

**Programa de innovación metodológica
para alcanzar el éxito escolar.**

2013-2014

AuLAB



Formación del Profesorado

Programa de colaboración: Dirección General de Formación Profesional, Desarrollo Curricular e Innovación Educativa – Laboral, Centro de Arte y Creación Industrial

AuLAB

AuLAB: un Proyecto de Innovación que persigue el desarrollo cognitivo, social y afectivo de las personas participantes, proporcionando herramientas que contribuyen al desarrollo de las competencias básicas.

Se concretará en los centros educativos a través de un Programa que, desde diferentes experiencias educativas contribuya al desarrollo de las competencias básicas.

AuLAB es un proyecto regional de innovación orientado al cambio y a la mejora en aras de incrementar el éxito escolar.

Su finalidad es contribuir al desarrollo de las personas participantes en los ámbitos cognitivo, social y afectivo, a partir de experiencias educativas que tengan en cuenta las diferentes estrategias y estilos de aprendizaje de sus participantes.

Se despliega en un contexto que busca fomentar la recepción y la participación crítica en torno a temas clave de la sociedad contemporánea, teniendo como referentes cuatro ejes de actividad: investigación, producción, exposición y educación.

Desde *AuLAB* se proporcionan recursos que ayudan a proyectar una propuesta educativa que permita dar respuesta a las necesidades de aprendizaje del alumnado que participa.

El Proyecto *AuLAB* constituye una propuesta que ha de concretarse a través de un Programa de Centro, recogido en la Programación General Anual (PGA) en integrado en las programaciones de aula, que proporcione al alumnado las herramientas necesarias para resolver diferentes situaciones de aprendizaje: recoger información, transformarla en conocimiento propio y utilizarla de forma efectiva para resolver problemas y tomar decisiones en diferentes contextos. Todo ello a través de una propuesta contextualizada que integre los diferentes elementos del currículo.

Abordar este proyecto de innovación en el centro educativo exige la ubicación del mismo dentro del contexto en el que se va a desarrollar, teniendo en cuenta dos ejes de actuación:

1. **La organización y funcionamiento del centro.** Se articular en torno al establecimiento de unas líneas de trabajo que permitan difundir la concreción de *AuLAB* en el centro y la implicación de los miembros de la Comunidad Educativa en este programa, así como la creación de un clima de cooperación y confianza que sirva de caldo de cultivo para la innovación y la creatividad.
2. **El currículo** entendido como el conjunto de experiencias que es necesario proporcionar a las alumnas y alumnos para alcanzar los objetivos de la etapa y el desarrollo de las competencias básicas. A

partir de la propuesta establecida en las concreciones de las diferentes áreas y materias que lo integran, se realizará una planificación sistemática, rigurosa y realista que se oriente a la mejora de los aprendizajes.

AuLAB integra actuaciones que se desarrollan en contextos diferentes.

El Proyecto *AuLAB* integra distintas actuaciones que se llevan a cabo en dos contextos diferentes.

1. Contexto LABoral. Comprende un proceso de regulación donde se ofrecen modelos y estrategias de trabajo para poner en práctica.
2. Contexto del Centro educativo. Incluye un proceso de autorregulación donde el profesorado diseña una propuesta de intervención propia, el Programa *AuLAB*, y la desarrolla de una forma autónoma, creativa y contextualizada a través de un programa interdisciplinar que integre elementos curriculares de diferentes ámbitos educativos tales como las áreas y materias, la acción tutorial, etc.

Tres fases para el desarrollo del Proyecto.

Tres son las fases que se van a establecer para el desarrollo del Proyecto *AuLAB*.

1. Iniciación y sensibilización.
2. Diseño e implementación del Programa *AuLAB* en el centro.
3. Seguimiento y evaluación.

La primera fase proporciona al profesorado pautas y modelos para abordar el trabajo con el alumnado.

Fase 1. Iniciación y sensibilización.

Tendrá lugar entre el 1 de julio y el 11 de septiembre.

Nos ayudará a conocer *AuLAB* a partir de la presentación de diferentes experiencias de centros y de las vivencias que cada persona tenga en los diferentes Nodos.

- Aprender a través del diseño.
- TV-LAB. Laboratorio de televisión experimental.
- Introducción a la programación creativa.

Tendremos la oportunidad de analizar la concreción del Proyecto *AuLAB* para contextualizarlo en el Centro educativo. conoceremos y abordaremos la primera parte de la formación: Evaluación de necesidades y propuestas de mejora.

