

Tribunal de la especialidad de tecnología

**1ª Prueba - Parte A**

**Prueba de carácter práctico se calificará de 0 a 5 puntos**

**Puntuación mínima 1.25 puntos**

<b>Elementos de valoración</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Nota</b>
Dominio de las habilidades técnicas de la especialidad y resolución del ejercicio o supuesto práctico.	Precisión en el resultado final de los ejercicios, o supuestos prácticos, así como claridad y corrección en el proceso de su resolución	80%
	Demuestra un conocimiento profundo del proceso de resolución del ejercicio o supuesto práctico, y utiliza la terminología técnica adecuada.	10%
	Estructura los ejercicios o supuestos prácticos, mediante una secuenciación precisa que facilita su comprensión.	10%
No se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios el aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (Nombre, apellidos y DNI).		

Tribunal de la especialidad de tecnología

**1ª Prueba - Parte B**

**Desarrollo de tema escrito se calificará de 0 a 5 puntos**

**Puntuación mínima 1.25 puntos**

<b>Elementos de valoración</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Nota</b>
Estructura y planteamiento	Presentación del tema	10%
	Estructura el tema en epígrafes y subapartados.	
	La estructura facilita la comprensión y la exposición	
	Desarrolla todas las partes en que se estructura el tema	
	Equilibrio en todas las partes que desarrolla	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema	Precisión de los conceptos.	80%
	Capacidad de síntesis	
	Uso adecuado del lenguaje científico	
	Utilización de gráficas/esquemas/mapas conceptuales donde hubiera lugar	
	Referencias al currículo	
Lectura	Se ha expresado con convicción y propiedad	10%
	Ha tenido serenidad y seguridad en la lectura	

No se entenderá completada la primera prueba cuando en alguna de las partes/ejercicios el aspirante no consigne como mínimo sus datos personales (Nombre, apellidos y DNI) y el título del tema elegido.

Tribunal de la especialidad de tecnología		
Segunda prueba: presentación de una programación docente		
Elementos de valoración	Indicadores	Nota
Presentación	El aspecto formal es ajustado al orden de la convocatoria: <i>Una programación que no reúna el requisito de elaboración propia o no cumpla todos los requisitos formales establecidos en la convocatoria</i>	Presentada/ No Presentada
Contenido y organización de la programación docente	a) Organización, secuenciación y temporalización de los contenidos del currículo y de los criterios de evaluación asociados en cada uno de los cursos.	90%
	b) Contribución de la materia al logro de las competencias clave establecidas para la etapa.	
	c) Procedimientos, instrumentos de evaluación y criterios de calificación del aprendizaje del alumnado, de acuerdo con los criterios de evaluación de la materia y los indicadores que los complementan en cada uno de los cursos, y con las directrices fijadas en la concreción curricular.	
	d) La metodología, los recursos didácticos y los materiales curriculares.	
	e) Medidas de refuerzo y de atención a la diversidad del alumnado, incluidas, en su caso, las adaptaciones curriculares para el alumnado con necesidades educativas especiales o con altas capacidades intelectuales.	
	f) Los programas de refuerzo para recuperar los aprendizajes no adquiridos cuando se promoció con evaluación negativa en la asignatura.	
	g) La concreción de los planes, programas y proyectos acordados y aprobados, relacionados con el desarrollo del currículo, entre los que deberá contemplarse, en todo caso, el plan de lectura, escritura e investigación.	
	h) El desarrollo de las actividades complementarias y, en su caso, extraescolares, de acuerdo con lo establecido en la programación general anual del centro.	
	i) Indicadores de logro y procedimiento de evaluación de la aplicación y desarrollo de la programación docente.	
Calidad expositiva y defensa de la programación.	Técnicas de expresión, realza elementos, hace pausas, utiliza pizarra y/u otros medios y controla tiempos.	10%
	Se explica con claridad, seguridad y serenidad. Capta y mantiene la atención.	
	Desarrollo coherente de acuerdo a la estructura inicial	
	Defiende correctamente sus planteamientos frente a las objeciones planteadas	

Tribunal de la especialidad de tecnología

**Segunda prueba: preparación y exposición de una unidad didáctica**

<b>Elementos de valoración</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Nota</b>
Contenido de la unidad didáctica	Organización y contextualización	90%
	Contenidos	
	Competencias	
	Actividades de enseñanza y aprendizaje.	
	Procedimientos e instrumentos de evaluación	
	Metodología y recursos didácticos	
	Medidas de atención a la diversidad	
Calidad expositiva y defensa de la Unidad.	Técnicas de expresión, realiza elementos, hace pausas, utiliza pizarra y/u otros medios y controla tiempos.	10%
	Se explica con claridad, seguridad y serenidad. Capta y mantiene la atención.	
	Desarrollo coherente de acuerdo a la estructura inicial	
	Defiende correctamente sus planteamientos frente a las objeciones planteadas	

**Acceso 3: Procedimiento de Acceso del personal funcionario de cuerpos docentes a otros cuerpos docentes, incluidos en un subgrupo de clasificación superior.**

<b>Tribunal de la especialidad de tecnología.</b>		
<b>Exposición de un tema de la especialidad: se valorará la prueba de 0 a 10 puntos, debiendo obtener al menos 5 puntos para superarla.</b>		
<b>Elementos de valoración</b>	<b>Indicadores</b>	<b>Nota</b>
Estructura y planteamiento.	Presentación del tema	10%
	Estructura el tema en epígrafes y subapartados.	
	La estructura facilita la comprensión y la exposición	
	Desarrolla todas las partes en que se estructura el tema	
	Equilibrio en todas las partes que desarrolla	
Conocimiento científico, profundo y actualizado del tema.	Precisión de los conceptos.	50%
	Capacidad de síntesis	
	Uso adecuado del lenguaje científico	
	Utilización de gráficas/esquemas/mapas conceptuales donde hubiera lugar	
	Referencias al currículo	
	Ha tenido serenidad y seguridad en la lectura	
Aplicación didáctica y pedagógica.	Actividades de enseñanza y aprendizaje.	40%
	Procedimientos e instrumentos de evaluación	
	Metodología y recursos didácticos	
	Medidas de atención a la diversidad	