



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Orientaciones. Criterios de Evaluación y Calificación

Objeto de las pruebas y personas destinatarias.

Las pruebas de competencias clave, necesarias para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional, tienen por objeto verificar el cumplimiento de este requisito por parte de las personas que deseen acceder a la formación de los módulos formativos de los certificados de profesionalidad del nivel 2 de cualificación profesional facilitando el acceso a la misma, de acuerdo con lo establecido en la normativa de aplicación.

Estructura de las Pruebas.

La prueba, en su convocatoria de febrero de 2019, constará de tres partes – competencia matemática, competencia en comunicación en lengua castellana y competencia en lengua extranjera – cuyos contenidos se relacionarán con lo especificado en el apartado “Evaluación de las pruebas” de estas orientaciones.

Documentación.

Las personas inscritas deben ir provistas de un documento identificativo oficial en vigor (Documento Nacional de Identidad, Pasaporte, Tarjeta de Residente en vigor u otro documento oficial que acredite suficientemente su identidad y edad).

Herramientas permitidas

Cada candidato deberá ir provisto de bolígrafo o pluma de color azul o negro, con el que se escribirán todos los ejercicios. NO se podrá utilizar lápiz o portaminas.

Se podrá asistir con el material de dibujo que el candidato estime necesario.

Se permite el uso de calculadora no programable ni gráfica.

Evaluación de las pruebas

Los resultados de aprendizaje que se precisan comprobar en cada una de las partes de las que consta la prueba estarán referidos a los aspectos que se indican a continuación, recogidos en el anexo IV del apartado dieciséis del Real Decreto 34/2008, de 28 de enero, por el que se regulan los certificados de profesionalidad, modificado por el Real Decreto 189/2013.



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Competencia clave: Comunicación en lengua castellana

Esta competencia se refiere a la habilidad para expresar e interpretar conceptos, pensamientos, sentimientos, hechos y opiniones de forma oral y escrita (escuchar, hablar, leer y escribir), y para interactuar lingüísticamente de una manera adecuada y creativa en los diferentes contextos sociales y culturales, como la educación y la formación, la vida privada y profesional, y el ocio, en lengua castellana y, si la hubiere, en lengua cooficial.

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Demostrar un nivel de comprensión y uso de expresiones orales y textos escritos que le permitan el acceso al conocimiento, identificando las ideas principales y secundarias de la información así como su estructura formal básica.

Expresar pensamientos, emociones y opiniones, narrar y comentar con claridad hechos y experiencias y exponer oralmente un tema dando coherencia y cohesión al discurso.

Resumir textos orales y escritos, identificando el tema principal y los secundarios y reflejando los principales argumentos y puntos de vista.

Generar ideas y redactar textos con una organización clara con corrección ortográfica y gramatical.

Competencia clave: Competencia matemática

Esta competencia se refiere a la habilidad para utilizar y relacionar los números, sus operaciones, los símbolos y las formas de expresión así como para desarrollar y aplicar el razonamiento matemático con el fin de resolver diversos problemas en situaciones cotidianas y con el mundo laboral. Basándose en un buen dominio del cálculo, el énfasis se sitúa en el proceso y la actividad, aunque también en los conocimientos. La competencia matemática entraña (en distintos grados) la capacidad y la voluntad de utilizar procesos de razonamiento (inducción y deducción) y modos matemáticos de pensamiento (pensamiento lógico y espacial) y de representación (fórmulas, modelos, construcciones, gráficos y diagramas).

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Conocer y manejar los elementos matemáticos básicos, números enteros, fraccionarios, decimales y porcentajes sencillos; unidades de medida, símbolos, elementos geométricos, etc.

Resolver problemas, utilizando adecuadamente los distintos números, las cuatro operaciones elementales, los procedimientos básicos de la proporcionalidad numérica (regla de tres, cálculo de porcentajes) y el lenguaje algebraico para resolver ecuaciones de primer grado.

Resolver problemas cotidianos sobre unidades monetarias y unidades de medida usuales y calcular longitudes, áreas, volúmenes y ángulos.

Elaborar e interpretar informaciones estadísticas más usuales e información gráfica sobre la vida cotidiana y fenómenos sencillos de probabilidad.

