

PRIMERA PRUEBA

ASPECTOS FORMALES AJUSTADOS A LA CONVOCATORIA	NO PRESENTADO	NO SE ENTENDERÁ COMPLETADA LA PRIMERA PRUEBA CUANDO EN ALGUNAS DE LAS PARTES/EJERCICIOS EL ASPIRANTE NO CONSIGNE COMO MÍNIMO SUS DATOS PERSONALES (nombre, apellidos, DNI o NIE) Y EL TÍTULO DEL TEMA ELEGIDO.
---	---------------	---

MATERIALES NECESARIOS PARA LA REALIZACIÓN DE LA PARTE PRÁCTICA	-Material de escritura -Regla, escuadra, cartabón, escalímetro, compás, transportador de ángulos -Calculadora no programable (no se permitirá usar el teléfono móvil como calculadora)
---	---

PARTE A- CRITERIOS VALORACIÓN PARTE PRÁCTICA

ELEMENTOS DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN	INDICADORES
PROCEDIMIENTOS	50%	<ul style="list-style-type: none"> -Rigor en el desarrollo de la prueba -Procedimiento adecuado a la resolución -Dominio de habilidades técnicas de la especialidad -Relación del procedimiento con el marco normativo -Estructura, orden y limpieza -Cumplimiento de las normas de seguridad -Aportaciones personales en el procedimiento
RESULTADOS	50%	<ul style="list-style-type: none"> -Adecuación de la resolución al enunciado de la prueba -Empleo de magnitudes técnicas adecuadas -Resolución correcta de la prueba

PARTE B- CRITERIOS VALORACIÓN TEMA

ELEMENTOS DE VALORACIÓN	PONDERACION	INDICADORES
ESTRUCTURA Y PLANTEAMIENTO	30%	<ul style="list-style-type: none">-Presentación y conclusión del tema.-Estructura general del tema-Estructura el tema adaptándolo a los módulos de los ciclos formativos de la familia profesional agraria y a la realidad del sector.-Organización del tema-Planteamiento del tema
CONOCIMIENTO DEL TEMA	50%	<ul style="list-style-type: none">-Conocimiento profundo del tema-Conocimientos actualizados-Precisión de los conceptos
APORTACIONES PERSONALES EN EL DESARROLLO DEL TEMA	10%	<ul style="list-style-type: none">-Enriquece el tema-Alude a las TIC
CLARIDAD GRAMATICAL Y DISCURSIVA	10%	<ul style="list-style-type: none">-Utilización correcta del lenguaje y vocabulario-Lenguaje no sexista-Claridad expositiva

SEGUNDA PRUEBA - PRESENTACIÓN Y EXPOSICIÓN PROGRAMACIÓN DOCENTE Y UNIDAD DIDÁCTICA

ASPECTOS FORMALES DE LA PROGRAMACIÓN DOCENTE AJUSTADOS A LA CONVOCATORIA	NO PRESENTADO	<ul style="list-style-type: none"> -Portada (datos personales, cuerpo y especialidad) y contraportada -Máximo 30 hojas DIN-A4 escritas a una cara, letra ARIAL 11 sin comprimir, incluidos anexos y los materiales de apoyo -Índice numerado (incluido en el contenido de la programación) -Mínimo 15 unidades didácticas de elaboración propia -Programación original (se considerará que una programación no es original si se han detectado dos o más programaciones coincidentes literalmente en más del 80% del contenido de las mismas o si se encuentra en la red una programación coincidente en más del 80% y el autor de la misma no es el opositor)
ELEMENTOS DE VALORACIÓN	PONDERACIÓN	CRITERIOS
PROGRAMACIÓN DOCENTE	30%	
DOCUMENTACIÓN PROGRAMACIÓN	10%	-Presentación , redacción, ortografía y lenguaje adecuado
CONTENIDO DE LA PROGRAMACIÓN	20%	<ul style="list-style-type: none"> -Estructura y organización adecuada -Profundización y coherencia de cada uno de los apartados -Metodología adecuada y completa -Referencias legislativas, normativas y técnicas adecuadas

UNIDAD DIDÁCTICA			50%
ORGANIZACIÓN Y CONTEXTUALIZACIÓN	5%	<ul style="list-style-type: none"> -La UD es coherente con la programación presentada -Se programa atendiendo a las características específicas del perfil del alumnado de los CF de nuestra comunidad -Contiene todos los apartados de las convocatorias 	
CONTENIDOS	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Organiza los contenidos de forma clara. -Coherencia en los contenidos. -Los contenidos son los que se marcan en el currículo 	
ACTIVIDADES	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Abordan los contenidos de la unidad -Actividades acordes con el contexto del centro -Actividades coherentes con la metodología planteadas en la programación 	
PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN	15%	<ul style="list-style-type: none"> -Los instrumentos de evaluación son variados, con criterios de calificación y resultados de aprendizaje -Establece medidas de refuerzo y atención a la diversidad ajustadas al contexto 	
EXPOSICIÓN Y DEBATE			20%
EXPOSICIÓN	10%	<ul style="list-style-type: none"> -Hilo conductor y precisión léxica -Organiza y ajusta el tiempo de exposición - Ajusta el lenguaje verbal y no verbal -Capacidad didáctica 	
CLARIDAD GRAMATICAL Y DISCURSIVA	5%	<ul style="list-style-type: none"> -Utilización correcta del lenguaje y del vocabulario -Lenguaje no sexista -Correcta oratoria y dicción 	
DEBATE	5%	<ul style="list-style-type: none"> -Muestra dominio sobre el contenido de la exposición -Originalidad en el debate -Incluye referencias técnico-profesionales 	