



JORNADA DE CLAUSURA

27-06-2023



Auditorio Príncipe Felipe (Oviedo)

Programa

9.30-10.00 **Apertura institucional.**

10.00- 10.45 **Primeros pasos PROA+.**

Mónica Domínguez García Directora General de Evaluación y Cooperación Territorial.

Eugeni García Alegre Investigador asociado al CRES-UPF, Profesor y Asesor de PROA +.

10.45-11.30 **Descanso.**

11.30-12.30 **Experiencias inspiradoras PROA+.**

- **Un camino hacia otra forma de aprender... o enseñar**, CP Germán Fernández Ramos (Oviedo).
- **Grupos interactivos: alta eficacia en todos los contextos** CEIP Ibarduru (Sevilla)/CEIP Menéndez Pidal (Sevilla).
- **La formación del profesorado: una palanca de mejora y transformación educativa**, IES La Albericia (Santander).

12.30-13.30 **Mesa redonda. Transformación de los centros tras el PROA+.**

- Raquel Álvarez Fernández (IES Rosario Acuña).
- Laura Hernández Hernández (CEIP Anduva, Miranda de Ebro).
- Rubén Dario Cascón Palmero (CP Alejandro Rubio, Guadalix de la Sierra)
- Abraham Tusell Palomero (Escola de la Vila, Polinyà).

Modera: David Artime García (Director General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa).

13.30-14:30 **Clausura.**

- Ponencia: **Motivación: Equipo PRO**, Ramón Barrera Morales.
- 14:10 Clausura Institucional.

Presenta y dinamiza *Territorio emocional*



Ramón Barrera

Ramón Barrera (“parto con ventaja, no me pongo barreras porque las llevo en el apellido”) es Licenciado en Derecho, Experto en Coaching, Especialista Universitario en Marketing, Postgrado en Diseño y Dirección de Proyectos.

Tiene una amplia formación metodológica y experiencia como docente en áreas vinculadas a competencias como: Comunicación, Formación Docente, Creatividad, Liderazgo, Gestión del Cambio y Resiliencia, Trabajo en Equipo, Motivación y Productividad Personal. Un trabajo que desempeña en su impartición en diferentes cursos, talleres y conferencias para diversas entidades públicas y privadas

Experiencias Innovadoras PROA +

CP Germán Fernández Ramos (Asturias) El CP Germán Fernández Ramos es un colegio público de educación infantil y primaria, ubicado en Oviedo. Se incorporó al PROA+ el curso 2021-22 y durante estos dos años han emprendido un "Camino hacia otra forma de aprender... o enseñar", título de su ponencia. Intervendrán Azucena Fernández Lorences y Fernando Fernández Vázquez, directora y jefe de estudios del centro, y van a presentar la trayectoria y la dinámica de trabajo que establecieron utilizando el Camino Primitivo como hilo conductor del proyecto de centro. Presentarán cómo surgió la idea, cómo llegaron a establecerlo como proyecto y cómo se introdujo de forma interdisciplinar en sus programaciones. Abordarán también el trabajo con otras instituciones para hacer un juego real y el papel que ha desempeñado el PROA+ en ese camino.

CEIP Ibarduru (Sevilla) El CEIP IBARBURU de Dos Hermanas -Sevilla-, es un Semi-D con 200 niños, niñas y adolescentes de Infantil, Primaria y ESO. Ibarburu escolariza la población de etnia gitana de Cerro Blanco, la zona más excluida de Dos Hermanas, ciudad de 140.000 habitantes. El colegio, definido como gueto social y educativo por el Defensor del Pueblo Andaluz, es de compensatoria desde su creación. Se incorporó a PROA+ en el curso 2021/2022 desarrollando, entre otras palancas, GRUPOS INTERACTIVOS, para multiplicar las posibilidades de aprendizaje mientras se reducen los conflictos en las aulas. El director del colegio, Raúl Gómez Ferrete, presenta la experiencia centrándose en la importancia de la interacción entre todas las personas. Los asistentes podrán visionar dos vídeos muy cortos donde se observa la interacción entre niñas y niños, además de detallarse cómo realizar la palanca. El director - maestro de Infantil en Ibarburu desde 1989 y director desde 2000-, es licenciado en Ciencias de la Educación, impulsor del Proyecto de Comunidades de Aprendizaje desde 2011, miembro del equipo de formadores andaluces PROA+ que atiende a unos 700 centros, y miembro del Consejo Andaluz de Infancia y Adolescencia.