Competencia clave: Comunicación en Lengua Extranjera

Esta competencia se refiere a la utilización de la lengua extranjera como instrumento de comunicación oral y escrita en diversos contextos. En la descripción de los aspectos de la competencia que se deben medir se toma como referencia la escala global del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas.



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Nivel 2. Aspectos de la competencia que se deben medir:

Comprensión oral de frases y expresiones de uso frecuente relacionadas con áreas de experiencia que sean especialmente relevantes, como información básica sobre uno mismo y su familia, compras, lugares de interés, profesiones, entre otras.

Comprensión escrita de textos breves y sencillos relacionados con la vida cotidiana, como anuncios publicitarios, horarios o menús.

Descripción oral de la familia y personas del entorno, aspectos de la vida personal, familiar y laboral.

Producción de textos escritos breves y sencillos, sobre aspectos del pasado y el entorno, así como cuestiones relacionadas con necesidades inmediatas y finalidades diversas.

Interacción oral para llevar a cabo tareas simples y cotidianas que no requieran más que intercambios sencillos y directos de información sobre cuestiones conocidas o habituales.

14 de febrero	Horario de realización de la prueba para la obtención directa del Certificado de Competencias Clave para el acceso a Certificado de Profesionalidad de nivel 2 de cualificación Profesional según el horario siguiente:	
	A las 8:30	Constitución de la comisión evaluadora
	A las 9:00	Convocatoria y llamamiento de las personas inscritas
	De 9:30 a 10:30	Ejercicio de la parte de Competencia matemática
	De 11:00 a 12:00	Ejercicio de la parte de Comunicación en lengua castellana
	A partir de las 12:30	Ejercicio de la parte de Comunicación en lengua extranjera

En el portal Educastur, a través del enlace <http://www.educastur.es/estudiantes/epa/que-estudiar/competencias>, se encuentran disponibles estas orientaciones y las instrucciones de las pruebas de las distintas competencias.

Las calificaciones se expresarán como «Apto» o «No apto» para cada una de las competencias.



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Ejemplo instrucciones prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua castellana

La prueba consta de dos partes, una teórica y otra práctica, con un total de **18 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizarla de **60 minutos**.

El resultado final será la suma de las dos partes que la componen, siendo necesario alcanzar una **puntuación mínima de 10 puntos** para superar la prueba.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

PARTE TEÓRICA: preguntas de 1 a 16, de selección múltiple (P_1):

- Sólo hay una respuesta correcta. Seleccione rodeando con un círculo la respuesta correcta.

Ej: A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

Valor de las respuestas:

- cada respuesta correcta, 1 punto.
- cada respuesta incorrecta, descuenta según la fórmula:

$$P_1 = \text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{n-1}; \quad n = \text{número de alternativas}$$

- Pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

PARTE PRÁCTICA: Preguntas 17 y 18, de respuesta abierta (P_2):

Consta de dos preguntas, en cuyo enunciado se recogen los criterios que se tendrán en cuenta para su corrección, valoradas según el siguiente criterio:

- Pregunta 17, resumen de un texto, hasta 1,5 puntos.
- Pregunta 18, Redacción un texto de opinión, hasta 2,5 puntos



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Ejemplo instrucciones prueba de competencia clave de nivel 2 en matemáticas

La prueba consta de **20 cuestiones** cuyo objetivo es evaluar las diferentes áreas. Las respuestas se cumplimentarán a bolígrafo, siendo el **tiempo** para realizar dicha prueba de **60 minutos**.

La **puntuación mínima** para superar la prueba ha de ser de **10 puntos**.

Las **instrucciones** para contestar a los diferentes tipos de ítems son las siguientes:

*Para las preguntas de 1 a 17, de **selección múltiple (P₁)**:*

- Sólo hay una respuesta correcta. Seleccione la correcta rodeándola con un círculo.

Ej: Realiza la siguiente suma $3 + 5 =$ A) 5 B) 7 **C) 8** D) 10

- En caso de seleccionar más de una respuesta, esta pregunta será considerada nula.
- En caso de error, tache la respuesta incorrecta y rodee con un círculo la que crea correcta.

Ej: ~~A) 5~~ B) 7 **C) 8** D) 10

Valor de las respuestas:

- cada respuesta correcta, 1 punto
 - cada respuesta incorrecta, descuenta según: $P_1 = \text{Aciertos} - \frac{\text{Errores}}{n - 1}$
- n = número de alternativas*
- pregunta no contestada y pregunta nula, 0 puntos.

