



Sábado, 12 de febrero de 2022

## Educación implantará Inglés para el alumnado de tres años y potenciará su aprendizaje en el resto de la etapa de Infantil

- La consejera Lydia Espina anuncia que el currículo que ultima el Gobierno de Asturias dará prioridad a la enseñanza de las destrezas de la comunicación oral

La Consejería de Educación potenciará la enseñanza de Inglés desde Infantil con su implantación, por primera vez, para el alumnado de tres años, lo que incrementa la carga horaria total de la etapa. Además, dará prioridad, con una perspectiva lúdica, al aprendizaje de las destrezas de la comunicación oral. Estos contenidos formarán parte del currículo de la etapa, que está ultimando la Dirección General de Ordenación, Evaluación y Equidad Educativa.

La consejera, Lydia Espina, ha anunciado estas novedades esta mañana durante su visita a la exposición *Mandilones de Colores*, en Gijón. La muestra conmemora los diez años de funcionamiento de un colectivo integrado por cinco escuelas públicas de Infantil de segundo ciclo, con alumnado de edades comprendidas entre los tres y los cinco años. Espina ha estado acompañada por las direcciones de los centros y por la alcaldesa, Ana González.

La consejera ha explicado que hasta ahora la enseñanza de Inglés se limitaba a los cursos de cuatro y cinco años, con un máximo de dos a tres horas semanales en conjunto, en toda la etapa, en función de la organización de cada centro.

Con el nuevo currículo que está ultimando el Gobierno de Asturias, la carga horaria será de un mínimo de tres y un máximo de cuatro horas semanales en toda la etapa y los centros tendrán que fijar, al menos, una hora a la semana en el primer curso, para el alumnado de tres años.

Al margen de la enseñanza de lenguas extranjeras, Lydia Espina ha destacado que la implantación de la nueva Ley orgánica de Educación confiere carácter educativo por primera vez a la etapa de 0-3. También ha subrayado el enfoque competencial que aporta a todo Infantil y el hecho de que se organiza en tres áreas: crecimiento en armonía, descubrimiento y exploración del entorno, y comunicación y representación de la realidad.