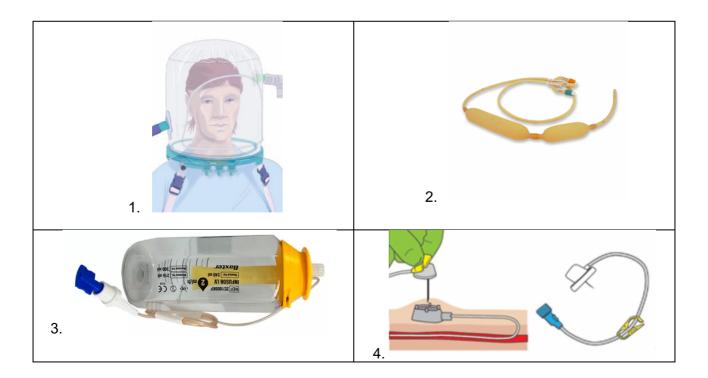


Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES		
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A		

La parte A de la prueba consta de varios supuestos prácticos y de identificación de material/instrumental, relacionados con la atribución profesional de los técnicos que son formados dentro de los módulos profesionales con atribución docente al cuerpo de Profesores de Enseñanza Secundaria (0590) de la especialidad Procedimientos Sanitarios y Asistenciales (220).

En esta prueba encontraremos, por un lado, los enunciados de los supuestos prácticos y, por otro, las hojas de respuestas con las plicas. Es en estas últimas donde se deben incluir todas ellas, dado que solamente se tendrán en cuenta las respuestas incluidas en las mismas, y no se valorará nada que esté escrito a lo largo de los distintos enunciados. Por tanto, todas las respuestas que se desee que sean valoradas, deben estar recogidas en las hojas de respuestas (con el número de plica). En las hojas con los enunciados no debe escribirse nada, ya que cualquier cosa que esté escrita en este documento conllevaría la anulación de la prueba para la persona aspirante, de acuerdo a los criterios de anonimato recogidos en la convocatoria. Para la obtención de la puntuación asignada a cada apartado, la respuesta debe estar completa y correcta. No se asignarán puntuaciones parciales del apartado.

SUPUESTO 1 (máximo 2 puntos) – Se encuentra usted ejerciendo como docente en el CIFP Cerdeño donde imparte docencia en distintos módulos de los ciclos formativos de CAE, emergencias sanitarias e higiene bucodental. Debe explicar a su alumnado distintos materiales e instrumental que se puede encontrar en su futuro puesto de trabajo, detallando el nombre y la función que tiene cada uno de ellos. **Cada dispositivo identificado y con su uso/aplicación correcto, sumará 0,1 puntos.**





Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A





Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A





Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A





Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A

SUPUESTO 2 (máximo 2 puntos) – Se encuentra usted trabajando como técnico en cuidados auxiliares de enfermería en la planta 2A (medicina interna) del hospital Carmen y Severo Ochoa. A esta planta llega María, una paciente de su área sanitaria que retorna para hospitalización después de un alta desde la UCI 5 del HUCA por una descompensación de neumonía COVID, con 2 PCR negativas al alta. En la valoración que realizan usted y su compañero Manuel, enfermero, se encuentran que María es portadora de sonda vesical (SV) permanente de Ch16 (16Fr), padece de una infección del tracto urinario (ITU) de tipo nosocomial causada por *Escherichia coli*. Además, María tiene una úlcera por presión (**imagen I del supuesto 2**), que requiere cuidados, entre los que se encuentra el uso del apósito *Aquacell Ag+* (**imagen II del supuesto 2**).



Imagen I del supuesto 2: UPP de María.



Imagen II del supuesto 2: apósito.

Escriba la respuesta correcta a los siguientes planteamientos (0,2 puntos por respuesta correcta):

- a) Tipo de aislamiento que le corresponde a María.
- b) Material indicado para la SV de María si queremos espaciar lo máximo posible la sustitución.
- c) Tipo de lavado de manos indicado para la sustitución de la SV.
- d) Sustancia con la que se debe rellenar el balón/globo de la SV.
- e) Clasificación de la UPP de María.
- f) Tipo de apósito (primario, secundario, terciario...) y uso recomendado.
- g) Utilidad de la colagenasa en el tratamiento de las UPP.
- h) Recomendación del uso de colagenasa con respecto a la combinación con el apósito Aquacell Ag+.
- i) Zona de mayor incidencia de UPP en pacientes hospitalizados.
- j) Escala de valoración del riesgo de UPP que tenga en cuenta el estado nutricional de los pacientes.