Realizaremos una tarea final que integre las experiencias de *AuLAB*: un documento de síntesis que sirva para informar a los miembros de la Comunidad Educativa de nuestro centro. Abordará cuestiones tales como: Qué es *AuLAB*, En qué consiste el Nodo que vamos a desarrollar en nuestro centro a lo largo del curso, etc. Este documento constituirá el primer paso para la introducción del Programa *AuLAB* en el centro educativo.

En la fase de diseño e implementación se pondrá en marcha la concreción del Programa AuLAB para el centro integrándola en el Currículo.

Fase 2. Diseño e implementación del Programa AuLAB

Tendrá lugar entre los meses de septiembre y mayo e incluirá diferentes actuaciones.

A lo largo de esta fase diseñaremos el Programa *AuLAB* para el centro, integrándolo en la PGA y concretándolo en la Programación de Aula que realiza el equipo docente par el grupo de estudiantes. El Programa *AuLAB* representa el tercer nivel de concreción del currículo y como tal, permite adaptar los elementos prescritos a las características del alumnado y a las condiciones del centro y del aula.

Generar las experiencias de aprendizaje que conduzcan a la adquisición de las competencias básicas será el punto de mira a la hora de implementar el Programa *AuLAB* con el alumnado del centro. Ello requiere dos acciones básicas que han de ser abordadas por el profesorado.

1. Elegir las tareas adecuadas a la realidad de cada centro educativo, para situar el aprendizaje más allá de acciones repetitivas y descontextualizadas y dotarlo de sentido y significado en el contexto en el que tales acciones se desarrollen.
2. Reflexionar acerca de por qué y para qué se realizan estas tareas, para integrar los diferentes elementos curriculares y mejorar las posibilidades de todo el alumnado a la hora de participar activamente en prácticas sociales que le posibiliten la adquisición de las competencias básicas para el aprendizaje a lo largo de la vida.

En esta fase del Proyecto *AuLAB* tendremos la oportunidad de analizar y valorar aquellas cuestiones que permitan plantear una propuesta propia del centro, el Programa *AuLAB*, que forme parte de la PGA y de las concreciones de aula, de forma que integre los diferentes elementos del currículo debidamente contextualizados.

La tarea a desarrollar por las personas participantes en esta fase del proceso es el diseño del Proyecto *AuLAB* para su posterior desarrollo en el centro a lo largo del curso. Recogerá las experiencias educativas seleccionadas para alcanzar los objetivos a partir del modelo trabajado en la formación.

AuLAB

La fase de evaluación incluye el seguimiento periódico del desarrollo del Programa AuLAB y un dossier de materiales que incluye una memoria final.

Fase 3. Seguimiento y evaluación.

Se realizará a lo largo del curso estableciéndose tres momentos clave que coincidirán con otros tantos encuentros del profesorado en el contexto de LABoral.

- Al **inicio** del proceso se realizará una evaluación y análisis de necesidades que permitirá establecer las líneas de trabajo a desarrollar en el centro a través del Programa *AuLAB* y culminará con el diseño del mismo.
- **Durante** el proceso se realizará un seguimiento del Programa *AuLAB* para conocer los ámbitos de mejora y reorientar aquellas líneas de actuación que fueran susceptibles de ello. Sería aconsejable que, coincidiendo con estos momentos de reflexión, se establecieran los cauces para informar a la Comunidad Educativa (Reuniones de Equipo Docente, Comisión de Coordinación Pedagógica, familias, etc.) del desarrollo del Programa. En el mes de febrero tendrá lugar un encuentro en LABoral para la puesta en común de las experiencias que permitirá extraer conclusiones, reorientar los aprendizajes y proyectar nuevas acciones.
- Al **final** del proceso las personas participantes de cada centro elaborarán un dossier que incluya la memoria del Proyecto *AuLAB*, así como las tareas y materiales que se consideren relevantes para continuar la experiencia o desarrollarla con un nuevo grupo de escolares. Igualmente se realizará una actividad en el centro para informar a la Comunidad Educativa de las tareas llevadas a cabo en *AuLAB*. Por último las personas que participan en el Proyecto *AuLAB* participarán en una actividad final de evaluación y conclusiones del mismo, que servirá de cierre de las sesiones presenciales de formación del Profesorado.

AuLAB
