

AÑA- Añerando

Educación infantil



Promueve el desarrollo de competencias emprendedoras utilizando como hilo conductor el proceso de creación de una tribu en el aula, cuya misión es explorar y conocer su contexto más cercano. En este proceso el alumnado descubrirá sus capacidades, explorará sus emociones y conocerá su entorno.

[Acceder a AÑA](#)

[Ver video](#)

LILA – La igualdad lleva A

Educación Primaria (3º y 4º)



Desarrolla competencias emprendedoras al servicio del empoderamiento y la igualdad. El alumnado parte de una reflexión de un entorno desde la perspectiva de la coeducación; a continuación, aprenden a identificar situaciones y conductas sexistas; y finalizan trabajando por lograr un centro educativo justo, igualitario y equitativo. El producto final es la organización del día internacional de la mujer en su centro educativo.

[Acceder a LILA](#)

[Ver video](#)

EME- Empezar en mi escuela

Educación Primaria (5º y 6º)



Desarrolla de manera transversal la adquisición de todas las competencias clave. El alumnado constituye y gestiona una cooperativa en el aula durante el curso escolar. Realiza distintas actividades para fabricar productos artesanales, que venden una vez al año en un mercado de su localidad.

[Acceder a EME](#)

[Ver video](#)

JES- Jóvenes Emprendedores Sociales

Educación secundaria (1º y 4º)



Favorece la adquisición de competencias emprendedoras mediante una experiencia de participación social a partir de la creación de una asociación en el aula, con el objetivo de, realizar una intervención en su entorno cercano (*JES Local*) o en colaboración con un grupo socio de un país del Sur (*JES cooperación al desarrollo*).

[Acceder a JES](#)

[Ver video](#)

PETIT- Proyecto educativo de tecnología, innovación y trabajo

Educación secundaria



Promueve la innovación tecnológica, la creatividad y el espíritu emprendedor entre el alumnado. Durante el curso escolar, forman equipos de innovación que diseñan, crean y desarrollan proyectos o prototipos de carácter innovador, para mejorar la calidad de vida de la personas.

[Acceder a PETIT](#)

[Ver video](#)

DESAFÍO AE

Educación Secundaria (3º)



Su objetivo es que el alumnado adquiera competencias emprendedoras que le permita afrontar futuros retos personales y profesionales. Trabaja de manera conjunta y coordinada, se enfrenta al reto de idear, planificar y poner en marcha una actividad que ellos mismos deciden y que debe ser desarrollada en su centro o entorno.

[Acceder a DESAFÍO AE](#)

[Ver video](#)

EJE- Empresa Joven Europea

Educación Secundaria (4º)



Facilita la adquisición de todas las competencias clave. El alumnado crea y gestiona una sociedad cooperativa que establecerá relaciones comerciales con otras cooperativas con el objetivo de «importar» y «exportar» productos entre sí. Los productos importados serán comercializados en el mercado local.

[Acceder a EJE](#)

[Ver video](#)

EIE – Empresa e Iniciativa Emprendedora

Formación Profesional



Favorece la adquisición de competencias emprendedoras. Su eje central es el estudio y la elaboración, por un equipo de alumnos/as, de un proyecto empresarial de una PYME de un sector de actividad relacionado con la familia profesional del ciclo formativo del alumnado.

[Acceder a EIE](#)

[Ver video](#)

TMP- Taller para emprender

Bachillerato (1º) y Formación Profesional



Desarrolla en el alumnado competencias emprendedoras a través de una charla de motivación de cultura emprendedora y un curso donde el alumnado asumirá el reto de desarrollar una iniciativa que responda a las necesidades de una entidad (empresa, ONG, asociación...).

[Acceder a TMP](#)

[Ver video](#)

EMC- Una empresa en mi centro

Educación Especial (CEE y CAI)



Favorece en el alumnado y usuarios/as la adquisición de competencias clave, autonomía personal y orientación pre-laboral, a través del desarrollo de actividades para la creación y gestión de una sociedad cooperativa que produce y comercializa productos artesanales.

[Acceder a EMC](#)

[Ver video](#)