



Desafío AE es un proyecto educativo vinculado a la materia **Proyecto de Emprendimiento Social y Empresarial** en 3º de ESO. Pero también puede ser un proyecto de centro o impartirse en otras asignaturas o niveles donde se pretenda dar especial relevancia a la competencia de **sentido de la iniciativa y espíritu emprendedor**. Usa como metodología el **Aprendizaje Basado en Proyectos** y tiene como principal objetivo que el alumnado adquiera **competencias emprendedoras** que le permita afrontar futuros retos personales y profesionales.

Es una **experiencia de trabajo práctica y real** en la que alumnado trabaja de manera conjunta y coordinada en un contexto colaborativo. Durante el proceso un grupo de estudiantes crea un equipo que se enfrenta al **reto de idear, planificar y poner en marcha una actividad** que ellos mismos deciden y que debe ser desarrollada en su centro o entorno más cercano. Este proceso de trabajo implica analizar diferentes formas de emprender, explorar el entorno socio económico, generar ideas acordes a necesidades o demandas detectadas, planificar los recursos necesarios para llevar a cabo el proyecto y ejecutar la idea una vez analizada su viabilidad.



BLOQUE	UNIDAD	SABERES BÁSICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 1 ¿A QUÉ ME ENFRENTO?	1. La Cultura Emprendedora	A.1 - Emprendimiento. Tipos de emprendimiento. Características de la persona emprendedora.	1	CCL2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC3, CE1	1.1 1.2
	2. El Entorno	A.3 - El entorno. Entorno social, cultural, medioambiental. A.4 - Herramientas para conocer nuestro entorno: estadísticas, encuestas, observación. La búsqueda de información fiable y contrastada.	1	CCL2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC3, CE1	1.1 1.2
		A.6 - La acción de administraciones, Organizaciones no Gubernamentales, asociaciones y entidades sin ánimo de lucro. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.	2	CCL3, CD1, CD3, CPSAA3, CC3, CC4, CE1	2.1 2.2 2.3
	3. Nuestra idea	A.5 - Necesidades. Herramientas para detectar necesidades, análisis DAFO. A6 - La cobertura de las necesidades.	2	CCL3, CD1, CD3, CPSAA3, CC3, CC4, CE1	2.1 2.2 2.3
			3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3
	4. El proyecto	B.1 - Propuesta de valor. Objetivos, definición de objetivos SMART. Cronograma.	3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3

BLOQUE	UNIDAD	SABERES BÁSICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 2 EN MARCHA: PROYECTANDO, TRABAJANDO Y CONCRETANDO	5. Recursos necesarios	B.2 - Recursos clave: físicos, intelectuales, humanos y financieros.	3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3
	6. El equipo de trabajo	A.2 - El equipo de trabajo.	3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3
	7. Nos organizamos	B.3 - Organización, funciones, división de tareas. B.4 - Búsqueda de colaboradores y alianzas.	3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3
	8. Comunicación y marketing	B.5 - Técnicas de exposición de proyectos. Herramientas informáticas y audiovisuales.	3	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3	3.1 3.2 3.3
			4	CCL1, CCL5, CD3, CPSAA3, CE3, CCEC4	4.1 4.2

BLOQUE	UNIDAD	SABERES BÁSICOS	COMPETENCIAS ESPECÍFICAS	DESCRIPTORES	CRITERIOS DE EVALUACIÓN
BLOQUE 3 ATERORIZANDO Y EVALUANDO	9. Los trámites	C.1 - La definición de procesos o procedimientos de producción de bienes y prestación de servicios.	5	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC4, CE2, CCEC3	5.1 5.2
	10. Ejecución del proyecto	C.1 - Puesta en marcha y ejecución.	4	CCL1, CCL5, CD3, CPSAA3, CE3, CCEC4	4.1 4.2
			5	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC4, CE2, CCEC3	5.1 5.2
	11. Los resultados	C.2 - La medición de resultados. Diseño de encuestas de satisfacción y de herramientas de evaluación por parte del colectivo destinatario. C.3 - El análisis de los resultados y medición de desviaciones. C.4 - Detección de errores en el desarrollo del proyecto y propuestas de mejora.	5	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC4, CE2, CCEC3	5.1 5.2
			6	CCL1, STEM2, STEM4, CPSAA3, CPSAA5, CC4, CE2, CE3	6.1 6.2 6.3
	12. Evaluamos	C.5 - Valoración del equipo. Autoevaluación y coevaluación.	5	CCL1, STEM3, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC4, CE2, CCEC3	5.1 5.2
			6	CCL1, STEM2, STEM4, CPSAA3, CPSAA5, CC4, CE2, CE3	6.1 6.2 6.3

Bloque A. Equipo y entorno	
Nº	CONTENIDO
A.1	Emprendimiento. Tipos de emprendimiento. Características de la persona emprendedora.
A.2	El equipo de trabajo.
A.3	El entorno. Entorno social, cultural, medioambiental.
A.4	Herramientas para conocer nuestro entorno: estadísticas, encuestas, observación. La búsqueda de información fiable y contrastada.
A.5	Necesidades. Herramientas para detectar necesidades, análisis DAFO.
A.6	La cobertura de las necesidades. La acción de administraciones, Organizaciones no Gubernamentales, asociaciones y entidades sin ánimo de lucro. Los Objetivos de Desarrollo Sostenible.