*Para las preguntas 18, 19 y 20, de **respuesta abierta (P₂)**:*

Escriba la solución en el recuadro especificado para ello.

Ej: Realiza la siguiente operación: $3 + 5 - 2 =$

Solución: **6**

Valor de las respuestas:

- Cada respuesta correcta 1 punto
- Las respuestas erróneas no puntúan negativamente
- Pregunta no contestada, 0 puntos



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

Ejemplo instrucciones prueba de competencia clave de nivel 2 en lengua inglesa

La prueba consta de cuatro partes, correspondientes a cuatro competencias o skills:

- 1.- Competencia de comprensión auditiva (Skill: listening)
- 2.- Competencia lectora o de comprensión de textos escritos (Skill: reading)
- 3.- Competencia de expresión escrita (Skill: writing)
- 4.- Competencia de expresión oral (Skill: speaking)

Es preciso haber aprobado cada una de las competencias para superar la prueba.

El tiempo disponible para realizar se adecuará a los intervalos necesarios para las diferentes partes de la prueba.

1.- COMPETENCIA DE COMPRENSIÓN AUDITIVA (SKILL: LISTENING)

El examen de competencia de comprensión auditiva consiste en escuchar 3 grabaciones diferentes, que se escucharán dos veces cada una, y contestar a 15 preguntas en total. Cada pregunta se puntúa con 1 punto. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, esto es, 7,5 puntos. $((3 \times 5) / 2 = 7,5)$.

Las tres grabaciones se encuentran en los siguientes audios:

Con la primera grabación se da respuesta a las cuestiones 1 a 5.

Con la segunda grabación se da respuesta a las preguntas 6 a 10.

Con la tercera grabación se da respuesta a las preguntas 11 a 15.

2.- COMPETENCIA LECTORA O DE COMPRENSIÓN DE TEXTOS ESCRITOS (SKILL: READING)

El examen de competencia lectora consiste en leer 3 textos diferentes y contestar a varias preguntas sobre cada uno. Cada bloque tiene distinta puntuación, sumando entre todos 23 puntos. Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 11,5 puntos.

Con el primer texto se responden las cuestiones 1 a 5.

Con el segundo texto se responden las preguntas 6 a 13

Con el tercer texto se responden las preguntas 14 a 23.

3.- COMPETENCIA DE EXPRESIÓN ESCRITA (SKILL: WRITING)

El examen de competencia de expresión escrita consistirá en rellenar los huecos de un texto utilizando las palabras que figuran en la lista que figura debajo del mismo, cuyo orden no es coincidente con el de los huecos del texto. En el caso de los verbos, en la lista se indica su tiempo infinitivo, de modo que se deberán conjugar en el tiempo verbal que corresponda al sentido del texto. La puntuación por cada palabra correcta será de 0,5 puntos. La puntuación



Programa de competencias clave, para cursar con aprovechamiento la formación correspondiente a los certificados de profesionalidad de nivel 2 de cualificación profesional.

máxima será de 10 puntos. Para superar esta competencia será necesario obtener, al menos 5 puntos.

4.- COMPETENCIA DE EXPRESIÓN ORAL (SKILL: SPEAKING)

El examen de competencia de expresión oral consiste en hablar sucesivamente sobre dos temas diferentes durante un tiempo de 3-4 minutos para tema, respondiendo a las preguntas que el examinador pueda realizar durante otros 2 minutos como máximo. Se evaluará sobre un total de 20 puntos, teniendo en cuenta los siguientes aspectos:

- 1.- Establecimiento de un contacto social, presentarse y describir su entorno familiar. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 2.- Respuesta y reacción a preguntas sencillas. Se evaluará sobre 3 puntos.
- 3.- Uso adecuado de un vocabulario suficiente para satisfacer las necesidades comunicativas básicas. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 4.- Uso adecuado de las estructuras y formas gramaticales relativas a la situación propuesta, aunque se comentan algunos errores. Se evaluará sobre 5 puntos.
- 5.- Fonética y fluidez, pronunciación suficientemente clara como para ser comprendido. Se evaluará sobre 4 puntos.

Para aprobar esta competencia es necesario obtener la mitad de la puntuación máxima, es decir, 10 puntos.