

Procedimientos selectivos para ingreso y acceso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, convocados mediante Resolución de 7 de febrero de 2020.

## Criterios de valoración de las pruebas de la fase de oposición

### Especialidad

0590118 PROCESOS SANITARIOS

### Tabla de contenido

<b>Primera prueba acceso1 .....</b>	<b>2</b>
<b>Parte A: Supuesto práctico .....</b>	<b>2</b>
<b>Parte B: Tema teórico.....</b>	<b>2</b>
<b>Material para la realización de la primera prueba .....</b>	<b>3</b>
<b>Segunda prueba acceso1 .....</b>	<b>4</b>
<b>Programación didáctica .....</b>	<b>4</b>
<b>Unidad didáctica .....</b>	<b>5</b>
<b>Acceso 5 .....</b>	<b>6</b>

## Primera prueba

Los tribunales valoraran esta prueba del procedimiento selectivo **de cero a diez puntos**. La calificación de la primera prueba será la suma de las calificaciones de la parte A y la parte B, que solo será calculada cuando la puntuación obtenida en cada una de dichas partes sea igual o superior a 1,25 puntos. Para la superación de esta prueba deberá alcanzarse una calificación igual o superior a cinco puntos. (Apartado 8.1. de la Resolución de 7 de febrero de 2020).

### Parte A: Supuesto práctico

El ejercicio práctico consistirá en la resolución de varios supuestos prácticos escritos que permitan comprobar que el personal aspirante posee la formación científica y el dominio de las habilidades técnicas correspondientes a la especialidad. Se tomarán como referencia los resultados de aprendizaje y los criterios de evaluación de los módulos correspondientes a los ciclos formativos en los que se pueda tener atribución docente con la especialidad.

<i>Puntuación máxima parte A</i>	5 puntos
<i>Puntuación mínima parte A</i>	1,25 puntos
<i>Indicadores de valoración</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Obtención y/o expresión correcta de las respuestas y/o los resultados, justificándolos cuando sea necesario, utilizando lenguaje científico adecuado.</li></ul>

### Parte B: Tema teórico

<i>Puntuación máxima parte B</i>	5 puntos
<i>Puntuación mínima parte B</i>	1,25 puntos

Estructura y planteamiento del tema (0,5 puntos máximo)

<i>Indicadores de valoración</i>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Presentación del tema. Índice: estructura del tema en epígrafes y subapartados adaptándolos a los módulos de la especialidad</li><li>➤ La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.</li><li>➤ Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.</li></ul>
----------------------------------	--

Conocimiento científico y actualizado del tema (4 puntos máximo)

*Indicadores de valoración*

- Profundización. Argumentación de los contenidos y rigor científico.
- Conocimientos actualizados: se adapta el tema a los módulos actuales, señala legislación y/o normativa vigentes.
- Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología científico-técnica adecuada).

Aportaciones personales al desarrollo del tema (0,5 puntos máximo)

*Indicadores de valoración*

- Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.
- Planteamiento original e innovador.
- Uso de TIC: referencia a métodos informáticos o webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos (sólo si procede).

**Material para la realización de la primera prueba**

Bolígrafo azul o negro, no se permitirán los bolígrafos que se puedan borrar.

**Nota**

Tal y como establece el apartado 1.7 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se convocan procedimientos selectivos para el ingreso en los cuerpos a que se refiere la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y para adquisición de nuevas especialidades por el personal funcionario de estos cuerpos, *“no se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios la persona aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (nombre, apellidos y DNI) y el título del tema elegido”*.

Por su parte, tal y como establece el apartado 6.2, *“los tribunales tendrán la facultad de excluir del procedimiento selectivo a quienes lleven a cabo cualquier actuación de tipo fraudulento durante la realización de los ejercicios. El desajuste entre el contenido del tema desarrollado por escrito y la lectura del mismo, siquiera mínimamente, supondrá la exclusión del procedimiento selectivo. Con esta finalidad los tribunales podrán utilizar todos los medios técnicos y dispositivos electrónicos que consideren necesarios. El personal aspirante así excluido quedará, a todos los efectos, en la situación de no presentado”*.

## Segunda prueba

Esta prueba se valorará globalmente **de cero a diez puntos**, debiendo alcanzar la persona aspirante, para su superación, una calificación igual o superior a cinco puntos.

El tribunal valorará en esta prueba el orden, la claridad y la coherencia en la exposición, así como la precisión terminológica, la riqueza léxica, la debida corrección ortográfica en la escritura y la adecuación terminológica a la normativa vigente (Apartado 8.2. de la Resolución de 7 de febrero de 2020).