Dirección General de Personal Docente

Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA		
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES		
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A		

SUPUESTO 3 (máximo 0,6 puntos) – Se encuentra usted trabajando como técnico en emergencias sanitarias en una ambulancia de tipo B del área sanitaria I. Acude, por un aviso del CCU, a un centro sociosanitario de 18 usuarios con diversidad funcional perteneciente a la Consejería de Derechos Sociales y Bienestar del Principado de Asturias. En este centro se encuentra Daniel, un adolescente de 17 años con un grado de dependencia III, que padece de diabetes mellitus tipo I y es asmático. Después de comer lo han acostado en la cama para dormir la siesta. De repente, el técnico en APSD que está a su cargo se percata de que Daniel emite ruidos, tose mucho y se encuentra fatigado y ansioso. A la toma de constantes vitales y otros signos, se encuentra una presión arterial de 124/81, frecuencia cardiaca de 140 latidos por minuto, frecuencia respiratoria de 36 respiraciones por minuto con baja profundidad de estas y una saturación de oxígeno de 90%.

Indique la respuesta correcta a los siguientes planteamientos (0,2 puntos por respuesta correcta):

- a) Terminología médica para designar o denominar los valores de los signos medidos en Daniel.
- b) En la pauta de medicación de Daniel se encuentran salbutamol s/p y bromuro de ipratropio s/p, ¿qué tipo de medicamentos son de acuerdo a su mecanismo de acción?
- c) Se comunica con el CCU para comentarlo y le indican que se deben administrar estos medicamentos previo al traslado al hospital. Debido a la dificultad para su uso en Daniel, además del grado de agitación y ansiedad, ¿qué dispositivos debería utilizar para facilitar una administración adecuada?

SUPUESTO 4 (máximo 0,6 puntos) – Se encuentra usted trabajando como técnico en emergencias sanitarias en una ambulancia de tipo B en la base de Cangas de Onís. Reciben un aviso por un accidente con múltiples víctimas en la carretera de los lagos de Covadonga. A pesar de que desde el CCU del Principado de Asturias se movilizan diversos recursos, ustedes son los primeros en llegar al lugar del accidente, junto con efectivos de la Guardia Civil. Después de llevar a cabo las principales medidas de protección de la zona, comienzan a realizar un triaje de las víctimas con el método START.

Indique la respuesta correcta a los siguientes planteamientos (0,2 puntos por respuesta correcta):

- a) ¿Qué maniobras salvadoras se pueden realizar durante la valoración de las víctimas con este método?
- b) Nivel o color de prioridad de una mujer de unos 40 años que no camina cuando se le manda y no levanta el brazo cuando se le pide. Su frecuencia respiratoria es de 27 respiraciones por minuto, con pulso radial positivo.
- c) Nivel o color de prioridad de varón de unos 37 años que no puede caminar, tiene una frecuencia respiratoria de 18 respiraciones por minuto, pulso radial positivo, gira la cabeza hacia nosotros cuando se lo requerimos y se comunica adecuadamente.

SUPUESTO 5 (máximo 0,4 puntos) – Se encuentra usted ejerciendo como higienista bucodental en una clínica del centro de Oviedo. De repente, Pedro, paciente de 52 años, que padece obesidad, hipertensión arterial y diabetes mellitus sufre un síncope que resulta en parada cardiorrespiratoria.

Indique la respuesta correcta a las siguientes cuestiones (0,2 puntos por respuesta correcta):

- a) Eslabones, en orden, de la cadena de supervivencia.
- b) Tiempo de maniobras de RCP entre momentos de valoración del ritmo por parte del DESA.



Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A

SUPUESTO 6 (máximo 1 punto) – Se encuentra usted ejerciendo como higienista bucodental en una clínica del centro de Oviedo. Manuel es un usuario de la clínica que acude para una revisión y la realización de una tartrectomía. Entre otros datos de la historia clínica, se encuentra que es portador de marcapasos. Durante la exploración y la realización del odontograma, se detectan caries en la región lingual y mesial de la pieza 35, y en la región oclusal de la pieza 27. Hay obturaciones en la región vestibular de las piezas 14 y 26, además de en la región distal de la pieza 27. La pieza 16 ha sido extraída por caries. Además, también le realiza un *test* de saliva en el que se obtiene una producción de 10 ml en 5 minutos después de la estimulación con parafina y un pH de la saliva de 7.2.

Indique la respuesta correcta a las siguientes cuestiones (0,2 puntos por cuestión correcta):

- a) Adaptaciones de la técnica de tartrectomía con ultrasonidos en este paciente según la Guía del paciente portador de marcapasos.
- b) Cálculo del índice CAOS.
- c) Cálculo del índice de restauración (IR).
- d) Riesgo de caries con respecto al test de saliva.
- e) Posibles complicaciones de la ausencia del diente 16 con respecto al resto de dientes y la oclusión en caso de no colocar una prótesis.

