


	Tipo	1º	2º	3º	4º	DESCRIPCIÓN / SABERES BÁSICOS / COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	VALNALÓN
Digitalización Aplicada	Optativa (1 de 5)	2	-	-	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Visión integral de los problemas. ✓ Favorecer aprendizajes que permitan al alumnado hacer un uso competente de las tecnologías, tanto en la gestión de dispositivos y entornos de aprendizaje. ✓ «Configuración del entorno digital de aprendizaje» ✓ «Uso del entorno digital de aprendizaje» ✓ «Pensamiento computacional» 	 <small>PROYECTO EDUCATIVO TECNOLOGÍA INNOVACIÓN Y TRABAJO</small>
Tecnología y Digitalización	Común	-	3	2	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Proceso de resolución de problemas» ✓ «Comunicación y difusión de ideas» ✓ «Pensamiento computacional, programación y robótica» ✓ «Digitalización del entorno personal de aprendizaje» ✓ «Tecnología sostenible» 	 <small>PROYECTO EDUCATIVO TECNOLOGÍA INNOVACIÓN Y TRABAJO</small>
Educación en Valores Cívicos y Éticos	Común	-	-	2	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ «Autoconocimiento y autonomía moral» ✓ «Sociedad, justicia y democracia» ✓ «Desarrollo sostenible y ética ambiental» ✓ Identidad humana y a cuestiones éticas relativas al propio proyecto vital. ✓ Valores cívicos y éticos 	 Desafío Ae
Proyecto de Emprendimiento Social o Empresarial	Optativa (1 de 5)	-	-	2	-	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Valorar, con actitud crítica, la importancia de la iniciativa emprendedora como fuente de desarrollo económico y social. ✓ Investigar el entorno económico y social más inmediato, utilizando diferentes herramientas y analizando con espíritu crítico las disfunciones existentes, para generar propuestas o ideas que cubran necesidades o las oportunidades detectadas. ✓ Diseñar y elaborar un proyecto de emprendimiento, de naturaleza social o económica, con creatividad, espíritu emprendedor y trabajo cooperativo. ✓ Valorar y seleccionar estrategias de comunicación oral, escrita y audiovisual, destacando las relaciones entre todas las partes del proyecto. ✓ Desarrollar de forma responsable y modo cooperativo el proyecto de emprendimiento 	 Desafío Ae
Economía y Emprendimiento	Comunes (3 de 10)	-	-	-	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conocimientos económicos y financieros. ✓ Promover el espíritu proactivo que ha de cristalizar en una cultura de emprendimiento personal, social y empresarial más ágil e innovadora. ✓ Explorar el entorno. ✓ Desarrollando un proyecto que abarque todo el proceso, desde la ideación hasta la elaboración del prototipo final y la presentación de este en el entorno. ✓ Análisis y desarrollo del perfil de la persona emprendedora. ✓ Identificar necesidades y buscar oportunidades. ✓ Captación y gestión de recursos humanos, materiales, inmateriales y digitales como elementos necesarios para que un proyecto se lleve a la realidad. ✓ Dar a conocer el método de realización de un proyecto emprendedor, desde la fase de ideación hasta las de ejecución y validación del prototipo final. 	
Formación y Orientación Personal y Profesional	Comunes (3 de 10)	-	-	-	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Formación y orientación personal y profesional hacia la vida adulta. ✓ Autoconocimiento sobre cualidades personales propias y ajenas. ✓ Orientación hacia la formación académica y profesional para conocer la oferta formativa del entorno. ✓ Optimizar la gestión de los itinerarios de aprendizaje. ✓ La orientación profesional vinculada a la exploración de contextos de trabajo. ✓ Funcionamiento del mercado laboral, las formas de empleo y la importancia de la iniciativa emprendedora. 	 <ul style="list-style-type: none"> • Competencias (ENTRECOMP) • Proyecto Vital y Profesional
Tecnología	Comunes (3 de 10)	-	-	-	3	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Planteamiento del problema, identificar la necesidad y fijar las condiciones que debe reunir el producto final. ✓ La búsqueda de información sobre el problema planteado. ✓ La realización de diseños previos empezando por el boceto. ✓ Elaboración de un plan de actuación, persona responsable de realizarlas y el tiempo. ✓ La construcción del objeto debe realizarse a partir de la documentación previamente elaborada a lo largo del proceso. ✓ La evaluación del resultado. ✓ La realización de la memoria técnica y la presentación de la solución mediante la utilización de medios digitales. 	 <small>PROYECTO EDUCATIVO TECNOLOGÍA INNOVACIÓN Y TRABAJO</small>
Taller de Economía Aplicada	Optativa (1 de 4)	-	-	-	2	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Economía doméstica y consumo responsable. ✓ Educación financiera. ✓ Estado, justicia social y equidad. ✓ La denominación «taller» responde a una intención metodológica, conocimiento práctico, aprendizaje construido desde la acción y la visión de la realidad. 	 Desafío Ae