

“INTRODUCCIÓN A LA PROGRAMACIÓN Y EVALUACION POR COMPETENCIAS EN FP”

DATOS GENERALES

Modalidad Formación semipresencial

Fechas: 9, 14, 16, 21, 23, 28 y 30 de abril – 5, 7 y 19 de mayo

Horario: 17.00 a 20:00

Créditos: 4 (40 horas)

Lugar: CENIF - Laboral Ciudad de la Cultura (Av Pecuaría s/n- parking)-
GIJÓN.

Perfil: Profesorado de FP en activo en centros sostenidos con fondos
públicos.

INSCRIPCIÓN

Plazas: 30

Fechas inscripción: del 19 al 25 de marzo

Lista provisional de admisión: 26 de marzo

Reclamaciones: hasta 27 de marzo

Publicación listado de admisión definitivo: 31 de marzo

Criterios de selección:

- Profesorado de FP
- Por riguroso orden de inscripción hasta cubrir plazas.

Los criterios están establecidos en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA del 22 -12-2025).

Si eres admitid@ y no puedes participar deberás comunicarlo por email. en caso contrario se perderá la prioridad derivada de la aplicación de los criterios de selección. en próximas formaciones.

Los listados de admisión se comunicarán a través de correo electrónico - cuenta educastur.

Inscripción a través de FORMS.

FECHAS DE REALIZACIÓN Y PONENTES

Sesión 1-9 de abril - Iván Gómez, José Antoñan y Gloria Costeja (presencial).

Sesiones 2, 3, 4 - 14, 16 y 21 de abril- Pepe Cabello Frutos, Verónica Martín (videoconferencia).

Sesión 5 - 23 de abril. - Pepe Cabello Frutos (videoconferencia).

Sesión 6 - 28 de abril - Gloria Costeja (videoconferencia).

Sesión 7 - 30 de abril - Gloria Costeja (presencial).

Sesión 8 - 5 de mayo- Iván Gómez y Gloria Costeja (videconferencia).

sesión 9 - 7 de mayo - Iván Gómez y José Antoñan (presencial).

Sesión 10 - 19 mayo - Cierre (videoconferencia).

CONTENIDOS

- *Enfoque competencial y coherencia entre programación didáctica, currículo y perfil profesional.*
- *Elementos curriculares: competencias profesionales, objetivos del ciclo, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos.*
- *Metodologías activas contextualizadas en FP y diseño de tareas competenciales.*
- *Evaluación y calificación por competencias: criterios, ponderaciones, evidencias e instrumentos (rúbricas, listas de cotejo, escalas).*
- *Unidades didácticas: estructura, secuenciación, temporalización y aplicación del DUA.*

OBJETIVOS

- **Comprender** el enfoque competencial y su impacto en la organización curricular y la práctica docente en FP.
- **Conocer** los elementos curriculares clave y su alineación: competencias, resultados de aprendizaje, criterios de evaluación y contenidos.
- **Aplicar** metodologías activas y contextualizadas mediante el diseño de tareas competenciales vinculadas a entornos profesionales reales o simulados.
- **Integrar** procesos de evaluación continua, formativa y criterial, utilizando instrumentos adecuados para evidenciar el logro de competencias.
- **Diseñar** unidades didácticas competenciales coherentes y transferibles al aula con atención a la diversidad y principios DUA.
- **Elaborar y presentar** una propuesta final que sintetice el itinerario formativo mediante una unidad didáctica completa.

CERTIFICACIÓN

Asistencia (al menos 85%) y la realización de las tareas propuestas.

METODOLOGÍA

*Expositiva, práctica y aplicada, combinando sesiones **presenciales** y **videoconferencias**, junto con trabajo autónomo estructurado en tareas. Con ponentes expertos en orientación profesional.*