SUPUESTO 7 (máximo 0,75 puntos) – Se encuentra usted trabajando como dietista en un centro sociosanitario. María es una usuaria diabética, con riesgo moderado de UPP, que tiene una úlcera en el talón. Tiene movilidad reducida, un perímetro abdominal de 90 cm, pesa 87 kg y mide 173 cm. Consume una dieta diabética de 1800 kcal, aunque su familia le trae alimentos del exterior, de difícil control, con alto valor calórico. Debido al riesgo de UPP, la dieta de María debería tener 1g de proteína por kg de peso.

Indique la respuesta correcta a las siguientes cuestiones (0,25 puntos por respuesta correcta):

- a) IMC de María e interpretación del IMC obtenido.
- b) Riesgo cardiovascular de acuerdo al perímetro abdominal, con justificación, según la OMS.
- c) Kcal que deben proceder de las proteínas, teniendo en cuenta las recomendaciones del enunciado y los datos de la siguiente tabla de macronutrientes.

Macronutriente	Kcal/gramo	
Lípidos	9	
Glúcidos	4	
Proteínas	4	
Alcohol	7	

Tabla I. Macronutrientes.



Consejería de Ed	ucación
Dirección General	de Personal Docente

Cuerpo	0590 PROFESORES DE ENSEÑANZA SECUNDARIA
Especialidad	220 PROCEDIMIENTOS SANITARIOS Y ASISTENCIALES
Documento	CUADERNILLO DE SUPUESTOS - PRUEBA A

SUPUESTO 8 (máximo 1,15 puntos) – En un laboratorio de análisis clínicos y anatomía patológica, pueden surgir las siguientes preguntas.

Indique la respuesta correcta a las siguientes cuestiones (0,23 puntos por respuesta correcta):

- a) La tuberculosis es una enfermedad causada por microorganismos del género *Mycobacterium*, concretamente de las especies *M. tuberculosis* y *M. bovis*, siendo esta última fundamentalmente de carácter zoonótico. De forma general, ¿con qué termino se clasifican estos microorganismos en relación a la resistencia de su pared celular debida a su grosor y su alto contenido lipídico?
- b) ¿Qué tinción se debe realizar para una identificación/diferenciación primaria de los microorganismos del apartado anterior? ¿Cómo se vería un resultado positivo?
- c) Con respecto a los apartados anteriores, ¿cuál es el primer colorante que se añade y cómo se facilita la penetración?
- d) ¿Qué se identifica con la tinción Rojo Congo? ¿De qué color se ve el resultado positivo bajo la luz polarizada?
- e) ¿Cuál es el fijador más recomendable, por su función de mordiente, para una muestra sobre la que se va a aplicar una tinción con tricrómico de Masson? ¿Qué componentes tiene?

SUPUESTO 9 (máximo 1,5 puntos) – Se encuentra usted trabajando como técnico en documentación y administración sanitarias en el hospital del área sanitaria I.

Indique la respuesta correcta a las siguientes cuestiones (0,25 puntos por respuesta correcta):

- a) ¿Cuántas áreas sanitarias hay en el Principado de Asturias y cuál es el hospital de referencia de su área sanitaria, con respecto a este supuesto?
- b) De acuerdo con el *Decreto 235/2003, de 18 de diciembre, por el que se regula el Conjunto Mínimo Básico de Datos de Atención Especializa* en el principado de Asturias, ¿de qué fuentes de información se obtienen los datos para el CMBD?
- c) Según la agencia española de medicamentos y productos sanitarios, ¿cuántas fases tienen los ensayos clínicos y en cuál de ellas se realiza la farmacovigilancia?
- d) Se ha realizado un estudio en el que se pretende establecer una relación entre el cáncer de vejiga y la cloración del agua de bebida, obteniéndose los resultados de la **tabla II**, ¿cómo se denomina esta tabla y qué tipo de variables son?
- e) Con respecto a la tabla mencionada en el apartado anterior, calcula la *Odds Ratio (OR)* para este estudio.
- f) ¿En qué tipos de estudios se usa la OR como medida de asociación con mayor frecuencia y cómo se clasifican estos estudios con respecto al tiempo?

AGUA CLORADA	CÁNCER DE VEJIGA		
	Sí	No	Total
Sí	125	200	325
No	125	300	425
Total	250	500	750

Tabla II. Relación entre el agua clorada y el cáncer de vejiga.