### Programación didáctica.

Esta parte de la prueba representará el 35% de la nota de la segunda prueba de la oposición

*Puntuación máxima programación didáctica*

5 puntos

Presentación, redacción, ortografía y lenguaje apropiado (1 punto máximo)

*Indicadores de valoración*

- Introduce el módulo, hace referencia a la legislación que lo regula y a las cualificaciones profesionales en módulos asociados a Unidad de Competencia.
- Utilización correcta del lenguaje, vocabulario y ortografía.
- Adecuación terminológica a la normativa vigente

Contenido de la programación (4 puntos máximo)

*Indicadores de valoración*

- Estructuración y organización adecuada.
- Profundidad y coherencia de cada uno de los apartados.
- Metodología adecuada y completa.
- Referencias legislativas, normativas y técnicas adecuadas.

### Nota

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el apartado 8.2 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

**Criterios de penalización**

Por incumplimiento de cualquiera de los requisitos establecidos en el apartado 7.2.1.2.1 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo, para la elaboración de la programación didáctica la puntuación que se otorgará al bloque 1 de estos criterios de valoración (*“Presentación y contenido de la programación didáctica”*) será de 0 puntos.

**Unidad didáctica.**

Esta parte de la prueba representará el 65% de la nota de la segunda prueba de la oposición.

*Puntuación máxima unidad didáctica* 5 puntos

**Organización y contextualización (0,5 puntos máximo)***Indicadores de valoración*

- La unidad didáctica es coherente con la programación presentada.
- Se programa atendiendo las características específicas del perfil del alumnado de los ciclos formativos en nuestra comunidad.
- Contiene como mínimo los siguientes apartados: contenidos, actividades de enseñanza-aprendizaje, procedimientos e instrumentos de evaluación y medidas de refuerzo y atención a la diversidad.

**Actividades de enseñanza aprendizaje (1 punto máximo)***Indicadores de valoración*

- Abordan los contenidos de la unidad.
- Son motivadoras, innovadoras y originales, se pueden resolver utilizando diferentes recursos.
- Coherentes con la metodología planteada en la programación.

**Procedimientos e instrumentos de evaluación y calificación (1 punto máximo)***Indicadores de valoración*

- Los instrumentos de evaluación son variados y con criterios de calificación.
- Tiene previstos procedimientos de recuperación estableciendo con claridad los instrumentos de evaluación y los criterios de calificación.

Exposición y debate (2,5 puntos máximo)

*Indicadores de valoración*

- Organiza y ajusta al tiempo de exposición.
- Muestra entusiasmo para el trabajo docente: pone ejemplos, aclara explicaciones, muestra empatía.
- Utilización correcta del lenguaje y vocabulario inclusivo.
- Utilización correcta de la oratoria y dicción. El lenguaje no verbal ayuda en la exposición.
- Contesta a lo que se pregunta de forma concreta (sin divagar) y con fluidez.
- Contesta con acierto a lo que se pregunta.
- Aporta argumentos actualizados y/o ampliados respecto a su exposición oral.
- Originalidad en el debate incluyendo referencias técnico-profesionales.

**Nota**

Esta parte estará sujeta a la ponderación prevista en el punto 8.2 de la Resolución de 7 de febrero de 2020, de la Consejería de Educación, por la que se regula el procedimiento selectivo.

**Acceso 5**

Estructura y planteamiento del tema (1 punto máximo)

*Indicadores de valoración*

- Presentación del tema. Índice: estructura del tema en epígrafes y subapartados adaptándolos a los módulos de la especialidad
- La estructura facilita la comprensión y exposición. Tiene una organización lógica y clara.
- Desarrolla todos los epígrafes del tema de manera equilibrada.

Conocimiento científico y actualizado del tema (8 puntos máximo)

*Indicadores de valoración*

- Profundización. Argumentación de los contenidos y rigor científico.
- Conocimientos actualizados: se adapta el tema a los módulos actuales, señala legislación y/o normativas vigentes.
- Precisión en los conceptos que utiliza, que se ajustan al tema que desarrolla (terminología científico-técnica adecuada).

Aportaciones personales al desarrollo del tema (1 punto máximo)

*Indicadores de valoración*

- Enriquece la exposición del tema con ejemplos, comentarios, noticias, citas, etc.
- Planteamiento original e innovador.
- Uso de TIC: referencia a métodos informáticos o webs oficiales o profesionales que ayudan a la actualización de los contenidos (sólo si procede).

