



CENTRO DE INNOVACIÓN Y
FORMACIÓN DEL PROFESORADO

CURSOS 2026

“INICIACIÓN A PYTHON”

DATOS GENERALES

Modalidad Formación semipresencial

Fechas: 7, 9, 14, 16, 21 y 23 de abril (12 horas presenciales y 8 asíncronas)

Horario: 17.00 a 19:00

Créditos: 2 (20 horas)

Lugar: Plataforma Teams y CIFP La laboral (aula 203)

Herramienta: Google Colab

Perfil: Profesorado de FP en activo en centros sostenidos con fondos públicos.

INSCRIPCIÓN

Plazas: máximo 30.

Fechas inscripción: Desde 19 de marzo hasta 25 de marzo

Publicación listado de admisión: 26 de marzo

Reclamaciones: hasta 27 de marzo

Lista definitiva de admisión: 31 de marzo

Criterios y procedimientos de selección:

- Profesorado de FP que imparte el módulo de “Digitalización aplicada al proceso productivo”.
- Por riguroso orden de inscripción.

Los criterios están establecidos en la Resolución por la que se regula el Plan Regional de Formación vigente (BOPA de 22- 12-2025).

Si eres admitid@ y no puedes participar deberás comunicarlo por email (cenif@educastur.org). En caso contrario se perderá la prioridad derivada de la aplicación de los criterios de selección en próximas formaciones.

Las listas de admisión se comunicará a través de correo electrónico - cuenta educastur.

Inscripción a través de [forms](#)

FECHAS DE REALIZACIÓN

- Sesión 1- 07/04/2026
- Sesión 2- 09/04/2026
- Sesión 3- 14/04/2026
- sesión 4. 16/04/2026
- Sesión 5 - 21/04/2026
- Sesión 6 - 23/04/2026

CERTIFICACIÓN

Asistencia al menos as 85% y la realización de las tareas propuestas.



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Principado de
Asturias

Consejería
de Educació

CONTENIDOS

- *Introducción práctica a los fundamentos de la programación en Python. Entorno Google Colab y pensamiento computacional en el aula.L.*
- *Los conceptos esenciales del lenguaje –variables, tipos de datos, estructuras condicionales, bucles, listas y diccionarios– junto con el manejo básico de archivos y la generación de ejercicios automatizados para el alumnado.*
- *Diseño de pequeños proyectos didácticos orientados a su uso directo en los módulos de Digitalización.*

OBJETIVOS

- **Aumentar** la competencia digital del profesorado mediante la introducción progresiva al lenguaje Python y su aplicación práctica en actividades y recursos didácticos.
- **Exponer** las posibilidades educativas de la programación en FP, mostrando cómo Python puede emplearse para crear actividades interactivas, automatizar cálculos y gestionar datos del aula.
- **Conocer** el entorno de desarrollo Google Colab y las herramientas básicas necesarias para elaborar, ejecutar y compartir notebooks en contextos formativos digitales.
- **Comprender** los conceptos fundamentales del lenguaje – variables, estructuras condicionales, bucles, listas y diccionarios – y su utilidad para el diseño de ejercicios y pequeñas aplicaciones didácticas.
- **Establecer** las bases para la creación de miniproyectos aplicables directamente en el aula, favoreciendo metodologías activas y contribuyendo a la transformación digital impulsada en la línea formativa del Programa EFESO.

PONENTE

Yolanda Iglesias Suárez - Ingeniera informática



Colegio Oficial de Graduados
en Ingeniería Informática e
Ingenieros Técnicos en Informática
Principado de Asturias



Colegio Oficial de
Ingeniería Informática
Principado de Asturias

METODOLOGÍA

Expositiva y prácticas, este curso introduce al profesorado en los fundamentos de Python –entorno de trabajo con Google Colab, estructuras básicas del lenguaje, manejo de datos y miniproyectos aplicados al aula– para impulsar el uso didáctico de la programación como herramienta transversal en los módulos de Digitalización, con enfoque práctico y accesible.



Cofinanciado por
la Unión Europea



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN
Y FORMACIÓN PROFESIONAL



Principado de
Asturias

Consejería
de Educació