



Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

Procedimientos selectivos de acceso e ingreso en cuerpos docentes no universitarios, convocados mediante Resolución de 18 de diciembre de 2025.

0597 MAESTROS 0597034 EDUCACIÓN FÍSICA

Contenido

01. Accesos 1 y 2: Primera prueba	2
01.1 Parte A: Supuesto práctico	2
01.2 Parte B: Tema teórico	3
01.3 Material para la realización de la primera prueba	4
02. Accesos 1 y 2: Segunda prueba	4
02.1 Programación didáctica	5
02.2 Unidad didáctica	5
02.3 Material para la realización de la segunda prueba	6
03. Criterios de penalización	7
03.1 Parte A y B de la primera prueba	7
03.2 Segunda prueba	7
04. Aspectos relevantes del procedimiento	9



01. Accesos 1 y 2: Primera prueba

Los tribunales valorarán esta prueba del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**. La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la parte A y la parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea igual o superior a 1,25 puntos. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una calificación igual o superior a cinco puntos. (Apartado 8.1. de las bases de la Resolución de 18 de diciembre de 2025).

01.1 Parte A: Supuesto práctico

Esta parte consistirá en una prueba práctica que permita comprobar que la persona aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad a la que opta.

Puntuación máxima	Puntuación mínima
5 puntos	1,25 puntos

Criterios de calificación

Criterio 1. Conocimientos científicos.	Puntuación máxima
Con este criterio se pretende valorar los conocimientos científicos, didácticos, curriculares y normativos de las personas aspirante respecto a los fundamentos de la Educación Física:	1 punto
<ul style="list-style-type: none">Integra con rigor los fundamentos de la Educación Física en Primaria.Analiza las características del alumnado y del contexto.	

Criterio 2. Diseño de intervención didáctica.	Puntuación máxima
Este criterio supondrá la valoración de la aplicación práctica por parte del personal aspirante de conceptos relacionados con el temario de la especialidad y el currículo vigente.	3 puntos
<ul style="list-style-type: none">Concreta una propuesta ajustada al supuesto, integrando currículo, metodología, recursos y organización de manera funcional y segura.Incorpora medidas de atención a las diferencias individuales, evaluación continua y formativa, y coordinación educativa para favorecer el aprendizaje y la mejora del alumnado.Capacidad de análisis y toma de decisiones crítica ante situaciones planteadas	

Criterio 3. Coherencia expositiva y secuenciación didáctica	Puntuación máxima
Con este criterio se valorará la organización de la respuesta.	1 punto
<ul style="list-style-type: none">Presenta la resolución del supuesto con orden secuencial, aplicando el temario y currículo de Educación Física.	



Criterio 3. Coherencia expositiva y secuenciación didáctica	Puntuación máxima
<ul style="list-style-type: none">• Corrección gramatical y cohesión textual.• Riqueza léxica y rigor terminológico.• Claridad expositiva de la redacción.	

01.2 Parte B: Tema teórico

Esta parte consistirá en el desarrollo por escrito de un tema elegido por la persona aspirante de entre un número de temas, extraídos al azar por el tribunal, proporcional al número total de temas del temario de cada especialidad.

Puntuación máxima	Puntuación mínima
5 puntos	1,25 puntos

Criterios de calificación

Criterio1. Presentación del tema.	Puntuación máxima
<p>Este criterio se relaciona con la capacidad para exponer los conocimientos del tema seleccionado con eficacia y claridad. Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Introducción y/o justificación del tema elegido.▪ Organización estructurada de contenidos.	1 punto

Criterio 2. Desarrollo de los contenidos del tema.	Puntuación máxima
<p>Con este criterio se valorará el conocimiento completo, profundo y riguroso del tema, valorando en el tratamiento que se haga del mismo los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Tratamiento de los distintos apartados del tema.▪ Exposición fundamentada mostrando dominio de los contenidos tratados.▪ Vinculación de los contenidos del tema con el currículum vigente.▪ Relación y aplicación del tema elegido con la práctica docente en el aula.	3 punto

Criterio 3. Conclusiones y valoración final.	Puntuación máxima
<p>Con este apartado se valorará la capacidad del personal aspirante para establecer conclusiones bien definidas a partir de los aspectos tratados, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">▪ Elaboración de una síntesis de los contenidos desarrollados en el tema.▪ Conclusiones relevantes y/o aportaciones personales justificadas y argumentadas.	0,5 punto



Criterio 3. Conclusiones y valoración final.	Puntuación máxima
<ul style="list-style-type: none">Referencias bibliográficas, normativas, webgrafía y fuentes documentales.	

Criterio 4. Desarrollo del tema	Puntuación máxima
<p>Con este último criterio se pretende valorar la claridad, precisión y coherencia en la expresión de las ideas y argumentos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">Riqueza léxica y rigor terminológico.Corrección gramatical y cohesión textual.Originalidad y enfoque personal del planteamiento y desarrollo del tema.Claridad expositiva de la redacción.	0,5 punto

01.3 Material para la realización de la primera prueba

Las personas aspirantes solo precisarán aportar bolígrafos o plumas de color azul o negro. No está permitido el uso de bolígrafos borrables ni correctores, ya sean líquidos o en cinta (típex).

Los folios, sobres y pegatinas identificativas de cierre serán proporcionados por el tribunal.

02. Accesos 1 y 2: Segunda prueba

Tendrá por objeto la comprobación de la aptitud pedagógica y el dominio de las técnicas necesarias para el ejercicio docente, la coherencia interna en el contenido de la programación y de las unidades, así como su adecuación a lo normativa vigente y consistirá en la presentación de una programación didáctica y en la preparación y exposición oral, ante el tribunal, de una unidad didáctica. El tribunal valorará en esta prueba el orden, la claridad y la coherencia en la exposición, así como la precisión terminológica, la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la adecuación terminológica a la normativa vigente (Apartado 7.2.1.2. de la Resolución de 18 de diciembre de 2025).

Esta prueba se valorará globalmente **de cero a diez puntos**, debiendo alcanzar la persona aspirante, para su superación, una calificación igual o superior a cinco puntos, y estará **sujeta a la ponderación prevista en el apartado 8.2** de la Resolución de 18 de diciembre de 2025 de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.



02.1 Programación didáctica

Puntuación máxima

5 puntos

Criterios de calificación

Criterio 1. Contextualización normativa y pedagógica.	Puntuación máxima
<p>Con este criterio se pretende valorar la capacidad de la persona aspirante de contextualizar y justificar su propuesta, considerando los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Marco normativo. Fundamentación.• Justifica la propuesta según el contexto.	<ul style="list-style-type: none">• 1 punto
Criterio 2. Contextualización normativa y pedagógica.	Puntuación máxima
<p>A través de este criterio se evaluará la competencia pedagógica, el manejo de las técnicas propias de la labor docente y la coherencia de los contenidos presentados.</p> <ul style="list-style-type: none">• Hace referencia al currículo.• Relación con la normativa vigente.• Especifica o recoge todos los elementos establecidos en la normativa expuesta en la Resolución de 18 de diciembre de 2025.	<ul style="list-style-type: none">• 3 puntos
Criterio 3. Presentación y defensa.	Puntuación máxima
<p>Este apartado valorará que la persona aspirante lleve a cabo un planteamiento y una calidad comunicativa que facilite su comprensión.</p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Exposición correcta, estructurada, ordenada y coherente.• Capacidad o habilidad comunicativa, recursos prosódicos y pronunciación.• Riqueza léxica y rigor terminológico.	<ul style="list-style-type: none">• 1 punto

02.2 Unidad didáctica

Puntuación máxima

5 puntos

Criterios de calificación

Criterio 1. Presentación, justificación y temporalización.	Puntuación máxima
<p>Este criterio valorará a través de la exposición de los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">• Relación con la programación didáctica. Justificación.	<p>1 punto</p>



Criterio 2. Contenido	Puntuación máxima
<p>Con este criterio se evaluará la fundamentación curricular sobre la que se basa la propuesta, y la concreción metodológica y la secuencia didáctica planteada. Se valorarán los siguientes aspectos a través de la exposición y defensa del aspirante.</p> <ul style="list-style-type: none">• Integración e interrelación de los elementos curriculares.• Diseños de tareas y actividades significativas.• Metodología empleada en la propuesta.• Procedimientos e instrumentos de evaluación.• Medidas de atención a las diferencias individuales.	<p>3 puntos</p>

Criterio 3. Presentación y defensa de la unidad didáctica.	Puntuación máxima
<p>Este apartado valorará que la persona aspirante lleve a cabo un planteamiento y una calidad comunicativa que facilite su comprensión.</p> <p>Se valorarán los siguientes aspectos:</p> <ul style="list-style-type: none">•Exposición correcta, estructurada, ordenada y coherente.•Capacidad o habilidad comunicativa, recursos prosódicos y pronunciación.•Riqueza léxica y rigor terminológico.	<p>1 punto</p>

02.3 Material para la realización de la segunda prueba

Para la exposición de la unidad didáctica se podrá utilizar el material auxiliar que considere oportuno incluido cualquier dispositivo electrónico con o sin conexión a internet, así como un guion o equivalente (una cara) que deberá ser entregado al tribunal al término de la exposición. Tanto el material auxiliar como la conexión a Internet, será proporcionada por la persona aspirante, que será responsable de su adecuado funcionamiento durante el desarrollo de esta parte de la prueba (Apartado 7.2.1.2. de la Resolución de 18 de diciembre de 2025).



03. Criterios de penalización

03.1 Parte A y B de la primera prueba

Identificación de la documentación entregada

“Se invalidará el ejercicio escrito que incluya nombres, marcas o cualquier otra señal que pueda identificar al aspirante” calificándolo con cero puntos. **(Resolución de 18 de diciembre de 2025. Base 7.2.1.1.)**

Es necesario rellenar los datos personales en la cuartilla que se facilitará y guardarla en el sobre indicado. De no hacerlo, la prueba no podrá ser identificada posteriormente lo que supondrá la exclusión del procedimiento.

Si el ejercicio incluye nombres u otro tipo de marca se calificará con cero puntos.

Si el aspirante no entrega el sobre con sus datos personales cubiertos supondrá la exclusión del procedimiento.

Escritura y corrección gramatical y ortográfica

“Los ejercicios escritos serán leídos y valorados por los tribunales... En consecuencia, se invalidará el ejercicio escrito que... resulte ilegible calificándolo con cero puntos”. **(Resolución de 18 de diciembre de 2025. Base 7.2.1.1.)**

Se entiende por ejercicio escrito ilegible aquel cuya forma de presentación impide su correcta lectura e interpretación por parte de todos los miembros del tribunal evaluador, debido a factores como escritura o caligrafía defectuosa o confusa, deterioro físico, omisión de elementos esenciales o cualquier otro aspecto que comprometa la comprensión objetiva del contenido. Un ejercicio ilegible que no pueda ser comprendido por ninguno de los miembros del tribunal será calificado con cero puntos.

Si el ejercicio resulta ilegible se calificará con cero puntos.

Se penalizará con 0,2 puntos por cada falta de ortografía, hasta un máximo de 1 punto por cada ejercicio.

Uso de medios tecnológicos (Resolución de 24 de enero de 2025. Base 7.2.1.1.)

*“Durante la realización de las dos partes de esta primera prueba, el personal aspirante **no podrá disponer de ningún medio con tecnología inalámbrica por wifi, bluetooth, etc. incluidos teléfonos móviles, relojes con tecnología smartwatch o similar”.***

Si utiliza algún tipo de medio tecnológico, se penalizará con la exclusión del procedimiento.

03.2 Segunda prueba

Modificación del archivo de la programación o programa de actuación entregado (Resolución de 18 de diciembre de 2025. Base 7.2.1.2.)

La programación o el programa de actuación deberá entregarse en un **archivo “pdf”** —no protegido para que pueda ser descargado por el tribunal—, para lo cual el



*personal aspirante entregará al tribunal una memoria USB o "pen drive" con formato compatible con Windows en la que esté únicamente el **archivo que contiene la unidad didáctica**. La persona que ostente la secretaría o la presidencia del tribunal descargará una copia del archivo en el dispositivo electrónico del tribunal y firmará electrónicamente el archivo que figura en la memoria USB o "pen drive" de la persona aspirante sirviendo esta firma como justificante de presentación y para **delimitar el archivo que puede utilizar el aspirante**, en su caso, durante la presentación de la unidad".*

Si se utiliza un archivo diferente al visado por el tribunal se calificará con cero puntos. Si el documento no está en formato PDF se calificará con cero puntos esa parte.

Incumplimiento del formato establecido para la programación o programa de actuación (Resolución de 18 de diciembre de 2025. Base 7.2.1.2.1.)