CEIP Menéndez Pidal (Sevilla) El CEIP Menéndez Pidal es un colegio de educación infantil y primaria de la ciudad de Sevilla. Pero tiene la particularidad de ser de "difícil desempeño", siendo voluntario para el profesorado. Esta situado en la periferia de la ciudad, en el 4º barrio más pobre de España, Torreblanca, y precisamente en la zona con más exclusión social de este, donde el alumnado en edad escolar no tiene cubierta sus necesidades básicas y la educación no es una prioridad para las familias. Es centro PROA+ desde su implantación, el curso 2021-2022. Intervendrá su director y también formador PROA+ de Andalucía, Luis Miguel Romero Bernal, quien nos va a contar cómo la implantación de la actividad palanca A405- Grupos Interactivos ha sido fundamental para la inclusión de las familias en el centro escolar, la reducción del absentismo y la mejora de los resultados académicos. Además, este colegio posee una maestra de pedagogía terapéutica PROA+ y es referente andaluz en el uso del aplicativo del programa

IES La Albericia (Santander) El instituto La Albericia es un centro público de educación secundaria, bachillerato y FP situado en un barrio del extrarradio de Santander. Es centro PROA+ desde el curso 2021, período en el que lleva trabajando en tres actividades palanca. Interviene José Manuel Castanedo, quien expondrá el impacto que ha tenido la formación del profesorado en las prácticas de aula y en la transformación del centro. José Manuel Castanedo es Dr. en Educación y Profesor del IES. Forma parte del equipo promotor del PROA+, es miembro de la junta directiva de la asociación educativa basada en evidencias AEBE-Cantabria y participa en formación dialógica del profesorado desde el 2015.

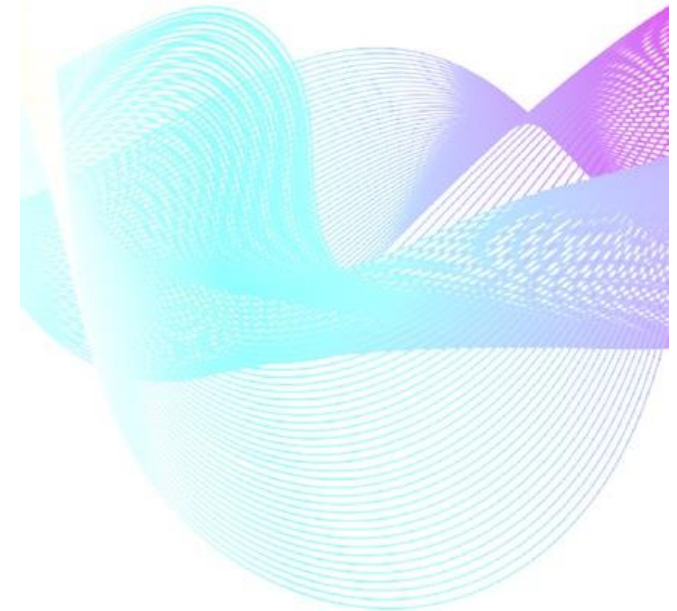
MESA REDONDA

IES Rosario Acuña. Comenzó en el PROA+ en abril de 2022. PROA+ nos ha permitido actuar sobre algunas debilidades referentes a infraestructura del centro, promoviendo espacios inclusivos; también ha permitido poner en marcha actividades palanca que completan la educación de nuestro alumnado, promoviendo habilidades para la vida (educación emocional, expresión oral en taller de radio e improvisación teatral, cocina...) y nos ha ayudado a seguir con actuaciones que ya están muy asentadas en el centro como el Refuerzo Educativo.

CEIP Anduva, Miranda de Ebro. Es un centro situado en Miranda de Ebro, último municipio de la provincia de Burgos. Nuestro alumnado de más de veinte nacionalidades convierte a nuestro colegio un lugar de encuentro de culturas que sirve como motor para el trabajo de la convivencia y el respeto. PROA+ nos permite dar una respuesta educativa inclusiva que facilita la presencia, participación y aprendizaje de todo el alumnado.

CP Alejandro Rubio, Guadalix de la Sierra. Situado en la sierra de Madrid, es centro único de localidad que atiende a una gran diversidad de alumnado. En 2015 empieza a desarrollar el programa PAEE, en 2020 se incorpora a PROA+ y posteriormente a PROA+ 21-24. En su trayectoria ha ido atravesando varios momentos, en la actualidad están redefiniendo su centro incorporando un esquema de trabajo sobre el que reconstruir el proyecto educativo. Así, finalizando el segundo año, el claustro está convencido que PROA+ es una oportunidad de dar una mejor respuesta educativa para todo el alumnado.

Escola de la Vila, Polinya. La Escola de la Vila es un centro público de Polinyà (población del Vallés Occidental, Barcelona). Es un centro de nueva creación, fruto de la fusión de dos centros del mismo municipio (Escola Pere Calders y Escola Polinyà). Formamos parte de los centros PROA+ desde el curso 2021-22 y hemos centrado la mayor parte de nuestros esfuerzos y recursos del PROA+, en fomentar la cohesión de la comunidad educativa, en favorecer la participación de toda la comunidad en los distintos proyectos y en mejorar nuestras prácticas docentes a partir de la docencia compartida.



Territorio Emocional

Territorio emocional crea propuestas formativas basadas en el desarrollo de competencias socioemocionales y de equidad.

Acompaña procesos para la mejora interna de los equipos.

A través de metodología artesanal cada proyecto se diseña a medida, creando espacios de conexión, autenticidad y transformación personal y social.

Las actuaciones desarrolladas en este programa están financiadas por la Unión Europea en el marco del mecanismo de Recuperación, Transformación y Resiliencia-NextGenerationEU



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia

