competencias profesionales.</p> <p>Se entrega a cada grupo un perfil profesional real con demanda en el mercado laboral para que propongan un itinerario formativo construido con distintos niveles y grados que permita construir ese perfil profesional.</p>
30' DESCANSO	

RECURSOS PARA ORIENTAR EN FORMACIÓN PROFESIONAL	
11:45-12:00	Recursos elaborados en el proyecto. Presentación pormenorizada de los recursos elaborados para la formación del alumnado y el profesorado desde el proyecto.
12:00-12:10	Recursos para la orientación profesional. Presentación de la batería de recursos para la orientación profesional.
LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL. LA VISIÓN DE LA FORMACIÓN PROFESIONAL. ESTRATEGIAS Y ACCIONES	
12:10-12:20	El trabajo en red en la orientación profesional. Ejemplo y buenas prácticas. Ejemplo de buenas prácticas del trabajo en Red en la Orientación Profesional: <ul style="list-style-type: none"> - Mentores de la Comunidad de Madrid. - Comisiones de orientación de la Comunidad de Valencia. - Red de orientación de la Comunidad de Canarias.
12:20-12:55	Actv. 03. La línea del tiempo colaborativa. Objetivo: Proponer aspectos de mejora en el proceso de orientación temprano del alumnado. Los asistentes por grupos deben identificar en una línea del tiempo que representa los distintos cursos de las etapas educativas: <ul style="list-style-type: none"> - Momentos en los que hay que empezar a trabajar distintos aspectos de la orientación profesional que se proponen. - Agentes que deben intervenir en el proceso de orientación.
12:55-13:45	Actv. 04. Diseño de actividades que se pueden implementar en el centro educativo. Objetivo: Proponer acciones y actividades concretas que pueden realizarse en los centros educativos para trabajar distintos aspectos de la orientación profesional en cada etapa. Los asistentes por grupos deben confeccionar dos propuestas de acciones dirigidas a mejorar el proceso de orientación profesional del alumnado de su centro. Las propuestas pueden estar dirigidas al alumnado, al profesorado o a las familias.
CONCLUSIONES	
13:45-14:00	Conclusiones. Resolución de dudas. Clausura del taller.