"Esta programación o el programa de actuación, tendrá una extensión máxima de 30 páginas, entre las que no se incluye portada, ni una posible hoja sin contenido que sirva de cierre de programación. Las hojas deberán ser tamaño DIN-A4, interlineado sencillo, letra tipo arial 11 sin comprimir y márgenes superior, inferior, derecho e izquierdo de 2 centímetros dentro de los que podrá incluirse la numeración de páginas. Esta programación incluirá un índice numerado y se organizará en un mínimo de 10 unidades didácticas o 10 unidades de intervención, de tal manera que cada una de ellas pueda ser desarrollada completamente en el tiempo asignado para su exposición. Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior".

Si la programación didáctica excede las 30 páginas, o tiene menos de 10 U.D. y/o utiliza una letra de tamaño menor o márgenes más estrechos en todo el documento se calificará con cero puntos esa parte.

Si en la programación didáctica utiliza una letra de tamaño menor o márgenes más estrechos en alguna parte del documento se penalizará con 1,5 puntos.

Entrega de la programación o programa de actuación (Resolución de 24 de enero de 2025. Base 7.2.1.2.)

*"El personal aspirante deberá **realizar la prueba completa de la fase de oposición**. Las personas que no realicen una de las partes o ejercicios de la prueba o no comparezcan a todos los llamamientos en los que sean convocados, serán excluidas por los tribunales por no haber **comparecido a la totalidad de la prueba**, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado al procedimiento selectivo."*

Si no se hace entrega de la programación, se penalizará con la exclusión del procedimiento.

Además,

Si se demuestra que la programación o programa de actuación no es de elaboración individual, se calificará con cero puntos esa parte.

Si se realiza una lectura literal de la programación o programa de actuación presentada, se calificará con cero puntos esa parte.

Si se modifica o amplía el contenido de la programación o programa de actuación



entregada durante la exposición, se calificará con cero puntos esa parte.

04. Aspectos relevantes del procedimiento

Tal y como establece el **apartado 1.7** de la Resolución de 18 de diciembre de 2025, de la Consejería de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, *“no se entenderá completada la primera prueba cuando la persona aspirante no acuda al llamamiento ni haga entrega de las hojas de examen para la realización de cada una de las partes de la misma”*.

Por su parte, tal y como establece el **apartado 6.2**, *“los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios”*.

Se recuerda a las personas aspirantes que según lo recogido en el **apartado 7.2.1.2.1** de la referida resolución. Presentación de una programación didáctica o programa anual de actuación. *“Si voluntariamente se incorporasen anexos, tablas o materiales de apoyo se entenderá que forman parte del número de páginas permitido y respetarán las características técnicas mencionadas, exceptuando posibles pies de foto que podrán incluir tamaño de letra inferior.”* Entendiendo como material de apoyo todo material que sirva para ilustrar o ejemplificar. P.ej. Presentación de diapositivas: Programas como Canva, PowerPoint o Google Slides., gráficos, esquemas o infografías.

Cabe destacar lo recogido en el **apartado 7.2.2** de la resolución *“En cualquier prueba que sea desarrollada o presentada por escrito, en su calificación correspondiente, se detraerá 0,2 puntos por cada falta de ortografía cometida según las normas de la Real Academia Española, siendo el máximo de penalización de 1 punto, en cada una de las pruebas calificadas de 0 a 5 puntos y de 2 puntos en aquellas pruebas calificadas de 0 a 10 puntos. Las faltas cometidas en palabras que se repiten se contabilizarán una sola vez. El uso o ausencia de las tildes cuando no correspondan se considerará falta de ortografía.”*

Se recuerda que, tal y como establece el **apartado 7.2.3** de la referida resolución, *“El personal aspirante deberá realizar las dos partes de cada una de las pruebas de la fase de oposición. Las personas que no realicen una de las partes de cualquiera de las pruebas a las que sean convocadas, serán excluidas por los tribunales por no haber comparecido a la totalidad de la prueba, considerándose a todos los efectos como si se hubiesen retirado o no se hubiesen presentado a la prueba correspondiente”*.

7.2.2.

Asimismo, todas las partes de la prueba estarán sujetas a la ponderación prevista en el **apartado 8**. de la mencionada Resolución.