Bloque B. Proyecto	
Nº	CONTENIDO
B.1	Propuesta de valor. Objetivos, definición de objetivos SMART. Cronograma.
B.2	Recursos clave: físicos, intelectuales, humanos y financieros.
B.3	Organización, funciones, división de tareas.
B.4	Búsqueda de colaboradores y alianzas.
B.5	Técnicas de exposición de proyectos. Herramientas informáticas y audiovisuales.

Bloque C. Ejecución, evaluación y control	
Nº	CONTENIDO
C.1	Puesta en marcha y ejecución. La definición de procesos o procedimientos de producción de bienes y prestación de servicios.
C.2	La medición de resultados. Diseño de encuestas de satisfacción y de herramientas de evaluación por parte del colectivo destinatario.
C.3	El análisis de los resultados y medición de desviaciones.
C.4	Detección de errores en el desarrollo del proyecto y propuestas de mejora.
C.5	Valoración del equipo. Autoevaluación y coevaluación.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS, DESCRIPTORES Y CRITERIOS DE VALUACIÓN

COMPETENCIA ESPECÍFICA 1

Valorar, con actitud crítica, la importancia de la iniciativa emprendedora como fuente de desarrollo económico y social, identificando las cualidades de las personas emprendedoras, para analizar las diferentes dimensiones del emprendimiento (social, cultural y empresarial) y su aportación al bienestar social.

DESCRIPTORES

CCL2, CPSAA3, CPSAA5, CC1, CC3, CE1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 1.1. Sintetizar las principales cualidades que se reconocen a las personas emprendedoras incluyendo a las intraemprendedoras y a las emprendedoras sociales.
- 1.2. Reconocer los diferentes tipos de emprendimiento y asociar esta actividad a la creación de soluciones innovadoras que generan un valor social y económico dentro de una sociedad.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 2

Investigar el entorno económico y social más inmediato, utilizando diferentes herramientas y analizando con espíritu crítico las disfunciones existentes, para generar propuestas o ideas que sean capaces de cubrir las necesidades o las oportunidades detectadas.

DESCRIPTORES

CCL3, CD1, CD3, CPSAA3, CC3, CC4, CE1

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 2.1. Detectar oportunidades y necesidades sociales aún no cubiertas, analizarlas y elegir aquella que, por sus características, constituya una verdadera oportunidad de emprender una intervención real, explicar la decisión adoptada y las implicaciones sociales de su acción.
- 2.2. Utilizar responsablemente las fuentes de información disponibles contrastando su grado de fiabilidad y elaborar herramientas de investigación para la obtención de datos que ayuden al conocimiento de las necesidades del entorno.
- 2.3. Conectar los Objetivos de Desarrollo Sostenible con las necesidades de su entorno y con la idea de proyecto elegida.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 3

Diseñar y elaborar un proyecto de emprendimiento, de naturaleza social o económica, con creatividad, espíritu emprendedor y trabajo cooperativo, utilizando los diversos recursos y elementos necesarios, para gestionar su desarrollo y su viabilidad.

DESCRIPTORES

CCL1, STEM3, CD3, CPSAA5, CC4, CE1, CE3, CCEC3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 3.1. Definir su idea y resaltar la propuesta de valor que aporta a la resolución de la necesidad o del problema detectado.
- 3.2. Determinar los recursos humanos, materiales y financieros necesarios para la puesta en marcha del proyecto y realizar una aproximación al análisis de su viabilidad legal, económica y social.
- 3.3. Elaborar, mediante el trabajo en grupo y utilizando diversas aplicaciones informáticas, el proyecto, destacando las características internas y su relación con el entorno, así como su función social.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 4

Valorar y seleccionar estrategias de comunicación oral, escrita y audiovisual, destacando las relaciones entre todas las partes del proyecto, para mostrar cómo a través del esfuerzo personal y colaborativo se pueden alcanzar las metas propuestas.

DESCRIPTORES

CCL1, CCL5, CD3, CPSAA3, CE3, CCEC4

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 4.1. Valorar y utilizar distintas estrategias de comunicación oral, así como diferentes técnicas de expresión escrita que puedan servir de apoyo.
- 4.2. Exponer el proyecto creado utilizando para su presentación las herramientas adecuadas que permitan despertar en otras personas o grupos el interés hacia su trabajo.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 5

Desarrollar de forma responsable y modo cooperativo el proyecto de emprendimiento, ejecutando las acciones acordadas, para fomentar la empatía y el compromiso con la comunidad.

DESCRIPTORES

CCL1, STEM3, CD3, CPSAA1, CPSAA3, CC4, CE2, CCEC3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 5.1. Utilizar estrategias de ejecución de proyectos que faciliten los objetivos establecidos.
- 5.2. Apreciar la importancia del trabajo individual y colectivo para el logro de los objetivos planteados.

COMPETENCIA ESPECÍFICA 6

Aplicar sistemas de evaluación de procesos en el proyecto elaborado por el equipo de trabajo, considerando la experiencia como una oportunidad para aprender, para valorar el grado de cumplimiento del proyecto y proponer medidas correctoras.

DESCRIPTORES

CCL1, STEM2, STEM4, CPSAA3, CPSAA5, CC4, CE2, CE3

CRITERIOS DE EVALUACIÓN

- 6.1. Analizar de manera crítica el proceso llevado a cabo en la realización del proyecto, estableciendo comparaciones entre lo pretendido y los resultados obtenidos.
- 6.2. Valorar la contribución que ha supuesto la elaboración y ejecución del proyecto en el aprendizaje individual y colectivo.
- 6.3. Observar el impacto del proyecto en el colectivo destinatario del mismo y su posible contribución al logro de los Objetivos de Desarrollo Sostenible.