

# INTELIGENCIA DE COMPETENCIAS EN FP: INTRODUCCIÓN AL USO DE PLATAFORMAS DE DATOS ABIERTOS COMO HERRAMIENTA PARA LA ORIENTACIÓN PROFESIONAL”

## DATOS GENERALES

**Modalidad:** Formación Presencial

**Número de participantes:** 15 -25

**Fechas:** 25 y 26 de mayo ; 3, 4 y 8 de junio

**Horario:** de 16:00 a 18:30

**Créditos:** 1 (12 horas)

**Lugar:** CENIF - Laboral Ciudad de la Cultura (Av. pecuaria s/n- Gijón)

**Perfil:** Profesorado de FP en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

## INSCRIPCIÓN

**Plazas:** 15-25

**Fechas de inscripción:** del 30 de abril al 13 de mayo

**Publicación listado provisional de admisión:** 14 de mayo

**Reclamaciones:** hasta 15 de mayo

**Lista definitiva de admisión:** 17 de mayo

**Criterios de selección:**

- Profesorado de FP
- Por riguroso orden de inscripción.

Los criterios están establecidos en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA del 22-12-2025).

Si eres admitid@ y no puedes participar deberás comunicarlo por email, en caso contrario se perderá la prioridad derivada de la aplicación de los criterios de selección en próximas formaciones.

Inscripciones a través de [forms](#).

La lista de admisión se comunicará a través del correo corporativo - cuenta educastur.

## METODOLOGÍA

El curso tiene un enfoque **teórico-práctico**. Cada sesión combina una introducción conceptual con ejercicios guiados sobre el uso de EDUCabase y otras plataformas oficiales de datos abiertos.

## CONTENIDOS

- Módulo 1 -Inteligencia de competencias y orientación profesional. Conceptos clave. de Skills Intelligence. Plataformas de datos abiertos para la orientación (CEDEFOP, Observatorio FP,EDUCAbase).
- Módulo 2 –EDUCAbase como recurso para el análisis de la FP: Estadísticas de participación, rendimiento académico y abandono. Seguimiento educativo posterior de graduados en FP. Inserción laboral y calidad del empleo.
- Módulo 3 –Visualización de datos. Datawrapper: creación de gráficos, tablas y mapas. Selección de variables y elaboración de propuestas de análisis.
- Módulo final: puesta en común de análisis realizados por el alumnado.

## OBJETIVOS

- *Capacitar a los equipos de orientación y profesorado FOL en el uso de datos abiertos para apoyar la orientación profesional basada en evidencias.*
- *Explorar las principales fuentes de datos abiertos relacionadas con la FP.*
- *Identificar variables relevantes sobre trayectorias formativas, empleabilidad y calidad del empleo.*
- *Aplicar técnicas básicas de filtrado, análisis y visualización de datos.*
- *Formular preguntas de investigación y elaborar informes breves basados en datos*

## CERTIFICACIÓN

La participación en el curso implica el compromiso de asistir y completar todas las actividades programadas. (85% de asistencia).

## PONENTE

**Iván Diego Rodríguez**

*Eu Project Manager en Valnalón*